新北市立林口高級中學111學年度第1學期期初校務會議資料

時間：中華民國 111 年8月29日14時0分
地點：本校4樓會議室
主席：高校長栢鈴
列席者：
出席人員：如簽到表
紀錄：蘇秀文

介紹新進人員：

1. 新北市公立高中教師聯合甄選：國文科教師兼衛生組長**陳咧哪**、化學科教師**程珮銜**、家政科教師**蔡明娟**。
2. 公立高中教師介聘：數學科教師**張正和**(新北市立丹鳳高中)、地理科教師**謝郁萱**(新北市立三民高中)、公民科教師**呂元鈞**(高雄市立中山高中，**現服兵役留職停薪中**)。
3. 代理教師甄選：全民國防科教師**婁方灝**、藝術生活-音樂科教師**黃馨儀**、英文科教師**張硯婷**、公民科教師**林敏雄**。
4. 學務處學創人力**林奉諭**。

頒獎：

1. 陳以晴教師指導本校黃兆陽、李霈珊同學參加110學年英文單字大賽獲得北區第二名及第三名，感謝陳以晴教師辛苦指導。

壹、宣讀上次會議提案決議事項：

110學年度第2學期期末校務會議（111.6.30）：

提案一：建議校務會議定期會議分別於第1學期期初、第1學期期末及第二學期期末召開，提請討論【總務處提案】

決　議：照案通過。

提案二：本校110學年度寒假及第2學期行事曆(草案)如附件，提請討論。【秘書室提案】

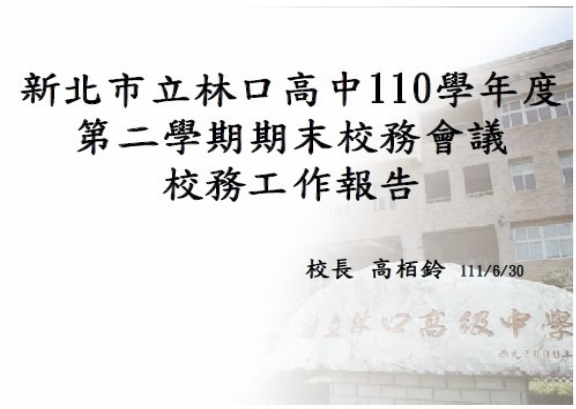
決　議：照案通過。

提案三：修正新北市立林口高級中學各項代收代辦費用收費審議委員會組織章程(草案)如附件，提請討論。【總務處提案】

決　議：照案通過。

貳、主席報告：

1. 校務工作報告(簡報詳如附件)





❖家長會長致詞：無

參、教務處報告：

教務主任：

1. 本學年教務處教師行政團隊：
    a. 教學組長：林鉅逢老師，協行：趙佳筠老師
    b. 註冊組長：楊可倫老師，協行：羅永樺老師
    c. 設備組長：王明旭老師
    d. 試務組長：顏華漢老師
    e. 實研組長：黃偉智老師，協行：蔡明娟老師
    f. 特教承辦人：逄煥雯老師

    感謝以上教師鼎力協助使校務順利運作。
2. 感謝許多指導或帶領學生參加各項比賽的老師，也有很出色表現。除了讓學生找到自己的優點與舞台，也藉參賽開闊眼界豐富學習經驗。新課綱上路之後，學習歷程檔案的建置需要更多學習經驗的充實，感謝並希望老師可以持續作為學生向前邁進的推手。
3. 111 學年度高中優質化計劃申請 250 萬審核通過，除了各子計劃會陸續實施，請各科學期中利用教研會多辦理增能研習，講師研習相關經費，請洽偉智組長。
4. 依據 107 學 7 月 20 日新北市政府教育局來文(新北教研資字第 1071339140 號)函示：因應新課 綱正式實施，以 107 學年度為準備期，108 學年度始全校教師(含校長)公開授課達成率應為 100%，請務必配合政策進行公開觀課或未上傳觀課相關資料，以免列入督導或入校輔導名單。全體教師能藉彼此觀摩互相切磋學習與精進，是學生之福。
5. 新課綱邁向第四年，各領域持續強化專業社群動能，特別拜託各領域能因應本校學生能力與需求，除了將現有選修課程朝精緻穩定發展，更希望能讓多元選修課程更多樣化。
6. 重申教師配合人事考核規定：學藝股長於上課後五分鐘開始回報未入班教師，10 分鐘仍無教師時，統一由教務處派代，並會辦人事室依相關規定列入考核紀錄。也提醒老師準時上下課，並依課程進度教授，勿有私自變更課程內容等情形。

教學組：

1. 本學期輔導課仍以原班上課，由各班依需求科目進行開課。調查表會在導師會議時交給導師，請導師協助調查。同時拜託科任老師，若各班有開課需求時，盡量協助上課。高一二三輔導課（含 113、213、313 班）於 9/12(一)開始上課。
2. 110 學年度尚有未辦理公開授課及未上傳公開授課表件的老師請盡速上傳。依規定教師每年至少需辦理一場公開授課，請老師務必將公開授課列入每學年應辦事項。
3. 本校於 103 學年度第 2 學期第 2 次召集人會議中決定區級公開授課各科排序為：1 自然；2 數學；3 社會；4 藝能；5 國文；6 英文。今年公開授課負責的領域為「社會科」，煩請盡速協調公開授課老師及時間與主題，以利發函。
4. 高二彈性學習時間開設之微課程，預定於第 1 週開始選課，第 2 週開始第一階段上課。高一彈性學習時間開設之微課程，預定於第 6 週開始選課，第 9 週開始第一階段上課。
5. 本學期有 3 位實習老師，曾冠宜老師，教學實習指導老師為蘇婉珮老師，導師實習指導老師為蘇婉珮老師；徐子祺老師，教學實習指導老師為陳司樺老師，導師實習指導老師為潘守和老師。汪一心老師，教學實習指導老師為何珍珍老師，導師實習指導老師為陳筱甄老師。感謝各位老師協助，也請其他老師多給予指導。
6. 全校晚自習於 9/5(一)開始，辦理時間為每週一～四，地點為學習教室 6 及高三各班教室。

7. 因新課綱許多協同教學、分組課程（多元選修及探究實作）連堂綁課，課表於領域時間外實難配合為教師排出半天無課務，也沒有特殊需求上簽不排課之服務，請同仁體諒。
8. 本學期於 8/26 辦理之課程準備日研習，教學組將上網登錄出席教師之研習時數。

註冊組：

1. 新北校園通預計於 9 月起啟動高中職系統，其中家長帳號部分（牽涉手機支付學費、查看學生出缺勤狀況等）與學籍系統綁定，教育局端已開放導師編輯全班學生學籍資料的權限，註冊組會先匯入會考報名資料中家長／監護人與相關聯絡訊息，也需請導師協助完善導師班學生和家長聯絡方式（如手機），以推動親子綁定，更新聯絡訊息的方式如下圖：

a.



b.



2. 請各位老師於成績登錄截止日前完成線上成績登錄，期末時請老師登錄期末與日常兩種成績，成績登錄結束後將開放學生查詢
3. 各任課班級學生名冊可至校務系統自行下載，班級成績冊以及各班特殊學生名單皆已放至學校首頁→常用 e 化服務→班級成績冊，有需要的老師可以下載使用，本學期開始班級成績冊已更新為 Google 文件版本，老師們請記得用學校的 Google 帳號登錄後即可下載。

4. 本屆高三生學狀況如下，老師若需要繁星等相關升學資料請洽註冊組（已公告於學校網站）

繁星、特殊選才	申請入學	四技二專	分科分發	獨招	體優	出國	身障	無	總數
110	160	47	130	22	1	1	3	33	507

5. 本校各年級學生人數統計如下：

性別	一年級	二年級	三年級
女	258	252	243
男	278	261	263
	536	513	506

6. 110 學年度學分數未達二分之一人數：高一 12 人、高二 31 人，已於 7/22 招開重讀／升級家長說明會，目前高一、高二共 4 位同學選擇重讀（各 2 位），其餘 39 位同學選擇升級。

7. 各項考試期程如下：

考試名稱	**報名開始日期**	**考試時間**
第一次英聽考試	2022/09/07	2022/10/22
第二次英聽考試	2022/11/10	2022/12/10
學測	2022/11/03	2023/01/13-15
分科測驗	2023/06/08	2023/07/12

8. 學習歷程檔案課程表現部分每學期封存，請老師們務必於期限內完成認證，此外，國教署已多次來文提醒，學習歷程檔案不強制規定上傳件數，也不須額外製作（不可以當作獨立的作業），學生學習歷程檔案之產出應與該學期課程設計有關即可。
9. 四技二專申請志願數從 5 個增加為 6 個。
10. 教育部配合國家政策，放寬四技二專資安人才招募管道，同時特殊選才與申請入學第一階段納入 APCS 或系所自辦資安考試甄選，詳情請見甄選會／招聯會網站。
11. 110-2 學期學習歷程檔案勾選時間，不論是課程成果還是多元表現，均訂於 9/11 23:59 前完成，請老師們協助提醒學生記得勾選，目前完成勾選的人數非常少。

設備組：

1. 全校各班教室大屏電視及數位講桌電腦，常有班級未能完成關機，設備組將責成器材股長統一設定關機時間，以利節電及維護設備妥善率。
2. 配合教科書招標時程，下學期教科書版本選定，將於本學期第二次教學研究會進行評選，敬請提早討論是否沿用或是更新版本。
3. 凡跨班選修及多元選修課程需採用仿間現成教材進行上課的老師，請將教材名稱、數量及出版商聯絡方式送設備組以進行採購程序。
4. 各班教學器材之借用、操作請盡量由器材股負責，以減少損壞。配合物品借還系統，借用同學必須攜帶學生證認證。將於 9/2(五)器材股幹部訓練時，進行數位講桌連線大屏、筆電連接及操作訓練。請務必使用學校配發之觸控筆進行板書，切勿使用白板筆或其他的筆，以免留下痕跡。
5. 煩請老師多注意各班的各種線材一定要捲在掛鈎上，以免一踩就壞，請交代小老師收拾。線材、器材如有損壞請器材股長逕行回報，唯修護期間勢將造成短暫教學不便，敬請見諒。
6. 各項ｅ化器材說明請見學校首頁->教務處->設備組->教學ｅ化，如未來教室、數學教室、輔導教室電腦廣播系統操作說明，單槍接筆電使用法……等。

7. 使用所有專科教室、各會議室、學習教室的同仁，務必事先線上預約，請進入新北市校務行政系統→(新)場地預約，完成預約。也請同仁務必於上課後隨即歸還教室鑰匙。
8. 使用各專科教室的老師，請務必責成上課班級同學恢復桌椅位置、維護大屏電視黑板、整潔及關門窗，讓下一個班有乾淨的教室可用，也尊重、體諒各專科教室教師維護教室的辛勞。
9. 請自然科老師及生活科技老師於實驗課及實作課之前，務必對學生講解實驗操作安全注意事項，做好防護(護目鏡、實驗衣、手套、抽風設備….)，尤其是化學藥品、雷射切割機及數位 CNC 更宜小心謹慎，以避免意外事件。
10. 各學科若有需要購買教學相關設備，請向各科招及教師提出申請，設備組於彙整後盡力爭取經費來採購。也歡迎各科參加新北市各計畫、優質計畫等，較有機會爭取完善的設備。
11. 111 年度新北區數理暨資訊競試複賽，將於 11 月中旬舉辦，各學科代表學生名單如下：數學科：213 劉世瑞、213 黃安竹；物理科：312 陳博瀚、313 李芷妘；化學科：313 潘昱德、313 李嘉敏；生物：213 葉晨巧、209 余馥寧；地科：313 林沛恩、213 洪迎展。感謝各任課老師協助指導。
12. 12/12(一)校內科展報名截止，12/28(三)校內科展送件截止(繳交成果報告書)，請鼓勵學生參賽爭取榮譽。1/5(四)校內科展評分，請自然科及數學科老師協助評審事宜。另 11 月初，國際科展報名，詳見國立臺灣科學教育館網頁。

試務組：

1. 111 學年度第一學期考試日程如下：

111/08/30	高二複習考-第五節(英文)、第六節(國文)
111/09/05-111/09/06	高三-學測模擬考試(新北市第一次聯合模考)
111/09/16	全校英文單字大賽
111/10/11-111/10/12	第一次期中考
111/11/01-111/11/02	高三-學測模擬考試(新北市第二次聯合模考)
111/12/01-111/12/02	第二次期中考
111/12/13-111/12/14	高三-學測模擬考試(新北市第三次聯合模考)
111/12/27-111/12/28	高三期末考
112/01/13-112/01/15	高三-學科能力測驗
112/01/17-112/01/18	高一、二期末考
112/02/06-112/02/07	全校補考

2. 段考、複習考命題教師請準時繳交試題回函、命題試卷，並且確實回傳電子檔（試卷上應有：校名、考試 別、考試範圍… 等。）
3. 段考出題教師請記得巡堂，以免試題有狀況無法解決。各項考試時，請監考教師在鐘響前五分鐘，親至教務處領取考卷。 段考日期是教師正常上班時間，若老師當日有事不能來監考，請依教職員工請假規則辦理。 要找人調監考或代監考，請填妥假卡及教師請假課務處理單，交至教務處試務組。煩請老師 特別注意， 切勿找非校內教師或職員工友代為監考。

