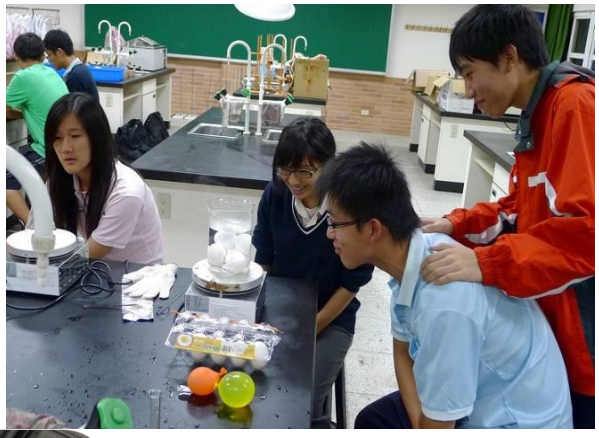
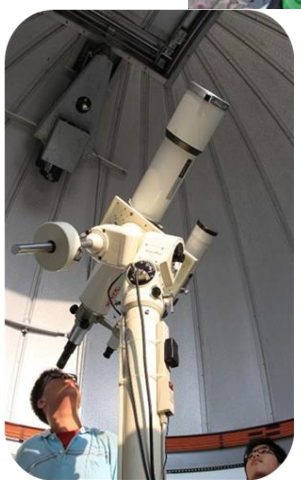
高中優質化輔助方案

學 校 經 營 計 畫

(第二期程期中報告暨第二年計畫申請書)







優質林高人、未來人才力

提報學校：新北市立林口高級中學

提報日期：102 年 08 月 30 日

目 錄

壹、前言----------1

貳、學校優質化發展目標----------1

參、第二期程第一年實施情形檢討與改善----------3

一、子計畫 A：「未來人才-專業能力奠定」----------4

二、子計畫 B：「未來人才-多元適性發展」----------6

三、子計畫 C：「未來人才--溝通合作分享」----------8

四、子計畫 D：「教師專業成長」----------10

肆、第二年計畫與原計畫之差異說明----------14

伍、子計畫建構與主要具體作為----------15

一、子計畫 A：未來人才－專業能力奠定----------15

二、子計畫 B：未來人才-多元適性發展----------19

三、子計畫 C：未來人才-溝通合作分享----------24

四、子計畫 D：教師專業成長----------29

陸、學校自主管理與績效檢核----------36

一、學校自主管理----------36

二、績效檢核----------37

柒、校際經驗交流(夥伴學校學習社群) ----------43

捌、結語----------44

玖、附件----------45

(含學校基本資料、經費概算、續辦學校之子計畫差異表及歷年紀錄、學校自主管理評核表、101 學年度教師專業學習社群(PLC)講座內容一覽、101 學年度自主管理評核結果)

壹、 前言

本校於西元 2000 年設立於林口新市鎮，為一所社區型高中，校園環境優美，校舍新穎。為達成優質卓越的學校目標，發展學校特色，吸引更多社區學子就讀，本校於 97 學年度起申請辦理教育部優質化輔助方案，希冀藉由此方案之推動，讓本校教師能精進課程與教學，學生樂於學習，成為社區高中的典範。

優質化實施至今已第五年，不僅以優質化經費建構良好學習環境、充實師生教學設備、營造 E 化學園，更以優質化計畫所辦理教師專業社群及研習成長，讓教師無論在課程、教學、班級經營及輔導上均更加精進；學生部份，則透過適性課程，及多元社團活動，使其在學習表現、多元智能展現及各項競賽方面，逐年進步成長；學校也因推動優質化計畫，吸引更多社區優秀子弟就讀，獲得社區人士及家長積極認同。

在優質化第二期程第一年執行過程中，延續第一期程所累積之動能，推動教師專業成長與課程創新，並培養學生兼具在地文化及全球視野，關心世界發展議題，進而在國際間致力發揚台灣文化，成為世界公民。

人才是國家的競爭力，103 學年度即將實施 12 年國教，希冀藉由優質化第二期程焦點創新與自主管理，讓林口高中成為一所不斷成長、重視人才培育、具有學校特色與邁向卓越的學校，讓林高的學生成為未來國家各領域的人才。

貳、 學校優質化發展目標

林口高中於新世紀初(西元 2000 年)成立，在全球化的時空轉變下，以「健康、快樂、和諧、希望」作為學校發展願景，展現後現代變動社會中的核心價值，為新世紀高中教育樹立優質典範。學校願景及其內涵，如表 1 所示。

表 1：學校願景及內涵

學校願景及內涵			
健康	健全體魄	心靈安適	自然環保
快樂	多元發展	服務學習	自我實現
和諧	同理關懷	性別平等	民主尊重
希望	科技創新	人文素養	國際視野

援此願景，擬定校務發展計畫之八大行動方案如圖1：



圖1：校務發展計畫八大行動方案

本校優質化計畫，係緊扣校務發展計畫八大行動方案進行。自 97 學年度起開始實施優質化計畫，一直到 101 學年度邁入優質化第二期程第一年，校務發展計畫八大行動方案之每一元素，皆結合優質化計畫來體現落實。以學校願景及校務發展計畫為基礎，本校「優質化第二期程發展目標」聚焦為：

1. **以「專業能力奠定」及「多元適性發展」，厚植學生專業能力，並使其適才適性發展。**
2. **養成學生觀察、體驗與關懷能力，建立其「溝通合作分享」態度。**
3. **透過「教師專業成長」，增加教師對話、交流與觀摩機會，強化專業學習社群功能。**
4. **結合「專業能力奠定」、「多元適性發展」、「溝通合作分享」及「教師專業成長」，培育能運用資訊及深度思考之「優質林高人，未來人才力」。**

其中「專業能力奠定」、「多元適性發展」、「溝通合作分享」與「教師專業成長」之概念，與本校校務發展計畫八大行動方案之「方案二：發展特色課程與精進教學方案」、「方案三：強化拔尖扶弱與適性輔導方案」、「方案四：奠定多元智能與服務學習方案」、「方案五：提昇教師專業與典範學習方案」、以及「方案七：開展國際視野與公民參與方案」，皆有密切之關聯，再次印證本校校務發展計畫八大行動方案之重要元素，皆結合優質化計畫來體現落實。

從本校優質化第二期程發展目標，可看出「專業能力奠定」在於運用學校特色課程，奠定學生專業及基礎學科能力；「多元適性發展」在於落實拔尖扶

弱，使12年國教實施後，社區學子皆願意就近選擇進入本校就讀，並能依程度與興趣進行適性學習，強化其專業能力；「溝通合作分享」部份，則以新世紀人才所需具備之「表達溝通」、「服務關懷」及「團隊合作」的能力為培育目標；至於教師「教師專業成長」，則是透過教師專業能力的精進與提升，作為學校課程教學與學生學習的發展後盾。期望藉由學校全面優質化，以落實培育**「優質林高人、未來人才力」**之目標，讓林高的學子能具備全球化的競爭力，成為未來社會中的菁英。

參、 第二期程第一年實施情形檢討與改善

林高第二期程第一年優質化計畫內容，如表 2 所示。

表 2：林高第二期程第一年優質化計畫內容

子計畫	分支計畫	具體作為
A. 未來人才－專業能力奠定	A-1. 科技研究人才培育	1. 自然科專題課程
		2. 生物科技專題課程
		3. 觀星在雲端-星象天文特色課程
	A-2. 環境社會體察	1. 海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程
		2. 國際文化學習課程
B. 未來人才－多元適性發展	B-1. 掘才扶弱	1. 魅力林高行銷
		2. 菁英培育
		3. 學習加油站
C. 未來人才－溝通合作分享	C-1. 服務學習暨人才培育	1. 新世紀服務暨領導人才
		2. 旭日初升之杏昕同儕輔導
D. 教師專業成長	D-1. 教師社群增能成長	1. 適性教材暨 e 化教學社群
		2. 創新科學研究社群
		3. 教師觀課評課成長社群
		4. PLC 專業社群
		5. 親職教育專業社群

第二期程第一年各子計畫實施情形檢討與改善如下：

一、子計畫A：「未來人才-專業能力奠定」

1. 依據計畫擬定逐步實施：

本子計畫之成果評核指標簡要成果表，如表2所示(為說明方便，以學期為單位統計至3月底止)，且各項計畫實施皆依據初始擬定之計畫內容執行，配合本校其他業務經費，拓展本子計畫之內涵。

2. 經費執行率將達94%：

本子計畫全年度經費共約117萬元(1,174,500元)，經常門佔55.3%，資本門佔44.7%，都是用在辦理學生學習的各項課程、活動上。上學期整體經費執行率達93.1%(經常門89.25%，資本門99.6%)，上學期因執行A-2-1活動時，碰巧遇到颱風天候不佳，戶外活動改為室內活動，部分活動取消致經費執行率偏低。下學期雖目前只統計到3月，但依辦理的進度比例來推估，第一年子計畫經費總執行率應可達95%以上。

3. 執行績效均能達到目標值9成：本子計畫量化、質化成果，詳見表3。

表3：「未來人才-專業能力奠定」自主管理成果表(統計至3月底止)

子計畫或分支計畫項目名稱	量化成果			質化成果	總經費達成率
	時數/場次	受益人次	績效值達成率		
子計畫A：未來人才-專業能力奠定					
A-1-1：自然科專題課程	8場	400人次	94%	參觀大學及實驗室提升對自然科學興趣，數學大擂台也引領數學風氣。	資本門執行率99.6% 經常門執行率93.66% 總執行率96.8%
A-1-2：生物科技專題課程	2場	200人次	96%	邀請輔大蔡宗佑教授演講生物科技共兩場，學生反應熱烈。	
A-1-3：觀星在雲端-星象天文特色課程	2場	50人次	98%	培訓專業與服務熱誠兼具之天文志工。	
A-2-1：海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	1場實察	41人次	97%	由本校地理科全體教師規畫	經常門執行率

				之海洋教育課程，學生回響熱烈，收穫滿滿。	84.44% 總執行率
A-2-2：國際文化學習課程	10場	學生450人次、教師7人次	98%	美國密蘇里州Hannibal高中海外學習體驗，文化學習課程及成果交流手冊編印，呈現高度動機與成就感。	84.44%

4. 社群組成和運作情形：

本社群分成4個子社群－

(1) 物理化學教師組成之「物化連線社群」：定期聚會分享研究成果，上學期至少聚會5次，出席均非常踴躍且討論熱烈。

(2) 地科老師組成之「天文社群」：每週均非正式的聚會乙次以上，討論天文或地科教學相關問題，也是台灣雲端觀星聯盟成員，善用校外資源。

(3) 「地理科教師社群」：討論及規畫地理實察活動及海洋教育課程相關問題。

(4) 「英文科教師社群」：為與美國密蘇里州Hannibal High School於寒、暑假進行文化交流，進行交流內容討論、行前課程設計與成果手冊指導彙編，參加學生與老師教學相長、拓展視野。

5. 效益說明：

(1) 辦理實驗分享、科學講座數場，參與師生熱烈。並參觀中央警察大學、辦理數學大擂台競試，有效提升科學風氣。

(2) 訓練志工學生協助夜間天文觀測，讓同學欣賞星空燦爛之美。

(3) 結合輔大、長庚等鄰近大學資源，邀請教授蒞校講演。提升學生學習興趣。

(4) 增加同學閱讀英文課外讀本機會，並以文化角度切入思考，進而提升其英文閱讀及批判思考能力。

(5) 將英文閱讀認證與三魚網線上寫作平台結合，增進同學寫作能力，使作品得以累加保存，並能運用英文思考與進行文化學習。

(6) 藉由英文學習角營造英語文學習情境，並使教師便於進行節慶、文化等情境教學。

(7) 藉由與美國密蘇里州Hannibal高中交流之成果展現，使學生反思所學所獲，並與其他校內同學分享。

6. 遭遇困難與改善策略：

困難：

(1) 學生參與英文閱讀認證從高一開始，如何能持續到高二與高三，甚至達到校內閱讀認證卡獲獎之15本的門檻，仍需持續鼓勵與推動。

(2) 與美國密蘇里州Hannibal高中之交流活動，因美國主辦人無法持續而暫停。

改善策略：

(1) 除了經由高一跨班選修課程推動英文閱讀認證外，將持續於英文科研究會推動，使閱讀認證融入到英文必修課程，並可將跨班選修同學作為種子，影響其他有興趣同學參加，逐年擴大參與層面。學生認證作品將有多功能用途：校內閱讀認證卡積點、三魚網線上寫作平台星級認證、作業抽查內容、作業成果展、英文情境佈置作品、平時分數計算、校外心得比賽投稿、高三個人申請備審資料作品集等等。

(2) 與美國密蘇里州Hannibal高中之交流活動雖暫停，但目前美方正尋找其他高中與本校配對；去年與Hannibal高中之交流成果，將可作為後續與美國其他高中交流之經驗傳承與訓練課程銜接。

7. 與下年度計畫差異：

「A-1科技研究人才培育」大致不變。「A-2-1海天遊蹤」大致延續計畫規劃，增加「自然文學的寫作和欣賞」(與國文科協同)、「海洋文化和歷史」(與歷史科協同)、「鮮食海洋」(與家政科協同)等主題。「A-2-2國際文化學習課程」整體而論各項活動成效良好，但為擴大參與層面與實施規模，將細部修正相關內容如后：(1) 將閱讀認證活動由選修課推行至一般課程中；(2) 除了圖書館的英文閱讀專區外，另在K書中心進行英文情境佈置；(3) 新增辦理國際交換生相關交流活動。

二、子計畫B：「未來人才-多元適性發展」

1. 依據計畫擬定逐步實施：

本子計畫之成果評核指標簡要成果表，如表4所示(為說明方便，以學期為單位統計至3月底止)，且各項計畫實施皆依據初始擬定之計畫內容執行，配合本校其他業務經費，拓展本子計畫之內涵。

2. 經費執行率將達97.32%：

本子計畫全年度經費共約85萬元(851,540元)，經常門佔77.8%，資本門佔22.2%，都是用在辦理學生學習的各項課程、活動上。上學期整體經費執行率達97.32%(經常門98.98%，資本門93.23%)，上學期菁英培育與學習加油站共開設14個班，受益學生超過450人次，頗具成效。下學期雖目前只統計到3月，但依辦理的進度來推估，第一年子計畫經費總執行率應可達95%以上。

3. 執行績效均能達到目標值9成：本子計畫量化、質化成果，詳見表4。

表4：「未來人才-多元適性發展」自主管理成果表(統計至3月底止)

子計畫或分支計畫項目名稱	量化成果			質化成果	總經費達成率
	時數/場次	受益人次	績效值達成率		
子計畫 B：未來人才-多元適性發展					
B-1-1：魅力林高行銷	8場	1600人	100%	至鄰近國中進行招生說明，反應良好。	資本門執行率93.23 % 經常門執行率98.98% 總執行率97.32%
B-1-2：菁英培育	上下學期共開設15班	上下學期共490人次	100%	1. 學測前主題式講座：共開設6個班。 2. 菁英講座： (1) 上學期：開設高一英文作文、英文閱讀暨聽力，及高二英文作文、數學菁英講座。 (2) 下學期：開設高一國文作文、英文聽力、數學菁英講座，及高二英文閱讀、數學、化學、國文菁英講座。	
B-1-3：學習加油站	上下學期共開設11班	上下學期共180人次	100%	1. 上學期：開設高一化學、高二國文及數學補救教學班。 2. 下學期：開設高一國文、英文、數學，及高二國文、英文、數學、物理及化學補救教學班。	

4. 社群組成和運作情形：

本社群分成3個子社群，成員包含各科老師和兼職行政同仁，各子社群的組長第一年仍分別由兼職行政同仁擔任，子社群內部運作則由各小組長負責統整、協調及管控，換言之，由各科老師負責實際執行的工作。3個子社群間之互相協調、支援及整體管控則由召集人試務組陳依伶組長負責。

5. 效益說明：

(1) 有效幫助高三學生做學測前自然學科總複習，提振學生讀書士氣，解答疑難。

(2) 提升菁英學生在國文、英文作文、英文閱讀及聽力上的能力，使學生更上一層樓。

(3) 提供學生補救教學課程，依據個人能力選擇適性學習的機會。

(4) 有效增強學生學習動機，培養學生積極的學習態度。

(5) 學生經由輔導教師及同儕輔導員的協助，提升學習效果。在升學表現及競賽成績的表現皆穩定進步。

6. 遭遇困難與改善策略：

困難：

(1) 後5%學生參加學習加油站的比率明顯偏低，普遍學習意願低落。

(2) 主題式講座參與人數眾多，往往高達80餘人，教師人力不足，無法拆班上課，教室秩序掌控費心力。

(3) 因開課時間佔用教師晚間及假日休息時間，教師開課意願不足。

改善策略：

(1) 透過問卷設計分析學生需求及困境，密切與導師、任課教師、輔導教師及家長溝通，尋求有效解決方案。

(2) 加強自主管理，提早規劃活動，避免各項活動集中在同一時段，可將開課時間搭配暑期專班，或分散在整學期中。

(3) 加強各教師專業學習社群功能，透過工作坊會議討論，妥善規劃適合本校之活動課程。

7. 與下年度計畫差異：

本子計畫各項活動之成效良好，因此下年度各項具體作為均續辦，此外，並建置各學習課程之數位教材，以更進階的作為，朝向優質化目標邁進。

三、子計畫C：「未來人才--溝通合作分享」

1. 依據計畫擬定逐步實施：

本子計畫之成果評核指標包含有參與人數、滿意度等，其簡要成果如表5所示(為說明方便，以學期為單位統計至3月底止)，且各項計畫實施皆依據初始擬定之計畫內容執行，配合本校其他業務經費，拓展本子計畫之內涵。詳細評核內容檢附於附件中，成效與改善意見摘要於以下各點說明。

2. 經費執行率將達98%：

本子計畫全年度經費共約86.24萬元(862,400元)，經常門佔71%，資本門佔29%，主要提供學生相關服務學習，例如：參訪安老院、療養院，以及提供服務學習志工之訓練、社團相關發展活動以及生命教育相關課程學習，學生受益良多，並逐步於校園情境推廣，建立相關制度。上學期整體經費執行率達98.25%(經常門96.42%，資本門100%)，下學期雖目前只統計到3月，但依辦理的進度比例來推估，第一年子計畫經費總執行率應可達98%以上。上學期經常門執行未達100%，是因部分業務仍使用校務基金以及配合其他相關計畫經費，若有重疊之處，優質化經費項目則較為謹慎使用。下學期於安排年度工作計畫時，考慮原擬定之相關計畫內容，進行結合與調整，期望經、資門可達100%。

3. 執行績效將100%能達到目標值：

本計畫內涵以服務學習概念為出發點，結合生命教育、同儕輔導、學習輔導等概念，因此原先設定的人數較少，但期望可以達到漣漪效應，因此在活動後續可以發現到有更多人數受此計畫影響，且提升了本校學生服務學習之概念。本子計畫量化、質化成果，詳見表5。

表5：「未來人才-溝通合作分享」自主管理成果表(統計至3月底止)

子計畫或分支計畫項目名稱	量化成果			質化成果	總經費達成率
	時數/場次	受益人次	績效值達成率		
子計畫C：未來人才-溝通合作分享					
C-1-1：新世紀服務暨領導人才	4 場	90人次	75%	1. 有效提升學生服務學習動機以及參與生命教育體驗活動。 2. 建立學生社團運作制度，推展社團制度化。	資本門執行率100% 經常門執行率96.4% 總執行率98.25%
C-1-2：旭日初升之杏昕同儕輔導	12 場	367人次	100%	1. 協助學生了解助人、生命珍重概念以及尊重他人之精神。 2. 培訓同儕輔導員，有效提升基本輔導能力協助同儕。 3. 提供低成就學生諮詢以及學習輔導資源。	

4. 社群組成和運作情形：

本社群分成2個子社群，成員包含學務處與輔導室，各子社群推動對象以學生為主體，教師擔任協助與引導之角色，提供各項課程、訓練以及支持等，協助學生可以從學習中獲得各項服務學習之正確概念，以及相關的生命教育活動體驗。

5. 效益說明：

(1) 有效提升學生服務、生命教育之概念與精神。

(2) 有效增強學生學習動機，培養學生互相合作與輔導之概念。

(3) 學生參與服務學習態度明顯提升。
(4) 同儕輔導員制度漸趨成熟，協助服務學習並使學習輔導順利推展。
6. 遭遇困難與改善策略：
困難：
(1) 學生雖有受過相關服務學習或管理知能訓練，但還是需要教師隨時教導，才能夠發展健全之制度，尚欠缺傳承與主動性。
(2) 多元活動必須有更多之實施時段及人力，且因需要運用課餘時間，故需更多外聘師資的協助。
改善策略：
(1) 培養學生自主管理能力，降低教師指導角色與比重。
(2) 加強學生經驗傳承之機會，提供更多元訓練課程內容，減少教師與行政負荷。
7. 與下年度計畫差異：
本子計畫就整體而論各項活動之成效良好，且依據原定計畫執行，考量本校原有之相關活動內容，不斷進行整合與修正，已逐漸發展出更為完整的活動計畫內容，因此下年度各項具體作為均續辦。

四、子計畫D：「教師專業成長」
1. 依據計畫擬定逐步實施：
本子計畫之成果評核指標簡要成果表，如表6(為說明方便，以學期為單位統計至3月底止)所示，且各項計畫實施皆依據初始擬定之計畫內容執行，配合本校其他業務經費，拓展本子計畫之內涵。
2. 經費執行率將達94%：
本子計畫全年度經費共約71萬元(711,560元)，經常門佔69.2%，資本門佔30.8%，都是用在辦理各領域教師的專業社群發展項目上。上學期整體經費執行率達88.59%(經常門82.35%，資本門99.78%)，上學期執行「D-1-1：適性教材暨e化教學社群」過程中本欲發展數學e化教學平台，請教師針對數學盲點及重點，作20分鐘的錄影教材，並且逐步充實內容，但因無法支付教師鐘點費，致使執行率下降，未來在編列經費時需留意。下學期雖目前只統計到3月，但依辦理的進度比例來推估，第一年子計畫經費總執行率應可達95%以上。
3. 執行績效均能達到目標值9成5以上：本子計畫量化、質化成果，詳見表6。

表6：「教師專業成長」自主管理成果表(統計至3月底止)

子計畫或分支計畫項目名稱	量化成果			質化成果	總經費達成率
	時數/場次	受益人次	績效值達成率		
子計畫D：教師專業成長					
D-1-1：適性教材暨e化教學社群	3場	24人次	100%	1. 已完成第四冊數學補充教材編纂。 2. 應用補充教材於課堂教學及補救教學。	資本門執行率99.78 % 經常門執行率82.35% 總執行率88.59%
D-1-2：創新科學研究社群	12場	9人	98%	已發展四單元之特色教材，設計成闖關活動，舉辦「來林高、FUN科學」大型活動，邀請國中生參加。	
D-1-3：教師觀課評課成長社群	8場	101人	100%	1. 參與教專人數為54人。 2. 六大科皆有辦理研習，有社群之學科，每學期研習至少4-6次；無社群的學科，每學期辦理1次研習。	
D-1-4：PLC專業社群	7社群	57人次	100%	101學年度上學期計有5個PLC社群，下學期則有2個社群持續。	
D-1-5：親職教育專業社群	6場	101人次	96%	有效提升家長親子關係，以及親職教養知識。	

