

新北市立林口高中教師專業學習社群活動摘要

社群名稱：課堂外的學習

第 1 場

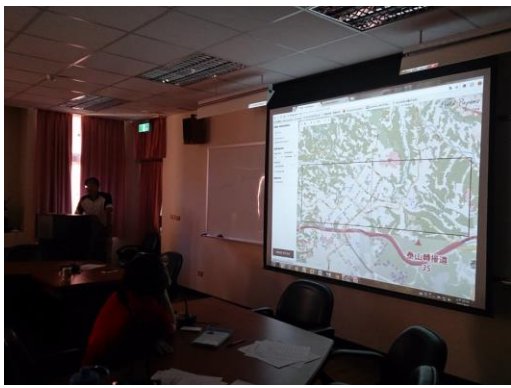
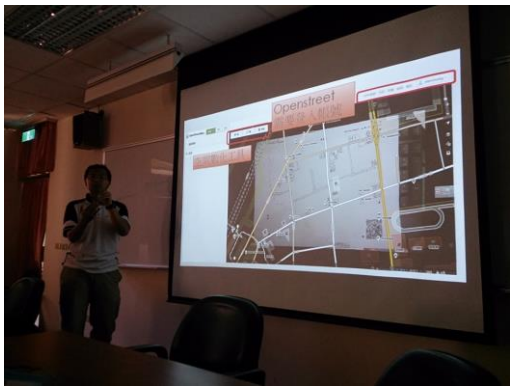
實施日期/時間：106 年 9 月 6 日

10: 10 ~ 13 : 00

實施地點：3F 會議室

年度	106 學年度 第 1 學期				
社群類型	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題 ☐ 其他(_____)				
召集人	何珍珍	聯絡電話	26009482#340	E-mail	gp6j3gp6j3@gmail.com
實施主題	108 課綱新課程-繽紛林口學課程架構	實施方式	☐ 教學觀察與回饋 ☐ 主題探討(含專書、影帶) ☐ 主題經驗分享 ☐ 教學檔案製作 ☐ 專題講座 ☐ 新進教師輔導 ☐ 標竿楷模學習 ☒ 新課程發展 ☒ 教學方法創新 ☒ 教學媒材研發 ☐ 行動研究 ☒ 協同備課 ☐ 同儕省思對話 ☐ 案例分析 ☒ 專業領域研討 ☐ 其他		
講師／主持人	王耀輝	紀錄者	何珍珍		
活動圖片及文字簡述					
	20170906 課堂外的學習 PLC 說明學生活動的設計		20170906 課堂外的學習 PLC 示範操作		

附件 2

	 20170906 課堂外的學習 PLC 介紹其他國家的技術運用	 20170906 課堂外的學習 PLC 預估活動實施成果
依據上一學年度本科 PLC 討論結果，耀輝老師負責[地理技術]主題設計。 有鑑於過去一般老師在進行空間資訊的教學時，常因電腦設備不足以及課堂時數有限的先天條件下，只能針對一手資料進行簡要的講述教學，無法提供學生們適當的技能體驗。因此本次教學活動設計，除了一開始由老師先講述基本原理原則外，預期讓學生「從做中學」，透過操作介面簡易的 Field Paper，讓學生可以親手進行一手空間資料的蒐集。 本次 PLC 由耀輝老師較紹 Field Paper 的操作及國外的應用，會後大家討論結果： 1. 此活動置於繽紛林口學地理單元最後的課程中實施，為課程總結 2. 因為是開放式地圖，為避免全部的學生都做同區地圖引起混亂，翠玫老師建議各班繪製區域要分開		