4. 考試時，請監考老師不要一直坐著並隨時注意學生的情況，以杜絕學生作弊，維護考試公正及公 平性。
5. 段考違規處理流程： (1)考試當場發現學生違規，由監考老師詳載於試卷袋上，待當節考試結束後， 請學生在違規 紀錄表上簽名確認(避免發生爭議)，交由試務組統一處理。 (2)若有老師在段考後才 發現有學生作弊事件，則請導師幫忙協助調查，讓學生填寫違規紀錄 表之後，交由試務組統一處 理。
6. 各次段考監考時，請老師監考完之後將多餘的試題卷及答案卡也一併收回，感謝配合。
7. 高三模擬考第八節監考教師請當日第七節課教師協助第八節監考，鐘點費將另外支出。

實研組：

1. 本學年實施計畫有高中優質化計畫、精進暨雙聯學制計畫、深度學習計畫、新北雙語在地大聯盟計畫以及部分領域課程實施雙語教學計畫。而加速器計畫則與已介聘至新化高中胡裕仁教師共同合作執行。
2. 本學期雙聯學制高一新生報名為 13 位學生，感謝蘇婉珮教師協助面試。高二高三則為 12 位學生。

肆、學務處報告：

學務主任：

1. 介紹本學年度學務處行政團隊:
   (1) 學務主任： 陳司樺主任
   (2) 訓育組長：熊家豪組長（訓育組、社團活動組幹事: 林麟玲小姐）
   (3) 衛生組長：陳咧唧組長（衛生組協行教師: 潘尚怡老師）
   (4) 生輔組長：雷宏鈞教官（生輔組幹事: 張錦綉小姐）
   (5) 社團活動組長：吳鴻雄組長
   (6) 體育組長：蕭牧心組長（體育組、衛生組管理員: 杜秋香小姐）
   (7) 生輔員：劉朝熙、黃民松、林奉諭先生
   (8) 護理師：劉冠麟、龍鳳儀小姐
   (9) 專任運動教練： 郭孟熙教練
   未來一年還請大家多多鼓勵與協助！
2. 高一新生始業輔導已於暑假期間(8/11-8/12)辦理完畢，感謝高一各班導師的辛勞與協助，使活動圓滿順利！
3. 目前疫情持續依二級警戒措施辦理相關防疫工作，敬請全體教職員工生配合辦理，落實生病不到校，到校量體溫、戴口罩、勤洗手等工作。
4. 為發展學校特色並營造校園健康友善環境，將持續推動三好校園、健康促進、環境教育等計畫，開設本校奧運射擊及擊劍特色課程(高一多元選修、社團)，以及推展現代五項及游泳等運動。
5. 學務處各組辦理多元學生活動，提供孩子多元表現機會，還需大家多多給予鼓勵與幫忙，感謝大家！

訓育組：

1. 8/11-12 完成兩日辦理線上新生始業輔導，感謝高一導師及各處室的協助，本組將活動歷程製作成短片，供導師或者之後學校方對外宣傳。

2. 111 學年度畢業紀念冊已經簽請招標作業，煩請總務處事務組協助招標作業，之後全校拍攝相關活動則於結標後安排。
3. 本學期 9 月份藝文競賽活動時間：
   (1)教室布置競賽：高一~高三各班均要參加，以三好為主題，自開學日始，請於 9/15 評分日前完成。
   (2)教師節敬師相關活動競賽：高一、高二以班級為單位，每班至少交一件海報（班級）及卡片（個人）作品，高三可自由參加個人卡片競賽，同一人不得有兩相關主題件以上作品，9 月 16 日截止收件。
4. 本學期三好相關主題校內競賽，如微電影或者相關其他過往活動，將結合教育部推廣品德教育或孝道教育等範疇辦理。
5. 預訂於 9 月 2 日(五)下午第 6、7 節課綜合活動課程時間，辦理全校班級幹部、交通服務隊及衛生糾察等職前訓練，請各班導師於開學日選出班級幹部後，請班長將幹部名單交往訓育組幹事處。111 學年度幹部訓練實施計畫如下，若幹部無法與會，請務必指派代理人出席。
6. 本學期校慶慶祝大會暨園遊會預定於 11／4-5 二日辦理，11/7 日(一)校慶補假一日。
7. 為編輯本學年度畢冊，請高三各班每班遴選至多 4 位同學擔任畢冊編輯，並利用綜合活動課程時間上課至少 3 次，時程由訓育組跟廠商協調，以不影響大考及教務處排定各項重要考試為原則，並盡早完成編輯作業。
8. 取消本學期原定之週記抽查，不進行抽查。因週記涉及學生隱私，故行政端不進行抽查，因學生與導師之溝通管道，仍需維持高一、高二 6 篇、高三 4 篇之篇數規定。
9. 學生公共服務時數依教育局規定每生每學期需做滿 6 小時，目前本校只於高一、高二實施，校外以政府機關單位或從事社會福利相關公益團體為主，校內則以學校提供或核定的服務學習活動。
10. 8 月辦理高一導師班級抽籤完畢，導師名單如校內網站公告（https://www.lksh.ntpc.edu.tw/p/406-1000-6935,r23.php）。

社團活動組：

1. 本校社團有 31 個，外加高三學術性社團 15 個，總計有 46 個社團，如管樂社、吉他社、大傳社、康輔社、熱音社、舞研社、文藝編輯社、高爾夫球社等...，本學期社團活動共有七次分別是 9/30、10/21、11/11、 11/18、12/9、12/16 及 1/6。

2. 本學期高一高二學生社團網路選社預定於 9/3(六)00:00-9/8(四)23:59 實施。

3. 本年度暑假 7/15-7/16 新北市青年城市論壇活動，本校共有 6 位同學參加:103 黃于庭、107 林佁鈥、109 鄭舜元、110 吳兆凱、114 陳思妤、115 謝欣芸。

4. 本年度暑假 8/15-8/25 全國中等學校學生運動社團幹部研習營，本校共有 4 位同學參加:103 黃于庭、113 葉晨巧、115 謝欣芸、115 潘欣妤，活動地點分別在雲林劍湖山大飯店與花蓮美侖大飯店。

體育組：

1. 本學期校內各項體育競賽活動預計辦理時間表及線上賽程圖表 QR code 連結如下：

編號	1	2	3
日期及時間	高二：9/19 10:10-12:00(15 及 8 強賽)9/27 11:10-12:00(四強及決賽) 高一：9/1912:00-13:00(15 強賽)9/23 12:00-13:00(8 強賽)9/27 12:00-13:00(四強及決賽)	預賽：10/17-28 彈性學習時間、中午時段 校慶運動大會(決賽)：11/5	預賽 12/5 10:10-13:00 決賽 12/10 10:10-13:00
比賽名稱、線上賽程圖表 QR code 連結：	**高一高二班際拔河賽**	**校慶運動大會暨跑步射擊錦標賽**	**高二班際排球錦標賽**

※上列連結依賽事進度隨時更新，供各位老師參閱以利掌握學生參賽情況。

※配合節能減紙，屆時不再另行發放紙本賽程表，請各位老師自行運用。

2. 為掌握高一新生擁有體育運動專長學生名單，本組將於 9/2 幹部訓練後開始進行調查，請導師協助通知學生掃描右圖 QR code 進行填報，如有升學相關盃賽訊息、代表本市或國家外出參賽公假事宜、獎金申請等相關事宜較不易疏漏。(**註：運動專長調查範圍為：縣市級以上比賽得有名次。**)
3. 本校運動成績優良學生 111 學年度升學榜單：

林口高中運動專長調查

301 魏子傑　現代五項、游泳 國立體育大學 陸上運動學系

304 林宗葆　游泳　國立臺北教育大學 體育學系

305 李詠臻　射擊　輔仁大學 體育系健康管理組

310 陳詩惠　擊劍　空軍航空技術學院 310

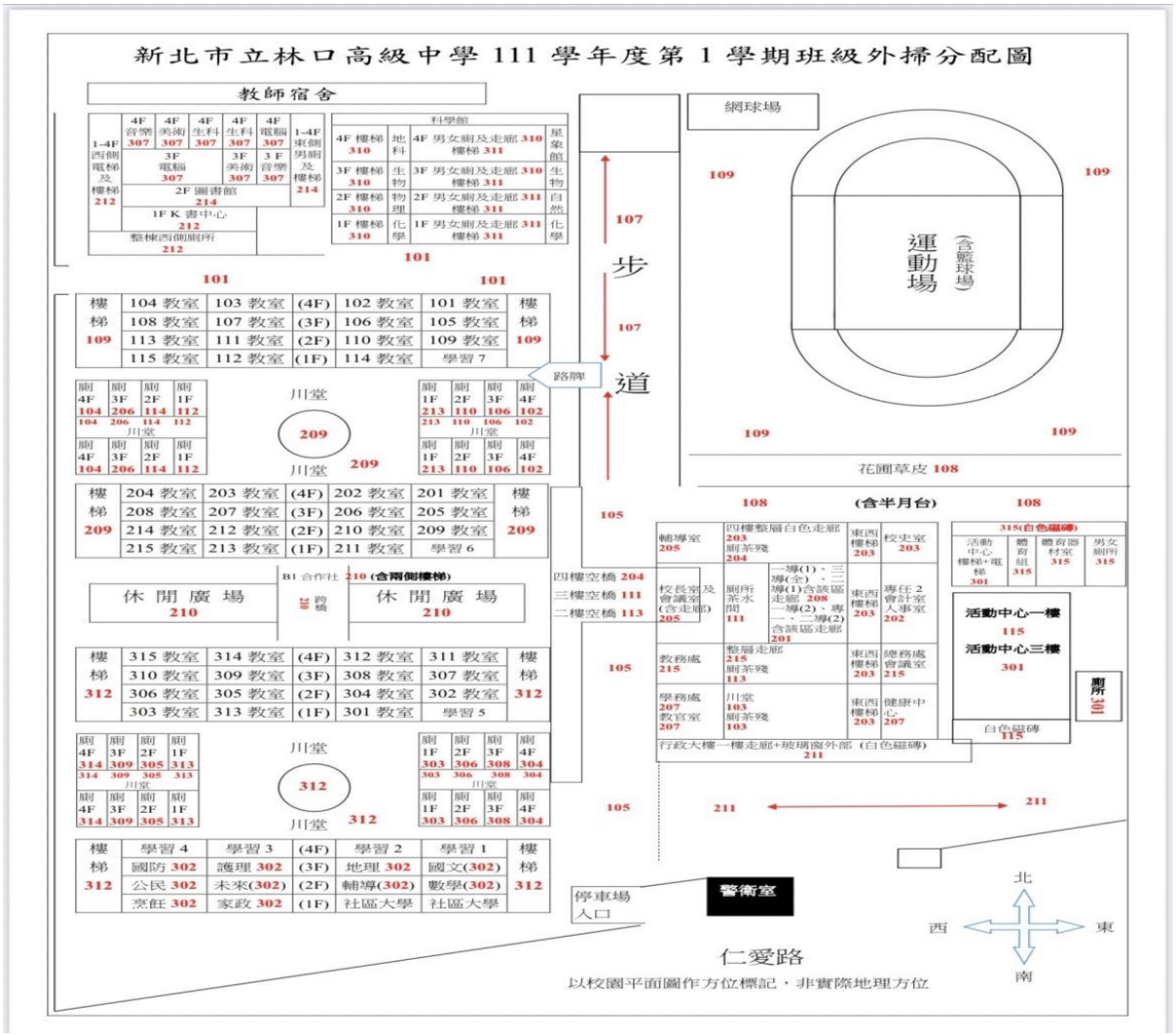
314 曾翊修　射擊　輔仁大學 生命科學系

314 林宴君　射擊　中華大學 資訊工程學系

315 柳芊榛　射擊　輔仁大學 織品服裝學系服飾設計組

衛生組：

1. 本校以【兒少性剝削，勇敢說拒絕】榮獲教育部國民及學前教育署辦理「110 學年度健康促進學校輔導計畫—前後測成效評價成果報告暨校園健康主播評選」【佳作】。
2. 各項業務報告：
   a. 八月份返校打掃之督導已圓滿完成。
   b. 全校掃區分配表及外掃區平面圖，已經公告在全校群組並請各年級級導師轉知導師群組，預計開學日前一天公告在學校網站。



   c. **新生健康檢查(健康中心)：**
      已於 8/11-12 新生訓練期間發下學生健康檢查表及學生健康檢查回條暨受檢同意書，校務會議當天會發給導師相關表件，預計於開學後持續收齊，以利 9/5 進行新生健康檢查。
   d. **護理師業務輪調：**
      本學期起由劉冠麟護理師負責 101-207 班及新生健檢，龍鳳儀護理師負責 208-315 班及團體保險。
   e. **高一尿液採樣檢體盒及學生尿液檢查採樣使用說明衛教暨通知單(健康中心)：**
      預計於 9/1(四)中午時間廣播集合各班衛生股長，請提醒各班衛生股長務必於當天發放給班上學生帶回。並於 09/02(五)早上 08 點 00 分至 09 點 10 分，請各班衛生股長利用早自習時間收齊，繳回健康中心彙整。

f. **營養午餐訂購(午餐秘書)：**回條於新生報到時已發下，紙本於 8/12 已收回，部份班級有學生未繳回回條，線上表單已截止，於校務會議會發下各班統計表給導師，再請導師協助再次確認。

g. **早午餐補助(杜秋香管理員)：**持續申請中，預計於 8/26(五)中午召開食品監督小組會議。9/12 截止申請。

h. **全校大掃除**：因疫情關係，110 學年度下學期之高一教室尚未進行搬遷，因此於開學大掃除當天，高二的班級需要從高一進行掃具的搬遷，表定時間如下，如果提早完成打掃工作，再請各班導師自行運用時間，避免讓孩子們在外遊蕩。

