

新北市立林口高中教師專業學習社群活動摘要

社群名稱：校定必修-繽紛林口學

第 3 場

實施日期/時間：11/01 10 -13:00

實施地點：3F 會議室

年度	106 學年度 第一學期				
社群類型	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題 ☐ 其他(_____)				
召集人	何珍珍	聯絡電話	26009482#340	E-mail	p6j3gp6j3@gmail.com
實施主題	桃園地方學	實施方式	☐ 教學觀察與回饋 ☒ 主題探討(含專書、影帶) ☒ 主題經驗分享 ☐ 教學檔案製作 ☒ 專題講座 ☐ 新進教師輔導 ☐ 標竿楷模學習 ☒ 新課程發展 ☒ 教學方法創新 ☒ 教學媒材研發 ☐ 行動研究 ☒ 協同備課 ☒ 同儕省思對話 ☐ 案例分析 ☒ 專業領域研討 ☐ 其他		
對應之 107 課綱 課程名稱	☐ 部定必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動	具體作為	☒ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課 ☐ 其他_____		
講師／ 主持人	呂展暉	紀錄者	何珍珍		
活動圖片 及 文字簡述					
	20171101 繽紛林口學 呂老師介紹經歷		20171101 繽紛林口學 說明課程設計		



20171101 繽紛林口學
學習中



20171101 繽紛林口學
展示學生活動成果



20171101 繽紛林口學
老師提出問題



20171101 繽紛林口學
學習中

呂老師是非常熱衷於教學的老師，除了設計新的教學活動外，亦利用課餘指導學生參加小論文寫作或各項地理科競賽。

桃園學為跨校的數位地理科教師所合作研發的課程，雖然課程研發已完成 2-3 年，但因各種考量與限制，目前僅部分老師有在自己的學校開設選修，未曾全年級實施過，也無社會 3 科教師協同或共備的經驗，對於本校全體社會科教師共同參與課程設計，給予高度正面肯定與支持。

呂老師建議在課程設計時，主軸或架構應單一、清楚，再輔以學習活動或教具，強化學生對課程的理解，進而延伸。

會後呂老師有提及近幾年桃園高中學生素質及學習風氣的轉變，讓他在選修授課時屢遇挑戰，簡化原預定的授課內容。鑑於本校學生程度與學習風氣，未來 108 學年度實施新課程時，各老師也可能面臨此情況。