4. 社群組成和運作情形：

(1) 適性教材暨e化教學社群：

社群成員由數學教師組成，包含修改與校正輔導教材、寫教材詳解、指導社團學生之教師，共3子社群，各子社群有一位負責人，擔任子社群內部所

有協調與資料統整、聯絡與通知研討時間。

(2) 創新科學研究社群：

本社群共有物、化共計9位教師參與，上學期共有物化教師4場分享及2場邀請校外講師做專題演講，除定期的分享之外，其餘時間亦經常性地溝通聯繫，合作無間，於下學期5月份舉辦「來林高，FUN科學」大型活動，希望能給與學生更豐富的實驗課程學習與體驗，再創優良教學團隊佳績。

(3) 教師觀課評課成長社群：

本社群以參與教師專業發展評鑑之教師為主，藉由線上研習、實體研習，乃至觀課評課等教學研討，提升教師專業能力成長。

(4) PLC專業社群：

本社群以各科教師為主，由教師自主組成各類專業社群，包含：教學知能、專題研討、班級經營等方面，從多元化的專業研討，促成教師專業成長。

(5) 親職教育專業社群：

本社群以家長為主體，輔導室協助家長可漸漸自行運作以及成長，並協助可決定閱讀成長方向。

5. 效益說明：

D-1-1：適性教材暨e化教學社群

(1) 有效提供學生獲得數學基本知識，並以個別輔導期望達到因材施教。

(2) 有效增強學生學習動機，培養學生積極的學習態度。

(3) 學生主動積極參與社團，透過有系統的學習活動，提升學生自我學習能力。

(4) 學生積極參與各項競賽。

D-1-2：創新科學研究社群

(1) 物化教師定期分享研究成果有效凝聚向心力，以99課綱高一內容進行實驗教材設計，並已發展四個單元(物、化各兩個)特色教材。

(2) 訓練志工學生將發展之實驗設計成闖關活動，舉辦「來林高、FUN科學」大型活動，邀請校內師生及鄰近國中師生參加，從設計實驗到舉辦活動，讓同學從做中學，獲益良多。

D-1-3：教師觀課評課成長社群

(1) 共計54位教師參與教師專業發展評鑑，進行教師觀課評課成長。

(2) 有效提升教師專業知能，增強其優勢，並修正其不足處。

(3) 六大科中，有專業社群者每學期至少辦理4-6次研習，無專業社群者每學期辦理1次研習。

D-1-4：PLC專業社群

(1) 101學年共計有7個PLC專業社群，有效提升教師教學品質。

(2) 有效促進教師團隊形成，凝聚向心力，為共同理念而努力。

D-1-5：親職教育專業社群

(1) 提供家長親職教育內涵。

(2) 有效提升家長親子互動品質。

6. 遭遇困難與改善策略：

困難：

D-1-1：適性教材暨e化教學社群

(1) 學生團體性活動只能利用社團時間，共同時間略為不足。

(2) 由於教師個別指導學生，當學生進行團體性活動時彼此默契仍然不夠。

D-1-2：創新科學研究社群

校內科學活動相當多(上學期有科學骨牌競賽、下學期有「來林高、FUN科學」、科展等)，自然科老師負擔較重，人力相當吃緊。

D-1-3：教師觀課評課成長社群

教師如欲進班觀課評課，兩位老師的課程有時會衝堂。

D-1-4：PLC專業社群

(1) 教師平日教學工作即較為繁雜，仍須進行專業研討，有時會心有餘而力不足。

(2) 願意實際組成社群，但不願申辦。

D-1-5：親職教育專業社群

利用週間晚上進行，家長較無法準時參與。

改善策略：

D-1-1：適性教材暨e化教學社群

加強事先分組，教師以指導小組為主。

D-1-2：創新科學研究社群

再充實教師本職學能，期所有老師都獨當一面，精熟科學技能，並且廣招志工學生，強化培訓教學，使學生能分擔教師負擔，朝整體系列規畫、拉長活動準備時間，減低時間壓力。

D-1-3：教師觀課評課成長社群

由教學組進行調課，或由教師自行調課，即可順利進班。

D-1-4：PLC專業社群

(1) 除仍鼓勵教師組成社群外，行政同仁也盡全力協助行政事宜，減輕教師負擔。

(2) 精簡申辦流程、研討紀錄、成果報告等書面工作。

(3) 盡力給予教師充裕經費，使其能專心致力於專業成長。

D-1-5：親職教育專業社群

鼓勵家長時間安排之策略選取與評估。

7. 與下年度計畫差異：

D-1-1：適性教材暨e化教學社群

本具體作為各項活動之成效良好，因此下年度各項執行內容均續辦，未來希望在校內透過舉辦更多活動或線上解題，讓學校朝向優質化目標邁進。

D-1-2：創新科學研究社群

本子計畫各項活動之成效良好，因此下年度各項具體作為均續辦，未來希望每年持續充實特色教材，並在校內擴大舉辦FUN科學活動，讓學生喜歡科學，讓林高更優質。

「D-1-3：教師觀課評課成長社群」及「D-1-4：PLC專業社群」進行整併

在實際辦理時發現兩種社群皆以教師專業成長為核心主軸，實無需分為兩個具體作為，合併辦理能有效整合教師專業發展，並使資源運用達到最佳功效。

D-1-5：親職教育專業社群

本具體作為活動成效良好，頗受家長歡迎與支持，因此下年度將持續辦理，並提供更多元之閱讀書籍與討論主題以利家長之多元化親職教育內涵提升。

肆、 第二年計畫與原計畫之差異說明

本校優質化計畫推動在第一年計畫自主管理討論的過程，及第一年成效檢討中發現，原計畫之執行成效良好，能夠協助學校不斷進步，朝向學校優質化發展目標邁進，因此本年度計畫仍承襲原計畫架構，並在具體作為部分有進階的措施，以朝向中程目標前進，其進階的差異措施茲整理如表7所示：

表7：新北市立林口高中102學年度高中優質化第二年計畫差異表

項次	分支計畫項目名	與原計畫差異			分支計畫說明
		續辦	修正	新增	
A：未來人才-專業能力奠定					
A-1-1	自然科專題課程	■	□	□	延續原有之具體作為，強化與夥伴學校之科學教育活動分享與交流。
A-1-2	生物科技專題課程	■	□	□	延續原有之具體作為，加強實驗訓練及善用大學資源。
A-1-3	觀星在雲端-星象天文特色課程	■	□	□	延續原有之具體作為，加強從做中學裡培養同學創思能力。
A-2-1	海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	■	□	□	延續計畫規畫，即增加「自然文學的寫作和欣賞」(與國文科協同)、「海洋文化和歷史」(與歷史科協同)、「鮮食海洋」(與家政科協同)…等主題。
A-2-2	國際文化學習課程	□	■	□	將閱讀認證活動由選修課推行至一般課程中；除了圖書館的英文閱讀專區外，另在K書中心進行英文情境怖

					置;新增辦理國際交換生相關交流活動。
B：未來人才-多元適性發展					
B-1-1	魅力林高行銷	■	□	□	延續辦理。
B-1-2	菁英培育	■	□	□	延續開設各菁英班及菁英講座課程。
B-1-3	學習加油站	■	□	□	延續開設各補救教學班。
C：未來人才-溝通合作分享					
C-1-1	新世紀服務暨領導人才	□	■	□	原有之具體作為裡,刪除社團辦公室之建置，改為社團活動推展。
C-1-2	旭日初升之杏昕同儕輔導	■	□	□	延續原有之具體作為,並配合同儕學習輔導概念提升原有之制度。
D：教師專業成長					
D-1-1	適性教材暨e化教學社群	■	□	□	續辦。推動e化，以利學生學習。
D-2-1	創新科學研究社群	■	□	□	延續辦理。
D-1-3	教師觀課評課成長社群	□	■	□	預計於第二年將101-D-3與101-D-4合併辦理，更名為「教師專業成長社群」。因在實際辦理時發現兩種社群皆以教師成長為核心主軸,實無需分為兩個分支計畫,合併辦理能有效整合教師專業發展,並使資源運用達到最佳功效。
D-1-4	PLC專業社群	□	■	□	
D-1-5	親職教育專業社群	■	□	□	延續原有之具體作為,並協助家長成立自主親職教育專業社群。

伍、 子計畫建構與主要具體作為

一、 子計畫 A：未來人才－專業能力奠定

(一)緣起

現今的高中學科教學，屈於升學考試的壓力，多數課程僅能在教室講解理論，少有機會親自動手操作實驗及走到戶外實際與理論相互印證。有鑑於此，本校教學團隊凝聚共識，於現有高中課程中尋求創新，發展結合理論與實際的課程，訓練學子在動手解決問題時，提升自然觀察、邏輯與解決問題的專業能力，進而接軌國際，培養具備專業能力未來人才！

(二)三年計畫目標

能在第二期程的「未來人才-專業能力奠定」計畫，持續激發學生學習科學興趣，訓練學生表達及動手做能力，發展特色課程，創造林高特色。

1. 激發學生學習科學興趣，訓練學生表達及動手做能力。
2. 藉由深耕科學讀書會，加深加廣科學素養。

3. 發展特色課程，創造林高特色。
4. 改善本校天文觀測環境，初步建構數位觀測環境，提升使用率。
5. 培養本校數理人才及推廣林口地區科學教育。
6. 透過實地的考察活動，引發探索海洋的動機，進而培養學生們發現問題、解決問題的能力，形塑愛護海洋之情懷。
7. 辦理各項競賽、國際交流活動，營造英語文學習情境，並擴展國際視野。
8. 資訊融入英語文教學，以多媒體教學啟發學生多元智能，進而增進其聽、說、讀、寫能力，並可經由視訊課程等媒介與國際接軌。

(三)分支計畫項目

1.A-1 科技研究人才培育

(1)自然科專題課程：實驗班實驗設計課程分享，閱讀、實作、參觀，多方位培養數理潛力人才，建構本校特色課程。

(2)生物科技專題課程：初階生物技術，實驗設計來體驗。

(3)觀星在雲端-星象天文特色課程：推廣天文觀測、建置特色課程。

2.A-2 環境社會體察

(1)海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程：海天遊蹤、地理實察兼採編。

(2)國際文化學習課程: 活潑多元語言活動、國際交流視野廣。

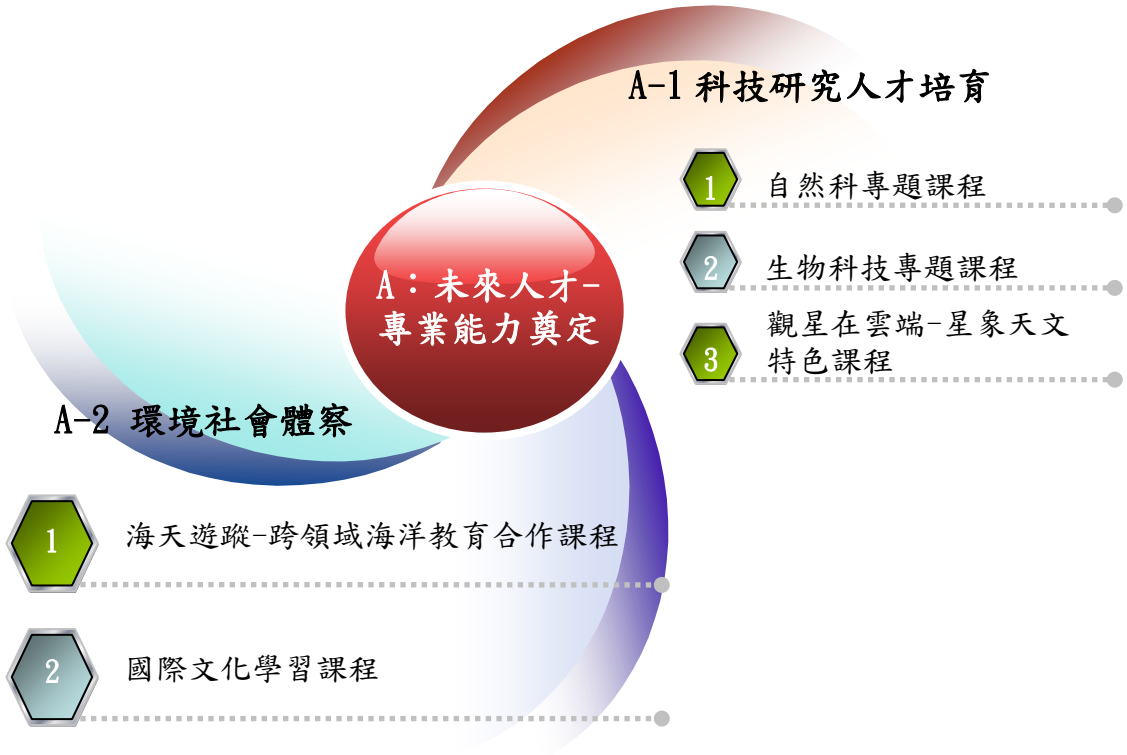


圖 2：「子計畫 A：未來人才-專業能力奠定」內涵

(四)社群建構

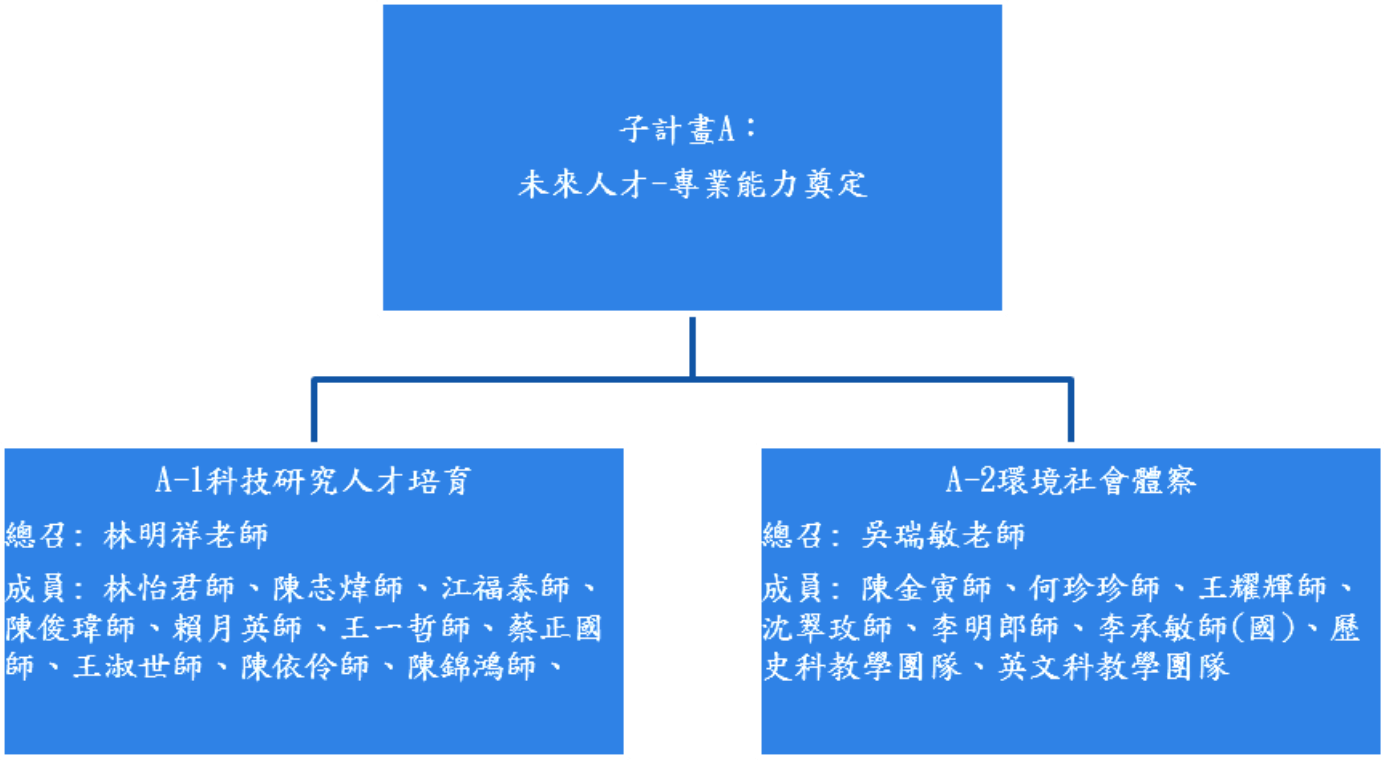


圖 3：「子計畫 A：未來人才-專業能力奠定」社群建構

(五)社群運作模式

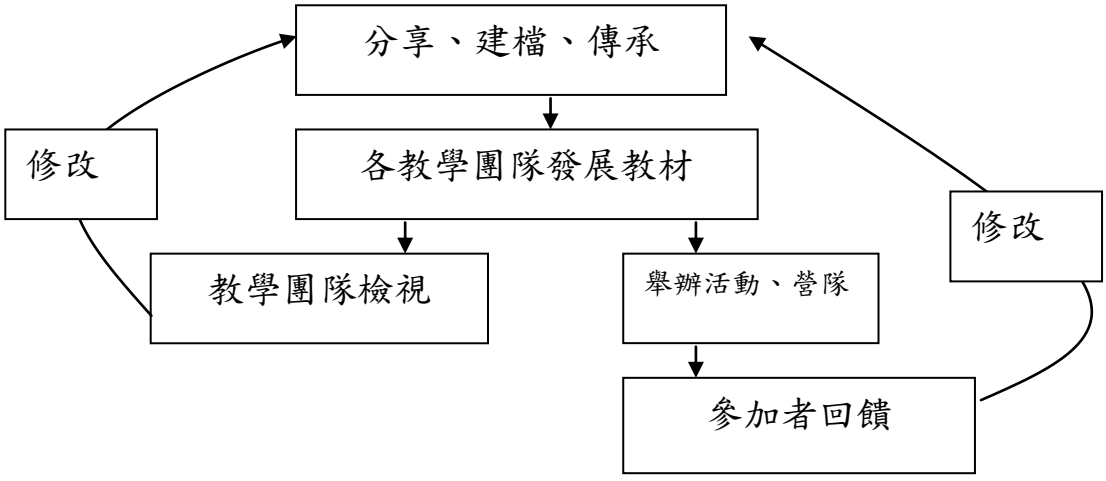


圖 4：「子計畫 A：未來人才-專業能力奠定」社群運作模式

(六)具體作為

A-1：科技研究人才培育		
編號	具體作為	辦理方式及內容說明
1	自然科專題課程	1. 邀請校內外講師辦理科學講座，以激發學生對數理之興趣及擴展視野。 2. 充實多媒體教學設備及實驗設備，提升學習興趣及效果。 3. 辦理本校數理教師團隊之經驗分享及校際科學教育經驗交流分享，以促進教學團隊之專業成長，進而提升數理教學品質。 4. 藉由深耕科學讀書會，加深加廣科學素養。 5. 辦理數理實驗班大學或科學機構參觀，增加學習動力。 6. 辦理數學大擂台競試，頒發科展及數理競試校外得獎同學獎勵金，鼓勵數理研究風氣。 ※第三年辦理之內容將視第二年之成效再檢討改進，並規畫延伸性課程。
2	生物科技專題課程	1. 結合鄰近大學資源，邀請教授蒞校講演。 2. 實施因應個別化需求之教學與實驗，理論與實驗操作並重。 3. 發掘、培養生物科技人才
3	觀星在雲端-星象天文特色課程	1. 分三年初步建構數位觀測天文台，有效提高使用率。 2. 發展本校特色天文教材，分為入門(針對一般學生、民眾引起興趣並配合高中課程)、進階(針對數理實驗班天文專題學生)。 3. 辦理天文志工培訓講座，並由志工協助辦理夜間天文觀測營，善用本校天文台設備，引發天文科學興趣。
A-2：環境社會體察		
編號	具體作為	辦理方式及內容說明
1	海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	1. 由地理科教師團隊邀請國文、歷史、家政等學科於暑假期間共同辦理四天的「海天遊蹤─北海岸踏尋」活動，內容除了延續第一年的「資料蒐集課程」：Google Earth 和 GPS 的操作、採編技巧的介紹，以及「野外實查課程」：海岸地形和漁村文化的考察、水上活動的體驗，並增加「自然文學的寫作和欣賞」(與國文科協同)、「海洋文化和歷史」(與歷史科協同)、「鮮食海洋」(與家政科協同)…等主題。活動進行採分組競賽方式，依各主題的活動單和最終的活動成果給予獎勵。 2. 第三年：規劃跨科合作於高一開設海洋教育選修課程。
2	國際文化學習課程	1. 透過選修課程，推動英文閱讀認證、三魚網英文線上寫作活動。 2. 透過與美國密蘇里州 Hannibal High School 或其他國際高中學校於學期中或寒、暑假進行文化交流，研發 e-mail 交換、文化學習與視訊交流先導課程，使學生能將所學帶至真實母語情境中運用，以增進其英語溝通能力，並擴展國際視野。 3. 透過與國際交換學生之交流，配合本校高一語文選修課程，規畫系列課程，使本校師生藉以了解他國文化、地理、風俗，增加練習語言機會並且學習人際溝通。

(七)資源運用

單位：仟元

		第二年小計	優質化經費分析								三年整體經費配置								
			分年經費需求						三年優質化經資門分配		三年整體經費配置來源						三年整體經費配置小計		
			第一年		第二年		第三年		經常門	資本門	本預算		自籌款		優質化		經常門	資本門	總數
			經	資	經	資	經	資			經	資	經	資	經	資			
課程創新計畫	A-1.科技研究人才培育	1550	438	525	463	801	463	801	1364	2127					1364	2127	1364	2127	3491
			963		1264		1264		3491						3491				
	A-2.環境社會體察		211.5	0	226	60	226	60	663.5	120					663.5	120	663.5	120	783.5
			211.5		286		286		783.5						783.5				
總計	小計		649.5	525	689	861	689	861	2027.5	2247					2027.5	2247			
%			55.3%	44.7%	44.5%	54.5%	44.5%	54.5%	47.4%	52.6%					47.4%	52.6%			
總計			1174.5		1550		1550		4274.5						4274.5		2027.5	2247	4274.5

二、 子計畫 B：未來人才－多元適性發展

(一)緣起

本校為社區化高中，學生入學的 PR 值從 60 幾到 90 幾都有，差異性比較大。學生素質雖然不是最好，但潛力無限。所以「掘才、扶弱、多元學習、增強學習動能、提升學習成效」是本校優質化的主要目標之一。

在掘才方面，開設菁英培育講座，給學習動機強、資質高的菁英端同學更多加深、加廣課程。

在扶弱方面，開設補救教學課程，並由輔導老師或同儕輔導團體指導學生正確的讀書方法，增強其學習動機，期望這些同學能加緊腳步，迎頭趕上。

(二)三年計畫目標

總目標： 1. 建構適性學習環境，提供多元學習機會，提升學生學業成就。

2. 培育優質人才，建立學校良好聲望。

◇分項目標彙整

1. 提供給高三應屆學生升學獎學金，鼓勵在校同學發揮潛力並激發同學的榮譽心。
2. 針對菁英的同學，提供更多加深、加廣多元課程。
3. 協助學習弱勢學生，提供弱勢家庭低成就子女學習扶助，改善其學習環境，提供即時資源。
4. 藉由輔導室的同儕輔導團體及各科補救教學課程，改善學生學習方法，增強學習動機，提升學習效果，縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
5. 由數理科老師錄製教學影片，放置於圖書館網路資訊平台之中，供同學隨時複習觀看，增強同學學習成效。