1030-1200 全校大掃除

		各班	衛糾
1030-1100	1. 全校交換掃具及申請新增掃具。 2. 發垃圾袋。	衛生股長 副衛生股長	服務分隊： 1. 協助班級去掃具室領取掃具 2. 協助重點區域打掃 文書分隊： 1. 清點暑期各班及衛糾的出席 2. 檢查表確認 環保分隊： 協助回收事宜
1100-1200	全校大掃除。	衛生股長 副衛生股長	內掃分隊與 外掃分隊： 1130 開始檢核 (服務隊機動協助)

i. **掃具問題及衛生糾察派任**：

111 學年度第一學期各班掃區，比照去年規定，採取繼承班級空間等於繼承上一屆之掃區，省去搬運掃具之問題，倘班級有欠缺掃具等問題，則請大掃除當日或者開學前幾日派員領取，至於衛糾部分則請高一、二導師每班派遣 2-3 名認真負責之學生，來應援學校的後續相關活動與整潔競賽。

j. **衛生組於導師會議會發下給導師的的表件及物品如下：**

物品或表件	說明	物品或表件	說明
額溫槍	於休業式早上 9 點前繳回健康中心	**各班班級體溫表**	每周五上午 10 點前交回健康中心，若遇連假，連假前一天 10 點前繳回。

健檢同意書缺交名單	缺交的請於 08/31 早上 10 點前繳交給衛生股長，繳至健康中心。	**學生健康檢查表缺交名單**	缺交的請於 08/31 早上 10 點前繳交給衛生股長，繳至健康中心。 已繳交的 9/5 健檢當天會發給學生。
學生健康疾病資料	不需繳回，因個資問題請勿外流。	**學生健康檢查表（綠色雙面的）**	資料不齊、家長未簽名等被退回的，請發給學生帶回填寫完整。
掃具交換表	不需繳回。	**111 年 9-11 月午餐訂餐確認表**	9/1(四)中午前交回給午餐秘書。
各班掃具統計表	請於大掃除時間繳回，若有缺少可提出申請。	**衛生糾察派任單**	請於 9/2(五)1520 衛生糾察隊訓練時繳交。

3. 教育局相關業務：
    a. 健康促進計畫持續撰寫中，再請各處室及老師們多多協助。
    b. 環境教育綠色葉子募集中，有興趣的老師們可以去教育部綠色學校夥伴網路申請帳號：https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/，一起增加林口高中的綠色葉子！
4. 校園防疫：
    a. 本學期開學前兩週維持之前的防疫措施：「一人確診、全班停課三天、採遠距教學」；9 月 12 日起實施新制，不再全班停課，改採「個別快篩配套防疫假」方式，由學校提供快篩試劑給確診者同班同學及教師，快篩陰性者可繼續上課，如有疑慮可請防疫假。另檢附【新北市校園 COVID 19 學生照護防疫應變計畫】如會議資料附件。
    b. 體溫表：
        i. 開學後，體溫量測以進校門門口測量為第一次體溫紀錄，教室配額溫槍，中午過後量第二次，但體溫紀錄表僅登記第一次測量，身體有不適請立刻至健康中心。
        ii. 體溫表每週五收回，10 點 10 分前請衛生股長交到健康中心。
        iii. 一切因應疫情發展及教育部及教育局持續公布的防疫規定進行滾動式修正。

生輔組：

1. 8/30 至 9/2，各班進行交通通學、校外工讀及賃居調查作業，請各班導師配合期程繳交相關調查表單。
2. 本學期友善校園周為 8/30 至 9/2，年度宣導主題為：「友善校園無界限－陪你勇敢，不再旁觀」。

   其他重要宣導主題為：

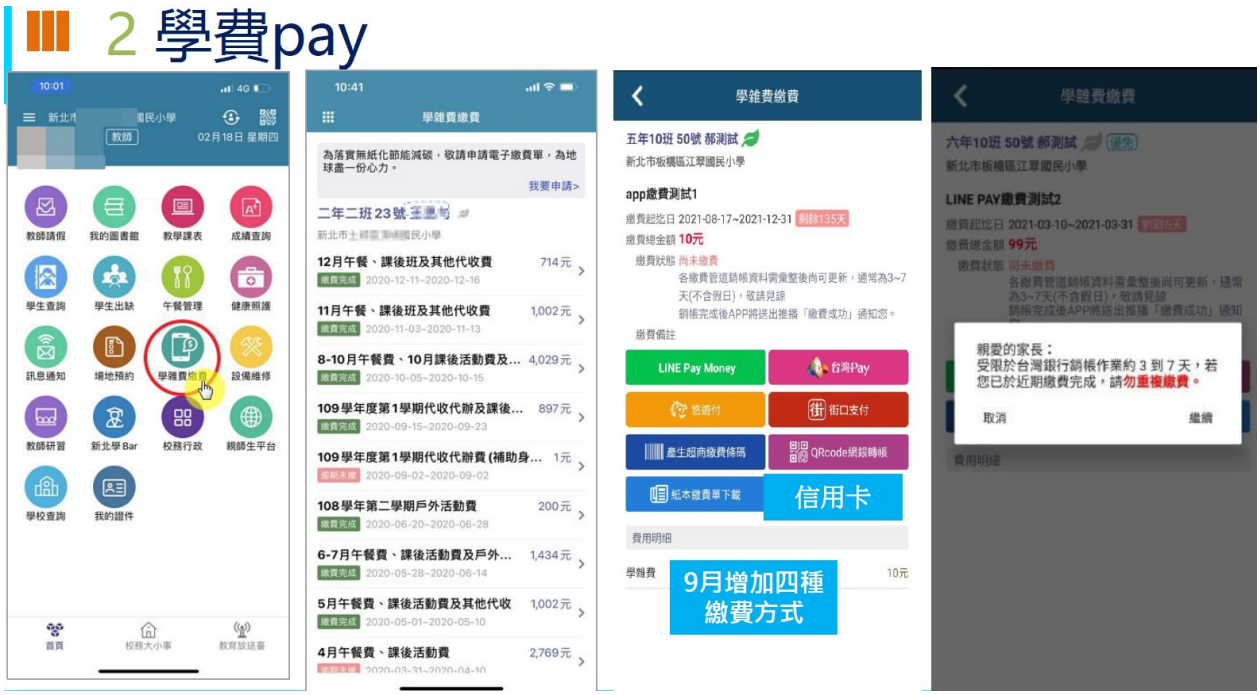
   「宣導教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防護措施」

「落實 COVID-19 因應」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」「防治數位/網路性別暴力 」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」

伍、總務處報告：

總務主任：

1. 新北校園通 APP 將於 111 年 9 月起啟動高中職系統，學生學雜費需由家長使用 APP 之「學費 PAY」繳費。自本學期開始所有透過出納組之學生收費，均以「學費 PAY」電子支付方式收取，特殊因素無法使用電子支付者，可個別向出納組申請紙本繳費單。請導師協助轉知家長，並協助「家長帳號」綁定，家長帳號綁定請參考註冊組說明。
   因新北校園通 APP 很方便，內有數位教師證，可以便利教職員於員生社購物時使用，免另帶實體卡片，且該系統也有校務行政系統功能，教師於暑假期間外出時，也可輕鬆使用手機協助學生認證，無須再找電腦，故強烈推薦老師們下載使用。



2. 暑假期間已辦理完成「行政大樓冷氣冰水主機保養」、「清洗校園大樓水塔」、「校園公共區域環境消毒」及「教學大樓 D 棟及科學館連接走道遮雨棚」。「教學大樓 A 棟老舊廁所整修工程」因物價波動因素流標，已調整預算重新招標，並於 8/23 決標，學期中工程施工難免造成不便，請師生多包涵。
3. 需要「新申請停車位」的同仁，請至本處找陳韻涵幹事辦理登記，停車費實收四個月為一期(9～12 月)，每月 200 元，每期收費 800 元，費用由薪資帳戶扣款。
4. 教職員校園門禁系統感應，請持悠遊卡或個人常用 IC 卡找總務處陳韻涵小姐設定。
5. 室內溫度達 28 度，行政大樓中央空調冷氣開放時間為 09：00～16：00；教學大樓 ABCD 四樓走廊灑水降溫系統便會開啟，開關時間為 09:00-16:00。
6. 【 教室及辦公室用電安全宣導 】
   a. 下班後，電腦、各類事務機器應確實關閉電源或設定為節能模式，並關閉辦公室電燈、檯燈、電扇及延長線電源等非必要使用之電器，以維護電源使用安全。教室多點觸碰螢幕及電腦應關機，並關閉教室電燈、冷氣及風扇。
   b. 延長線及電線周遭應避免火源，延長線應有過載自動斷電功能且不宜綑綁使用，避免電流負荷增加導致外覆塑膠熔解，致使用時電線短路起火。

c. 插頭及插座應經常檢視是否鬆動，避免接觸不良而產生危險，並注意插座、插頭是否有過電流所造成焦黑之現象。

7. 請多加利用「電話廣播系統」，有電話分機的地方都可拿話筒廣播，其操作說明如下表：

新北市立林口高及中學全校廣播代碼對照表 1080829

年級	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一班	十二班	十三班	十四班	十五班
代碼	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115
二年級	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一班	十二班	十三班	十四班	十五班
代碼	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215
三年級	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一班	十二班	十三班	十四班	十五班
代碼	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315
專科教室	學習1	學習2	學習3	學習4	學習5	學習6	學習7	烹飪	數學	未來	公民				
代碼	441	442	443	444	505	506	507	414	422	423	424				
辦公室	教務處														
代碼	501														
公共區域	行政大樓	活動中心	演藝廳	室外喇叭											
代碼	701	702	703	704											

電話連線廣播：

(a) 拿起聽筒，按廣播專用外線：#80。
(b) 利用電話鍵盤，選擇廣播區域代碼（三位數）。
(c) 按"#"字→響廣播前奏音。
(d) 開始廣播。(垂直對話筒發聲)
(e) 廣播完畢放回聽筒→自動響廣播後奏音，然後關閉電源。

例：全區廣播：#80 999#

廣播主機廣播：

(a) 按主機"ON/OFF"開啟系統電源。
(b) 利用數字鍵盤，選擇廣播區域代碼（三位數）。
(c) 開始播放音樂。
(d) 播放完畢，再按"ON/OFF"關閉系統電源。

數位分區參克風廣播：

(a) 按"ON/OFF"開啟系統電源。
(b) 利用數字鍵盤，選擇廣播區域代碼（三位數）。
(c) 按"CHIME"字→響廣播前奏音。
(d) 開始廣播；如需播放音樂，再按"M17"後播放DVD。
(e) 廣播完畢，再按"ON/OFF"關閉系統電源。

●分群全開："199"（一年級）、"299"（二年級）、"399"（三年級）。
●分群全關："100"、"200"、"300"、"500"、"700"。
●全開："999"、全關："000"。
●清除："ESC"。

8. 本學年度班級教室及校園平面圖(如下圖)：



事務組：

1. 6 月 29 日完成「86 吋顯示器含移動架」驗收。
2. 7 月 1 日完成「林口高中教室遮雨棚工程」開標、決標，已報開工，預計 8/31 前完工。
3. 7 月 8 日完成「111 年度充實一般科目教學設備及本校設備採購案」開標、決標。
4. 7 月 28 日完成「111 學年上學期教科書」開標、決標。
5. 7 月 29 日完成「林口高中網球練習牆委託技術服務」細部設計圖書審查核可，目前準備招標文件中。
6. 8 月 1 日完成「111 年度充實一般科目教學設備採購」開標、決標。

7. 8 月 10 日完成「111 學年度學生制服採購案(擴充)」及「111 學年度學生書包(擴充)」驗收。
8. 8 月 17 日完成「2022 臺灣 NPDL 深度學習課程設計國際研討會」驗收。
9. 8 月 18 日完成「全國高中優質化暨前導學校未來學習研討會暨博覽會數位媒體宣傳案」驗收。
10. 8 月 23 日完成「教學大樓 A 棟老舊廁所整修工程」開標、及決標。
11. 8 月 24 日完成「111 學年度校外參訪-新課綱課程發展交流採購案」驗收。
12. 預計近期進行「雙聯學制至美國修習暑期學分課程」驗收。
13. 「111 年度 VR 教室場地建置工程」上網招標，預計 8/31 開標。

出納組：

1. 本學期註冊費以 APP 繳納，不列印繳費單。
2. 新北校園通 APP「家長帳號」綁定步驟如下(操作說明已公布於本校首頁)：



a. 家長帳號簡訊註冊:請家長下載安裝完 APP 後，利用手機簡訊註冊帳號，若無法註冊成功，請聯絡班級導師，確認手機號碼是否正確，如還是無法成功，請直接聯繫 APP 客服專線(02)0872-3456 分機 552 或(04)3707-3909 分機 40。。

b. 【智慧生活 e 起來】請點選連結加入社群！專門解決「新北校園通」問題（教育局教資科專人管理與統一解答）
https://line.me/ti/g2/Fi-VcdLGZ_6A-DgcvGx4Lw?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default

