

新北市立林口高中教師專業學習社群活動摘要

社群名稱：差異化教學

第五場

實施日期/時間：106 年 12 月 13 日

12:10~14:00

實施地點：3F 會議室

年度	106 學年度 第一學期				
社群類型	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題 ☐ 其他(_____)				
召集人	潘尚怡	聯絡電話	26009482#315	E-mail	hil831@yahoo.com.tw
實施主題	高二、高三試題分析	實施方式	☐ 教學觀察與回饋 ☐ 主題探討(含專書、影帶) ☒ 主題經驗分享 ☐ 教學檔案製作 ☐ 專題講座 ☐ 新進教師輔導 ☐ 標竿楷模學習 ☐ 新課程發展 ☒ 教學方法創新 ☐ 教學媒材研發 ☐ 行動研究 ☐ 協同備課 ☒ 同儕省思對話 ☐ 案例分析 ☐ 專業領域研討 ☐ 其他		
對應之 107 課綱 課程名稱	☐ 部定必修 ☐ 多元選修 ☒ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動	具體作為	☒ 計劃發展與檢討會議 ☐ 課程研發 ☐ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課 ☐ 其他_____		
講師／ 主持人	蔡奕正、葉應俊 、潘尚怡	紀錄者	潘尚怡		
活動圖片 及 文字簡述					
	分析高二試題		分析高二試題		

附件 2

		
	分析高二試題	分析高三試題
		
	分析高三試題	分析高三試題
奕正老師的高二試題分析，歸納出以下幾項重點： 1. 試題部分高二老師覺得還可以 應俊老師的高三試題分析，歸納出以下幾項重點： 1. 此次期中考比照學測的考試方式，希望學生能及早適應及對重點基本觀念的準備有提醒效果 2. 此次考試的範圍較小，內容題型較為有限，對於準備學測的高三同學，較容易備考也比較沒有壓力及提升一點信心 3. 考試題目七成以上很簡單，所以鑑別度上沒有太多參考價值，目的是鼓勵學生讀數學 4. 就單選題此大題而言，AB 組學生在此答題沒有什麼問題，C 組學生答對率也還不錯，除了少數學生完全放棄之外，證明學生還沒有放棄數學，表示分組教學很有成效 建議 1. 若考試可用讀卡方式來統計會比較方便，但是是否能做到差異化分組教學各組的統計，尚待討論研究 2. 考試題型若能分配如下(A：10% B：30% C：60%)或(A：20% B：30% C：50%)，可討論及努力		