(三)分支計畫項目

1.B-1 掘才扶弱

(1)B-1-1 魅力林高行銷

a. 吸引社區國中生就近入學，留住優秀人才，透過本校有效的行銷計畫，及逐年提升的升學佳績，提高林口附近地區民眾的認同，增加就近入學率。

b. 建立社區醫療資源與教育資源的資料搜尋，協助社區化國中生就近入學後，對於日後生涯發展能有清楚圖像，並有效利用在地資源進行生涯規劃，並藉此提升學生生涯進路安排，有效展現林高協助學生適性發展之特色，結合社區校友、未來學生與在學生之互相回饋機制。

(2)B-1-2 菁英培育

a. 編列高三學生升學獎學金，以激勵優秀學生發揮潛能與榮譽感，更努力學習，突破校史紀錄，榮錄本校年度風雲榜，藉由學生的好表現，以展現本校全體老師的優質教學成果，藉此吸引鄰近國中畢業生就近入學的意願，提高就近入學比例。

b. 針對高一及高二國文、英文、數學較優秀的同學，由老師提供國文閱讀理解及作文，英文文法、閱讀及作文，數學科課外補充教材等加深、加廣課程。

c. 高二可視情況增加開設物理及化學菁英班課程，提供菁英學生更多元的課外補充教材，並且由物理及化學教學團隊編寫精英課程講義。

d. 主題式講座:(a)高三暑假期間開設物理與地科基礎講座班。(b)學測前 8 週開設物理、化學、生物、地科、歷史、地理、公民學測複習講座班。(c)動手玩科學營: 於第二學期結束後的暑假初期辦理三天到一週的基礎科學理論與實作教學及大學參訪活動與大師講座營隊。

(3) B-1-3 學習加油站

a. 輔導室辦理同儕輔導小團體，訓練高二成績較優秀的同學成為同儕輔導員，定期辦理學習策略講座，由高二同儕輔導員對高一學弟妹進行學習策略傳授及分享。

b. 教務處針對高一及高二學業成績較落後的同學，開設各科學習加油站專班。高一專班以國文、英文及數學為主，教師可針對學生較弱勢或容易產生迷思的部分開設主題專班，對學生加強輔導。高二學習加油站專班除了國文、英文及數學之外，物理及化學亦是理組學生的頭痛科目，除開設主題專班外，將由物理、化學及數學教學團隊，利用補救教學課程嘗試以錄影方式製作單元教學

錄影帶。

c. 圖書館在學校的網頁上放置了各科單元式的主題教學，學生對於比較聽不懂的主題，也可以上網點閱，自行學習。

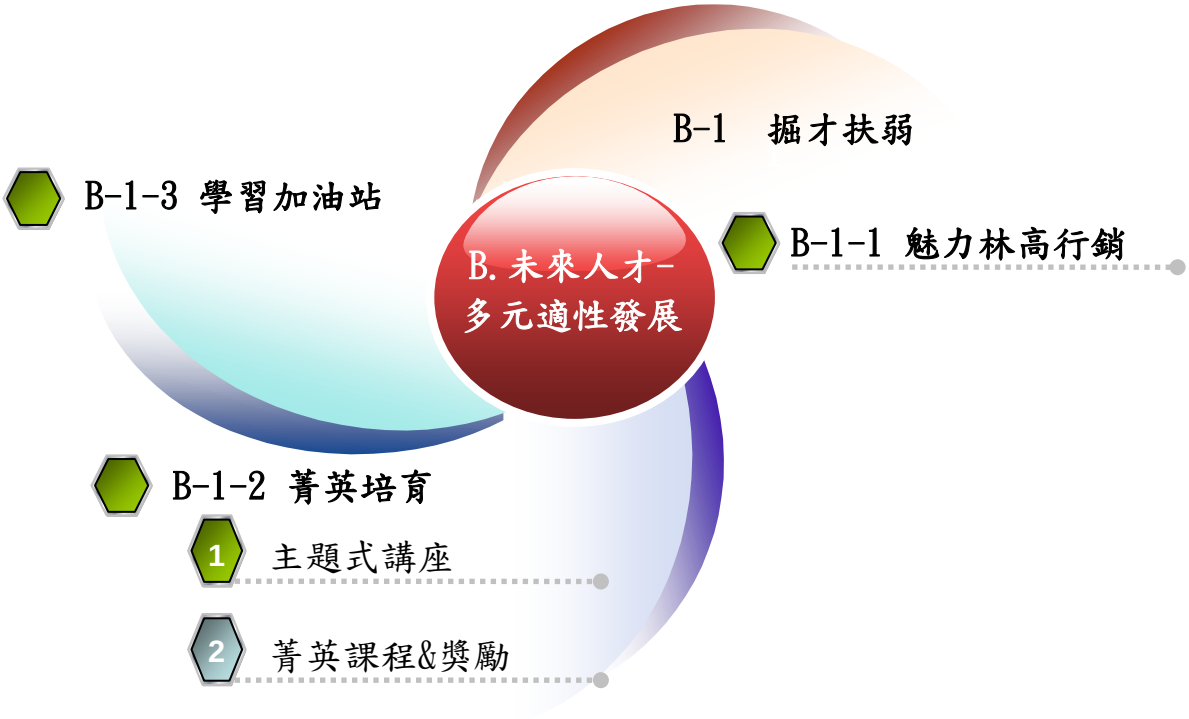


圖 5：「子計畫 B：未來人才-多元適性發展」內涵

(四)社群建構

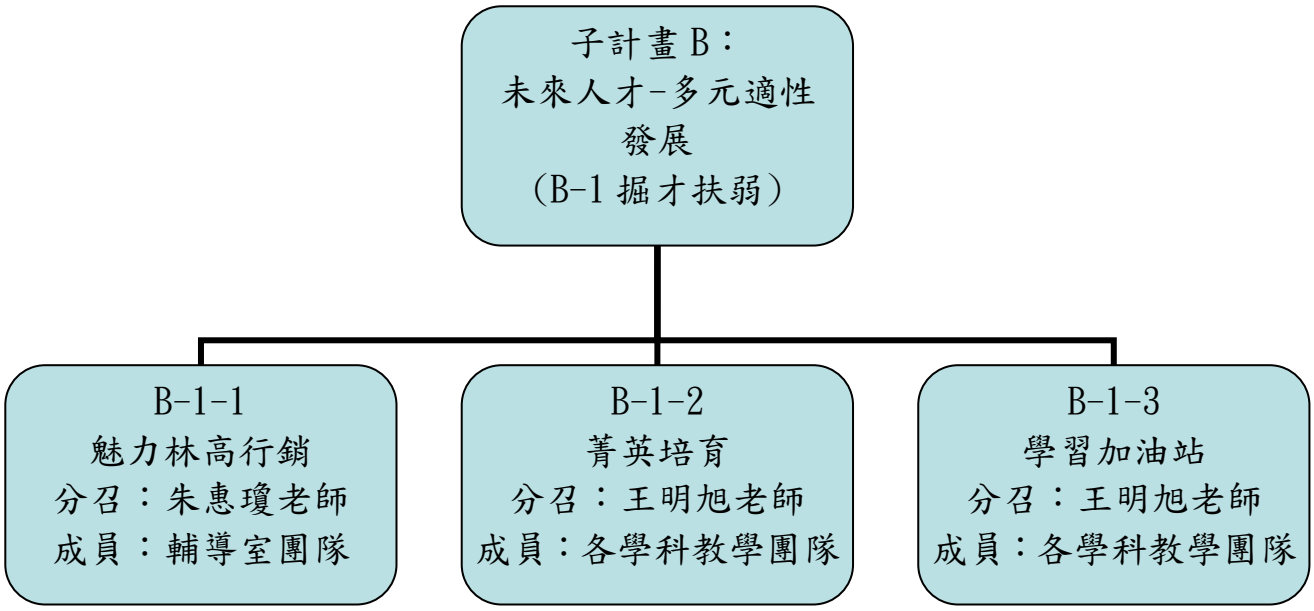


圖 6：「子計畫 B：未來人才-多元適性發展」社群建構

經校長帶領行政及各學科討論之後，「掘才扶弱」計畫部分由實研組長擔任召集人。菁英學測績優獎學金部分由註冊組負責訂定、統計及發放；菁英培育班部分由實研組負責規劃、開班；學習加油站部分，一方面由輔導教師或同儕輔導小團體針對同學進行學習策略部分的加強，一方面由實研組針對各科開設學習加油站的主題專班，對同學的學科部分再加強。菁英班及學習加油站的師資部份，則由各科召集人帶領各科教師全力支援。圖書館也協助將各科單元式主題教學放置於網頁上，方便學生自我學習。

(五)社群運作模式

本計畫由實研組統籌負責，其中包含三個分支計畫，由實研組、輔導室及圖書館，負責各部分之統整、協調及管控。

(六)具體作為

B-1：掘才扶弱		
編號	具體作為	辦理方式及內容說明
1	魅力林高行銷	1. 林高特色宣導計畫:(1)製作相關代表林高特色之文宣，發送各社區國中。(2)製作能夠展現林高特色之文宣作品，於各適當活動場合時發放，提供各項參考，有利提升社區國中就近入學之意願。
2	菁英培育	1. 學測績優獎學金:編列高三學測績優獎學金，以激勵優秀學生發揮潛能及榮譽感，更努力學習，突破校史紀錄，榮錄本校年度風雲榜，藉由學生的好表現，已展現本校全體老師的優質教學成果，藉此吸引鄰近國中畢業生就近入學的意願，提高就近入學的比例。 獎勵標準：學科能力測驗總級分達全體頂標，且分數達下列標準，頒以獎學金。 (1) 學科能力測驗72級分（含）以上獎學金拾萬元，並列入本校校史紀錄。 (2) 學科能力測驗70級分（含）以上獎學金伍萬元，並列入本校當年度風雲人物。 (3) 學科能力測驗65級分（含）以上獎學金參萬元，並列入本校當年度風雲人物。 (4) 學科能力測驗63級分（含）以上獎學金貳萬元，並列入本校當年度風雲人物。 (5) 學科能力測驗60級分（含）以上獎學金捌仟元，並列入本校當年度風雲人物。 本獎學金之申請、審核、發放事宜，由本校獎助學金評審委員會統籌辦理之。 2. 高三模擬考成績優異同學，按其總級分或總分達頂標或前標的同學發予獎學金，另外增設進步獎項亦發予獎金，以激勵高三同學努力衝刺共創佳績。獎額與條件分列於後: (1) 每次模擬考發予獎學金:1.績優獎金上限為 15000 元，2.進步獎金上限 5000 元，擇優給與獎勵，未達標準不發予獎金。

		(2) 當年度編列之獎學金額度發放完畢後，本獎勵計畫即已執行完成。 3. 菁英培育班 (1) 本計畫由教務處實研組承辦，針對高一、二同學開設。由任課教師推薦或同學自由報名，學業成績較高者優先錄取。 (2) 自 101 學年度起每學期辦理，利用課餘時間彈性開課。 (3) 開班科目有國文、英文、數學、物理、化學等班，每班不超過 30 人為原則。 4. 主題式講座:對象為高三學生，於暑假期間與第二次段考之後辦理: (1) 暑假期間開設物理與地科基礎解惑班。 (2) 上學期第二次段考完後開設物理、化學、生物、地科、歷史、地理、公民學測滿分講座。 (3) 於第二學期結束時舉辦為期三天至一週的基礎理論與實驗操作班(動手玩科學班)。
3	學習加油站	1. 本計畫由教務處實研組承辦，對象為高一、二同學，以學科成績為後 25%者或需扶助、低成就者為原則，免費參加。 2. 自 101 學年度起每學期辦理，利用課餘時間彈性開課。 3. 開班科目有國文、英文、數學、物理、化學等班，每班不超過 30 人為原則。 4. 辦理方式: (1) 課前準備-網路自學：圖書館的網頁上點取「教材中心」，選取各科單元式的主題教學。 (2) 輔導講座：由輔導教師或同儕輔導員，針對學習成就低落學生進行學習策略講座，引導學生探索正確的讀書方法，強化其學習動機，提高學習成效。 (3) 學習加油站主題專班：參與人數以一班不超過 20 人為原則。

（七）資源運用

單位：仟元

		第二年小計	優質化經費分析								三年整體經費配置								
			分年經費需求						三年優質化經資門分配		三年整體經費配置來源						三年整體經費配置小計		
			第一年		第二年		第三年				本預算		自籌款		優質化				
			經	資	經	資	經	資	經常門	資本門	經	資	經	資	經	資	經常門	資本門	總數
掘才扶弱	B-1-1 魅力林高行銷	799	53	128.8	19	0	50	0	122	128.8					122	128.8	122	128.8	250.8
			181.8		19		50		250.8						250.8				
	B-1-2 菁英培育		393.57	0	481.05	100	450	100	1324.62	200					1324.62	200	1324.62	200	1524.62
			393.57		561.05		550		1524.62						1524.62				
	B-1-3 學習加油站		216.17	60	198.95	0	179	0	594.12	60					594.12	60	594.12	60	654.12
			276.17		198.95		179		654.12						654.12				
總計	小計		662.74	188.8	699	100	679	100	2020.74	388.8					2040.74	388.8			
%			77.8%	22.2%	87.5%	12.5%	87.2%	12.8%	83.9%	16.1%					84.0%	16.0%	2040.74	388.8	2429.54
總計			851.54		799		779		2429.54						2429.54				

(八）預期效益

1.菁英學生預計有五科、兩個年段約有 100 人次受益。

2.中等程度同學透過主題式講座，可加強信心及提升實力，預計有 8 個班

200 人次受益。

3.針對學習弱勢端，透過小班式研討，可提升同學學習興趣與自信，預計有五科、兩個年段 100 人次受益。

4.藉由教學團隊對上、中、下各端學生的課程，形成教師間的合作、對話次數及效益增加。

5.教師成長促使改進教學方式，提升教學專業知能，終使學生學習能有最佳成效。

6.藉由教學過程錄製教師教學影音實況，加以剪輯成約 20 分鐘之教材，編以型錄，可使學生視需求作重覆學習，對教師亦是一種新的嘗試與挑戰。

三、 子計畫 C：未來人才－溝通合作分享

(一)緣起

服務學習的理念源於美國，它是一種「服務」與「學習」並重的經驗教育方式。本校運用此概念鼓勵學生投入服務工作，實踐服務學習的精神，更期待林高學生在擁有豐厚學養之餘，更能承擔社會大眾對知識份子的期待。學生透過服務學習的方式，也可提升對生命之尊重與體驗，因此配合推行全校性的服務學習制度，例如：服務志工、社區服務、環保志工等等，皆為可協助對他人與自我生命尊重的態度與精神。

因社區高中政策的大力推展，本校整體的學生學業成就能力表現以及其他各向度之呈現，的確逐年有明顯之差異，班級授課教師也有所體悟，因此開始對於課程、教學方式與班級經營進行調整，然而在調整之下，仍是無法兼顧每個個別學生差異。因此，本校自第一期程即大力推動服務學習，而自 100 學年開始亦開始試行同儕輔導制度，於 100 學年度建立本校杏昕同儕輔導員協助同儕各項生活適應，其中「學習輔導」為推動輔導工作內容重點之一，深受教育主管機關、學校領導者、教師等重視。故欲藉以同儕輔導的方式，協助學業成就低落學生可以在課業上有所改善，並從互動中，可以間接協助其他生活適應之問題，以發揮輔導功能之全面關照原則。

(二)三年計畫目標

1. 學生能參與服務學習活動，擔任同儕輔導志工，協助弱勢學生生活與課業之協助。
2. 體驗及養成正面的生活態度，並培養優良品德、奉獻社會。
3. 培開闊學生學習領域與胸襟，建立其對生命價值之正確認知，養學生自律、負責、感恩、惜福的態度。
4. 發展多元能力，為未來的學習、成長和發展奠定基石，蓄養豐足「準備度」。
5. 培養學生關懷社會，積極參與公共事務，並能具體實踐，回饋社區鄉里學校，成為五育均衡的理想學生。協助學生能夠生命體驗活動，了解與培養對生

命之尊重與珍惜。

(三)分支計畫項目

C-1 服務學習暨人才培育

1.新世紀服務暨領導人才

- 服務學習

(1) 推行學生公共服務、榮譽制度，加強服務學習。

(2) 推動服務學習的研習活動，辦理各項服務學習活動及競賽。

(3) 推動社團志工化，加強社團對社區的服務活動，充份發揮學生專長及興趣，擴大服務志工參與對象。對於積極參與公共服務之評鑑績優社團給予補助。

(4) 推動校內志工制度，鼓勵學生參與校內外各項活動志工服務，深入校園，提供服務，以培養學生服務的人生觀。

(5) 利用綜合活動課程或假日課餘時間，辦理各項生命體驗活動，如身體障礙體驗、訪問教養院或特殊學校、社區或校園環境清潔等，以協助學生體驗生命，建立健康之人生觀。

- 社團評鑑：

(1) 多元培養學生才能，建立自信，增進自我認知，確立人生方向。

(2) 訓練學生創造、思考、批判及解決問題能力。

(3) 提供學生學習關懷、服務群體能力，強化領導才能，樹立優良校風。

(4) 陶冶學生健康身心，提升學生藝術、人文、科學素養，實踐道德行為。

(5) 落實學生民主自治，發展良好群性。

(6) 使學生具備推薦甄選及申請入大學之參加社團資格。

- 聯合社辦

(1) 營造優質的多元社團活動環境，提高學生參與社團活動之興趣。

(2) 現有之社團辦公室不敷使用，配合學生社團活動及學習之需求，充實與更新設施。

- 表揚與傳承

（1） 經由社團表揚方式，促進學生社團活動進步與發展，提昇社團活動及經營品質，以發揮學生活動之教育功能。

（2） 以本校健康、快樂、和諧、希望的精神宗旨為起點，傳接服務特色活動與經營理念，讓優良的學習文化一屆一屆延續下去，成為彌足珍貴之服務學習精神。

- 生命試煉石

(1) 本校高一上安排生命教育課程，配合辦理相關生命教育體驗活動或講座，預計包含：憂鬱與自殺防治、壓力管理、生命教育體驗活動與社區關懷活動等。

(2) 學生透過參與相關體驗活動，並從中能夠了解生命價值與意義，重新檢視並珍視個人生活與幸福，可提升對於未來生涯的積極性，反思目前生活學習與家人關係。

2.旭日初升之杏昕同儕輔導

(1) 依據青少年發展階段的理論，可知青少年遭遇困難時以尋求同儕協助為主要解決方式，因此培訓專業相關同儕輔導員，協助同儕生活與課業之發展與適應。

(2) 本校杏昕同儕輔導員，經過行動研究之探索階段，已逐步建立專業訓練模式，因此延續原有之計畫架構，邀請專家學者協助培訓杏昕同儕輔導員做專業知能之訓練，提升其協助他人之專業技巧。

(3) 有效發揮杏昕同儕輔導員專業培訓後之功能，因此以杏昕同儕輔導員為主軸，協助弱勢學生，例如成就低落、身障生、體保生、文化不利學生、原住民等，於課業或生活適應上之協助，提供相關之協助，例如課業輔導、學習策略分享講座、初步晤談等。

(4) 為能有效提供專業服務，培訓完成後之杏昕同儕輔導員，每月將進行至少一次同儕團體督導座談，了解同儕輔導員之工作負荷、個人身心狀況以及執行困境等等。

(四)社群建構

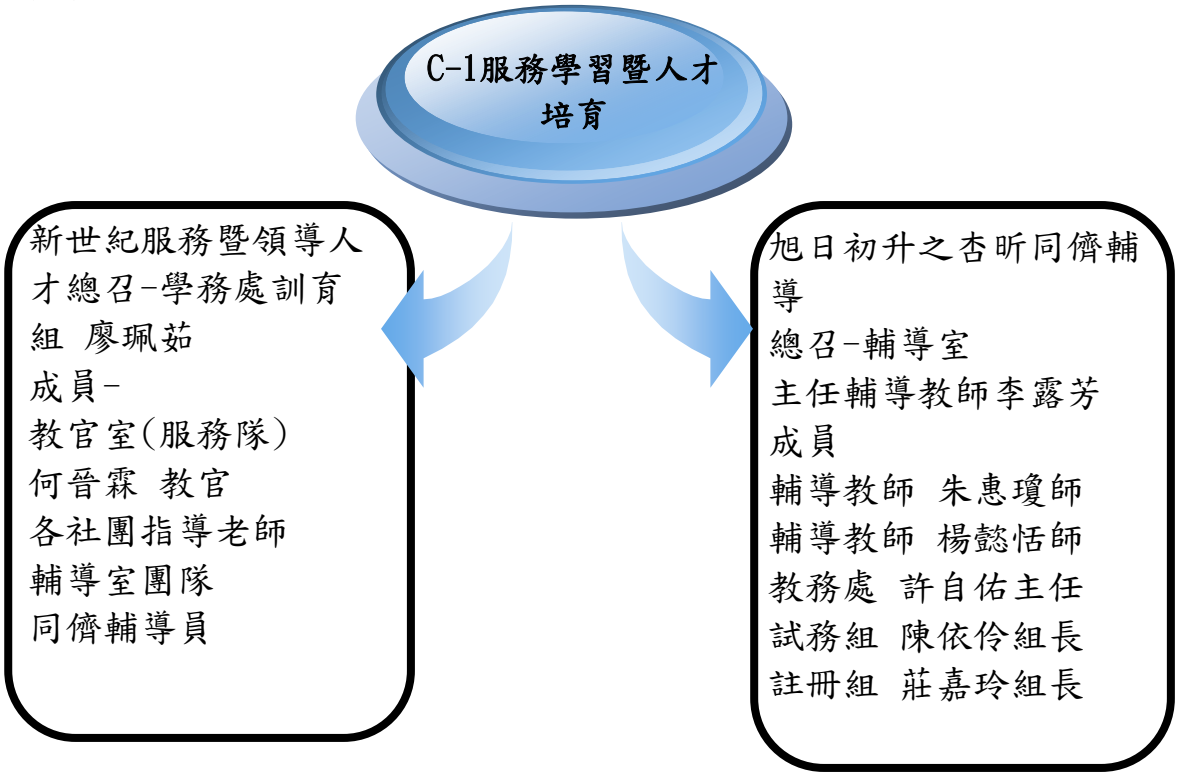


圖 7：「子計畫 C：未來人才-溝通合作分享」社群建構

(五)社群運作模式

服務學習暨人才培育：以學務處為主，推動服務學習策略，結合輔導室、

學務處及教官室之各項志工團隊，進行各項志工訓練及推展各項志工服務。並推展社團評鑑，邀請社團指導教師與學生共同參與，推動社團與服務學習之發展。

(六) 具體作為

C-1：服務學習暨人才培育			
編號	具體作為	辦理方式及內容說明	團隊成員
1	新世紀服務暨領導人才	**1. 服務學習** (1)服務學習研習課程:邀請相關領域之專家學者進行服務學習研習課程，預計上、下學期各 2 小時。 (2)志工服務及生命教育體驗活動:至社區機構、教養院或特殊學校等生命體驗、社區或校園環境清潔服務等活動，進行志工服務及生命教育體驗。 **2. 社團評鑑** (1)社團知能宣導:於學期期初進行社團活動相關規定及評鑑要項宣導 (2)檔案夾製作教學:辦理檔案夾製作相關教學講座，增加學生檔案夾製作之知能。 (3)檔案夾製作:讓學生透過實際製作檔案夾學習資料整理之能力，並藉以呈現各社團該年度社團活動成果，進一步作為社團傳承之用。 **3. 社團推展：** (1)充實社團辦公室相關設備:例如增加置物櫃、檔案置放櫃等及相關布置，使學生使用上可有溫馨與充裕資源使用。並依據第一年騎乘之使用規範及期末考核辦法，提升學生負責與社團參與服務態度。 (2)鼓勵社團或代表隊參與校外活動，提升學生校際社團交流或校外活動經驗，拓展社團經驗與視野。 **4. 表揚與傳承** (1) 社團表揚：評鑑成績前三名者木製獎牌乙座、獎金新台幣壹萬元整，社團指導老師水晶獎座乙座。 (2) 社團傳承：傳接繼承，代表社團精神與中心思想之延續，頒發各卸任社長水晶獎座乙座，頒發新任社長金屬徽章乙個。 (3) 服務傳承:服務隊秉持本校健康、快樂、和諧、希望的精神信念，從服務中學習，助人同時成長自己，頒發服務隊學生金屬	總召- 學務處訓育組 廖珮茹師 成員- 教官室(服務隊) 何晉霖 教官 學務處衛生組 林明祥師 學務處體育組 涂志賢師 各社團指導老師 輔導室團隊 同儕輔導員 輔導室 (同儕輔導員) 主任輔導教師李露芳 師