文書組：

1. 同仁交寄公務郵件請於信封上註明交寄單位，寄件種類（印刷品、平信、普通掛號等）、收件地址、郵遞區號，並於每日 15:45 前送至文書組，以便郵資計算、郵票黏貼及用郵登記等作業，超過 16：00 將延至下一個工作日處理。如有代寄郵件，亦請註明寄件人，以利後續查詢。
2. 【節能減紙政策宣導】

a. 請各承辦人列印公文時，將列表機設定雙面列印。請勿以回收紙列印公文（含附件）。

b. 各機關學校召開會議應依據電子化會議作業規範辦理，並以電子方式提供開會通知單及會議資料予所有與會人員，以達節能減紙之效。

陸、輔導室報告

1. **輔導室工作介紹**：

   輔導教師首重個案輔導，另以輔導專業支援生涯輔導、升學輔導、性別平等、生命教育及家庭教育等活動，鼓勵每位同學都能在這些活動中更認識自己，並找到方向。

2. **輔導室同仁介紹及業務分工**：

   田菀鈞老師(1 班~5 班)、郭欣瑜老師(6 班~10 班)、丁郁美老師(11~15 班)、賴佑華老師(輔導主任)、莊嘉玲老師(生涯承辦人)、洪素幸小姐(書記)。

3. 本學期**親職日**將於 9/24(六)上午 9:00~12:00 辦理，目前以實體規劃。惠請導師及專任老師務必配合教務處規劃進行跑班說明，以利親師溝通。

4. **認輔教師**：本學期仍需各位老師大力協助，會議資料附上認輔教師意願調查表，認輔教師預計將關懷 1 名有任教學生，並於期初期末感恩餐會中與導師交流意見，年末依規定敘獎。如有意願擔任認輔教師，請將回函填寫完後交給輔導室即可（沒有意願也請勾選後繳回）。

5. **本學年輔導工作規劃**：

項目	內容	備註
教師精進	新北市輔導團生命教育工作坊	09/20(二)、10/04(二)、10/18(二)
	你不知道的 Office365(台積電)	未定(預計辦理三天)
	陪他走出霸凌傷害(董事基金會贊助)	未定(預計辦理一日)
學生輔導	高一新生 A 卡	開學兩周內完成
	優先關懷學生調查及家庭狀況調查	9/24(五)前完成
	高風險家庭通報及服務追蹤	歡迎通報感謝追蹤
	認輔計畫(第一次段考後開始)	10/20(四)期初餐會
	個別會談(輔導教師/社工師/心理師)	視需求辦理
	個案會議	視需求辦理

	小團體輔導	高一二生涯探索團體
心理測驗	人格測驗	配合高關懷篩選 借高一生命教育課程實施
	大學學系探索量表	高三學生自由報名， 9/26~9/30 施測(線上測驗)
	青少年執行功能評量表	配合三好校園辦理，高一開學日由導師施測
	學習策略量表	11/22(二)第四節高一場次， 中午高二場次
	其他依需求個別進行	如憂鬱/焦慮量表、心理健康量表、智能量表等
謝師感恩卡	高一必填、高二高三自由索取，代為送出	
性平講座	辦理高一二講座共計 6 場次，以班級為單位登記場次	
多元入學講座	高三學生說明會：9/16(五)，分 6 場次於班週會進行	
	高三家長說明會：9/24(六)0910-1030	
	高一學生學習歷程檔案說明會：8/30~9/08 借生命教育課進行	
	教師說明會暨輔導知能研習：11/25(五)1110-1200	
申請入學輔導	110 備審資料及面試資料庫建置完成	
職涯達人講座	邀請職涯達人或傑出校友到校講座	
大學介紹講座	邀請大學到校宣導	
學群產業參訪	學生自由報名，每生每學期僅能參與 1 場次	
家長讀書會	每月第一個星期二晚上 6:30~8:30，歡迎鼓勵學生家長出席互助	

柒、圖書館報告：

圖書館主任：

1. 本館一樓新學習空間之工程已完工，預計辦理驗收後，即可開放給校內師生使用。
2. 針對 108 課綱須實施之自主學習規劃，圖書館將規劃一系列之講座，歡迎老師們屆時一同參加。
3. 本年度高一圖書館利用教育時間皆為 16:20~17:10，各班日期安排如下：

時間	8/30(二)	8/31(三)	9/1(四)	9/2(五)	9/5(一)
班級	101、115	102、114	103、113	104、112	105、111
時間	9/6(二)	9/7(三)	9/12(一)		
班級	106、110	107、109	108		

4. 本校持續參與深度學習計畫，預計本學期仍會開發 VR 課程，歡迎各位教師介紹有潛力學生參與 VR 內容建置。

資訊組：

1. 教育部配發的 ipad 於備課日發放，因數量很多，請同仁資料自行備份，資訊組不會協助備份。
2. IPAD 若要調校或離職前須歸還 IPAD、觸控筆、充電器和充電線。
3. 因為生生用平板的計畫需要成果產出，若有老師要用因材網或平板進行教學，可跟資訊組連繫。

讀服組：

1. 經本館研議 108 學年度起平日與寒暑假借閱冊數統一如下，逾期不再開放借閱，另參考工具及漫畫書亦不開放借閱：
   學生：圖書 10 冊，期刊 5 冊。
   教職員工：圖書 30 冊，期刊 15 冊，非書 10 件。
2. 開學起高一將利用第 8 節時間至圖書館參加「新生圖書館之旅」，屆時請全班同學準時至圖書館集合後參加導覽介紹，
3. 感謝國文教師協助推動並擔任「青春博客來閱讀平台」(原三魚網)評審工作，新學年請老師們多鼓勵同學上網投稿，榮獲星級證書並可豐富學習歷程資料。
4. 本學期全國中學生讀書心得比賽於 10/10 投稿截止、小論文比賽於 10/15 投稿，請各科教師多鼓勵一、二年級學生參加，相關報名方法及檔案格式，請參閱圖書館首頁之「中學生網站」，或逕洽圖書館詢問。
5. 高一、高二書香傳遞(書箱閱讀)活動將持續進行，特別感謝高一、高二國文老師設計相關學習單與導讀活動，並融入國文課中進行。
6. 本學期班級書庫評鑑時間為：12/12(一)中午二年級，12/13(二)中午一年級，請高一、高二導師及國文老師予以指導，謝謝！
7. 本學期續辦<選書師>桌遊競賽及個人圖書借閱比賽，屆時將發放報名表，亦請老師多鼓勵同學參加。
8. 如有相關教學或增進閱讀力之報章雜誌、期刊、書籍需訂購，請逕洽圖書館，本館將依經費核撥數進行購置。
9. 老師如需於上課時間使用圖書館，煩請事先洽詢並登記，以免同一時段無法容納到場班級。
10. 轉知教務處規定：各段考的自習時段，學生應在班上自習，故本館配合該時段禁止學生到館使用，請各位老師協助宣達。

捌、人事室報告：

1. 本學期(111-1)子女教育補助費申請，請於 9/27(二)前至人事室填寫申請表格，如有新就讀或資料變更（含學校），請提前告知人事室，另為保障同仁權益，請於期限內申請。
2. 今日辦理 111 學年度教評會及教師考核委員票選，請教師同仁(正式教師)於離開會場前將選票擲入票箱，切勿攜帶離開，謝謝配合。
3. 教師節禮券票選，請符合領取資格之教師同仁今日上網填寫票選表單。
4. 差勤宣導：

(1) 依教師請假規則第 13 條第 1 項規定，教師請假、公假或休假，應填具假單，經學校（校長）核准後，始得離開。但有急病或緊急事故，得由其同事或親友代辦或補辦請假手續。（註：發生急病或緊急事故時，請先通知單位主管，有課務需另通知教學組，再委請同事或親友代辦或補辦請假手續。）

(2) 同法第 15 條復規定以，教師未依第 13 條第 1 項規定請假而擅離職守或假期已滿仍未銷假，或請假有虛偽情事者，均以曠職論；無故缺課者，以曠課論。（註：遲到、早退未辦理請假手續即屬曠職，曠職、曠課除需扣薪外，並嚴重影響成績考核。）教師同仁如有簽奉核准特殊排課需求者，請依規定請假。

(3) 本校重要集會（例如：校務會議、備課日、家長日…等），如非有緊急事故，請勿請假。

玖、會計室報告：

1. 本校 112 度概算業已編竣如下，並經教育局會審完畢。

    a. 112 度基金來源編列數為 158,213 千元，較 111 度法定預算 157,217 千元，增加 996 千元，主要係政府其他撥入收入增加所致。
    b. 112 度基金用途編列數為 162,088 千元（經常門 157,124 千元、資本門 4,964 千元），較 111 年度法定預算 162,673 千元（經常門 156,275 千元、資本門 6,398 千元），減少 585 千元，主要係減編動用以前年度基金賸餘相關費用所致。
    c. 本期短絀 3,875 千元。

拾、秘書室報告：

1. 111 學年度第 1 學期行事曆(草案)，經行政會議討論如下方提案之附件，提請本次校務會議討論通過後定案。
2. 家長會預計下周致贈中秋節禮盒予教職員同仁。

❖教師會報告：

1. 關於兼任行政教師的聘書，發現近幾學年人事室將「兼任」誤植為「兼代」，於 6 月已向人事室反映， 如需修改的行政同仁請洽人事室。
2. 有關行政院 111 年 8 月修正「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」，自 111 年 2 月 1 日生效，調高兼課代課鐘點費 5%，並追溯至 111 年 2 月 1 日，高中職部分調整至 420 元。學校需補發 110 學年度 2 學期相關人員鐘點費差額，教育局已經發文到校說明，將另函處理後續補發差額方式。
3. 目前新北市及全國教師團體目前著重於教師整體薪資的調整，至於導師加給與、行政同仁主管加給及特教加給也會逐步爭取調整。請各位夥伴踴躍加入本校教師會，支持教師團體運作，爭取教師權益及福利。

❖員生社報告:

合作社本學期熱食部由味味美食有限公司擔任，提供給本校師生多一種選擇，並且開學正常供餐，再請同仁多加光顧捧場支持。

主席提示：

本校合作社如果熱食部辦不起來，很可能因為虧損解散。目前本市學校自辦的合作社很少，請大家給予合作社支持，師生共同增加在合作社的消費。

拾壹、提案討論：

提案一：111 學年度第 1 學期行事曆(草案)如附件。(秘書室提案)

說　明：略。

決　議：無異議鼓掌通過。

提案二：111 學年度第 1 學期期末校務會議取消，於寒假後再辦理期初校務會議。(總務處提案)

說　明：

1. 依【新北市立林口高級中學校務會議組織及運作要點】四(一)，本校每學期至少召開一次校務會議。
2. 本學期期末休業式因次日起適逢春節連假首日，為便利師生返鄉，擬停辦原訂休業式當天例行辦理之本學期期末校務會議，相關事項於下學期期初校務會議進行研議。
3. 本次停辦尚符前揭【新北市立林口高級中學校務會議組織及運作要點】之規定。

決　議：無異議鼓掌通過

拾貳、臨時動議：

學務處衛生組提案「**新北市 111 學年度學校健康促進計畫書**」

說明：

1. 本校 111 學年度學校健康促進計畫書須經衛生委員會及校務會議通過。
2. 本學年本校選擇三個議題：
    a. 主議題：性教育
    b. 次主議題：正向心理健康促進
    c. 自選議題：全民健保(含健康用藥)
3. 相關講座會與輔導室合作，利用班週會、彈性學習、備課日辦理，內容與跨處室合作方案詳列如計畫書。

