

新北市立林口高中教師專業學習社群活動摘要

社群名稱：課堂外的學習

第 2 場

實施日期/時間：9/13 10 -13:00

實施地點：3F 討論區

年度	106 學年度 第一學期				
社群類型	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題 ☐ 其他(_____)				
召集人	何珍珍	聯絡電話	26009482#340	E-mail	p6j3gp6j3@gmail.com
實施主題	校定必修-[繽紛林口學]課程規劃-都市的發展與問題	實施方式	☐ 教學觀察與回饋 ☒ 主題探討(含專書、影帶) ☒ 主題經驗分享 ☐ 教學檔案製作 ☐ 專題講座 ☐ 新進教師輔導 ☐ 標竿楷模學習 ☒ 新課程發展 ☒ 教學方法創新 ☒ 教學媒材研發 ☒ 行動研究 ☒ 協同備課 ☒ 同儕省思對話 ☐ 案例分析 ☒ 專業領域研討 ☐ 其他		
對應之 107 課綱課程名稱	☐ 部定必修 ☐ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動	具體作為	☒ 計劃發展與檢討會議 ☒ 課程研發 ☒ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課 ☐ 其他_____		
講師／主持人	何珍珍	紀錄者	陳金寅		
活動圖片及文字簡述					
	20170913 課堂外的學習 PLC 示範課程設計概念後由同科教師討論		20170913 課堂外的學習 PLC 討論可行與否		



20170913 課堂外的學習 PLC
老師提出可呼應其他單元的部分



20170913 課堂外的學習 PLC
示範內容文稿

依據上一學年度本科 PLC 討論結果，珍珍老師負責[都市]主題設計。

珍珍老師認為林口為新開發地區，可以由比對開發前後(新市鎮計畫)差異引起學習興趣，再輔以現在的生活經驗，讓學生了解都市發展的基礎條件，進而討論都市化後所引發的優缺點。

因本學期 PLC 主在研發新課程，故流程均如下：

1. 由課程設計者提供資料，並說明操作方法
2. 同科教師檢視是否符合課程核心概念
3. 課程設計者提出活動設計的困擾或疑慮
4. 共同討論是否修正及可與其他單元作經驗連結的可能

本次 PLC 活動成果如下：

1. 珍珍老師提出[繽紛林口學]須符合 108 課綱精神，課程設計以活動串聯，強化探究與實作
2. 示範行動教學融入課程(下載 APP 於課中操作+課前後上網看影片回答問題、上傳報告)
3. 小遊戲介紹與空拍影片融入教學
4. 示範學習單設計，並說明概念與核心價值
5. 決議所有的作業都於課堂中完成
6. 決議每一單元都要有成果(學習單、報告、測驗...)
7. 因本課程設計之故，需要適合的活動場地+網路+電腦，故於本學年度確認地理專科教室的設備，並提出需求