C-1：服務學習暨人才培育			
編號	具體作為	辦理方式及內容說明	團隊成員
		徽章乙個。 **5. 生命試煉石** (1) 生命教育體驗活動-親善大使：配合社團活動參訪附近養護中心，例如八里愛維養護中心，透過服務學習之體驗，學習助人以及對生命之尊重與珍視。 (2) 生命教育講座辦理 (3) 生命教育小團體：預計每學年度辦理生命教育小團體，逐年辦理情緒、壓力調適與自我探索相關團體。	
2	旭日初升之杏昕同儕輔導	**1. 同儕輔導志工培訓** (1) 於每學年度下學期，依據杏昕同儕輔導培訓計畫篩選資格合適且具有熱忱之學生參與培訓計畫。 (2) 邀請相關領域之專家學者進行專業訓練，預計一學期約 20~24 小時。 (3) 學期末進行篩選與檢討。 **2. 同儕輔導員專業提升** (1) 每月定期至少進行一次專業督導。 (2) 安排在職訓練至少 8 小時。 (3) 安排同儕輔導員志工傳承座談會。 (4) 辦理學長姐經驗傳承交流以及小天使活動安排。 **3. 弱勢扶助之同儕輔導** (1) 於每學期初篩選或由師長推薦需要同儕輔導之學生名單，於中午時段，安排相關輔導內容。 (2) 篩選國、英、數、物、化成績為後 5%之學生，進行進一步之個別課業輔導，提升學習效能。 **4. 弱勢扶助學習團體** (1) 上學期由輔導室、學務處與教務處共同合作，篩選學業成就低落但學習意願強之學生，參與學習小團體，提供相關學習策略講座。 (2) 下學期由輔導室與教務處合作，配合相關測驗、學業成就，篩選學習動機低落之學生，參與學習團體，探索生涯發展與學習動機。	總召-輔導室 主任輔導教師李露芳師 成員 輔導教師 朱惠瓊師 輔導教師 楊懿恬師 教務處 許自佑主任 試務組 陳依伶組長

（七）資源運用

單位：仟元

		第二年小計	優質化經費分析								三年整體經費配置								
			分年經費需求						三年優質化經資門分配		三年整體經費配置來源						三年整體經費配置小計		
			第一年		第二年		第三年		經常門	資本門	本預算		自籌款		優質化		經常門	資本門	總數
			經	資	經	資	經	資			經	資	經	資	經	資			
	C-1 服務學習暨人才培育	800	632.4	230	775	25	775	25	2182.4	280					2182.4	280	2182.4	280	2462.4
			862.4		800		800		2462.4						2462.4				
總計	小計		632.4	230	775	25	775	25	2182.4	280							2182.4	280	2462.4
%			73.3%	26.7%	96.9%	3.1%	96.9%	3.1%	88.6%	11.4%									
總計			862.4		800		800		2462.4						2462.4				

四、 子計畫 D：教師專業成長

（一）緣起

學校教育旨在涵養學生品格，培養關懷他人的同理心，教育者應有更高的道德與教學標準，因此，身為教師應能不斷追求專業成長，與時並進。為因應十二年國教與高中社區化政策所導致之學習異質化現象，在教師教學方式上勢必得有所轉變，因此，由教師社群來共同編纂「適性教材」，並利用網路平台進行「e 化教學」，以達適才適性、拔尖扶弱的成效。

由自然科教師所組成的「創新科學研究社群」，欲先設計出四項實驗課程，將其融入常態課程與選修課程，從中發掘對自然學科有興趣之學生，並訓練為科學志工，接著由學生將實驗課程設計為科學營之闖關活動，除校內學生外，亦邀請鄰近國中生與一般民眾參與。

若要確實發揮學校的教育功能，教師是非常重要的一環，「教師專業成長社群」應運而生。一群有共同願景、價值與目標的教師以協同合作之方式，聚焦於提升學生學習成效，檢視教學結果，並持續修正改進。社群的成立可讓教師間相互觀摩學習，以瞭解自身教學之優點與待改進處，並由教師社群提出自身需求，進一步規劃系列講座，提升教學品質，促進教師教學成長，終以提升學生學習成果為依歸。

在教師社群逐一形成後，亦應建立親職教育專業社群，教師專業獲得提升後，若能得到家長的支持，勢必對教學成效有加乘效果，建立「親職教育專業社群」便可讓家長參與校務運作，瞭解教師教學，並增進家長自身的教育專業知識，不僅能提升對學校的認同感，支持教師教學理念，營造親師互助的良好情境。

總而論之，此計畫以教師專業成長為主體，逐步形成教師教學團隊，強化教學專業，建構良好教學環境，以達到提升學生學習成效之目的。

（二）三年計畫目標

此一分支計畫以建立教師社群為主要目標，藉由編寫適性教材、進行 e 化

教學，以及創新科學研究等方式凝聚各學科教師，逐步建立教師教學團隊，教師亦可以觀課評課進行經驗交流分享，當教師專業知能有所精進，便能提升學生學習成效。然而，亦不可忽略家長的重要性，在家長讀書會使家長主動參與校務運作，進而認同並支持校務方針；亦可讓家長在閱讀分享中，自主提升其教育知能，營造親師生共同為教育努力之情境。

1.D-1-1 適性教材暨 e 化教學社群

總目標：1.逐步形成數學科教師教學團隊。

2.研發數學適性教材，提升學生競爭力。

◇分項目標彙整

1.組成數學科教師教學團隊。

2.辦理研習以提升教師資訊能力，進而著手教材研發。

3.利用研發之教材進行「拔尖」與「扶弱」教學。

4.推動數學週活動，帶動全校研究數學的風氣。

5.鼓勵學生參加校外數學競試。

2.D-1-2 創新科學研究社群

總目標：1.激發學生學習科學的興趣

2.訓練學生口語表達及實作能力。

3.形成特色課程，創造林高特色。

◇分項目標彙整

1.研發創新教學教材，建立科學教學資料庫。

2.教師定期分享研究成果，激盪教學創意。

3.提供多元舞台讓學生適性發展。

4.融入社區意識以促進社區認同。

3.D-1-3 教師、親師專業成長社群

總目標：1.建立教師專業成長社群，以團隊形式相互協助提攜，提高教師自我與集體效能。

2.藉由社群模式激發教師教學創意，提升專業知能，進而拉高學生學習成效。

3.讓家長參與校務運作系統，進而產生認同感。

4.營造閱讀學習氣氛，提升家長親職教育能力。

5.提升家長參與學校活動比率，增加社區國中就近入學率，吸引優質學生入學。

◇分項目標彙整

1.建立夥伴學習模式，以共同探究學習、協同合作之方式，促進教師實踐知識的分享與創新。

2.建立經驗交流、對話省思的回饋機制，促使教師主動學習，精益求精。

3.在專業自主的前提之下，促使教師發展新課程，研發教學媒材，創新教學方法。

4.藉由蒞校觀摩、專題分享、辦理研討會、經驗交流、師生參訪等方式，觀摩學習他校優質化經驗及創新特色，並分享行政運作上的經驗。

5.建立制度與環境支援，讓教師有共同討論與合作之時間，並提供完善的資源設備。

6.透過參與校務運作，提升家長與社區對本校之認同與支持。

7.培養家長與社區志工，協助提供學生良好的學習環境。

8.讓家長在自我探索與閱讀分享討論的過程中，自主提升其教育知能。

（三）分支計畫項目

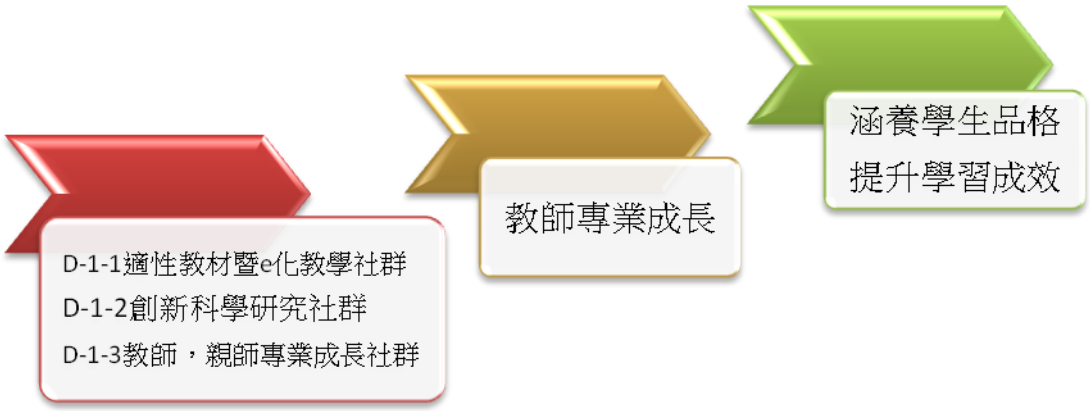


圖 8：「子計畫 D：教師專業成長」內涵

1.D-1-1 適性教材暨 e 化教學社群

1.辦理資訊應用研習：(1)moodle 平台、(2)cabri 3D、(3)geogebra，以提升教師教材研發之專業知能。

2.將針對數學輔助教材進行修改、勘誤與詳解，並希望建立 e 化線上資料(包含「要點分析」、「教學題庫」…等)方便學生學習。

3.組成「菁英教學」與「補救教學」之分項目標的教學團隊。

4.利用研發教材進行適性教學，拔尖扶弱，使學生的學習得以適才適性。

5.推動數學週活動，帶動全校研究數學的風氣。

6.鼓勵學生參加校外數學競試。

2.D-1-2 創新科學研究社群

1.研發特色實驗教材：99 課綱之教學內容進行實驗教材設計，預計發展四項實驗教材(物、化各兩個)，並將實驗課程融入常態課程與選修課程。

2.實驗教材之推廣：舉辦科學營隊，訓練志工學生將實驗教材設計成闖關活動，除校內學生外，並邀請國中生與一般民眾參與。

3.舉辦相關研習，聘請有經驗的老師分享。

3.D-1-3 教師、親師專業成長社群

1.配合教育部辦理之教師專業發展評鑑計畫，提供教師一個檢視、對話、反思、回饋的系統，讓教師可以了解自己專業上的優點和缺失。從不斷的自我了解與省思中獲得回饋，並以此釐清未來專業發展的方向，作為規劃未來專業發展的依據。

2.PLC 的的組成方式可採用年級、學科、群科、學習領域、學校任務，或專業發展主題，凝聚有相同願景之教師。以偕同備課、案例分析、主題經驗分享、主題探討等模式，發展創新課程、教學媒材與教學方法。

3.六大學科領域依所需精進之能力辦理研習，藉由教學資訊、教學知能的分享與學習，提升教師專業能力與教學品質。

4.與優質化辦理主軸相近之鄰近高中建立夥伴學習社群，藉由蒞校觀摩、專題分享、辦理研討會、經驗交流、師生參訪等方式，觀摩學習他校優質化經驗及創新特色，並分享行政運作上的經驗。

5.讓家長從閱讀中探索自我，從分享討論中學習成長，進而對於教育子女有所助益。

6.在家長有所成長後，對於子女在校學習表現，或家庭關係互動都有助益，亦能間接影響子女在校的表現，或未來生涯規劃發展。

7.以閱讀書籍、電影欣賞、定期講座及分享討論等，提升親職教育能力，形成讀書會主題與方向，並開放社區民眾參與，共同營造充滿閱讀之學習氣氛。

（四）社群建構

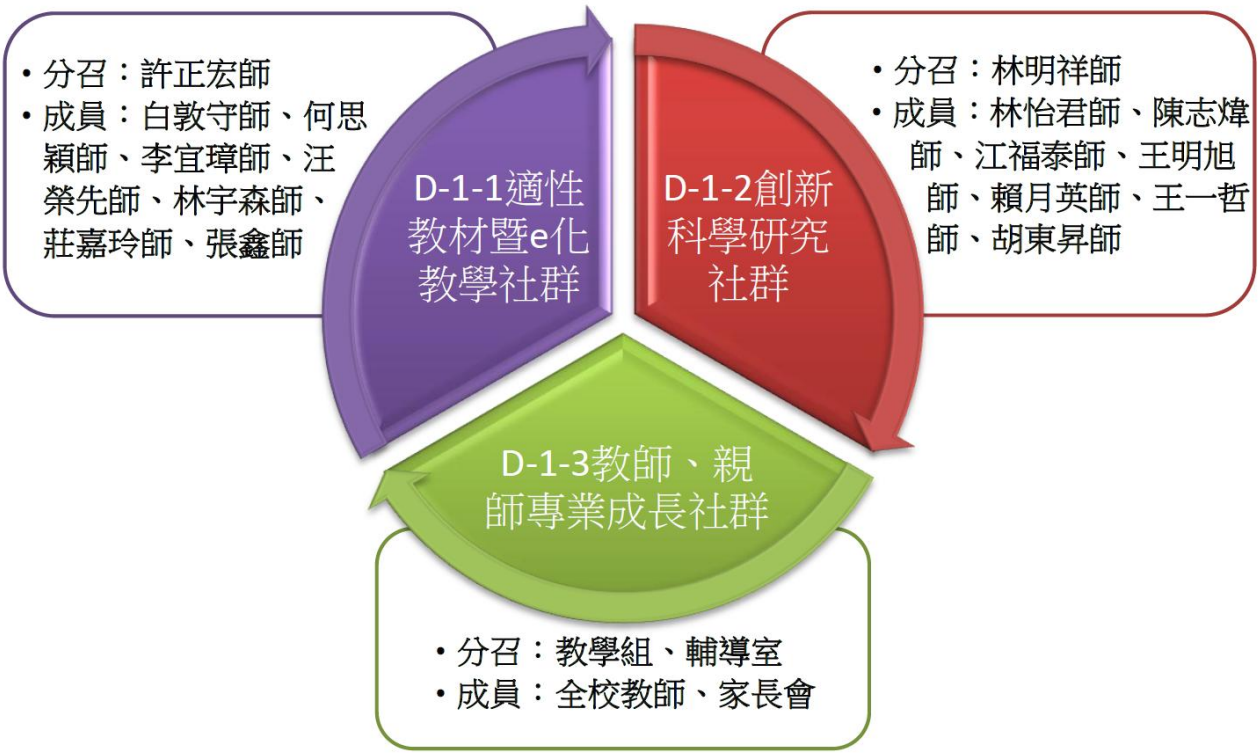


圖 9：「子計畫 D：教師專業成長」社群建構

（五）社群運作模式

以各學科教師為社群運作主軸，行政團隊為輔，協助辦理各項活動，就各負責業務相互輔佐，並處理行政業務。欲意藉由各項活動計畫逐步形成各學科社群或跨學科社群，目的是從各種層面來提升本校教師專業知能，進而提升本校學生學習成就，涵養學生良善品格。此外，亦與家長共組網絡，由輔導室統籌規劃，提供家長親職成長教育服務，以達親、師、生三者互動良好密切。預計每學期召開會議，規劃學期推動目標，擬定時程，進而有效執行各項計畫。

（六）具體作為

D-1：教師社群增能成長		
編號	具體作為	辦理方式及內容說明
1	適性教材暨 e 化教學社群	1.針對教材研發之軟體應用技術，辦理 moodle 平台研習、數學電腦繪圖(Carbi 3D、geogebra)研習活動，共五次。第二、三年辦理之內容將視第一年之成效再檢討改進，並規畫延伸性課程。 2.邀集數學教師進行專題研討，輔以專業書籍與相關資料，研發輔助教材，並將輔助教材分為「要點分析」與「教學題庫」兩部份。 3.將教師教學社群分為兩組： (1)補救教學：利用本校研發教材，採主題式補救教學，以建立學生基本數學能力為宗旨。 (2)菁英教學：利用本校研發教材，輔以數學科教學團隊蒐集、翻譯之國內外各類競試、AMC 試題，協助高成就同學再向上提升。 4.進行拔尖扶弱： (1)建構師生互動式教學平台：採用 moodle 平台提供師生線上互動，並配合動畫教學，真正達到學習零時差。 (2)放置教師錄製的影音教材：利用數學電腦繪圖研習成果，畫出立體幾何切割、展開圖，並放置於平台供師生參考。 (3)利用平台進行補救教學及菁英教學：學生可經由平台進行線上重補修或自修，可抵免部份重補修開課時數，亦可使程度較佳之學生自修較難程度之教材。 5.定期舉辦數學大擂台、數學競試；不定期舉辦徵答活動，獎勵各式解題方向，帶動全校研究數學的風氣。 6.鼓勵學生參與數學研習社，平常教師分別指導各組學生，運用社團時間做分組訓練。
2	創新科學研究社群	本計畫分為三年實施 1.實施對象：第一年為高一學生，第二年為高一、二學生，第三年則為全校學生。 2.教材設計：第一年為高一教學內容，第二年為高二教學內容，第三年為高三教學內容，進行實驗教材之設計。 3.實施期程： （1）上學期 a.定期分享研究成果，預計發展四個單元的教材(物、化各兩個)。 b.辦理科學相關研習，聘請校外專業教師分享教學經驗。 c.將發展之實驗教材融入常態課程及選修課程中。 （2）下學期 a.舉辦科學營隊，訓練志工學生將實驗教材設計成闖關活動，除校內學生外，並邀請國中生與一般民眾參與。

		b.將實驗教材融入常態課程及選修課程中。
3	教師、親師專業成長社群	1.辦理 102 年教師專業發展評鑑計畫。 2.辦理專業知能研習：針對教師所提之專業需求辦理研習活動，亦可安排參訪活動，或舉辦系列研習，如：行動研究、線上教學、或教學新法等。 3 成立 PLC 專業社群：.鼓勵教師以年級、學科、群科、學習領域、學校任務，或專業發展主題，凝聚有相同願景、理想價值之教師。以偕同備課、案例分析、主題經驗分享、主題探討等模式，發展創新課程、教學媒材與教學方法。 4.提升教師教學效能：提供教師必要的知能培訓，安排校內、外經驗分享與交流。藉由交流分享學科新知與教學經驗，得以激發教師教學創意，進而提升教師教學效能。 5.建立伙伴學習社群：從北區鄰近高中裏尋求與本校本期程發展主軸相近且具有創新特色之學校，建立夥伴學習社群。 6.校際交流作業：依計畫之性質與內涵，分別蒞校觀摩、專題分享、辦理研討會、師生交流、學生交流等方式中擇定實施，觀摩學習他校優質化經驗及創新特色，同時分享各校各處室運作特色。 7.由教師主導教學現場，提出教學專業計畫，並逐步發展之。 8.每學期至少辦理四場家長讀書會，每次 2 小時。 9.不定時配合辦理增進或提升家長之親職教養講座。

（七）資源運用

單位：仟元

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="3"></td><td rowspan="3">第二年小計</td><td colspan="8">優質化經費分析</td><td colspan="8">三年整體經費配置</td></tr>
<tr><td colspan="6">分年經費需求</td><td rowspan="2">三年優質化經資門分配</td><td rowspan="2"></td><td colspan="6">三年整體經費配置來源</td><td colspan="3">三年整體經費配置小計</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一年</td><td colspan="2">第二年</td><td colspan="2">第三年</td><td>經常門</td><td>資本門</td><td colspan="2">本預算</td><td colspan="2">自籌款</td><td colspan="2">優質化</td><td rowspan="2">經常門</td><td rowspan="2">資本門</td><td rowspan="2">總數</td></tr>
<tr><td>經</td><td>資</td><td>經</td><td>資</td><td>經</td><td>資</td><td>經</td><td>資</td><td>經</td><td>資</td><td>經</td><td>資</td><td>經</td><td>資</td></tr>
<tr><td rowspan="8">D 教師專業成長</td><td rowspan="2">D-1-1 適性教材暨 e 化教學社群</td><td rowspan="8">447</td><td>123</td><td>10</td><td>16.8</td><td>0</td><td>16.8</td><td>0</td><td rowspan="2">156.6</td><td rowspan="2">10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>156.6</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">133</td><td colspan="2">16.8</td><td colspan="2">16.8</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">272.8</td><td>156.6</td><td>10</td><td>272.8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D-1-2 創新科學研究社群</td><td>108.6</td><td>145</td><td>117.5</td><td>217</td><td>114</td><td>241</td><td rowspan="2">340.1</td><td rowspan="2">603</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>340.1</td><td>603</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">253.6</td><td colspan="2">355</td><td colspan="2">355</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">943.1</td><td>340.1</td><td>603</td><td>943.1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">D-1-3 教師、親師專業成長社群</td><td>260.76</td><td>64.2</td><td>95.7</td><td>0</td><td>95.7</td><td>0</td><td rowspan="2">452.16</td><td rowspan="2">64.2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>452.16</td><td>64.2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">324.96</td><td colspan="2">95.7</td><td colspan="2">95.7</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">516.36</td><td>452.16</td><td>64.2</td><td>516.36</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">小計</td><td>492.36</td><td>219.2</td><td>230</td><td>217</td><td>226.5</td><td>241</td><td rowspan="3">948.86</td><td rowspan="3">677.2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>945.36</td><td>680.2</td><td rowspan="3">948.86</td><td rowspan="3">677.2</td><td rowspan="3">1626.06</td></tr>
<tr><td>69.2%</td><td>30.8%</td><td>51.5%</td><td>48.5%</td><td>48.4%</td><td>51.6%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>58.2%</td><td>41.8%</td></tr>
<tr><td colspan="2">711.56</td><td colspan="2">447</td><td colspan="2">467.5</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">1626.06</td></tr>
</table>