決議：無異議鼓掌通過，並授權學務處針對計畫內容進行微調。

拾參、散會：15:00

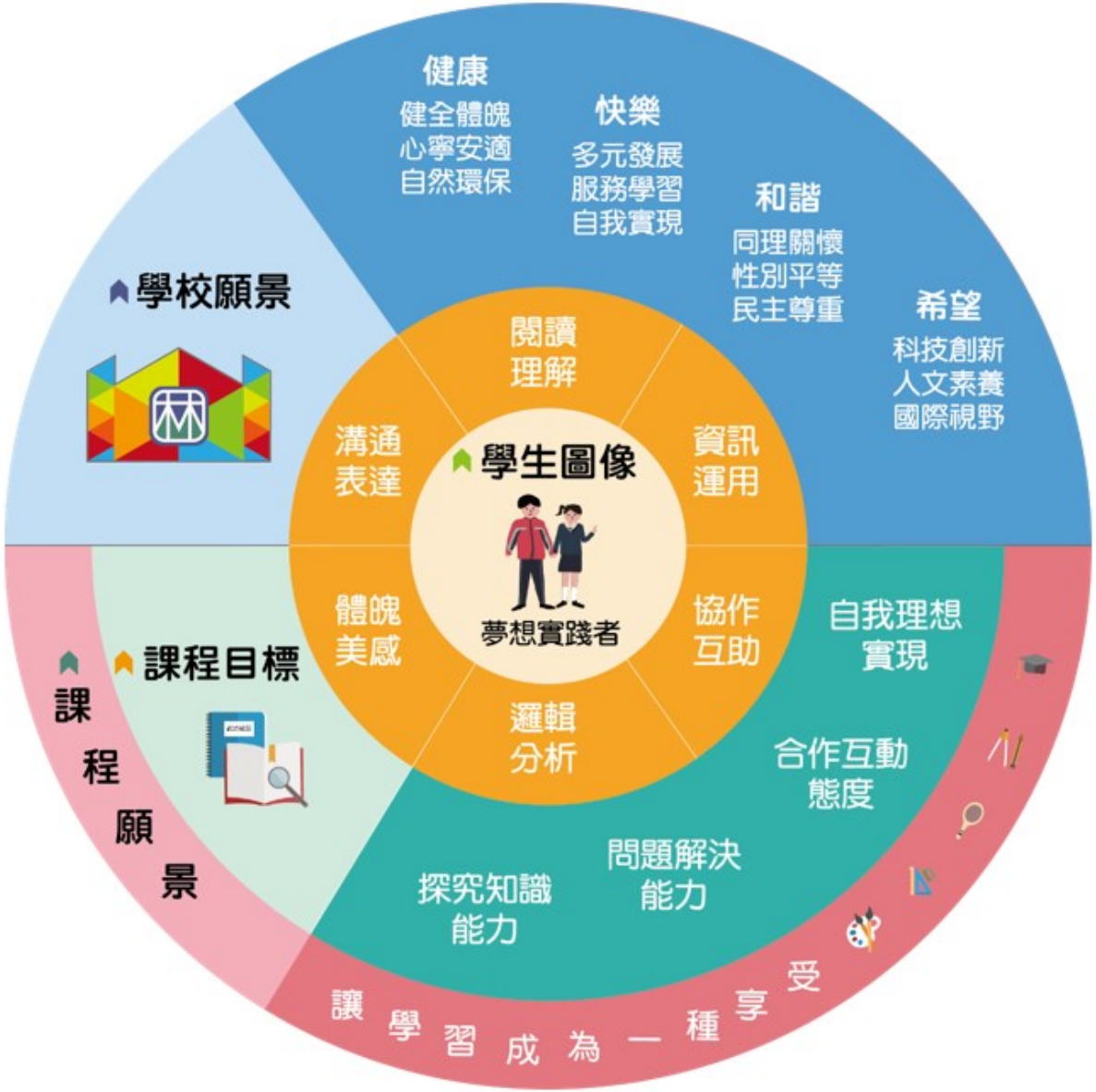
新北市立林口高中111學年度第一學期期初校務會議校務工作報告

校長 高栢鈴 111/8/29

學校願景


健康
健全體魄、心靈安適、自然環保
快樂
多元發展、服務學習、自我實現
和諧
同理關懷、性別平等、民主尊重
希望
科技創新、人文素養、國際視野
新北市立林口高級中學
New Taipei Municipal Linkou Senior High School

學校願景----學生圖像


健康
健全體魄
心寧安適
自然環保
快樂
多元發展
服務學習
自我實現
和諧
同理關懷
性別平等
民主尊重
希望
科技創新
人文素養
國際視野
學校願景
閱讀理解
溝通表達
學生圖像
資訊運用
夢想實踐者
體魄美感
協作互助
邏輯分析
課程目標
課程願景
自我理想實現
合作互動態度
問題解決能力
探究知識能力
讓學習成為一種享受

學校願景----學生圖像

學校願景	• 健康　快樂　和諧　希望
課程願景	• 讓學習成為一種享受
學生圖像	• 夢想實踐者- 溝通表達、閱讀理解、資訊運用、體魄美感、邏輯分析、協作互動
課程目標	• 探究知識能力、問題解決能力、合作互動態度、自我理想實現

111學年度起入學考試的調整

108學年度起實施12年國教新課綱

111學年度起大學多元入學方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物

高中英語聽力測驗

術科測驗

大學選才進行優化調整(大學申請入學管道)

大學入學考試成績(X+Y)

1 【學科能力測驗 X】

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

2 【分科測驗 Y】

評量關鍵學科能力，以部定課程為測驗範圍。

3 【術科測驗】

評量音樂／美術／體育專長等。

綜合學習表現(P)

4 【學生學習歷程 P1】

含基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳與學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料。

5 【校系自辦甄試 P2】

面試、筆試、實作或其他評量方式。



首屆分科測驗



新課綱首屆分科測驗成績

物理、數甲難 頂標大降 (級分)

	頂標	前標	均標	後標	底標
數學甲	43	35	25	15	10
化學	50	43	30	19	14
物理	44	37	27	19	14
生物	53	48	38	29	23
歷史	52	48	41	33	28
地理	53	47	40	32	28
公民與社會	53	48	41	33	27

首屆分科測驗


首度分發名額比考生還多
登記人數
錄取人數
分科測驗考生
分發名額
(人)
40000
30000
20000
10000
0
42604
34633
36781
33521
34569
33869
29086
39350
錄取率
81.29%
錄取率
91.14%
錄取率
97.98%
108年
109年
110年
111年

大學缺額嚴重

111 與 110學年度 優久+東海大學分發入學未足額列表

校名	分發入學招生名額	所有管道招生名額	缺額人數	111總缺額%	110總缺額%
中原大學	667	3,095	59	1.9%	0.0%
逢甲大學	709	3,989	132	3.3%	0.0%
輔仁大學	1,516	4,139	270	6.5%	0.0%
東吳大學	1,097	2,788	268	9.6%	0.0%
銘傳大學	1,185	3,958	761	19.2%	0.1%
世新大學	893	2,216	460	20.8%	0.0%
淡江大學	1,965	4,693	1,037	22.1%	0.0%
靜宜大學	744	2,638	617	23.4%	2.0%
大同大學	337	905	261	28.8%	0.0%
實踐大學	1,008	2,745	802	29.2%	10.8%
中國文化大學	2,635	5,020	2,378	47.4%	6.1%
東海大學	1,268	3,205	649	20.2%	0.0%

110全國 20所大學缺額 共2,732人
111全國 51所大學 缺額 共14,493人

大學缺額嚴重

111 大學分發入學未足額錄取學校列表

大學	分發入學 招生名額	所有管道 招生名額 A	缺額人數 B	B / A
明道大學	232	275	222	80.7%
康寧大學	47	75	43	57.3%
文化大學	2635	5020	2378	47.4%
長榮大學	908	1919	832	43.4%
大葉大學	665	1491	637	42.7%
慈濟大學	363	739	301	40.7%
玄奘大學	168	450	164	36.4%
中華大學	427	1069	382	35.7%
義守大學	1193	2921	1007	34.5%
真理大學	537	1561	513	32.9%
實踐大學	1008	2745	802	29.2%
大同大學	337	905	261	28.8%
靜宜大學	744	2638	617	23.4%
淡江大學	1965	4693	1037	22.1%
元智大學	695	1779	378	21.2%
世新大學	893	2216	460	20.8%
東海大學	1268	3205	649	20.2%
銘傳大學	1185	3958	761	19.2%
馬偕醫學	95	165	29	17.6%
亞洲大學	545	2306	388	16.8%
金門大學	236	757	122	16.1%
中山醫大	870	1502	236	15.7%
嘉義大學	1052	1936	299	15.4%
臺東大學	229	895	130	14.5%
東華大學	707	1778	187	10.5%
臺南大學	483	939	95	10.1%
佛光大學	90	775	77	9.9%
南華大學	146	1033	102	9.9%
屏東大學	422	1493	147	9.8%
東吳大學	1097	2788	268	9.6%
臺中教大	348	770	62	8.1%
輔仁大學	1516	4139	270	6.5%
高雄大學	536	1094	53	4.8%
聯合大學	363	1579	75	4.7%
暨南大學	351	1012	45	4.4%
高雄師大	446	861	37	4.3%
宜蘭大學	305	1094	47	4.3%
逢甲大學	709	3989	132	3.3%
長庚大學	544	1241	40	3.2%
臺北教大	327	772	23	3.0%
彰化師大	543	1163	29	2.5%
臺北市大	327	1208	28	2.3%
海洋大學	450	1396	28	2.0%
中原大學	667	3095	59	1.9%
臺灣藝大	204	514	9	1.8%
臺南藝大	48	200	3	1.5%
臺灣體大	80	541	6	1.1%
高雄醫大	522	1280	8	0.6%
臺灣師大	594	1747	10	0.6%
中興大學	874	1953	3	0.2%
清華大學	669	2031	2	0.1%
			14493	

