

新北市立林口高中教師專業學習社群活動摘要

社群名稱：科學大玩咖 第 2 場

實施日期/時間 106.10.31

12:10~14:00

實施地點：3F 會議室

年度	106 學年度 第一學期				
社群類型	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題 ☐ 其他(_____)				
召集人	陳依伶	聯絡電話	26009482*217	E-mail	iling430@mail.lksh.ntpc.edu.tw
實施主題	化學科教學分享	實施方式	☐ 教學觀察與回饋 ☐ 主題探討(含專書、影帶) ☒ 主題經驗分享 ☐ 教學檔案製作 ☐ 專題講座 ☐ 新進教師輔導 ☐ 標竿楷模學習 ☒ 新課程發展 ☒ 教學方法創新 ☒ 教學媒材研發 ☐ 行動研究 ☐ 協同備課 ☒ 同儕省思對話 ☐ 案例分析 ☐ 專業領域研討 ☐ 其他		
對應之 107 課綱 課程名稱	校定必修	具體作為	☒ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課 ☐ 其他____		
講師/ 主持人	林明祥	紀錄者	陳依伶		
活動圖片 及 文字簡述					
	20171031 化學科教學分享		20171031 化學科教學分享		

一、課程特色

1. 融入實作、設計、競賽元素
2. 結合社區資源，邀請中央警官大學或長庚大學老師演講。
3. 第二階段專題式課程可培養孩子自學、表達、解決問題、團隊合作等未來所需要的能力。

二、省思

1. 課程評量雖採多元評量(形成性評量、檔案評量、總結性評量兼具)，然而評量標準多以教師主觀經驗為主，恐失客觀；此外關於能力評量部分應有具體性指標以增強評量客觀性。
2. 演講課程的安排由於學生先備知識薄弱導致學習效果差，建議教師應該先進行相關先備知識的補充或是請講師調整演講難度並搭備實作活動進行。
3. 大部分學生非興趣所在而被迫選擇此課程，常導致師生關係間緊張，教學成效下降。建議行政與教師部分應多宣導此課程讓學生可適性發展。