（八）預期效益

1.建立各類教師專業成長社群。

2.藉由團隊合作、對話，激盪創新教學，促使教師自我成長。

3.藉由讀書會讓家長之親職教育能力提升，並與教師相互聯繫溝通。

4.教師成長促使改進教學方式,提升教學專業知能,終使學生學習能有最佳成效。

陸、 學校自主管理與績效檢核

一、學校自主管理

（一）理念說明：

學校自主管理即是學校內部自己平日應有的管理考核機制，以落實專業職責及提升學校效能，讓學校能卓越成長達成學校優質化目標。

（二）具體作法

1. 組織與成員：

校內組成高中優質化推動工作委員會，由校長、各處室主任、實研組長、家長會長、各領域召集人、年級導師代表等組成；校長兼任召集人，校長秘書兼任執行秘書，負責行政處室之協調與計畫考核，教務主任兼任總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫與會議召開，實研組長兼任副總幹事，承召集人、總幹事指導，辦理本案相關事宜。

2. 自主管理流程：

本校自主管理流程，係採用品管大師 William 所提出的「PDCA」管理循環理論，如圖 10，規劃整體計畫自主管理機制。從制定計畫（Plan）開始，接著推動計畫內容（Do），期間將定期召開檢討會議（Check），進行工作報告與工作檢核，進而依據檢核結果提出修正行動（Action），檢核結果為滿意者，將其作業流程標準化，檢核結果若須修正者，須提出修正方案，並帶入下一個管理循環中。

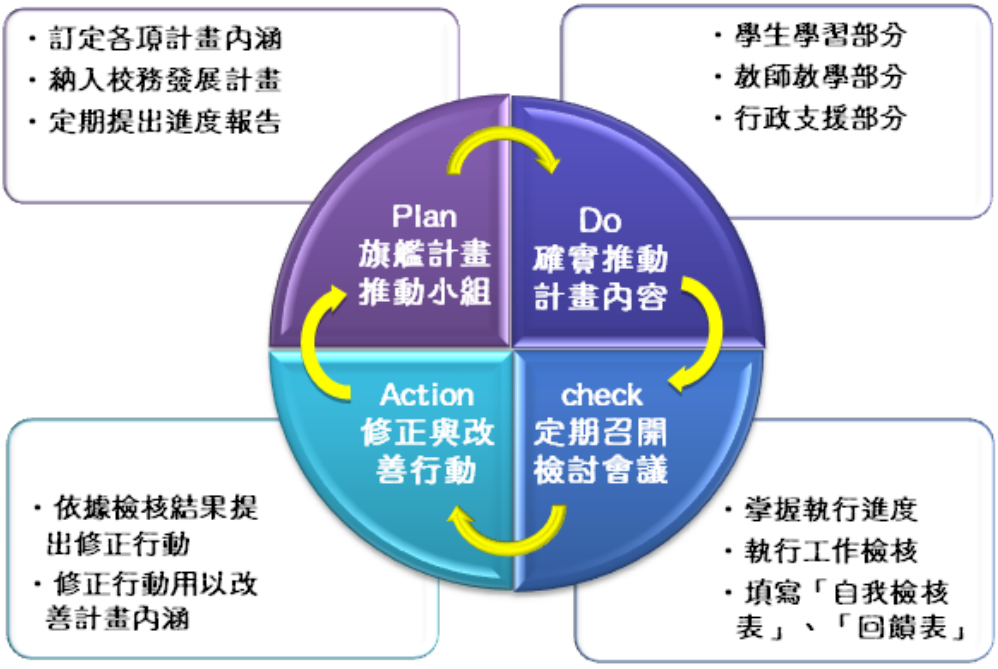


圖 10：本校旗艦計畫 PDCA 管理循環圖

3. 計畫執行：

由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；

人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。

4. 檢討與回饋：

(1)校務會議：每學期定期召開二次，議決本計畫重大校務變革事宜。

(2)高中優質化推動工作委員會：每學期召開一次，必要時得召開臨時會議，定期檢核計劃執行進度與績效。

(3)行政會報：每星期定期召開主管會報一次，隨時檢核本案執行事宜；每兩週定期召開擴大會報一次，所有行政人員參加，檢討與修正相關行政與教學事宜。

(4)教務會議、學務會議、輔導工作委員會、資訊推動委員會、特教推行委員會：視計畫執行所遭遇難題，提各法定委員會議討論。

(5)各科教學研究會：透過各科每學期三次定期教學研討會議，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。

二、績效檢核

（一）學校訂定績效檢核表

依據學校本位管理精神，訂定自主管理機制；組成高中優質化推動工作小組，定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫、學校年度重要措施及績效評估指標，並督責相關單位、人員落實計畫之執行，另於每學期末實施績效檢核，提出檢核分析報告，俾利學校自我成長。本校優質化自主管理與績效檢核表，如表 8 所示。

表 8：市立林口高中優質化自主管理與績效檢核表

<table>
<tr><td>計畫項次</td><td></td><td rowspan="2">執行情形</td><td rowspan="2" colspan="2">包括：承辦單位、投入人力、活動期程、活動時數、使用資本門經費、使用經常門經費</td><td>執行困難或缺點</td><td></td></tr>
<tr><td>計畫名稱</td><td></td><td>執行困難或缺點</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">計畫目標</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">受益對象(量化)</td><td>預期</td><td></td><td rowspan="3">因應或改善措施</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">執行</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="2">總體評估</td><td colspan="5">(很好、好、普通、再努力)</td></tr>
</table>

(二) 學校訂定績效檢核指標

依本校優質化每項具體作為之「學生學習」、「課程教學」、「專業發展」內涵(如表 9)，據以訂定每項具體作為之「自主管理評核指標」，

如表 10。更能使優質化各子計畫執行者，於每學期及學年結束前，針對各子計畫執行情形，以明確之量化或質化指標來進行績效檢核，作為改進修正計畫之依據。

表 9：市立林口高中優質化具體作為內涵

子計畫	分支計畫	具體作為	學生學習	課程教學	專業發展
A. 未來人才-專業能力奠定	A-1. 科技研究人才培育	1. 自然科專題課程	★	★	★
		2. 生物科技專題課程	★	★	★
		3. 觀星在雲端-星象天文特色課程	★	★	★
	A-2. 環境社會體察	1. 海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	★	★	★
		2. 國際文化學習課程	★	★	★
B. 未來人才-多元適性發展	B-1. 掘才扶弱	1. 魅力林高行銷	★		
		2. 菁英培育	★	★	
		3. 學習加油站	★	★	
C. 未來人才-溝通合作分享	C-1. 服務學習暨人才培育	1. 新世紀服務暨領導人才	★	★	
		2. 旭日初升之杏昕同儕輔導	★	★	
D. 教師專業成長	D-1. 教師社群增能成長	1. 適性教材暨 e 化教學社群	★	★	★
		2. 創新科學研究社群	★	★	★
		3. 教師、親師專業成長社群	★	★	★

表 10：市立林口高中優質化自主管理評核指標

子計畫	分支計畫	具體作為	預期達成的目標值（以學期為單位） （量化與質化至少擇 1 項說明）			執行情形與結果(以學期為單位)		
			量化		質化	績效值 (達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情行、效益說明)(最多 200 字)
			項目說明 (ex:活動名稱、研習主題)	數值 （單位）	具體陳述(最多 30 字)			
A.未來人才—專業能力奠定	102-A-1. 科技研究人才培育	A-1-1：自然科專題課程	科學講座、數理教師團隊之經驗分享	科學講座 2 場 參觀大學 1 次 數學大擂台 1 場	邀請教授科學講座、數理教師團隊之經驗分享，參觀大學及辦理數學大擂台			
		A-1-2：生物科技專題課程	教授生物科技講座	1~2 場	邀請教授蒞校講演理論與實驗操作並重			
		A-1-3：觀星在雲端-星象天文特色課程	天文觀測營	1~2 場 培訓志工 10 人	辦理天文志工培訓、夜間觀測活動，發展特色教材			
	102-A-2 環境社會踏查	A-2-1：海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	北海岸踏尋	35 人	辦理實察活動			
		A-2-2：國際文化學習課程	英文閱讀認證獲獎人數	100 人				
			英文閱讀心得投稿三魚網線上寫作平台人數	135 人				

			英文學習角與情境教室使用率	2 次／學期（每班）				
			海外高中文化交流課程訓練	1 次／2 週	參與訓練之本校同學對訓練課程有正向回饋			
B.未來人才—多元適性發展	102-B-1 掘才扶弱	B-1-1：魅力林高行銷	至國中端進行行銷	5 場次	提升本校能見度			
		B-1-2：菁英培育	學生績優獎學金	12 萬元	頒發學生成績優良或成績進步獎學金。			
			菁英培育班	8 個班、約 240 人次參加	邀請校內外教學經驗豐富老師，開班授課引領提升學生高昂鬥志，愛讀書肯用心齊努力。			
		B-1-3：學習加油站	學習策略講座	150 人次	提升國、英、數、物、化各年級後 5%之成績			
			學習加油站專班	8 個班、約 120 人次參加	高一開設國、英、數專班，高二開設國、英、數、物、化專班。			
C.未來	102-C-1 服務學習暨人才培育	C-1-1：新世紀服務暨領導人才	服務學習研習課程	2 小時	邀請相關領域之專家學者進行服務學習研習課程，提升			

人才—溝通合作分享					學生先備知識。			
			社團知能宣導	30 人次	學期初進行社團活動相關規定及評鑑要項宣導。			
			檔案夾製作教學	30 人次	辦理檔案夾製作相關教學講座，增加學生檔案夾製作之知能。			
			生命體驗	40 人次	提升學生生命態度			
			生命教育團體	10 人	提升學生生命態度			
		C-1-2：旭日初昇之杏昕同儕輔導	同儕輔導員培訓	12 人	落實推動服務學習			
			同儕學習輔導	150 人次	提升國、英、數、物、化各年級後 5%之成績			
D.教師專業成長	102-D-1 教師社群增能成長	D-1-1：適性教材暨 e 化教學社群	研發本校數學教學輔助教材	修訂第一到四冊內容	高一、二學生使用			
			數學電腦繪圖研習	辦理一場，預期 6-8 位教師參與	研習教師運用 Carbi 電腦軟體繪圖			
		D-1-2：創新科學研究社群	校內分享 專業成長研習	4~5 場	定期分享研究成果，發展特色教材			
		D-1-3：教師、親師專業成長社群	教師專業發展評鑑	辦理教師專業發展評鑑，逐年期第三年	102 學年度，40 人參與			
			專業知能研習	3 場	學科研習至少 3 場			
			教師專業學習社群	1-2 個社群	依不同研究領域進			

				6-12 場主題研討研習	行主題研究			
			校際經驗交流	1 次	至他校進行校際經驗交流至少 1 次			
			家長讀書會	60 人次	提升家長親子關係、親職教育內涵			

柒、 校際經驗交流(夥伴學校學習社群)

除積極參與北區及北一、北二小區之優質化交流觀摩會外，若有機會，亦願意承辦北區或小區之交流觀摩會。此外，與其它高中進行優質化校際經驗交流，可利用寒、暑假校務研討的時間，或平日的時間，進行友校之交流參訪，以吸取彼此優點，讓優質化在執行過程中能用更寬廣的角度去思考，以激發創意、找出亮點。

本校第二期程之校際經驗交流學習策略，茲就全國高中尋求與本校本期程發展主軸及具體作為相近之主題，且具有傳統特色之學校，建立夥伴學習社群。有關優質化夥伴學習學校規畫，詳見表 11。

表 11：市立林口高中優質化夥伴學習學校規畫

子計畫	分支計畫	具體作為	夥伴學習學校	運作方式
A.未來人才-專業能力奠定	A-1 科技研究人才培育	1. 自然科專題課程	大理高中 麗山高中 大同高中 醒吾中學 大直高中	講師蒞校專題分享
		2. 生物科技專題課程		
		3. 觀星在雲端-星象天文特色課程		
	A-2 環境社會體察	1. 海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	新店高中	分享海洋教育學科中心資源
		2. 國際文化學習課程	中和高中	講師蒞校專題分享
B.未來人才-多元適性發展	B-1 掘才扶弱	1. 魅力林高行銷		
		2. 菁英培育		
		3. 學習加油站		
C.未來人才-溝通合作分享	C-1 服務學習暨人才培育	1. 新世紀服務暨領導人才	武陵高中 中和高中	老師及學生至外校參訪
		2. 旭日初升之杏昕同儕輔導		
D.教師專業成長	D-1 教師社群增能成長	1. 適性教材暨 e 化教學社群		
		2. 創新科學研究社群	新莊高中	觀摩分享
		3. 教師、親師專業成長社群	新店高中	觀摩教師專業發展評鑑辦理狀況

捌、 結語

本校第二期程第二年優質化經營計畫，在第一年的成果基礎上加以省思、改進，期望透過焦點創新階段，創建特色、發揮亮點。希望能經由發展學校特色，吸引社區學子就近入學，達到十二年國教目標。更期望我們的努力，能獲得審查委員的肯定。

玖、 附件

一、 學校基本資料

二、 經費概算

三、 續辦學校之子計畫差異表及歷年紀錄

四、 學校自主管理評核表

五、101 學年度教師專業學習社群(PLC)講座內容一覽

六、101 學年度自主管理評核結果

附件

附件

壹、學校基本資料

一、學校概要（表 a-1）

校名全銜	新北市立林口高級中學（101 學年度）															
聯絡人	姓名: 陳司樺　　職稱: 教務主任　　電話:02-26009482 #200															
學校規模	部別(科別)	普通科（含綜高學術學程及特殊班）				職業類科(含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	15	15	15	45												
	學生總數	607	638	650	1895												
	男性	294	322	340	956												
	女性	313	316	310	939												
特殊班級設班情形	班別																
	年度																
	班級數																
	學生數																
師資結構(不含校長、教官)	學歷	博士		碩士		研究所 40 學分		大學		專科		教師總數		100 人			
		4 人		71 人		4 人		214 人		0 人							
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性		41 人			
		9 人		27 人		46 人		16 人		2 人		女性		59 人			

二、學生結構

(一) 學區範圍（表 a-2）

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數									
			97 年		98 年		99 年		100 年		101 年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	免試入學人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	醒吾高中	是	0	17	0	9	0	15	0	32	8	15
2	林口國中	是	0	63	0	77	12	79	29	108	73	99
3	崇林國中	是	0	89	0	94	2	103	16	116	35	106

4	泰山國中	是	0	13	0	5	3	7	4	10	17	20
5	義學國中	是	0	30	0	13	2	30	7	27	16	22
6	金陵女中	是	0	12	0	16	0	7	0	11	0	7
7	恆毅高中	是	0	17	0	18	0	17	0	8	2	19
8	新莊國中	是	0	83	0	74	0	35	0	49	5	36
9	新泰國中	是	0	37	0	23	0	24	0	21	3	20
10	福營國中	是	0	30	0	27	4	28	5	18	29	31
11	頭前國中	是	0	16	0	10	0	11	2	9	6	13
12	丹鳳國中	是	0	19	0	32	1	31	11	30	24	39
13	中平國中	是	0	34	0	31	0	29	2	27	3	17
14	國立華僑中學	是	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	光仁中學	是	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
16	海山中學	是	0	3	0	1	0	4	0	0	0	4
17	縣立板橋國中	是	0	2	0	2	0	5	0	2	0	0
18	重慶國中	是	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0
19	江翠國中	是	0	0	0	1	0	4	0	0	0	1
20	中山國中	是	0	2	0	4	0	4	0	1	0	3
21	新埔國中	是	0	2	0	3	0	5	0	0	0	0
22	溪崑國中	是	0	5	0	1	0	4	1	3	0	5
23	光復國中	是	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	忠孝國中	是	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1

說明：1.學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。

2.免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形（表 a-3）（資料起點為：申請學年往回溯 3 年）

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比（普通科學生）						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 | PR50	PR51 | PR70	PR71 | PR85	PR86 | PR90	PR91 | PR95	PR96 以上
94	630	83	23	0	1.3	0 (0%)	7 (1.1%)	12 (1.9%)	581 (92.2%)	17 (2.7%)	4 (0.6%)	0 (0%)
95	619	82	23	0	1.6	5 (0.8%)	8 (1.3%)	6 (1%)	602 (97.3%)	7 (1.1%)	2 (0.3%)	1 (0.1%)

96	630	81	24	0	1.6	4 (0.6%)	6 (1%)	41 (6.5%)	576 (91.4%)	9 (1.4%)	1 (0.2%)	0 (0%)
97	636	75	23	0	1.6	1 (0.2%)	2 (0.3%)	68 (10.7%)	565 (88.8%)	2 (0.3%)	2 (0.3%)	0 (0%)
98	618	72	20	0	1.6	6 (1%)	7 (1.1%)	218 (36%)	374 (60%	6 (1.1%)	1 (0.5%)	0 (0%)
99	630	71	11	4	2.5	3 (0.5%)	4 (0.7%)	293 (49%)	288 (48%)	9 (1.5%)	2 (0.3%)	0 (0%)
100	642	74	5	17	1.2	2 (0.3%)	8 (1.2%)	451 (70%)	64 (10%)	3 (0.5%)	5 (0.6%)	0 (0%)
101	641	71	212	48	1.6	1 (0.15%)	2 (0.3%)	187 (29.12%)	135 (21.02%)	2 (0.3%)	1 (0.15%)	0 (0%)

三、學生圖書館運用與體適能情形（表 a-4）

學年	圖書館運用（小數點至兩位）			體適能獎章(%)（填人次，系統計算%）		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
94	4.7	59	4			
95	4.8	8	49	0	1.15	7.07
96	4.9	50	15	0.21	0.75	9.17
97	6	218	2	0.21	1.0	8.22
98	7	86	5	0.44	1.05	7.94
99	8.5	94	4	0.38	1.34	10.01
100	8	83	9	0.64	1.45	11.74
101	8	15	1	1.20	2.40	13.95

說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比。

四、教師流動及專業成長情形（表 a-5）

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)
94	100	6.06			0 人	
95	100	1	4.67	0	0 人	

96	100	4	16.92	0	0 人	
97	100	4	29.31	0	0 人	
98	100	3	32.64	0	0 人	
99	100	4	15.43	0	0 人	
100	100	0	15.3	0	47 人	
101	100	2				

說明：「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數，若學校採行學校本位或其他專業成長模式，則請於「採行學校本位模式」打 V，填上參與人數，並於計畫書中簡要說明自辦模式與內涵。

五、學校評鑑結果與等第（表 a-6）

評鑑學年度 95~98 學年度

項目	等第(或通過與否)
一、校長領導	通過
二、行政管理	通過
三、課程教學	通過
四、學務輔導	通過
五、環境設備	通過
六、社群互動	通過
七、績效表現	通過
總成績	通過
是否需要追蹤輔導？	□是 ■否

六、學生畢業進路（表 a-7）（資料起點為：申請學年往回溯 3 年）

近三年所有畢業學生畢業進路（所有畢業學生）						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
94	597	44 (7.21%)	533 (87.37%)	(%)	(%)	(%)
95	606	84(13.66 %)	514(83.58%)	(%)	(%)	(%)
96	579	91(15.17 %)	488 (81.33%)	(%)	(%)	(%)
97	592	98(15.83%)	495 (79.97%)	(%)	(%)	(%)
98	579	91 (14.56%)	506 (80.96%)	(%)	(%)	(%)

99	607	66 (10.87%)	512 (84.34%)			
100	567	70(12.3%)	459(81%)			

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（所有畢業學生）			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率 (%)	低收入戶學生升大學人數及比率 (%)
94	597	0 (0%)	2 (66.7%)
95	606	5 (0.83%)	2 (100%)
96	579	13 (2.25%)	2 (66.7%)
97	592	4 (0.68%)	4 (100%)
98	579	16 (2.76%)	4 (80%)
99	607	42 (6.91%)	4 (75%)
100	567	55(9.7%)	7(100%)

七、大學繁星計畫錄取學校及系所名單（表 a-8）

大學繁星計畫錄取學校及系所名單			
	學校名稱	學系(組)名稱	人數
95 學年度畢業生	國立清華大學	動力機械工程學系	1
	國立中央大學	機械工程學系	1
	國立政治大學	哲學學系	1
	國立中興大學	機械工程學系	1
	台科大	不分科學系	1
96 學年度畢業生	國立中興大學	昆蟲學系	1
	國立政治大學	歷史學系	1
	國立清華大學	工程與系統科學系	1
	國立交通大學	應用數學系	1
	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
	國立彰化師範大學	工業教育與技術學系	1
	長庚大學	資訊管理學系	1
	國立新竹教育大學	教育學系	1
	元智大學	化學工程與材料科學學系	1
	國立暨南國際大學	資訊工程學系	1
	國立嘉義大學	農藝學系	1
	國立台灣科技大學	榮譽學院不分系繁星班	1
	中原大學	工業與系統工程學系	1
97 學年度畢業生	國立交通大學	材料科學與工程學系	1
	國立東華大學	中國語文學系	1
	國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	1
	國立聯合大學	華語文學系	1
98 學年度畢業生	國立臺灣科技大學	精誠榮譽學院不分系繁星班	1
	國立高雄大學	東亞語文學系日語組	1
	國立東華大學	社會暨公共行政學系	1
	國立臺北大學	會計學系	1

	國立臺灣師範大學	社會教育學系	1
	國立聯合大學	華語文學系	1
	國立彰化師範大學	特殊教育學系	1
	國立宜蘭大學	食品科學系	1
	國立清華大學	科技管理學院學士班	1
	長庚大學	醫務管理學系社會組	1
	國立中正大學	財務金融學系	1
	國立政治大學	歐洲語文學程西班牙文組	1
	國立臺灣海洋大學	通訊與導航工程學系	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立新竹教育大學	應用數學系	1
	國立成功大學	交通管理科學系	1
99 學年度畢業生	國立臺灣大學	戲劇學系	1
	國立臺灣師範大學	國文學系	1
	國立臺灣師範大學	社會教育學系	1
	國立中興大學	電機工程學系	1
	國立成功大學	環境工程學系	1
	國立政治大學	地政學系土地管理組	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
	國立中山大學	中國文學系	1
	國立臺中教育大學	語文教育學系	1
	國立臺北教育大學	語文與創作學系語文師資組	1
	國立臺南大學	行政管理學系	1
	國立東華大學	英美語文學系	1
	國立東華大學	課程設計與潛能開發學系	1
	臺北市立教育大學	英語教學系	1
	國立新竹教育大學	教育學系	1
	國立中正大學	外國語文學系	1
	國立暨南國際大學	應用材料及光電工程學系	1
	國立臺北大學	社會學系	1
	國立嘉義大學	電機工程學系	1
	國立高雄大學	資訊管理學系	1
	國立金門大學	應用英語學系	1
	國立金門大學	土木與工程管理學系	1
	國立金門大學	食品科學系	1
	東吳大學	政治學系	1
	高雄醫學大學	心理學系	1
	中原大學	應用華語文學系	1
	東海大學	行政管理暨政策學系	1
	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	1
	淡江大學	財務金融學系	1
	淡江大學	水資源及環境工程學系水資源工程組	1
	逢甲大學	土地管理學系	1