申請入學與學習歷程檔案



申請入學與學習歷程檔案

教授C

一些學測考不出、但多數科系重視的能力，舉凡批判思考、問題解決、自主學習、反思等，108課綱生都優於以往。

教授D

審查制度導致閱讀時間有限，學生努力的心血，老師花不到3分鐘就得翻完，替孩子們的付出感到不值。



申請入學與學習歷程檔案



潘乃欣整理 / 王慧雯、王瑋薇設計。



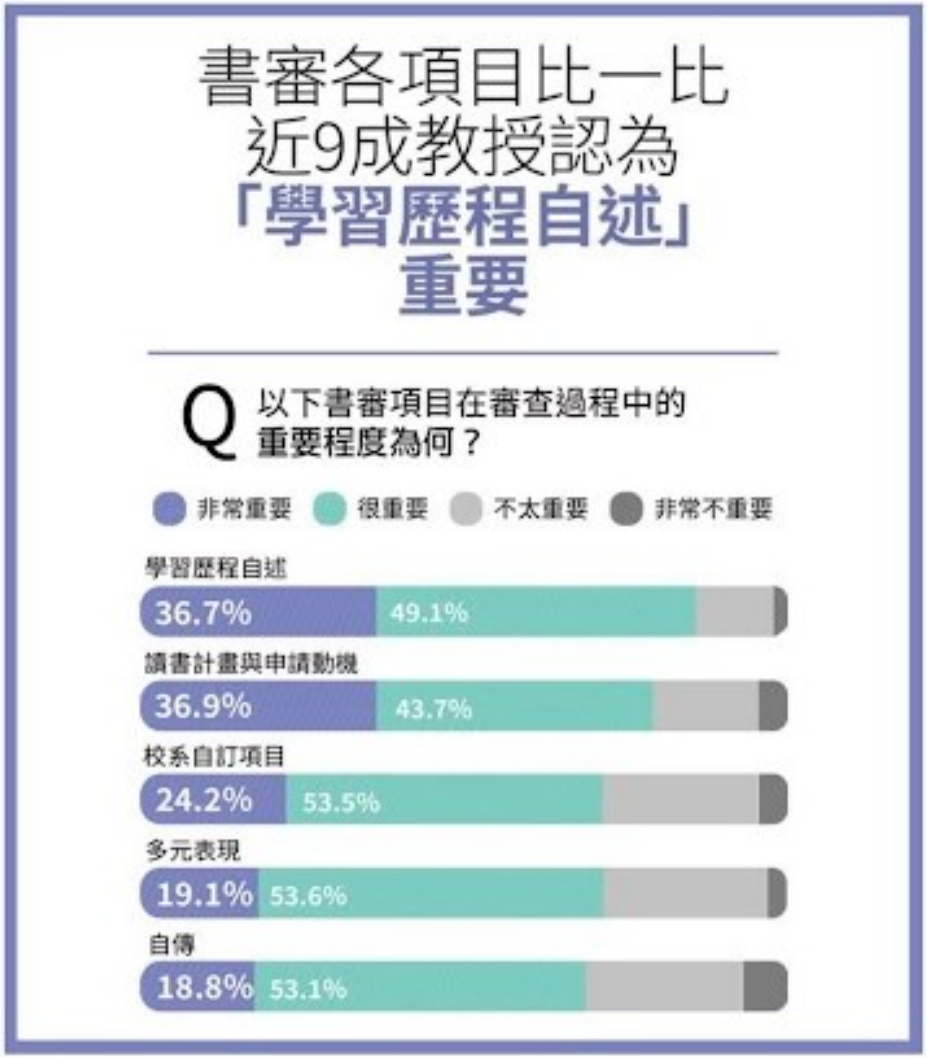
申請入學與學習歷程檔案



潘乃欣整理／王慧雯、王瑋薇設計。



申請入學與學習歷程檔案



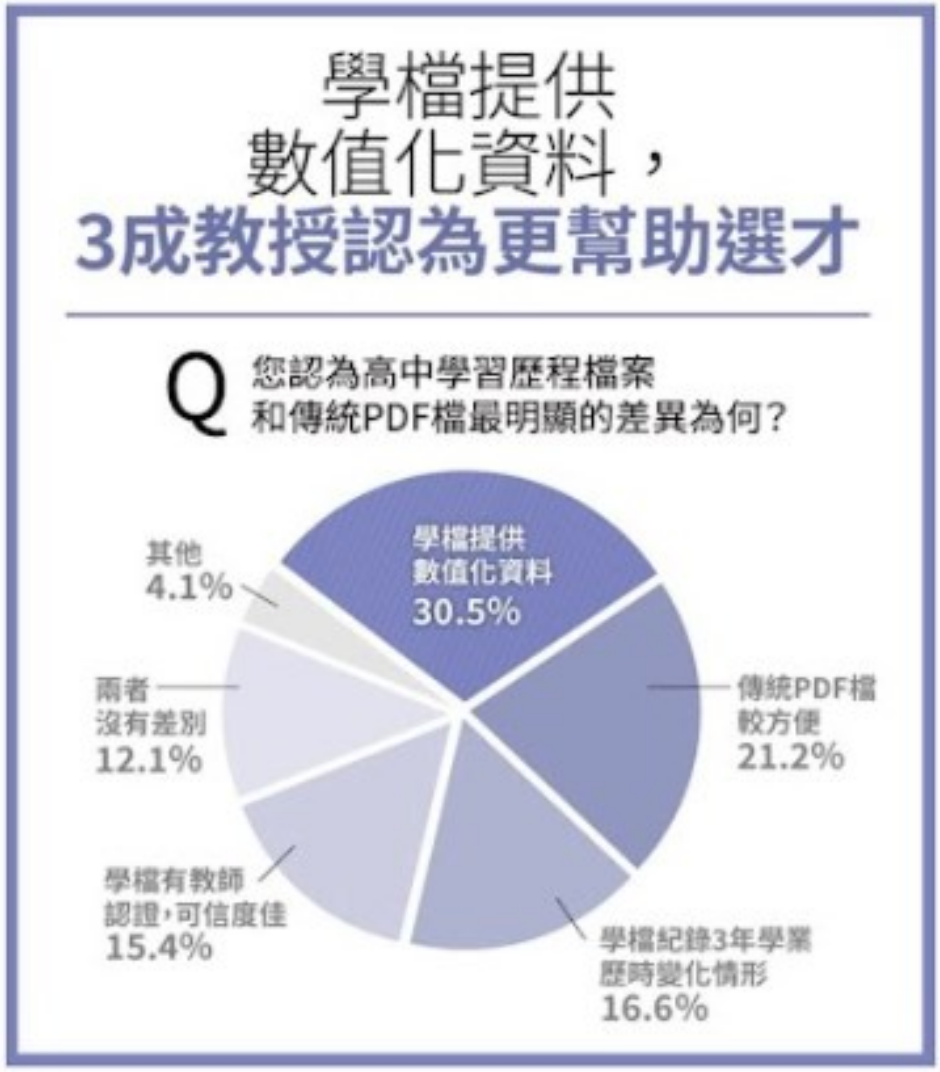
潘乃欣整理／王薏雯、王瑋薇設計。



申請入學與學習歷程檔案

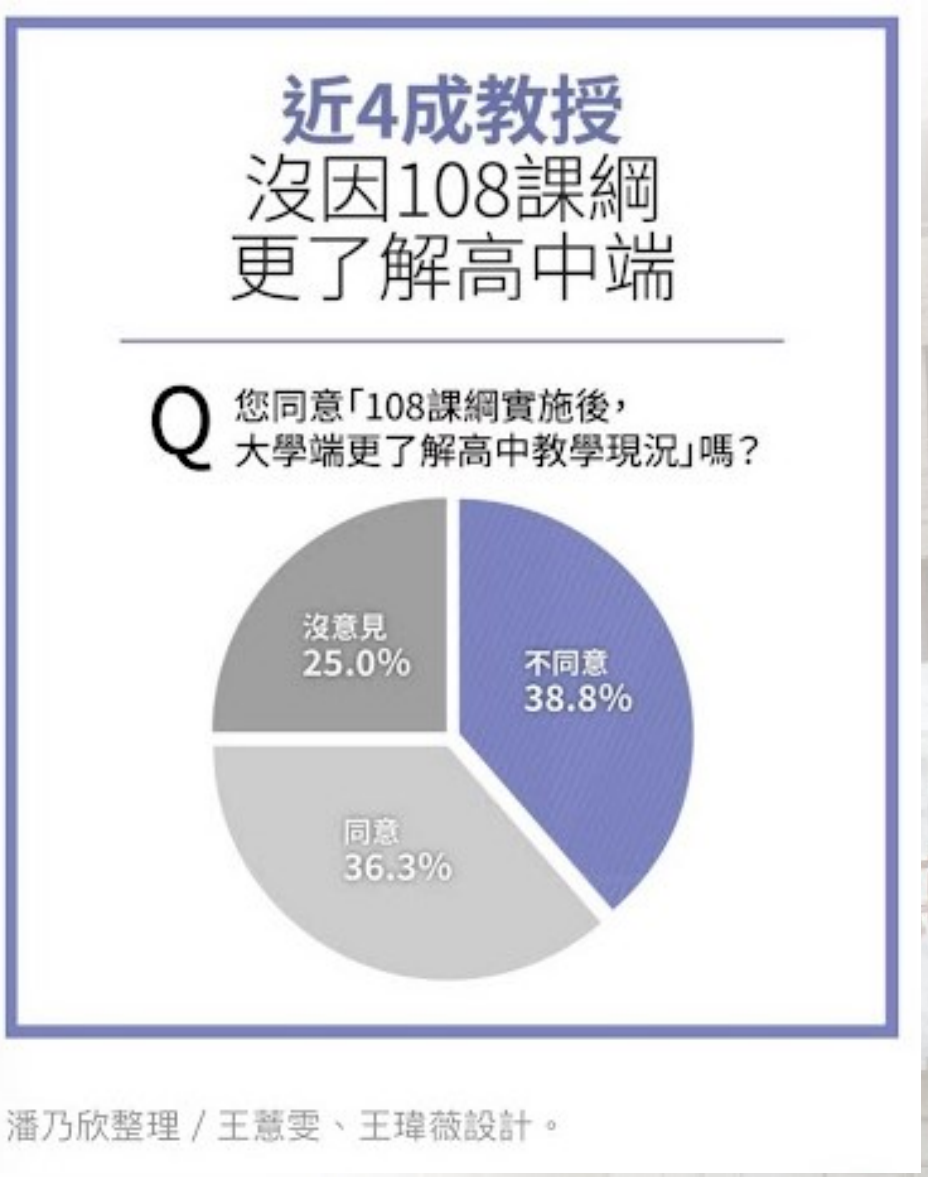


申請入學與學習歷程檔案

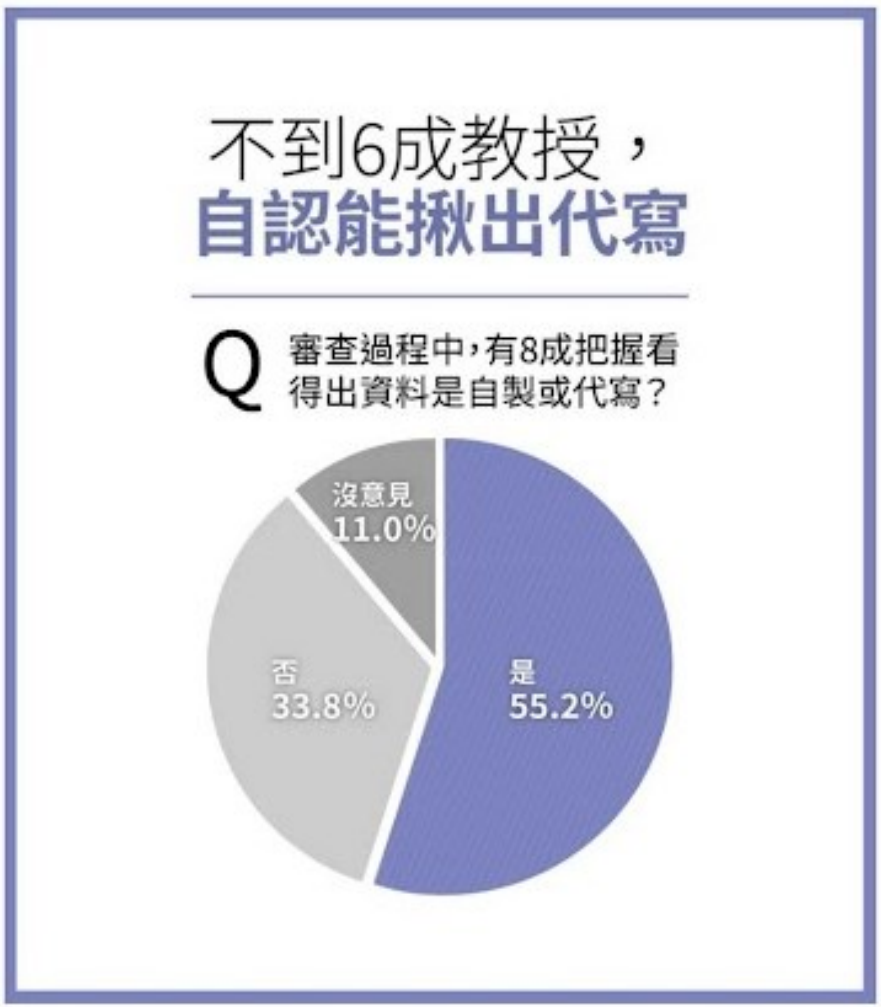




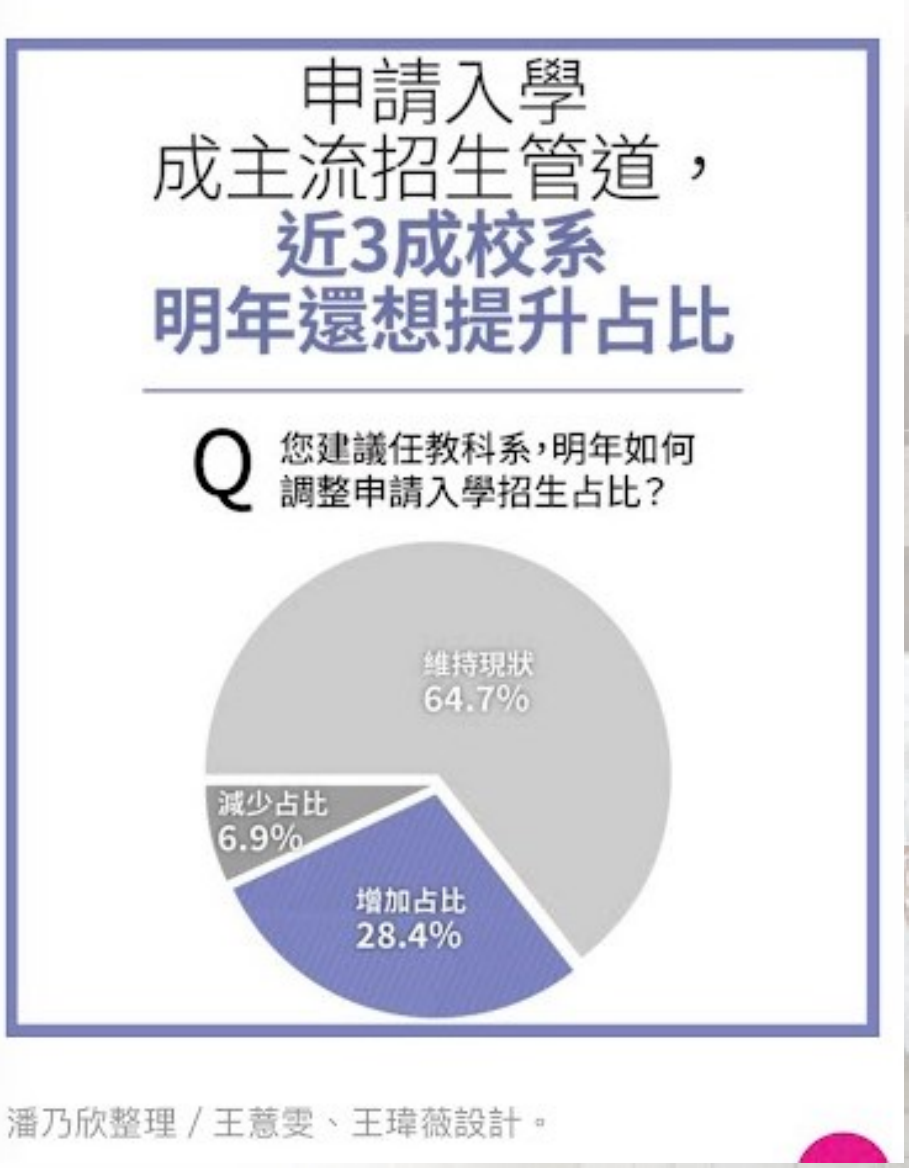
申請入學與學習歷程檔案



申請入學與學習歷程檔案



申請入學與學習歷程檔案



申請入學與學習歷程檔案

《親子天下》本次調查開放題中，邀請大學教師自由填答「對高中生申請入學的建議」，從165名大學教師給未來高中生撰寫學習歷程檔案、書審資料的建議中，發現最多人強調要做「自己」、寫出「自己」的特色與看法。



（責任編輯：劉茵琪）



大學分科測驗





學生MCI姊妹校暑期課程



學生MCI姊妹校暑期課程



學生MCI姊妹校暑期課程





學生MCI姊妹校暑期課程







學生模聯社研習





教師團隊參加教育部教學卓越獎



榮獲62屆全國科展佳作

中華民國第62屆中小學科學展覽會頒獎典禮

全國科展在新北 中華民國第62屆中小學科學展覽會 National Primary & High School Science Fair In New Taipei City

