

新北市立林口高中教師專業學習社群活動摘要

社群名稱：差異化教學

第三場

實施日期/時間：106 年 10 月 27 日

12:10~14:00

實施地點：3F 會議室

年度	106 學年度 第一學期				
社群類型	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題 ☐ 其他(_____)				
召集人	潘尚怡	聯絡電話	26009482#315	E-mail	hil831@yahoo.com.tw
實施主題	差異化教學教師問卷調查	實施方式	☐ 教學觀察與回饋 ☐ 主題探討(含專書、影帶) ☐ 主題經驗分享 ☐ 教學檔案製作 ☐ 專題講座 ☐ 新進教師輔導 ☐ 標竿楷模學習 ☐ 新課程發展 ☐ 教學方法創新 ☐ 教學媒材研發 ☐ 行動研究 ☐ 協同備課 ☒ 同儕省思對話 ☐ 案例分析 ☐ 專業領域研討 ☐ 其他		
對應之 107 課綱課程名稱	☐ 部定必修 ☐ 多元選修 ☒ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動	具體作為	☒ 計劃發展與檢討會議 ☐ 課程研發 ☐ 課程共備與研討 ☐ 公開觀課 ☐ 其他_____		
講師／主持人	潘尚怡	紀錄者	潘尚怡		
活動圖片及文字簡述					
	講解問卷內容及主任勉勵		講解問卷內容及主任勉勵		

附件 2

		
	講解問卷內容	填寫問卷及討論
		
	填寫問卷及討論	填寫問卷及討論
根據教師填寫問卷的內容，歸納出以下幾項重點： 高二 1. C組學生月考後自信心容易受創，是否考慮題目比重對C組調低一點 2. 學生到教室的時間太遲，影響教學時數 3. A組學生程度落差太大，教材內容之加深加廣有點困難，C組學生程度較齊，選擇適合教材及主題施教，學生接受度較高也較易接受學習 建議 1. C組的第二班教室可每個老師輪流在原班上課 2. A.B.C組的考卷可以分開出卷，這樣B.C組的同學在學習上更有動力 3. 升級制度不明宜及早公布。高三是否續辦也應及早決議公告週知 4. 同一天若有兩節課建議連續排在一起，避免一樓學生到四樓上課，往返時間花費太多，導致縮短可上課的時間 高三 1. A組學生很努力、用功 2. 數學老師應盡量擔任自然組導師 3. B組學生的程度仍以打基礎及建立自信心為主		