	逢甲大學	環境工程與科學學系	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	輔仁大學	金融與國際企業學系	1
	中山醫學大學	台灣語文學系	1
	長庚大學	資訊工程學系	1
	元智大學	機械工程學系	1
	華梵大學	美術與文創學系文創設計組	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
	世新大學	日本語文學系	1
	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
100 學年度 畢業生	國立中興大學	獸醫學系	1
	國立臺北大學	社會工作學系	1
	國立政治大學	統計學系社會組	1
	國立成功大學	心理學系	1
	國立清華大學	化學系	1
	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	1
	國立交通大學	資訊工程學系網路與多媒體工程組	1
	長庚大學	呼吸治療學系	1
	國立臺灣藝術大學	電影學系	1
	淡江大學	會計學系	1
	國立高雄大學	西洋語文學系	1
	臺北醫學大學	保健營養學系	1
	國立彰化師範大學	國文學系	1
	國立臺灣師範大學	臺灣語文學系	1
	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	1
	世新大學	數位多媒體設計學系遊戲設計組	1
	國立金門大學	應用英語學系	1
	國立中央大學	數學系	1
	中國醫藥大學	醫務管理學系	1
	國立嘉義大學	微生物免疫與生物藥學系	1
	國立臺南大學	生物科技學系	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
	中原大學	應用外國語文學系	1
	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
	高雄醫學大學	護理學系	1
	東吳大學	日本語文學系	1
	東海大學	日本語言文化學系	1
	國立新竹教育大學	教育學系	1
	逢甲大學	光電學系	1
	元智大學	資訊傳播學系設計組	1
	國立成功大學	台灣文學系	1
	國立臺中教育大學	數位內容科技學系	1
	國立中正大學	經濟學系	1

	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
	國立暨南國際大學	經濟學系	1
	國立臺東大學	英美語文學系	1
	逢甲大學	化學工程學系	1
	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	1
	國立體育大學	休閒產業經營學系	1
	真理大學	法律學系(台北校區)	1
	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系	1
	中國文化大學	行政管理學系	1
	大同大學	工業設計學系	1
	淡江大學	水資源及環境工程學系水資源工程組	1
	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系	1
	東海大學	化學系化學組	1
	國立聯合大學	台灣語文與傳播學系	1
	義守大學	觀光學系	1
	國立聯合大學	化學工程學系	1
	國立東華大學	應用數學系統計組	1
	中國文化大學	電機工程學系	2
	中國文化大學	園藝暨生物技術學系	1
	靜宜大學	資訊工程學系	1

八、大學甄選入學錄取學校及系所名單（表 a-9）

大學甄選入學(學校推薦、個人申請)錄取學校及系所名單			
	學校名稱	學系(組)名稱	人數
95 學年度畢業生	國立高雄師範大學	數學系應用數學組	1
	國立中央大學	數學系	1
	國立中央大學	企業管理學系	2
	國立中正大學	物理學系	1
	國立中正大學	機械工程學系	1
	國立中興大學	歷史學系	1
	國立暨南國際大學	比較教育學系	1
	國立臺東大學	幼兒教育學系	1
	國立體育學院	技擊運動技術學系	1
	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	1
	國立宜蘭大學	土木工程學系	1
	國立宜蘭大學	電子工程學系	1
	國立聯合大學	化學工程學系	1
	國立聯合大學	資訊管理學系	1
	中山醫學大學	視光學系	1
	高雄醫學大學	生物科技學系	1
	臺北醫學大學	護理學系	1
	長庚大學	資訊工程學系	1
	長庚大學	醫學影像暨放射科學系	1

	東海大學	生命科學系生態暨生物多樣性組	1
	東海大學	社會工作學系	1
	東海大學	社會學系	1
	東吳大學	英文學系	1
	東吳大學	商用數學系	1
	東吳大學	會計學系	1
	淡江大學	中國文學學系	1
	淡江大學	多元文化與語言學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	法國語文學系	1
	淡江大學	英文學系	1
	淡江大學	國際貿易學系	1
	淡江大學	會計學系	1
	淡江大學	經濟學系	1
	淡江大學	經營決策學系	1
	淡江大學	資訊與圖書館學系	1
	淡江大學	化學工程與材料工程學系	2
	淡江大學	日本語文學系	2
	淡江大學	保險學系	2
	淡江大學	資訊工程學系	2
	淡江大學	資訊通訊科技管理學系(蘭陽校園)	2
	輔仁大學	社會學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組	1
	輔仁大學	護理學系	1
	輔仁大學	體育學系運動健康管理組	1
	輔仁大學	中國文學系	2
	輔仁大學	義大利語文學系	2
	銘傳大學	生物科技學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	銘傳大學	教育心理與諮商學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	華語文教學學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	3
	中原大學	工業工程學系	1
	中原大學	化學工程學系	1
	中原大學	化學系化學組	1
	中原大學	生物環境工程學系	1
	中原大學	生物醫學工程學系	1

	中原大學	物理學系物理組	1
	中原大學	特殊教育學系	1
	中原大學	電子工程學系	1
	中原大學	機械工程學系	1
	中原大學	應用外國語文學系	1
	中原大學	應用華語文學系	1
	元智大學	國際企業學系	1
	逢甲大學	風險管理與保險學系	1
	逢甲大學	航太與系統工程學系	1
	逢甲大學	都市計畫學系	1
	逢甲大學	資訊工程學系	1
	逢甲大學	資訊電機學院不分系榮譽班	1
	逢甲大學	企業管理學系	2
	靜宜大學	法律學系	1
	靜宜大學	青少年兒童福利學系	1
	靜宜大學	英國語文學系	1
	靜宜大學	資訊管理學系	1
	中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
	中國文化大學	中國戲劇學系	1
	中國文化大學	建築及都市設計學系	1
	中國文化大學	食品暨保健營養學系	1
	中國文化大學	資訊傳播學系	1
	中國文化大學	體育學系	1
	中國文化大學	財務金融學系	2
	中國文化大學	國際貿易學系	2
	中國文化大學	資訊管理學系	2
	實踐大學	國際貿易學系(臺北校區)	1
	實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
	世新大學	新聞學系	1
	世新大學	數位多媒體設計學系	1
	世新大學	觀光學系旅遊暨遊憩規劃組	1
	華梵大學	中國文學系	1
	中華大學	建設與專案管理學系	1
	開南大學	物流與航運管理學系	1
	開南大學	財務金融學系	1
	開南大學	觀光與餐飲旅館學系	1
	立德管理學院	國際企業管理學系	1
96 學年度畢業生	國立政治大學	中國文學系	1
	國立中央大學	土木工程學系	1
	國立中央大學	化學工程與材料工程學系	1
	國立中正大學	企業管理學系	1
	國立臺中教育大學	體育學系(手球)	5

	國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	1
	國立東華大學	會計學系	1
	國立宜蘭大學	食品科學系	2
	國立宜蘭大學	動物科技學系	1
	國立宜蘭大學	應用經濟學系	1
	國立聯合大學	台灣語文與傳播學系	1
	臺北市立體育學院	水上運動學系(四年制)(鐵人三項)	1
	臺北市立體育學院	體育與健康學系(四年制)	1
	輔仁大學	化學系	1
	輔仁大學	哲學系	1
	輔仁大學	統計資訊學系	1
	輔仁大學	資訊管理學系	1
	輔仁大學	德語語文學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	2
	輔仁大學	體育學系體育學組	1
	東吳大學	社會學系	1
	東吳大學	財務工程與精算數學系	1
	長庚大學	資訊管理學系	1
	長庚大學	電機工程學系系統與晶片設計組	1
	元智大學	國際企業學系	1
	元智大學	會計學系	1
	中山醫學大學	視光學系	1
	中山醫學大學	營養學系臨床營養組	1
	中原大學	工業與系統工程學系	1
	中原大學	生物醫學工程學系	1
	中原大學	企業管理學系	2
	中原大學	景觀學系	1
	中原大學	機械工程學系	2
	大同大學	事業經營學系	1
	大同大學	資訊經營學系	1
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	東海大學	食品科學系	1
	東海大學	資訊管理學系	1
	淡江大學	化學工程與材料工程學系	2
	淡江大學	多元文化與語言學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	物理學系應用物理組	1
	淡江大學	保險學系	1
	淡江大學	航空太空工程學系	1
	淡江大學	教育科技學系	1
	淡江大學	統計學系	3
	淡江大學	會計學系	1
	淡江大學	經濟學系	1

	淡江大學	經營決策學系	1
	淡江大學	資訊工程學系	1
	淡江大學	資訊軟體學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	資訊傳播學系	1
	淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組	1
	淡江大學	數學學系數學組	1
	逢甲大學	外國語文學系	1
	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系都市計畫組	1
	逢甲大學	電子工程學系	1
	逢甲大學	環境工程與科學學系	1
	世新大學	企業管理學系	1
	世新大學	資訊管理學系資訊科技組	1
	銘傳大學	生物醫學工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	法律學院(台北校區)	1
	銘傳大學	建築學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
	銘傳大學	華語文教學學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
	銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	2
	靜宜大學	中國文學系	1
	靜宜大學	企業管理學系	1
	中國文化大學	中國戲劇學系	2
	中國文化大學	生活應用科學系	2
	中國文化大學	地質學系	1
	中國文化大學	西洋音樂學系(小提琴)	1
	中國文化大學	法律學系法學組	1
	中國文化大學	社會福利學系	2
	中國文化大學	財務金融學系	2
	中國文化大學	景觀學系	1
	中國文化大學	經濟學系	1
	中國文化大學	應用數學系	1
	中國文化大學	戲劇學系	1
	中國文化大學	觀光事業學系	1
	中華大學	微電子工程學系	1
	中華大學	應用數學學系	1
	開南大學	應用日語學系	1
	義守大學	機械與自動化工程學系	1
	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	2

	大葉大學	資訊工程學系	1
	真理大學	觀光事業學系(淡水校區)	1
97 學年度畢業生	國立臺灣師範大學	化學系	1
	臺北市立教育大學	教育學系	1
	國立彰化師範大學	會計學系	1
	國立新竹教育大學	特殊教育學系	1
	國立東華大學	音樂學系(美崙校區)	1
	國立東華大學	特殊教育學系(美崙校區)	1
	國立東華大學	經濟學系(校本部)	1
	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
	國立宜蘭大學	土木工程學系	1
	國立宜蘭大學	動物科技學系	1
	國立臺東大學	身心整合與運動休閒產業學系	1
	國立臺東大學	教育學系	1
	國立臺東大學	數學系	1
	國立臺灣體育大學(桃園)	技擊運動技術學系	2
	國立聯合大學	土木與防災工程學系	1
	國立聯合大學	財務金融學系	1
	輔仁大學	物理學系光電物理組	1
	輔仁大學	社會學系	1
	輔仁大學	會計學系	1
	輔仁大學	德語語文學系	1
	東吳大學	日本語文學系	1
	東吳大學	財務工程與精算數學系	1
	東海大學	物理學系應用物理組	1
	元智大學	國際企業學系(英語專班)	1
	中山醫學大學	職業安全衛生學系	1
	中原大學	工業與系統工程學系	1
	中原大學	景觀學系	1
	中原大學	機械工程學系	2
	中原大學	應用數學系	2
	高雄醫學大學	香粧品學系	1
	大同大學	工業設計學系	1
	大同大學	資訊經營學系	2
	淡江大學	土木工程學系營建企業組	1
	淡江大學	法國語文學系	1
	淡江大學	英文學系	1
	淡江大學	旅遊與旅館管理學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	財務金融學系	1
	淡江大學	統計學系	2
	淡江大學	會計學系	1
	淡江大學	經濟學系	1

	淡江大學	資訊工程學系	1
	淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
	淡江大學	歷史學系	1
	中國文化大學	中國文學系文藝創作組	1
	中國文化大學	行政管理學系	1
	中國文化大學	法律學系財經法律組	1
	中國文化大學	建築及都市設計學系	1
	中國文化大學	財務金融學系	1
	中國文化大學	國際貿易學系	1
	中國文化大學	機械工程學系	1
	中國文化大學	韓國語文學系	1
	銘傳大學	公共事務學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	生物科技學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	生物醫學工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	安全管理學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
	銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用中國文學系(桃園校區)	3
	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	2
	靜宜大學	企業管理學系	1
	靜宜大學	食品營養學系營養與保健組	1
	大葉大學	工業工程與科技管理學系	1
	大葉大學	工業設計學系	1
	大葉大學	空間設計學系	1
	華梵大學	工業設計學系	1
	華梵大學	資訊管理學系	1
	慈濟大學	兒童發展與家庭教育學系	1
	實踐大學	資訊科技與通訊學系(高雄校區)	1
	玄奘大學	大眾傳播學系	1
	真理大學	資訊工程學系(淡水校區)	1
98 學年度畢業生	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組	1
	國立臺灣師範大學	物理學系	1
	國立臺灣師範大學	數學系	1
	國立臺灣師範大學	體育學系	2
	國立彰化師範大學	會計學系	1

	國立彰化師範大學	體育學系	1
	臺北市立教育大學	教育學系	3
	國立臺中教育大學	體育學系	1
	國立屏東教育大學	應用數學系	1
	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
	國立臺灣藝術大學	中國音樂學系聲樂組	1
	國立臺灣藝術大學	音樂學系撥弦組	1
	國立臺東大學	美術產業學系	1
	國立臺灣體育學院	體育學系	1
	國立聯合大學	光電工程學系	1
	國立聯合大學	材料科學工程學系	1
	輔仁大學	中國文學系	2
	輔仁大學	宗教學系	1
	輔仁大學	義大利語文學系	1
	輔仁大學	資訊工程學系	2
	輔仁大學	圖書資訊學系	1
	輔仁大學	數學系純數學組	2
	東吳大學	中國文學系	1
	東海大學	日本語文學系	1
	東海大學	社會工作學系	1
	東海大學	政治學系國際關係組	1
	長庚大學	資訊管理學系	2
	大同大學	媒體設計學系互動媒體設計組	1
	大同大學	電機工程學系	1
	大葉大學	工業設計學系	1
	中原大學	工業與系統工程學系	1
	中原大學	企業管理學系	1
	中原大學	特殊教育學系	1
	中原大學	電子工程學系	1
	中原大學	應用數學系	1
	淡江大學	中國文學學系	1
	淡江大學	多元文化與語言學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	俄國語文學系	1
	淡江大學	國際企業學系	1
	淡江大學	會計學系	1
	淡江大學	經營決策學系	1
	逢甲大學	工業工程與系統管理學系	1
	逢甲大學	化學工程學系	1
	逢甲大學	航太與系統工程學系	1
	逢甲大學	國際企業管理學士學位學程(英語專班)	1
	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系空間資訊組	1
	逢甲大學	資訊電機學院不分系榮譽班	1

	世新大學	口語傳播學系	1
	世新大學	數位多媒體設計學系遊戲設計組	1
	世新大學	觀光學系餐旅事業管理組	1
	中國文化大學	大氣科學系	1
	中國文化大學	地質學系	1
	中國文化大學	紡織工程學系	1
	中國文化大學	動物科學系	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	中國文化大學	新聞學系	1
	中國文化大學	資訊科學系	1
	中國文化大學	觀光事業學系	1
	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
	銘傳大學	華語文教學學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	3
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	1
	實踐大學	行銷管理學系(高雄校區)	1
	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	1
	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	1
	實踐大學	音樂學系(臺北校區)	1
	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	1
	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
	中華大學	機械工程學系	1
	靜宜大學	日本語文學系	1
	華梵大學	中國文學系	1
	華梵大學	資訊管理學系	1
	開南大學	國際企業學系	1
	開南大學	應用日語學系	1
	義守大學	餐旅管理學系	1
	亞洲大學	會計與資訊學系財稅應用組	1
99 學年度畢業生	國立臺灣藝術大學	音樂學系撥弦組	1
	國立臺灣海洋大學	系統工程暨造船學系	1
	國立金門大學	國際暨大陸事務學系	1
	國立金門大學	電子工程學系	1
	國立聯合大學	電子工程學系	1
	長庚大學	資訊管理學系	1
	長庚大學	電子工程學系	1
	東吳大學	中國文學系	1

東吳大學	政治學系	1
東吳大學	微生物學系	1
輔仁大學	宗教學系	1
輔仁大學	食品科學系	1
輔仁大學	統計資訊學系	2
輔仁大學	資訊管理學系	1
輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
輔仁大學	圖書資訊學系	1
輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
輔仁大學	體育學系運動健康管理組	1
大同大學	資訊工程學系	1
淡江大學	中國文學學系	4
淡江大學	公共行政學系	1
淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
淡江大學	化學學系材料化學組	1
淡江大學	日本語文學系	4
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	多元文化與語言學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	俄國語文學系	2
淡江大學	保險學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	財務金融學系	1
淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經濟學系	4
淡江大學	資訊管理學系	1
淡江大學	資訊與圖書館學系	1
淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組	1
淡江大學	機械與機電工程學系光機電整合組	1
淡江大學	歷史學系	1
中原大學	土木工程學系	3
中原大學	生物醫學工程學系	3
中原大學	物理學系光電與材料科學組	1
中原大學	機械工程學系	1
中原大學	應用數學系	2
東海大學	日本語文學系	1
東海大學	會計學系	1
世新大學	公共關係暨廣告學系	2
世新大學	行政管理學系	2
世新大學	社會心理學系	1
世新大學	資訊管理學系網路科技組	1

	世新大學	觀光學系餐旅經營管理組	1
	逢甲大學	光電學系	1
	逢甲大學	航太與系統工程學系	2
	逢甲大學	通訊工程學系	1
	中國文化大學	中國音樂學系音樂劇場組	1
	中國文化大學	化學工程與材料工程學系	1
	中國文化大學	市政暨環境規劃學系	1
	中國文化大學	食品暨保健營養學系	1
	中國文化大學	園藝暨生物技術學系	1
	中國文化大學	體育學系	1
	靜宜大學	資訊傳播工程學系	1
	銘傳大學	生物科技學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	法律學系(台北校區)	1
	銘傳大學	社會與安全管理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)	4
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	2
	銘傳大學	經濟學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	數位媒體設計學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	醫療資訊與管理學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	4
	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	1
	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	1
	實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	1
	實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	華梵大學	工業設計學系	1
	華梵大學	機電工程學系	1
	開南大學	行銷學系	1
	開南大學	法律學系	1
	開南大學	空運管理學系	1
	開南大學	觀光與餐飲旅館學系	1
	中華大學	休閒遊憩規劃與管理學系	1
	亞洲大學	創意商品設計學系流行精品設計組	1
	亞洲大學	數位媒體設計學系數位遊戲設計組	1
	長榮大學	保健營養學系	1
	長榮大學	會計資訊學系	1
	真理大學	運動資訊傳播學系(淡水校區)	2

100學年度畢業生	大同大學	材料工程學系	1
	大同大學	資訊工程學系	1
	大同大學	資訊經營學系	1
	大葉大學	視覺傳達設計學系	1
	大葉大學	藥用植物與保健學系（藥妝美容組）	1
	中原大學	化學系化學組	1
	中原大學	電子工程學系	1
	中原大學	機械工程學系	2
	中原大學	應用數學系	1
	中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
	中國文化大學	化學工程與材料工程學系	1
	中國文化大學	日本語文學系	2
	中國文化大學	法國語文學系	1
	中國文化大學	物理學系	1
	中國文化大學	財務金融學系	2
	中國文化大學	動物科學系	1
	中國文化大學	國際貿易學系	1
	中國文化大學	園藝暨生物技術學系	1
	中國文化大學	資訊工程學系	1
	中國文化大學	資訊管理學系	2
	中國文化大學	廣告學系	1
	中國文化大學	機械工程學系	1
	中華大學	休閒遊憩規劃與管理學系	1
	中華大學	機械工程學系	1
	元智大學	工業工程與管理學系	2
	元智大學	社會暨政策科學學系	1
	元智大學	管理學院學士班(主修：會計)	1
	元智大學	應用外語學系	1
	世新大學	財務金融學系	1
	世新大學	經濟學系	1
	世新大學	資訊管理學系資訊管理組	1
	玄奘大學	資訊管理學系	1
	佛光大學	資訊應用學系網路與多媒體組	1
	亞洲大學	時尚設計學系	1
	東海大學	化學工程與材料工程學系	1
	東海大學	畜產與生物科技學系	1
	東海大學	資訊工程學系資電工程組	1
	長庚大學	資訊管理學系	1
	長榮大學	護理學系	1
	真理大學	法律學系(台北校區)	1
	真理大學	英美語文學系(台北校區)	1
	真理大學	觀光事業學系(台北校區)	1

國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系	1
國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	1
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
國立臺北教育大學	特殊教育學系	1
國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系	2
國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
國立聯合大學	材料科學工程學系	1
國立聯合大學	電子工程學系	1
國立體育大學	技擊運動技術學系	1
國立體育大學	適應體育學系	1
淡江大學	中國文學學系	2
淡江大學	英美語言文化學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	統計學系	2
逢甲大學	水利工程與資源保育學系	1
逢甲大學	光電學系	1
逢甲大學	自動控制工程學系	1
逢甲大學	國際企業管理學士學位學程(英語專班)	1
逢甲大學	應用數學系	1
逢甲大學	纖維與複合材料學系	1
華梵大學	資訊管理學系	1
開南大學	企業與創業管理學系創業管理組	1
開南大學	財務金融學系不動產與風險管理組-不動產管理學程	1
慈濟大學	公共衛生學系	2
慈濟大學	分子生物暨人類遺傳學系	1
義守大學	國際商務學系	1
義守大學	電影與電視學系	1
實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
實踐大學	媒體傳達設計學系創新媒體設計組	1
實踐大學	會計學系(臺北校區)	2
實踐大學	應用英語學系(高雄校區)	1
輔仁大學	宗教學系	1
輔仁大學	統計資訊學系	2
輔仁大學	景觀設計學系	1
輔仁大學	數學系純數學組	1
輔仁大學	體育學系體育學組	1
銘傳大學	公共事務學系(桃園校區)	1
銘傳大學	生物醫學工程學系(桃園校區)	1
銘傳大學	華語文教學學系(桃園校區)	3
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	3
銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
銘傳大學	經濟學系(桃園校區)	1

	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	3
	銘傳大學	應用中國文學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	醫療資訊與管理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
	靜宜大學	食品營養學系食品與生物技術組	1

九、學校辦學成效

學校教學榮譽表現表（請詳列獎項名稱) (表 a10-1)

學年	獎項名稱	備註
97	參加教育部辦理國立暨台灣省公私立高級中等學校性別平等、生命教育議題融入教學教案設計性別平等組榮獲優等。	
	參加教育部中等學校生物和地球科學教學示例徵選暨教材研發種子教師選拔賽榮獲生物組個人獎特優。	
98	參加多媒體教案設計比賽榮獲佳作。	
99	生物科教師參加全國教師教學卓越比賽榮獲金質獎。	
	參加教育部辦理全國高級中等學校性別平等、生命教育議題融入教學教案設計性別平等組榮獲佳作。	
	參加教育部辦理全國高中教師資訊融入教學資源創意應用徵選─化學科，榮獲佳作。	
	參加教育部辦理全國高中教師資訊融入教學資源創意應用徵選─公民與社會科，榮獲優等。	
	參加生涯規劃學科中心創意教案設計比賽(主題七：生涯資訊與生涯評估) 榮獲佳作。	
100	化學科教師參加新北市教師教學卓越比賽榮獲特優。	
	化學科教師參加全國教師教學卓越比賽榮獲佳作。	
101	友善校園輔導行動研究「高中同儕輔導員訓練與督導模式建立之行動研究」榮獲全國佳作。	

說明：

1.本表所調查內容，主要以學校參與優質化後，學校整體教學表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