大會獎：
高級中等學校組 行為與社會學科

名　　次	佳作
編　　號	052702
作　　者	陳俞辰
學校名稱	新北市立林口高級中學
作品名稱	由人工智慧生成吸引人的言情小說之可行性研究



直播　向下捲動即可查看詳情

長庚大學創意創疫競賽



2022臺灣NPDL國際研討會7/21-22



2022臺灣NPDL國際研討會7/21-22





教職員工自強活動



教職員工自強活動





龍津高中來訪交流



龍津高中來訪交流



馬祖高中課程交流



馬祖高中課程交流



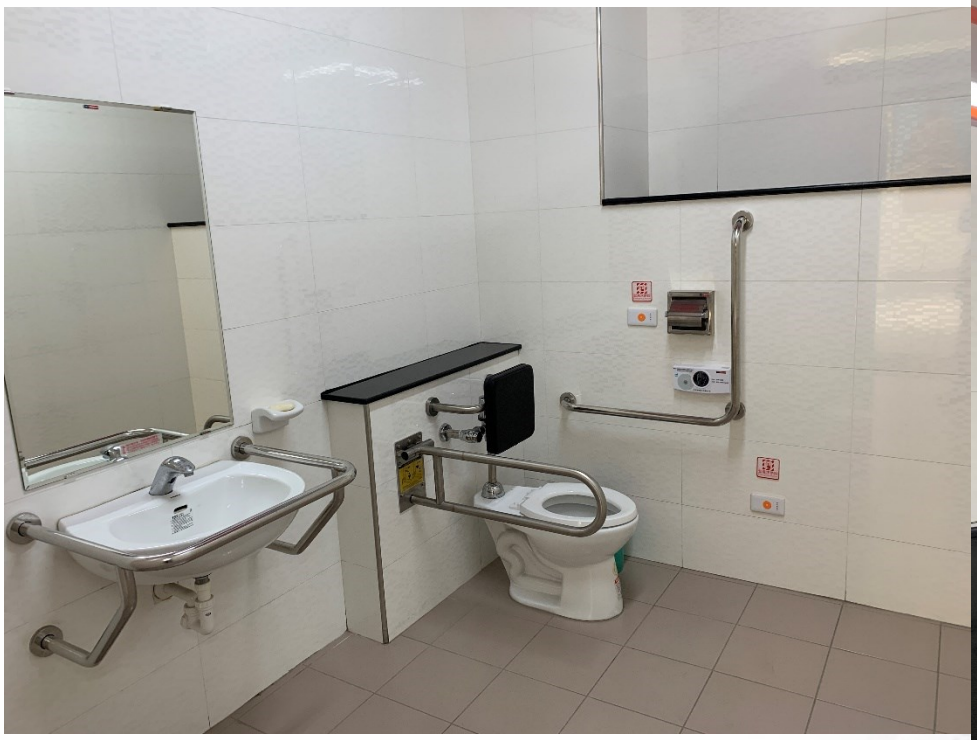
馬祖教育處交流



馬祖教育處交流



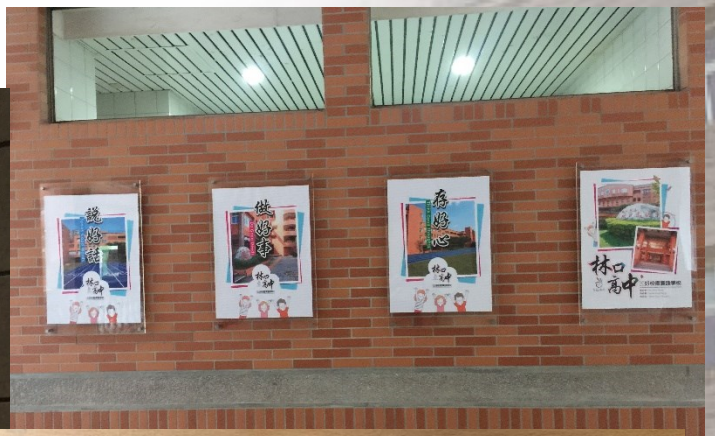
廁所逐年改建--AB棟





推動三好校園


做好事
Do Good Deeds
說好話
Speak Good Words
存好心
林口高中
三好校園實踐學校




三好校園
做好事 Do Good Deeds
說好話 Speak Good Words
存好心 Think Good Thoughts

未來發展方向

1.充實資訊設施提升教學效能--IPAD
2.推動學校國際化雙語教學接軌世界
3.執行優質化、加速器計畫邁向學校精緻化
4.推動品德教育建立友善校園
5.新課綱執行與內化
6.建置智慧學校亮點特色
7.廁所逐年改建


END
簡報完畢

新北市111學年度學校健康促進計畫書

111年8月29日經學校衛生委員會議通過
111年8月29日經校務會議通過

校名：新北市林口區林口高級中學

壹、依據：

一、學校衛生法第十九條規定辦理。
二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
三、新北市政府教育局111年07月08日新北教體衛字第11112445251號函「新北市111學年度學校健康促進計畫」辦理。

貳、計畫目標：

一、配合新北市教育局111年度健康促進計畫內容並實施之，針對本校學生所需及110學年呈現之數據，選擇「可行性」及「可塑性」指標較高者，除持續推動「性教育」外，也以「正向心理健康促進」為次議題，以心理健康為基本觀念進行引導，嘗試結合其他議題進行動、靜態的跨議題活動規劃及融入教學設計。另外，有鑑於高中學生在正確用藥觀念上，甚至有不如小學生的情況，為了提升學生在正確用藥知識、正確用藥態度及正確用藥自我效能，並進一步讓正確用藥的觀念拓及社區，推廣「正確用藥五大核心能力」，讓學生乃至於家人能也改變過去的生活習慣，為提升學生各項正確用藥觀念並培養衛生習慣，添加「全民健保(正確用藥)」來作為本校今年自選議題，亦為第三推動項目。。

二、擔任本市第三年「性教育」校群學校，去年著重融入聯合國「2030永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs）15項指標內第七項兩性（Gender Equality）之實現「性別平等，並賦予婦女權力」除提升學生正確法治概念能力及疫病防治概念，重點在於減少性霸凌以及青少年「性剝削」的相關情形出現。也參與110學年度校園健康主播比賽，以〈兒少性剝削，勇敢說拒絕〉影片獲得佳作。

性教育的主題相當多元，今年除持續推動去年相關活動，進行檢討與修正外，也會加入從「正向心理健康促進」議題結合的相關講座及活動，精進轉化並橫向連結，形成本校「性教育」年度活動課程3.0版本。

三、除延續上一年度，配合教育局「新北教育123」教育願景之三個價值：「愛」、「健康」、「競爭力」概念，提升本校學生的體康體態與學習競爭力外，本年度結合各項活動與課程，希望可以從心靈開始讓學生有正向與正念，結合講座、課程與活動，讓學生同時提升身心的健康。

四、橫向連結學務處、教務處、輔導室與圖書館之間的系統，由抽象而具體，從靜態而動態，延續上一年度的議題，防止校園內性騷擾、性侵害事件發生，並且進一步培養正確的兩性相處關係概念，理解愛與尊重，懂得運用非暴力語言進行溝通。除了積極維護身體自主權，對愛滋病平權運動及帕斯堤(POSITIVE)有一定認知之外，也推行品德教育與三好校園，建構友善而健康的校園情境，全面提升學生身體與心理層面的正向健康。

參、背景現況分析：

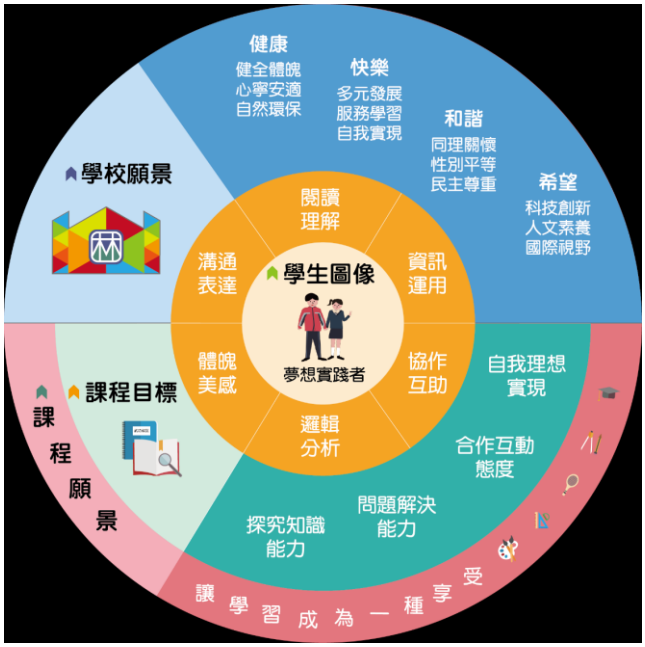
一、學校地理位置

本校為目前林口區唯一之公立高中，地處林口臺地上，東與五股、新莊區為界，北鄰八里區，東南與泰山區為鄰，南壤桃園市蘆竹區、龜山區，以中山高速公路與龜山區為界，西濱臺灣海峽。自林口新市鎮開發以來，本區由典型農業社區，逐漸形成工商混合之社區型態。根據民國 110 年的新北市民政局人口統計本區已達 12 萬，以及平均年齡最年輕、人口成長速度之一區，本校身處此區南端，緊鄰世大運、國宅等等附近新設置社區與重劃區，形成與桃園市龜山區形成共同生活圈，兩市之間人口流動率高，同時吸引外縣市人口進駐與入學之處。





二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）含弱勢學生%



本校於成立民國 89 年(西元 2000 年)，長期維持每一年級為 15 班，總計為 45 班，學生總人數為 1557 人；其中特殊生、經濟弱勢、學生或家長身障者共約 7%，共 110 人，教職員工約合計 140 人，平均每班 34 人左右，並無設置高職或者國中部，為單一普通科之社區型高級中學。本校高柏鈴校長自到任後「健康、快樂、和諧、希望」為四大學校發展願景，除推動教學上推動多媒體數位化外，同時在本校特色課程如：射擊方面增添符合國際奧運訓練設施規模，培訓未來國手之機會，同時近期致力於推動現代五項以及網球相關體育項目，推廣豐富多元之健康體能促進社團活動。

三、以 110 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

108～110 學年度視力不良%統計表(高中職適用)

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	81.41	86.11	83.00	85.88	85.19	84.50
十一年級	82.12	85.85	80.20	78.78	83.69	83.60
十二年級	86.23	88.68	81.50	82.48	80.31	80.00
平均	83.25	86.88	81.58	82.38	83.07	82.70
惡化%	-3.93	3.17	-1.2	-5.8	0.43	-0.53
新北市高中不良%	81.35		81.23		81.44	
全國高中不良%	83.08		83.13		83.46	

108-110 學年度待矯治齲齒%統計表（高中職適用）

	108 上	109 上	110 上
十年級	32.83	38.22	15.59

新北市十年級	33.12	31.86	29.00
全國十年級	27.56	27.11	24.18

105～110 學年度健康體位～體位過輕%統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	7.4	4.4	10.6	5.5	6.3	6.3	9	7.1	7.9	5.4	7.00	4.88
十一年級	8.3	4.7	7.7	5.5	7.8	6.3	7.5	5.1	11.4	9	7.60	6.93
十二年級	7.2	8.9	9.5	10.4	7.7	12	7.6	10.3	6.9	8.7	14.00	13.86
高中職平均	7.7	6.0	9.2	7.1	6.7	8.2	7.9	7.3	8.7	7.71	9.50	8.54
新北市高中	8.71		8.94		8.90		8.85		10.27		11.02	
全國高中	8.27		8.85		8.87		8.91		10.41		11.09	

105～110 學年度健康體位～體位適中%統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	64.1	65.6	62	67.4	62.7	60	64.6	65.7	60.7	62.3	62.60	64.45
十一年級	63.7	63.4	62.8	63	63.1	60.7	59.3	61.4	63.3	62.5	60.50	58.42
十二年級	60.9	61.6	61.1	58.7	60.6	55.4	59.5	58.6	60.8	59.6	56.30	58.81
高中職平均	62.8	63.5	62.03	63.1	62.2	58.7	61.1	61.9	61.7	61.5	59.80	60.58
新北市高中	61.02		60.31		59.57		59.10		59.34		57.72	
全國高中	61.36		61.49		60.58		60.09		59.80		58.62	

105～110 學年度健康體位～體位過重%統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	11.8	13.6	15	12.1	12.5	13.4	10.8	11.4	13.7	13	12.80	13.09
十一年級	10.6	14.1	13.1	13.3	15.7	18.2	13.2	14	10.6	13.8	13.40	14.65
十二年級	15.8	15.1	11.6	14.4	13.3	15.3	15.2	17.4	13.4	13.4	13.00	13.47
高中職平均	12.7	14.2	13.2	13.3	13.76	15.7	13	14.3	12.6	13.4	13.10	13.73
新北市高中	13.10		13.17		13.51		13.46		12.79		13.08	
全國高中	13.09		13.07		13.25		13.22		12.72		12.87	

105～110 學年度健康體位～體位肥胖%統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下

十年級	16.8	16.4	12.2	14.7	18.6	20.4	15.8	16	17.6	19.3	17.50	17.58
十一年級	17.4	17.9	16.4	18.2	13.1	14.7	20.2	19.6	14.7	14.9	18.60	20.00
十二年級	16.1	14.4	17.7	16.5	18.4	17.5	17.5	13.6	18.9	18.3	16.70	13.86
高中職平均	16.7	16.2	15.4	16.4	16.7	17.5	17.9	16.4	17.0	17.5	17.60	17.15
新北市高中	17.17		17.46		18.02		18.59		17.60		18.18	
全國高中	17.27		16.59		17.29		17.78		17.07		17.43	