2.本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

學校行政榮譽表現表（請詳列獎項名稱)（表 a10-2）

學年	獎項名稱	備註
97	辦理 97 年政府機關及學校全面節能減碳措施，獲評訂為執行績優單位。	
98	辦理 98 年政府機關及學校全面節能減碳措施，獲評訂為執行績優單位。	
99	辦理 99 年政府機關及學校全面節能減碳措施，獲評訂為執行績優單位。	
100	擔任 100 學年度第 1 學期全國跨校網路讀書心得暨小論文比賽新北區召集學校。	

說明：

1.本表所調查內容，主要以學校因參與優質化後，學校整體行政表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。

2.本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關表（a10-3）
(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
97	融入生命與性別的教學議題	參加教育部辦理國立暨台灣省公私立高級中等學校性別平等、生命教育議題融入教學教案設計性別平等組榮獲優等。	1	1		2
	教學多媒體設備建置計畫	參加教育部中等學校生物和地球科學教學示例徵選暨教材研發種子教師選拔賽榮獲生物組個人獎特優。	1	1		
98	教學多媒體設備建置計畫	參加多媒體教案設計比賽榮獲佳作。	1	1		1
99	教學精進計畫	生物科教師參加全國教師教學卓越比賽榮獲金質獎。	1	3		7
	融入生命與性別的教學與親職教育	參加教育部辦理全國高級中等學校性別平等、生命教育議題融入教學教案設計性別平等組榮獲佳作。	1	1		
	教學精進計畫	參加教育部辦理全國高中教師資訊融入教學資源創意應用徵選─化學科，榮獲佳作。	1	1		

	教學精進計畫	參加教育部辦理全國高中教師資訊融入教學資源創意應用徵選─公民與社會科，榮獲優等。	1	1		
	教師專業發展計畫	參加生涯規劃學科中心創意教案設計比賽(主題七：生涯資訊與生涯評估) 榮獲佳作。	1	1		
100	教學精進計畫	化學科教師參加新北市教師教學卓越比賽榮獲特優。	1	5		5
	教學精進計畫	化學科教師參加全國教師教學卓越比賽榮獲佳作。	1	5		
101	服務學習暨人才培育	友善校園輔導行動研究「高中同儕輔導員訓練與督導模式建立之行動研究」榮獲全國佳作。	1	2		2

說明：

1.本表應填寫學校在執行優質化之子計畫後，促使教師參與『跨縣市』或『全國性』之競賽並獲獎。

2.競賽內容應與教學精進、教學提升、教材創新、國科會高瞻研究等相關。

3.請詳填『子計畫名稱』、『獎項名稱』、『獲獎組數』、『獲獎教師人數』。

4.本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

學生榮譽表現 和優質化計畫之相關（a10-4）

（請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
97	英語、國語文、數學、GIS 全方位人才培訓課程實施計畫	參加 97 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第三區複賽榮獲化學科佳作	1	1		63
		參加全國語文競賽高中學生組字音字形組榮獲個人獎第三名	1	1		
		參加全國語文競賽高中學生組客家語朗讀組榮獲個人獎第六名	1	1		
	運動菁英培育計畫	參加全國手球錦標賽青年女子組榮獲團體獎第三名	1	9		
		參加全國手球錦標賽青年男子組榮獲團體獎第四名	1	11		
		參加全國手球菁英聯賽高中女子組榮獲團體獎第五名	1	9		
		參加全國手球菁英聯賽高中男子組榮獲團體獎第四名	1	11		
		參加全國師生盃暨中等學校手球錦標賽高女組榮獲團體獎第三名	1	9		
		參加全民國防教育全國學生實彈射擊比賽榮獲團體獎第一名	1	10		
		參加全國梅花盃射擊錦標賽高女組 10 公尺空氣步槍個人組榮獲個人獎第一名	1	1		
98	英語、國語文、數學、GIS 全方位人才培訓課程實施計畫	參加中華民國力學學會主辦之「2009 年全國中學力學競賽」榮獲優勝獎	1	1		98
		參加 98 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第二區複賽榮獲數學科佳作	1	1		

		參加 98 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第三區複賽榮獲資訊科佳作	1	1		
	多元智慧學習活動計畫	參加全國高級中等學校花 young 年華：創意戲劇比賽榮獲佳作。	1	35		
	運動菁英培育計畫	參加全國手球菁英聯賽高男組榮獲團體獎第二名	1	14		
		參加全國手球菁英聯賽高女組榮獲團體獎第一名	1	11		
		參加全國手球錦標賽青男組榮獲團體獎第一名	1	14		
		參加全國手球錦標賽青女組榮獲團體獎第三名	1	11		
		參加全國體委盃射擊錦標賽社會男子團體 10 公尺空氣步槍榮獲團體獎第二名	1	3		
		參加全國體委盃射擊錦標賽女子團體 10 公尺空氣步槍榮獲團體獎第二名	1	3		
		參加全國中正盃射擊錦標賽高女組 10 公尺空氣步槍團隊賽榮獲團體獎第一名	1	3		
		參加全國菁英射手排名賽社女組 10 公尺空氣步槍年度總決賽第二名	1	1		
99	適性課程發展計畫	參加 99 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第三區複賽榮獲資訊科佳作	1	1		92
		參加 99 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第三區複賽榮獲化學科佳作	2	2		
		參加 99 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第三區複賽榮獲地球科學科佳作	1	1		

		參加第 51 屆北一區高中科學展覽地球科學科榮獲優等	1	3		
	多元智慧學習活動計畫	99 年全國精英射手年度總排名賽青少年組男子 10 公尺空氣手槍第三名	1	1		
		99 年全國精英射手年度總排名賽青少年組女子 10 公尺空氣步槍第一名	1	1		
		99 年全國精英射手年度總排名賽青少年組女子 10 公尺空氣步槍第二名	1	1		
		99 年全國中正盃射擊錦標賽高男組個人賽 10 公尺空氣手槍第一名	1	1		
		99 年全國中正盃射擊錦標賽高男組個人賽 10 公尺空氣手槍第三名	1	1		
		99 年全國中正盃射擊錦標賽高男組團隊賽 10 公尺空氣手槍第一名	1	3		
		99 年全國中正盃射擊錦標賽高女組個人賽 10 公尺空氣步槍第一名	1	1		
		99 年全國中正盃射擊錦標賽高女組個人賽 10 公尺空氣步槍第二名	1	1		
		99 年全國中正盃射擊錦標賽高女組團隊賽 10 公尺空氣步槍第一名	1	3		
		99 年全國手球錦標賽高女組第一名	1	9		
		99 年全國手球錦標賽高男組第五名	1	6		
		99 年全國體委盃射擊錦標賽高男組個人賽 10 公尺空氣手槍第一名	1	1		

		99 年全國體委盃射擊錦標賽高男組個人賽 10 公尺空氣手槍第二名	1	1		
		99 年全國體委盃射擊錦標賽高男組團隊賽 10 公尺空氣手槍第一名	1	3		
		99 年全國體委盃射擊錦標賽高女組個人賽 10 公尺空氣步槍第一名	1	1		
		99 年全國體委盃射擊錦標賽高女組團隊賽 10 公尺空氣步槍第一名	1	3		
		99 年全國體委盃射擊錦標賽社女組團隊賽 10 公尺空氣步槍第三名	1	3		
		99 年全國手球訓練站菁英聯賽高女組第一名	1	9		
		99 年全國師生盃暨中等學校手球錦標賽高男組亞軍	1	14		
		99 年全國師生盃暨中等學校手球錦標賽高女組季軍	1	11		
		99 年全國梅花盃射擊錦標賽高女組個人賽 10 公尺空氣步槍第一名	1	1		
		99 年全國梅花盃射擊錦標賽高女組個人賽 10 公尺空氣步槍第二名	1	1		
		99 年全國梅花盃射擊錦標賽社女組團隊賽 10 公尺空氣步槍第二名	1	3		
		99 年全國梅花盃射擊錦標賽高女組團隊賽 10 公尺空氣步槍第一名	1	3		
		100 年全國理事長盃跑步射擊錦標賽團體組第三名	1	3		
100	數理人才培育計畫	參加「2011 高中生化學創意實驗闖關比賽」北區初賽榮獲二等獎	1	2		3
		參加 100 學年度高級中學數理及	1	1		

		資訊學科能力競賽臺灣省第三區複賽榮獲化學科佳作				
		第 52 屆北一區高中科學展覽地球科學科佳作	1	3		
101	數理人才培育計畫	參加 101 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽臺灣省第三區複賽榮獲化學科佳作	1	1		
		新北市 101 學年度中小學科學展覽高中組應用科學科入選	1	3		

說明：

1. 本表應填寫學校在執行優質化之子計畫後，促使學生參與『跨縣市』或『全國性』之競賽並獲獎。

2. 競賽內容應與學生學習相關（含各類學科、藝能、體能等競賽均可列入）。

3. 請詳填『子計畫名稱』、『獎項名稱』、『獲獎組數』、『獲獎學生人數』。

4. 本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

貳、經費概算

市立林口高中優質化第二期程經費需求分析總表（表 c-2）

(單位:仟元)

子計畫別	分支計畫序號	優質化經費分析					三年整體經費配置					
		優質化分年經費需求			優質化三年經、資門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		第一年 101	第二年 102	第三年 103	經常門	資本門	本預算（縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門	總數
A	A-1科技研究人才培育	963	1264	1264	1364	2127			3491	1364	2127	3491
	A-2 環境社會體察	211.5	286	286	663.5	120			783.5	663.5	120	783.5
B	B-1 掘才扶弱	851.54	799	779	2040.74	388.8			2429.54	2040.74	388.8	2429.54
C	C-1：服務學習暨人才培育	862.4	800	800	2182.4	280			2462.4	2182.4	280	2462.4
D	D-1教師社群增能成長	711.56	447	467.5	945.36	680.7			1626.06	945.36	680.7	1626.06
小　計		3600	3596	3596.5	7176	3596.5			10792.5	7196	3596.5	10792.5

說明：續辦學校請依據計畫申請之三年填寫「分年經費需求」。例如，A 學校 101 學年為第一年，則填寫 101, 102,103 學年之經費(預算)。

市立林口高中優質化第二期程經費編列檢核表【102 會計年度】

（表 c-3，跨 2 個會計年度）

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之分支計畫項目碼，前加「會計年度碼」。　　單位：仟元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102學年度	102-A-1	科技研究人才培育	179	440	0	30				179	470
	102-A-2	環境社會體察	137.26	0	0	60				137.26	60
	102-B-1	掘才扶弱	164	100	176	0				340	100
	102-C-1	服務學習暨人才培育	343	0	0	25				343	25
	102-D-1	教師社群增能成長	176.74	110	0	0				176.74	110
102 會計年度合計			1000	650	176	115				1176	765

承辦人：教師兼實驗研究組長 林怡君　　主辦主任：教師兼教務主任 許自佑　　會計主任：會計主任 蘇櫻霜　　校長：校長 賴春錦

市立林口高中優質化第二期程經費編列檢核表【103 會計年度】

（表 c-3，跨 2 個會計年度）

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之分支計畫項 目碼，前加「會計年度碼」。　　單位：仟元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102學年度	102-A-1	科技研究人才培育	284	265	0	66				284	331
	102-A-2	環境社會體察	44	0	0	0				44	0
	102-B-1	掘才扶弱	165	0	182	0				347	0
	102-C-1	服務學習暨人才培育	432	0	0	0				432	0
	102-D-1	教師社群增能成長	110	107	0	0				110	107
103 會計年度合計			1035	372	182	66				1217	438
102 學年合計		全學年合計	2035	1022	358	181				2393	1203
		經資門比例	66.6%	33.4%	66.4%	33.6%				66.5%	33.5%

承辦人：教師兼實驗研究組長 林怡君　主辦主任：教師兼教務主任 許自佑　會計主任：會計主任 蘇櫻霜　校長：校長 賴春錦

新北市立林口高中優質化第二期程年度經費概算表

（表 c-4，跨 2 個會計年度）

計畫 A：未來人才-專業能力奠定

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	20	1.6	32	外聘講師鐘點費
	內聘講座鐘點費	節	27	0.8	21.6	內聘講師鐘點費
	講座助理費	節	31	0.8	24.8	協助講座
	機關健保補助費	式	1	2.496	2.496	內、外聘講師費的機關健保補助費
	外聘講師交通費	人次	8	0.2	1.6	外聘講師交通費
	膳食費	人	82	0.08	6.56	夜宿營隊、校外參訪餐費，逾用餐時間方可支應
	工讀費	時	29	0.109	3.161	協助當日課程活動進行
	資料蒐集費	式	1	5	5	專業科學書籍
	講義資料費	份	233	0.2	46.6	印製課程講義、成果發表手冊
	材料費	人次	347	0.2	69.4	活動課程所需材料費
	設備維護費	式	1	25	25	
	物品耗材費	式	1	24	24	
	租車費	次	2	8	16	營隊、參訪大學用
	小計				**278.217**	
雜支	雜支	式	1	13.043	13.043	文具等耗材
	小計				**13.043**	
獎補助	獎金	人	250	0.1	25	獎勵優秀學生用

費	小計				**25**	
經常門小計					**316.26**	
(二)資本門						
設備費	筆電	台	6	16	96	地理實查、地理科教學團隊蒐集彙整簡報用。
	物理實驗室擴音系統	套	1	30	30	實驗教學用
	數位式示波器	台	2	22	44	電路學示範教學用
	實驗室洗地機	架	1	42	42	星象館實驗室環境維持用
	3d studio max 軟體最新版	套	1	49	49	發展生物教材用
	單槍投影機	架	5	22.12	110.6	教學用
	單眼相機	架	2	42.7	85.4	天文攝影分組教學用(魚眼及18-135 變焦鏡)
	電腦	台	2	25.5	51	教學用
	置物架	組	1	22	22	放置實驗設備用
資本門小計					**530**	
102 會計年度總計					**846.26**	

承辦人:教師兼實驗研究組長林怡君 承辦主任:教師兼教務主任許自佑 會計主任:會計主任蘇櫻霜 校長:校長賴春錦

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	外聘講師鐘點費
	內聘講座鐘點費	節	30	0.8	24	內聘講師鐘點費
	講座助理費	節	24	0.8	19.2	協助講座
	外聘講師交通費	人次	4	0.2	0.8	外聘講師交通費
	膳食費	人	120	0.08	9.6	辦理營隊，逾用餐時間方可支應
	工讀費	時	29	0.115	3.335	協助當日課程活動進行
	資料蒐集費	式	2	4.5	9	專業科學書籍
	講義資料費	份	65	0.2	13	印製課程講義、成果發表手冊
	材料費	人次	350	0.2	70	活動課程所需材料費
	設備維護費	式	5	6	30	器材設備維護用
	物品耗材費	式	4	9.8	39.2	
	租車費	次	3	8	24	營隊、參訪大學用
	輔導出席費	人次	2	2	4	
	小計				**274.935**	
雜支	雜支	式	1	13.065	13.065	文具等耗材
	小計				**13.065**	
獎補助費	獎金	人	400	0.1	40	獎勵優秀學生用
	小計				**40**	
經常門小計					**328**	
(二)資本門						
設	真空抽氣機	架	1	12	12	聲波示範實驗用

備費	精密高斯計	台	2	22.3	44.6	電流磁效應實驗檢測磁場強度用
	防潮箱(440L)	台	1	21.4	21.4	存放精密儀器用
	數位式示波器	台	1	22	22	電路學示範教學用
	電路學實驗示範組	組	2	37.8	75.6	電學示範教學
	單眼相機	架	2	31.5	63	天文攝影分組教學用
	單槍	架	3	20.8	62.4	教學用
	筆電	台	1	30	30	教學用。
資本門小計					**331**	
103 會計年度總計					**659**	

承辦人:教師兼實驗研究組長林怡君 承辦主任:教師兼教務主任許自佑 會計主任:會計主任蘇櫻霜 校長:校長賴春錦

新北市立林口高中優質化第二期程年度經費概算表

（表 c-4，跨 2 個會計年度）

計畫 B：未來人才-多元適性發展

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	人節	141	0.55	77.55	教師授課鐘點費(含菁英班、學習加油站、數理班…)
	講座鐘點費	人節	86	0.8	68.8	主題式內聘講座費
	講座鐘點費	人節	80	1.6	128	菁英班外聘講座費
	講義印刷費	份	272	0.1	27.2	印製上課用講義
	印刷費	式	1	17.9	17.9	魅力林高行銷資料印刷費
	小計				**319.45**	
雜支	雜支	式	1	8.55	8.55	辦理相關活動使用之文具、DVD 光碟片、紙張使用
	小計				**8.55**	
獎補助費	禮券或獎金	人	120	0.1	12	發放給優秀同學禮券或獎金
	小計				**12**	
經常門小計					**340**	
(二)資本門						
設備費	即時教學反饋系統	套	1	100	100	提升課堂教學品質及課堂即時評量、增強學習興趣與專注力
資本門小計					**100**	
102 會計年度總計					**440**	

承辦人：教師兼實驗研究組長 林怡君　承辦主任：教師兼教務主任 許自佑　會計主任：會計主任 蘇櫻霜　校長：校長 賴春錦

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	人節	159	0.55	87.45	教師授課鐘點費
	講座鐘點費	人節	18	0.8	14.4	菁英班及玩科學內聘講座費
	講座鐘點費	人節	40	1.6	64	菁英班外聘講座費
	講義印刷費	份	470	0.1	47	印製上課用講義
	資料收集費	式	1	5	5	
	小計				**217.85**	
雜支	雜支	式	1	9.15	9.15	辦理相關活動使用之文具、紙張使用
	小計				**9.15**	
獎補助費	獎學金	式	1	120	120	模擬考、學測績優獎學金
	小計				**120**	
經常門小計					**347**	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					**0**	
103 會計年度總計					**347**	

承辦人:教師兼實驗研究組長 林怡君 承辦主任:教師兼教務主任 許自佑 會計主任:會計主任 蘇櫻霜 校長:校長 賴春錦

新北市立林口高中優質化第二期程年度經費概算表

（表 c-4，跨 2 個會計年度）

計畫 C：未來人才-溝通合作分享

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	12	1.6	19.2	1.服務學習研習課程及檔案夾製作教學講師鐘點費，外聘講師 2 小時。 2.生命教育參訪講師費 2 小時。 3.同儕輔導員在職訓練 8 小時。
	講座助理鐘點費	時	14	0.8	11.2	協助生命教育小團體活動進行 14 小時
	團體鐘點費	時	21	1.6	33.6	1.生命教育小團體帶領鐘點費共計 14 小時。 2.學習輔導團，共計 7 小時。
	機關健保補助費	式	1	1.088	1.088	外聘講師費的機關健保補助費
	租車費	趟	5	7.4	37	C-1-1、C-1-4 志工服務、社團校外服務活動或生命體驗活動，共計 5 次。
	講師交通費	趟	1	1.2	1.2	C-2 學習輔導團體講師往返交通費。
	交通費	式	10	0.8	8	社團參與校外活動時所需支應支交通費，(以台鐵自強號票價計)
	印刷費	式	69	0.8	55.2	各項活動辦理之海報、講義印刷費、成果、書籤(功課表)或上課手冊講義宣導文宣等印行
	誤餐費	個	310	0.08	24.8	逾用餐時間方可支應
	材料費	式	33	1	33	1.志工服務、社團評鑑工具及材料等，共 10 式。 2.生命教育體驗活動材料費(含門票費用）共 3 式。 3.同儕輔導員在職訓練及服務材料，如講義、文具、光碟、筆記本等。共 15 式。 4.生命及學習小團體進行時所需

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
						材料費 5 式。
	物品耗材費	式	50	0.8	40	活動所需各項耗材物品，例如社區服務之清潔用具(掃具類)、檔案夾、CD 光碟或團體討論使用之和式椅、座墊等等。
	資料蒐集費	式	2	15	30	C-2 蒐集與購置生命教育體驗活動相關資訊(含測驗或輔助工具)與影音圖書等。
	小計				**294.288**	
雜支	雜支	式	1	13.712	13.712	活動所需之物品，如文具用品、紙張、光碟片、資訊耗材、郵資等。
	小計				**13.712**	
獎補助費	獎金	式	35	1	35	鼓勵學生參加活動爭取榮譽、補助辦理服務學習績優社團之社團。
	小計				**35**	
經常門小計					**343**	
(二)資本門						
設備費	單眼照相機	台	1	25	25	辦理活動後以作為資料建檔使用
資本門小計					**25**	
102 會計年度總計					**368**	

承辦人:教師兼實驗研究組長林怡君 承辦主任:教師兼教務主任許自佑 會計主任:會計主任蘇櫻霜 校長:校長賴春錦

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	55	1.6	88	1.服務學習研習課程及檔案夾製作教學講師鐘點費。 2.生命教育參訪講師費及生命教育講座或個案研討會。 3.同儕輔導員在職訓練。
	講座助理鐘點費	時	16	0.8	12.8	協助同儕輔導員在職訓練。
	租車費	趟	3	8	24	C-1-1、C-1-4 志工服務、社團校外服務活動或生命體驗活動。
	講師交通費	趟	4	1.5	6	C-2 學習輔導團體、生命教育講師交通費，共計兩趟。
	印刷費	式	5	9	45	各項活動辦理之海報、講義印刷費、成果、書籤(功課表)或上課手冊講義宣導文宣等印行
	誤餐費	個	950	0.08	76	1.志工服務。 2.參加生命教育體驗。 3.同儕輔導員服務誤餐費。
	材料費	式	72	0.2	14.4	1.志工服務、同儕輔導員服務、社團評鑑工具及材料等。 2.生命教育體驗活動材料費，含門票費用。 3.同儕輔導員在職訓練材料。 4.同儕輔導員服務時所需材料例如講義、文具、光碟、筆記本等。
	物品耗材費	式	5	7.32	36.6	活動所需各項耗材物品，例如社區服務之清潔用具(掃具類)、檔案夾、CD 光碟或團體討論使用之和式椅、座墊等等。
	獎牌	個	24	1	24	社團表揚之獎牌。
	徽章	式	2	2	4	社團表揚與傳承之徽章(60 個)與基本板模費用。
	小計				**330.8**	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
雜支	雜支	式	1	11.2	11.2	辦理相關活動使用之文具、紙張使用
	小計				**11.2**	
獎補助費	獎金	式	90	1	90	社團績優表揚與傳承
	小計				**90**	
經常門小計					**432**	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					**0**	
103 會計年度總計					**432**	

承辦人:教師兼實驗研究組長林怡君 承辦主任:教師兼教務主任許自佑 會計主任:會計主任蘇櫻霜 校長:校長賴春錦

新北市立林口高中優質化第二期程年度經費概算表

（表 c-4，跨 2 個會計年度）

計畫 D：教師專業成長

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講師鐘點費	時	16	1.6	25.6	外聘講師鐘點費費
	內聘講師鐘點費	時	66	0.8	52.8	內聘講師鐘點費費
	講座助理費	節	4	0.8	3.2	配合教授演講材料準備及協助教學、實驗操作
	鐘點費	節	32	0.4	12.8	志工訓練講師費
	機關健保補助費	式	1	1.152	1.152	內、外聘講師費的機關健保補助費
	外聘講師交通費	人次	4	0.2	0.8	外聘講師交通費
	學生工讀費	元	50	0.109	5.45	學生工讀費
	資料蒐集費	式	1	6	6	資料蒐集、購買書籍等
	印刷費	式	1	7	7	印製教材、手冊
	耗材費	式	1	10	10	實驗耗材費
	設備維護費	式	1	25	25	儀器設備維護費
	膳食費	個	238	0.08	19.04	
	材料費	人次	10	0.25	2.5	
	小計				**171.342**	
雜支	雜支	式	1	5.398	5.398	講義、文具、紙張等耗材
	小計				**5.398**	
獎補助費						
	小計				**0**	
經常門小計					**176.74**	

(二)資本門						
設備費	藥品櫃	組	1	98	98	儲存固態藥品
	平台車	組	1	12	12	搬運過重器材，營造安全教學環境。
資本門小計					**110**	
102 會計年度總計					**286.74**	

承辦人:教師兼實驗研究組長 林怡君 承辦主任:教師兼教務主任 許自佑 會計主任:會計主任 蘇櫻霜 校長:校長 賴春錦

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(**請說明內容用途**)
(一)經常門						
業務費	外聘講師鐘點費	時	8	1.6	12.8	外聘講師鐘點費費
	內聘講師鐘點費	時	20	0.8	16	內聘講師鐘點費費
	鐘點費	節	32	0.4	12.8	志工訓練講師費
	資料蒐集費	式	1	13.6	13.6	資料蒐集、購買書籍等
	膳食費	個	140	0.08	11.2	PLC 社群及闖關活動人員午餐費
	耗材費	式	1	10	10	活動耗材費
	設備維護費	式	1	25	25	儀器設備維護費
	講義印刷費	份	35	0.1	3.5	印製講義
	小計				**104.9**	
雜支	雜支	式	1	5.1	5.1	講義、文具、紙張等耗材
	小計				**5.1**	
獎補助費						
	小計				**0**	
經常門小計					**110**	
(二)資本門						
設備費	除濕機	台	3	10.1	30.3	實驗室儀器保存用
	投影機	組	3	25.57	76.7	實驗教學用，含短焦投影機
資本門小計					**107**	
103 會計年度總計					**217**	

承辦人:教師兼實驗研究組長 林怡君 承辦主任:教師兼教務主任 許自佑 會計主任:會計主任 蘇櫻霜 校長 校長 賴春錦

參、續辦學校之子計畫差異表及歷年紀錄

第二期程計畫差異表歷年記錄(4 月 30 日前與 7 月 15 日前繳交)（表 c-1）

子計畫 A、B、C、D

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率 (101 學年度上學期)		計畫性質			
						續辦	修正	新增	本年度執行完畢後終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	□	□	□	□
101A	未來人才-專業能力奠定	339.7	200			■	□	□	□
101A-1	科技研究人才培育	177.2	200	93.66%	99.6%	■	□	□	□
101A-2	環境社會體察	162.5	0	84.44%		■	□	□	□
101B	未來人才-多元適性發展	298.3	120.8			■	□	□	□
101B-1	掘才扶弱	298.3	120.8	98.98%	93.23%	■	□	□	□
101C	未來人才-溝通合作分享	331.8	230			□	■	□	□
101C-1	服務學習暨人才培育	331.8	230	96.42%	100%	□	■	□	□
101D	教師專業成長	267.2	149.2			□	■	□	□
101D-1	教師社群增能成長	267.2	149.2	82.35%	100%	□	■	□	□
總計		1237	700						

肆、學校自主管理評核表

第二期程自主管理評核表—分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表（子計畫分年填寫）（表 b-2）

分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表(子計畫分年填寫)

102 學年度第 1 學期(102 年 8 月至 12 月)

子計畫	分支計畫	具體作為	預期達成的目標值（以學期為單位）（量化與質化至少擇 1 項說明）			執行情形與結果(以學期為單位)		
			量化		質化	績效值(達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情行、效益說明)(最多 200 字)
			項目說明(ex:活動名稱、研習主題)	數值（單位）	具體陳述(最多 30 字)			
A.未來人才—專業能力奠定	102-A-1. 科技研究人才培育	A-1-1：自然科專題課程	科學講座、數理教師團隊之經驗分享	科學講座 2 場 參觀大學 1 次 數學大擂台 1 場	邀請教授科學講座、數理教師團隊之經驗分享，參觀大學及辦理數學大擂台			
		A-1-2：生物科技專題課程	教授生物科技講座	1~2 場	邀請教授蒞校講演理論與實驗操作並重			
		A-1-3：觀星在雲端-星象天文特色課程	天文觀測營	1~2 場 培訓志工 10 人	辦理天文志工培訓、夜間觀測活動，發展特色教材			
	102-A-2 環境	A-2-1：海天遊蹤-	北海岸踏尋	35 人	辦理實察活動			

	社會踏查	跨領域海洋教育合作課程						
		A-2-2：國際文化學習課程	英文閱讀認證獲獎人數	100 人				
			英文閱讀心得投稿三魚網線上寫作平台人數	135 人				
			英文學習角與情境教室使用率	2 次／學期（每班）				
			海外高中文化交流課程訓練	1 次／2 週	參與訓練之本校同學對訓練課程有正向回饋			
B.未來人才—多元適性發	102-B-1 掘才扶弱	B-1-1：魅力林高行銷	至國中端進行行銷	5 場次	提升本校能見度			
		B-1-2：菁英培育	學生績優獎學金	12 萬元	頒發學生成績優良或成績進步獎學金。			
			菁英培育班	8 個班、約 240 人次參加	邀請校內外教學經驗豐富老師，開班授課引領提升學生高昂鬥志，愛讀書肯用心齊努力。			
		B-1-3：學習加油站	學習策略講座	150 人次	提升國、英、數、			

展					物、化各年級後 5%之成績			
			學習加油站專班	8 個班、約 120 人次參加	高一開設國、英、數專班，高二開設國、英、數、物、化專班。			
C.未來人才—溝通合作分享	102-C-1 服務學習暨人才培育	C-1-1：新世紀服務暨領導人才	服務學習研習課程	2 小時	邀請相關領域之專家學者進行服務學習研習課程，提升學生先備知識。			
			社團知能宣導	30 人次	學期初進行社團活動相關規定及評鑑要項宣導。			
			檔案夾製作教學	30 人次	辦理檔案夾製作相關教學講座，增加學生檔案夾製作之知能。			
			生命體驗	40 人次	提升學生生命態度			
			生命教育團體	10 人	提升學生生命態度			
		C-1-2：旭日初昇之杏昕同儕輔導	同儕輔導員培訓	12 人	落實推動服務學習			
			同儕學習輔導	150 人次	提升國、英、數、物、化各年級後 5%之成績			
D.	102-D-1 教師	D-1-1：適性教材暨	研發本校數學教學	修訂第一到四冊	高一、二學生使用			

教師專業成長	社群增能成長	e 化教學社群	輔助教材	內容				
			數學電腦繪圖研習	辦理一場，預期 6-8 位教師參與	研習教師運用 Carbi 電腦軟體繪圖			
		D-1-2：創新科學研究社群	校內分享專業成長研習	4~5 場	定期分享研究成果，發展特色教材			
		D-1-3：教師、親師專業成長社群	教師專業發展評鑑	辦理教師專業發展評鑑，逐年期第三年	102 學年度，40 人參與			
			專業知能研習	3 場	學科研習至少 3 場			
			教師專業學習社群	1-2 個社群 6-12 場主題研討研習	依不同研究領域進行主題研究			
			校際經驗交流	1 次	至他校進行校際經驗交流至少 1 次			
			家長讀書會	60 人次	提升家長親子關係、親職教育內涵			

102 學年度第 2 學期(103 年 1 月至 7 月)

子計畫	分支計畫	具體作為	預期達成的目標值（以學期為單位）（量化與質化至少擇 1 項說明）			執行情形與結果(以學期為單位)		
			量化		質化	績效值(達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情行、效益說明)(最多 200 字)
			項目說明(ex:活動名稱、研習主題)	數值（單位）	具體陳述(最多 30 字)			
A.未來人才－專業能力奠定	102-A-1. 科技研究人才培育	A-1-1：自然科專題課程	科學講座、數理教師團隊之經驗分享	科學講座 2 場 參觀大學 1 次 數學大擂台 1 場	邀請教授科學講座、數理教師團隊之經驗分享，參觀大學及辦理數學大擂台			
		A-1-2：生物科技專題課程	教授生物科技講座	1~2 場	邀請教授蒞校講演 理論與實驗操作並重			
		A-1-3：觀星在雲端-星象天文特色課程	天文觀測營	1~2 場 培訓志工 10 人	辦理天文志工培訓、夜間觀測活動，發展特色教材			
	102-A-2 環境社會踏查	A-2-1：海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	下學期不辦理					
		A-2-2：國際文化學習課程	英文閱讀認證獲獎人數	100 人				
			英文閱讀心得投稿三魚網線上寫作平	135 人				

			台人數					
			英文學習角與情境教室使用率	2 次／學期（每班）				
			海外高中文化交流課程訓練	1 次／2 週	參與訓練之本校同學對訓練課程有正向回饋			
B.未來人才｜多元適性發展	102-B-1 掘才扶弱	B-1-1：魅力林高行銷	招生宣導	上學期辦理				
		B-1-2：菁英培育	學生績優獎學金	12 萬元	頒發學生成績優良或成績進步獎學金。			
			菁英培育班	8 個班、約 120 人次參加	邀請校內外教學經驗豐富老師，開班授課引領提升學生高昂鬥志，愛讀書肯用心齊努力。			
		B-1-3：學習加油站	學習策略講座	200 人次	落實推動服務學習提升國、英、數、物、化各年級後 5%之成績			
			學習加油站專班	8 個班	高一開設國、英、數專班，高二開設國、英、數、物、化專班。			

C.未來人才－溝通合作分享	102-C-1 服務學習暨人才培育	C-1-1：新世紀服務暨領導人才	服務學習研習課程	2 小時	邀請相關領域之專家學者進行服務學習研習課程，提升學生先備知識。			
			社團檔案夾	30 卷	讓學生透過實際製作檔案夾學習資料整理之能力，藉以呈現各社團該年度社團活動成果，進一步作為社團傳承之用。			
			社團表揚	6 人次	每學年度辦理社團評鑑活動，提昇社團活動及經營品質。			
			社團傳承	60 人次	每學年度辦理社團傳承活動，代表社團精神與中心思想之延續。			
			服務傳承	30 人次	每學年度辦理服務傳承活動，服務中學習，助人同時成長自己。			
			生命體驗	35 人次	提升學生生命態度			

		C-1-2：旭日初升之杏昕同儕輔導	同儕學習輔導	200 人次	落實推動服務學習提升國、英、數、物、化各年級後 5%之成績			
D.教師專業成長	102-D-1 教師社群增能成長	D-1-1：適性教材暨 e 化教學社群	研發本校數學教學輔助教材		高一、二學生使用			
			數學電腦繪圖研習	辦理一場，預期 6-8 位教師參與	研習教師運用 Carbi 電腦軟體繪圖			
		D-1-2：創新科學研究社群	校內分享 專業成長研習	4~5 場	定期分享研究成果，發展特色教材			
		D-1-3：教師、親師專業成長社群	教師專業發展評鑑	辦理教師專業發展評鑑，逐年期第三年	102 學年度，40 人參與			
			專業知能研習	3 場	學科研習至少 3 場			
			教師專業學習社群	1-2 個社群 6-12 場主題研討研習	依不同研究領域進行主題研究			
			校際經驗交流	1 次	至他校進行校際經驗交流至少 1 次			
			家長讀書會	60 人次	提升家長親子關係、親職教育內涵			

伍、101 學年度教師專業學習社群(PLC)講座內容一覽

場次	日期 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
1	09/26（二） 12: 00~14: 00	國文科學習社群組織會議— 討論學習社群成立之目的、主題、預期成果和工作分配	共同討論、 意見交流	主：李佳興 紀：謝佩真	教師辦公室
2	10/30（二） 12: 00~14: 00	「圖文點線面」趣味教學研究（一）	專題講座、 多媒體簡報、 教學檔案製作	主：李佳興 紀：蘇秀玉	3F 會議室
3	11/13（二） 12: 00~14: 00	從傳統「茶」與「酒」的意象略論蘇軾詩中的茶酒觀	專題講座、 專業領域研討	主：羅永樺 紀：徐千雯	3F 會議室
4	11/30（五） 11: 00~13: 00	「圖文點線面」趣味教學研究（二）	行動研究、 多媒體簡報、 專業領域研討	主：李佳興 紀：賴筱絜	3F 會議室
5	12/18（二） 12: 00~14: 00	從《世說新語》中看魏晉清談之進行模式	專題講座、 文本解析	主：羅永樺 紀：趙佳筠	3F 會議室
6	01/08（二） 12: 00~14: 00	古代「隨葬玉器」略說	專題講座、 圖片欣賞	主：羅永樺 紀：賴筱絜	3F 會議室
7	10/15	光譜、紅移、科氏力	課程分享與討論	主：王成安 紀：陳俊瑋	物理實驗室
8	10/29	光譜能階、原子軌域	課程分享與討論	主：陳俊瑋 紀：王成安	物理實驗室
9	11/12	整合與檢討	主持討論	主：王明旭 紀：黃思齊	辦公室
10	11/26	克卜勒三大定律、都卜勒效應、光譜、氫原子模型	課程分享與討論	主：王一哲 紀：黃思齊	A 棟數學教室
11	12/10	三角函數應用、橢圓、微積分	課程分享與討論	主：黃思齊 紀：王一哲	辦公室
12	12/24	整合與檢討	主持討論	主：陳錦鴻 紀：王成安	辦公室
13	10 月	海天遊蹤地理營經驗分享	經驗分享與討論	主：吳瑞敏 紀：陳金寅	地理專科教室
14	11 月	新林步道實察教學經驗分享	經驗分享與討論	主：陳金寅 紀：李明郎	地理專科教室
15	12 月初	借鏡（國外課堂外學習活動介紹）	專題講座	主：王耀輝 紀：沈翠玫	地理專科教室
16	12 月中	專題討論（論著評讀）	心得分享	主：何珍珍 紀：謝郁萱	地理專科教室
17	1 月中前	教案設計主題交流	討論、概念交流	主：沈翠玫 紀：吳瑞敏	地理專科教室
18	09/27（三） 12: 00~13: 00	申請學習社群組織會議—— 討論學習社群成立之目的、社	共同研討、確定目標、分配	主： 白敦守	3F 會議室

		群主題、預期成果和工作分配	工作、交換意見		
19	10/23（二） 12: 00~13: 00	(比考第一名更重要的事) 第一個去愛、第一個去給	心得與經驗分享、專業領域研討	主：白敦守 紀：謝郁萱	3F 會議室
20	11/6（二） 12: 00~14: 00	「飛行少年」影片欣賞	影片欣賞、 心得分享	主：李承敏 紀： 黃思齊	3F 會議室
21	11/20（二） 12: 00~13: 00	(比考第一名更重要的事) 給人信心、給人希望、給人歡喜、給人方便	心得與經驗分享、專業領域研討	主：蘇秀玉 紀： 林孟睿	3F 會議室
22	12/11（二） 12: 00~14: 00	「謝錦桂毓」影片欣賞	影片欣賞、 心得分享	主：簡郁昕 紀：吳瑞敏	3F 會議室
23	12/25（二） 12: 00~13: 00	(比考第一名更重要的事) 緩於發怒、敏於寬恕、勇於認錯	心得與經驗分享、專業領域研討	主： 李佳興 紀：陳秀玲	3F 會議室

陸、101 學年度自主管理評核結果

子計畫	分支計畫	具體作為	預期達成的目標值（以學期為單位）（量化與質化至少擇 1 項說明）			執行情形與結果(以學期為單位)		
			量化		質化	績效值(達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情行、效益說明)(最多 200 字)
			項目說明(ex:活動名稱、研習主題)	數值（單位）	具體陳述(最多 30 字)			
A.未來人才—專業能力奠定	101-A-1. 科技研究人才培育	A-1-1：自然科專題課程	科學講座、數理教師團隊之經驗分享	分享 10 場以上 科學講座 2 場 參觀大學 1 次 數學大擂台 1 場	邀請教授科學講座、數理教師團隊之經驗分享,參觀大學及辦理數學大擂台	94%	實驗設計少了 8 場分享，但由物化連線 PLC 中補足。	辦理實驗分享、科學講座數場，參與師生約有 120 人次。參觀中央警大師生共計 67 人，數學大擂台競試一場 190 餘位學生參與。教師實驗分享次數較少，檢討原因是物化連線社群中物化老師參與其他內外聘共 8 場實驗及科學講座，分享次數可彈性縮減，由其他科學講座取代。
		A-1-2：生物科技專題課程	教授生物科技講座	1~2 場	邀請教授蒞校講演理論與實驗操作並重	96%		邀請輔大蔡宗佑教授講解最新發酵技術共兩場，擠滿旁聽學生。
		A-1-3：觀星在雲端	天文觀測營	1~2 場	辦理天文志工培	98%		培訓專業與服務熱誠兼

		-星象天文特色課程		培訓志工 10 人	訓、夜間觀測活動，發展特色教材			具之天文志工 18 人，已完成自製初級天文特色教材
	101-A-2 環境社會踏查	A-2-1：海天遊蹤-跨領域海洋教育合作課程	北海岸踏尋	40 人	辦理野柳地區、林口海岸實察活動	97%以上，學生回響熱烈，收穫滿滿。	與預定招收學生人數少了 6 人。	報名人數有 34 人參與教師有 7 位共計 41 人，因遇颱風影響戶外獨木舟教學體驗，改為室內課程，活動時間接近開學，課程安排彈性稍嫌不足，解決辦法為整個活動提前到 7 月份辦理。
		A-2-2：國際文化學習課程	英文閱讀認證獲獎人數	100 人		120%	+20%	120 人通過認證，達到預期目標，持續推動。
			英文閱讀心得投稿三魚網線上寫作平台人數	135 人		89%	-11%	120 餘人次參與心得寫作，繼續鼓勵同學永於寫初想法。
			英文學習角與情境教室使用率	2 次／學期（每班）		100%		K 書中心立置標語情境佈置，使同學於晚修自主學習時更有書香氣息。
			美國密蘇里州 Hannibal 高中文化交流課程訓練	1 次／2 週	參與訓練之本校同學對訓練課程有正向回饋	80%	-20%	21 人
B. 未	101-B-1 掘才扶弱	B-1-1：魅力林高行銷	招生宣導	預計 10 場次	上學期辦理	100%	配合各校招生活動進行	配合國中端招生生涯進路活動辦理，因此接能夠

來人才—多元適性發展							宣導，提升本校知名度。	達到預期目標
		B-1-2：菁英培育	高三學測績優獎學金		下學期辦理。			
			菁英培育班	8 個班、約 240 人次參加	邀請校內外教學經驗豐富老師，開班授課引領提升學生高昂鬥志，愛讀書肯用心齊努力。	156%	+56%	主題式講座共開設6個班有 285 人次參加，英文作文菁英講座、英文閱讀暨聽力菁英講座、數學菁英班共 4 班開課，參與學生有 90 人次。開設在段考前後的講座，人數銳減，下次安排日期時，要盡量避開段考前後。
		B-1-3：學習加油站	學習策略講座	5~10 場	舉辦學習策略講座。	300%	+200%	提供低成就學生諮詢以及學習輔導資源。
			學習加油站專班	8 個班、約 120 人次參加	高一開設國、英、數專班，高二開設國、英、數、物、化專班。	100%		上學期開設高一化學班、高二國文班及高二數學班，下學期開設高一國文班、高一英文班、高一數學班、高二國文班、高二英文班、高二數學班、高二物理班及高二化學班。共 180 人次參加。有的科目報名參加的人數較少，但老師覺得小班教

								學成效較好。
C.未來人才－溝通合作分享	101-C-1 服務學習暨人才培育	C-1-1：新世紀服務暨領導人才	服務學習研習課程	4 小時	邀請相關領域之專家學者進行服務學習研習課程,提升學生先備知識。	100%	0	帶領學生（班聯會、戲劇社、巧固球社、攝影社）至桃園宏苑康復之家進行服務學習相關課程，有效提升學生服務學習動機以及參與生命教育體驗活動。
			社團知能宣導	30 人次	於學期初進行社團活動相關規定及評鑑要項宣導	100%	0	學期初進行1次社團活動相關規定宣導，建立學生社團運作制度，推展社團制度化。
			檔案夾製作教學	30 人次	辦理檔案夾製作相關教學講座,增加學生檔案夾製作之知能。	100%	0	協助學生管理社團。
			建置社團聯合辦公室	1 間	添購各項所需設備（會議桌、置物櫃、裝修工程等），充實社團辦公室	100%	0	提供學生社團討論及聚會場所。
			生命體驗	40 人次	提升學生生命態度	100%	0	參訪八里愛維療養院，參與人數非常踴躍。故執行率達 100%

			生命教育團體	10 人	提升學生生命態度	120%	+20%	生命教育團體有額外邀請 2 人，且團體內容吸引學生。
			書籤製作	3000 張	平均參與製作人數 5~6 人，全校皆有所得。	133%	+335	依照經費以及學生參與狀況，依原有經費編列下仍有增加編印數量。
		C-1-2：旭日初昇之杏昕同儕輔導	同儕輔導員培訓	15 人	落實推動服務學習	93%	-7% (差一人)	招募人數不多，及考量適配度，故最後篩選剩下 14 人。考慮往後提升招募人數。
			同儕學習輔導	100 人次	提升國、英、數、物、化各年級後 5%之成績	150%	+50% (增加約 50 人次)	預計每位輔導員協助一位同儕，後因受到肯定，故參與同學皆能夠持續參與活動。
D.教師專業成長	101-D-1 教師社群增能成長	D-1-1：適性教材暨 e 化教學社群	研發本校數學教學輔助教材	第四冊	高一、二學生使用	100%		輔助教材第四冊編纂完成。
			數學電腦繪圖研習	預期 6-8 人次	研習教師運用 Carbi 電腦軟體繪圖	0%	-100%	原任講師退休，一直無法聯繫上，是故無法辦理。
		D-1-2：創新科學研究社群	校內分享 專業成長研習	4~5 場	定期分享研究成果，發展特色教材	99%		已發展四單元之特色教材，設計成闖關活動，舉辦來林高、fun 科學大型活動，邀請國中生參加。

		D-1-3：教師觀課評課成長社群	教師專業發展評鑑	依教師專業發展評鑑計畫實施，為期一年	101 學年度,50 人參與	100%		共計有 54 位教師參與。
			專業知能研習	6 場	各領域至少辦理 1 場(全科或教學團隊方式)	100%		1. 領域研習：4 場 2. PLC 研習：29 場
			校際經驗交流	1 次	至他校進行校際經驗交流至少 1 次	100%	3 次	1.訪問市立大同高中高瞻計畫。南崁高中教師到校參訪及中科實中與大直高中科研團隊蒞校演講、經驗分享。
		D-1-4：PLC 專業社群	教師專業學習社群	1 個社群	依不同研究領域進行主題研究	100%		共有 5 個社群。
		D-1-5：親職教育專業社群	家長讀書會	70 人次	提升家長親子關係、親職教育內涵	87%	-13%	1. 共辦 4 場,計 61 人次。 2. 鼓勵家長踴躍參與，提供更多元書籍選擇。