肆、110 學年度健康資訊系統資料

＊數據只評比 110-1、不含 110-2 數據

＊本校數據要填寫 1110207～0415 上傳南華大學之數據、非目前學校端資訊系統上的數據。

（目前學校系統會因學生轉出轉入而異動、與上傳數據不相符、請依照數據查詢ＰＰＴ路徑查看上傳之數據～如附件）

項目	指　　標	本校	新北市	全國	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	83.07%	高中 81.44%	高中 83.46%	■符合全市全國指標以下
	裸視視力不良惡化率	0.43%	高中-0.27%	高中 0.34%	■高於全市全國指標尚需努力
	視力不良複檢率	62.62%	高中 55.62%	高中 43.67%	■符合全市全國指標以上
	學生初檢齲齒率〈十年級〉	15.59%	高中 29.00%	高中 24.18%	■符合全市全國指標以下

口腔保健	學生齲齒就醫矯治率〈十年級〉	45.00%	高中 54.42%	高中 36.13%	■符合全市全國指標以上
健康體位	學生體位過輕率	9.50%	高中 11.02%	高中 11.09%	■符合全市全國指標以下
	學生體位適中率	59.80%	高中 57.72%	高中 58.62%	■符合全市全國指標以上
	學生體位過重率	13.10%	高中 13.08%	高中 12.87%	■高於全市全國指標尚需努力
	學生體位肥胖率	17.60%	高中 18.18%	高中 17.43%	■高於全市全國指標尚需努力

伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校 110 學年度學生健康檢查統計分析:

一、 視力不良率 83.07%%，高於新北市 81.44%，低於全國 83.46%的平均值，評估新生自納入本校學籍前，本身於罹患便已有近視情形之學生比例偏高。

視力不良惡化率 0.43%，高於新北市-0.27%，高於全國 0.34%的平均值尚需努力。

二、 齲齒分析上，十年級齲齒率為 15.59%，低於新北市 29.00%，低於全國 24.18%的平均值。

三、 健康體位分析：

過輕 9.50%，低於新北市 11.02%，低於全國 11.09%的平均值。

適中 59.80%，高於新北市 57.72%，高於全國 58.62%的平均值。

過重 13.10%，高於新北市 13.08%，高於全國 12.87%的平均值尚需努力。

肥胖 17.60%，低於全市 18.18%，高於全國 17.43%平均值尚需努力。

四、 111 學年度，為求學生在身心方面的平衡發展，在 110 學年度健康促進議題以健康體位為自選「次主議題」的基礎上，決定以「正向心理健康促進」為自選「次議題」，結合相關講座及活動，精進轉化並橫向連結，除提升本校學生的體康體態與學習競爭力外，本年度結合各項活動與課程，希望可以從心靈開始讓學生有正向與正念，讓學生同時提升身心的健康。

此外，在「自選主議題」的選項當中，接續 110 學年度，在 111 學年度持續擔任本市第三年「性教育」校群學校，今年除持續推動去年相關活動，進行檢討與修正外，也會加入從「正向心理健康促進」議題結合的相關講座及活動，精進轉化並橫向連結，形成本校「性教育」年度活動課程 3.0 版本。

主議題（性教育）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 定期召開健促委員會，向教師、學生、家長代表進行業務進度報告以及業務上的商討與修正。 2. 已於 110 學年度 9/14 校內行政會議通過校內《校園健康主播評選實施辦法》成為校園常態性活動，成為本校特色活動之一，111 學年度仍持續辦理。 3. 學校管理階層對於健促計畫全力支持，並協助跨處室的資源整合。 4. 經歷 109-110 年整學年活動安	1. 歷屆衛生組長主辦健促計畫至今，處室與各組織間雖漸漸願意橫向溝通及合作，但仍有進步空間。 2. 校方對於健促推動與關注程度逐漸提高，開始進行整合，但仍需更多的溝通才能凝聚共識。	1. 家長會及代表對於學校推展之健康促進政策，持正面肯定態度。 2. 109-110 學年透過校群契機建立合作夥伴，如台灣露德協會、荷光性諮商專業訓練中心、新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心等機構合作推動校園性教育相關議題。	1. 學生家長對校園健康政策方面較不關心，沒有主動協助或者參與者。 2. 開始嘗試與其他性教育單位有常態合作之政策與管道，但仍需持續努力。

	排及課程設計等，從建構小規模合作團隊、年度推行活動排程，進而規劃更為完善的講座、活動及課程融入設計。			
學校物質環境	1.全校教室內配備擁有互動式電子白板,以及線上設備等先進器材供教師多元授課。 2.校內圖書館、k書中心，可供大量圖書供學生找尋資料與閱讀，定期提供預算購買相關書籍。 3.各科有專科教室，包含讓學生實際操作各科議題。 4.校內教學大樓設置更衣室，供女性學生可替換衣物，重視隱私以及身體自主權。	1.學校缺乏性別友善廁所，對於配合第三性別認知者的設備甚少。 2.校內夜晚部分操場與籃球場旁走道照明不足，且鮮少人煙，成為視覺不易察覺之處。	1.近林口新創園區，內提供攝影棚以及產業加速器等資源，形成IoT,Healthcare產學合作契機。 2.民視、阿榮片廠等現有影視業者，三立、東森集團入駐形成林口影視園區，已開始動工，皆可作為學生利用之資源。 3.林口三井outlets內誠品書局等商店可提供相關文藝資源。	1.林口區乃新開發市鎮，諸多政府相關資源得至新莊、板橋等地辦理，離桃園市區較近卻不隸屬。 2.本校為新北林口與桃園龜山交界處，交通流量大，然而欠缺足夠的對外大眾交通工具，僅有機場捷運及國道，捷運、公車方面又得轉車，無法直達尤其如桃園市區或新北市區等地。 3.校園後端處林口區與泰山區之交界，並且相壤於五股楊梅高架道路以及中山高速公路，地勢陡坡險峻，人煙罕至。 4.校園開放時間

				長，出入控管不易，人口流量眾。
學校社會環境	1.學校領導階層重視學生意見反應，每學期開設「與校長有約」活動做為溝通橋樑。 2.輔導室建立師生認輔機制，除專輔老師之外，另有其他任課老師共同關照學生。 3.本校作為三好校園相關品德教育活動業務，訓育組策劃相關活動融入性教育相關議題。 4.生輔組建立學生性平案件申訴管道，以及配合友善校園政策相關後續輔導。	1.教師對於性方面常識開始不再那麼迴避，但人力不足推動不易，志願參與師長者仍略低，深怕接觸兩性議題會有不必要之麻煩。 2.少部分導師對於健促相關議題不感興趣，認為僅為行政端須向教育局負責之業務。 3.學生社團活動後以及假日逗留校園，自由戀愛風氣盛，男女身體自主權的觀念仍待教育。 4.性平委員會以及相關性教育業務因界線較不明確，仍待釐清。	1.林口區人口數持續增加，產業結構隨著桃園華亞科技園區、林口工一產業專區逐漸改變，新進駐居民年輕化，社會風氣較為開放。	1.家長思想保守，有兩性刻板印象的部分，牽扯到性的範圍較為負面印象且迴避。 2.部分家長因無暇控管孩子，僅以物資滿足孩子欲望與需求，導致價值觀偏差，用炫富或者其他方式引人關注。
健康生活技能教學及活動	1.邀請心理諮商師、社工師、校外護理師舉行相關教育講座。 2.領導管理階層全力支持，各種活動可行性高，有助於推動各項健康促進議題。	1.部份教師對於健康促進議題融入較不熟悉，因此意願不高，需要多方溝通，進行意見整合與協助開設課程。 2.各處室的活動	1.校內的部份，可以結合處室和各科教學活動進行發想。校外的部份，大學端可從國立師範大學林口分校、長庚大學、國立體育大學、銘傳大	1.校外師資多在桃園和臺北市，到校教學的時間受限。 2.家長雖支持教師專業自主，但認知與現實本有一定的落差。

	3.輔導室固定針對高一舉行性平教育講座。 4.健護科教師固定節數施行性教育相關知識授課。 5.融入衛生糾察志工隊活動，結合學生多元活動，推廣衛教及健康知識。 6.於班週會時間進行性教育相關之講座。	與升學輔導業務都多，推展健康促進相關活動時，時間上往往會有衝突，需要協調溝通。	學、中央警察大學未來可尋求教育合作資源；高中端可以嘗試與附近的高中職進行跨校合作。 2.大部分家長都支持教師專業自主權，對於學校所推動的健康活動普遍支持，亦可結合輔導室的讀書會進行講座。	
社區關係	1.結合輔導室讀書會、並於家長日或親職日辦理健康促進相關議題宣導，提供健康資訊。 2.於學校大型活動時，可以宣導各項健康知識。	學校各處室林口地方相關單位，如醫院、法制單位，無積極合作關係。	1. 校內場地提供社區大學使用，可提供相關教學資源給家長、教師和學生選擇，並提供諮詢。 2. 校方除了淡江大學、銘傳大學、輔仁大學、佛光大學有多次合作關係，可形成相關教學資源庫外，亦可嘗試與國中端合作，有許多發展的可能性。	1.校區宿舍租借給醒吾科大使用，常有外籍生有深夜群聚飲樂，並與校園無明顯分隔，形成校安隱憂。 2.由往年嘗試經驗得到林口區衛生所合作態度消極，以業務繁重為由，抱持多一事不如少一事之心態。
健康服務	1.辦理學生健康檢查與資料上傳與追蹤，男性生殖器部分列為檢	1.護理師大多提供醫療與防疫服務，對於衛教宣導部分則甚少配	1.鄰近林口長庚	1.林口地區缺乏婦產科或者泌尿科等相關診所醫療服務，僅有長

	查項目。 2.罹患特殊疾病學生造冊管理，持續關懷。 3.利用問卷統計結果作為校內衛生政策擬訂參考。 4.女性學生於國中時期接種 hpv 疫苗比率高。 5.健康中心護理人員與健護教師均具備相關合格證照，並且設置哺乳室，並且購買衛生棉等女性用品供學生不時之需。	合衛生組施行性教育方面衛教。 2.護理師對於健康促進概念以及意願部分僅停留於基本的體位與視力檢測，其餘部分著力甚少。	醫院，長庚大學以及長庚商圈醫療器材業興盛，可提供相關資療服務與資源。 2.林口區衛生所可到校提供愛滋免費篩檢。 3.新北市政府社會局提供辦理「未成年少女懷孕」相關服務。 4.衛生所、相關醫院提供相服咨詢服務管道。	庚醫院提供大型規模醫療服務，無法形成醫療分級制度，容易形成病情嚴重時才就醫。 2.林口區衛生所無法提供像它區衛生所入校衛教宣導性教育相關知識。

次主議題（正向心理健康促進）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1.學校重視各項社團活動與正向管教。 2.衛生組連續三年針對體位過重者開設減重培訓講座，建構完成一套 TABATA 課程，讓學生能在身心方面均有正向發展。	1.導師對於學校行政端的相關政策計畫較不理解。 2.缺乏處室內及跨處室的整合機制。	1.家長對於學校衛生政策基本上都給予支持。	1.家長會對於衛生組資助甚少，亦無涉足學生健康促進相關事務。
學校物質環境	1.校內除活動中心外，亦有演藝廳、會議室、多元教室及各專科	1.學校教室雖多元，但因校地廣大，教師較少使用，亦有年久失	1.鄰近林口運動公園、新林步道、老公崎步道等可作正向心理	1. 學校地處林口新舊區交接處，環境單純但也因此附近能提

	教室等多元場地。 3.校園公告欄、電子布告欄、各班公告欄，可以張貼衛教海報及標語跑馬燈。	修，後續維修經費不足的問題。 2.靜態的公告較少學生會看。	健康促進相關課程之場域。 3. 新北市林口國民運動中心已經營運數年。	供協助的單位較不多。
學校社會環境	1.校內推動友善校園、三好校園、反霸凌等宣導及正向管教讀書會，能結合正向心理健康促進相關議題。 3.校內體育賽事眾多，各班投入程度深，透過體能的強健，學生態度上也較為正向積極。 4.透過張貼體適能及健康飲食知識海報，營造正向環境。	1.部分夥伴輔導學生時，態度較負面，會影響學生對自己的自信與對學校的向心力。 2.學校基層教師對於相關議題不了解，因此不重視，也導致學生配合度較低。	1.部分家長對於學生心理狀態相當重視，時常反應意見。	1.但有時家長反應過度，反而讓師生關係緊張，導致在輔導學生正向心理健康相關面向時，力不從心。
健康生活技能教學及活動	1.各科教師推行健促項目相關融入教學，仍大有空間。 2.新進教師配合度較高，有利於推動健康促進議題。 3.衛生組利用備課日各項健康促進宣導活動，強化教職員工生之健康促進知能。	1.健康促進議題融入各科教學不多，意見整合與行動配合不容易。 2.學校各項升學考試及相關活動占掉大部分時間，導師對於學生健康知能較不了解。	1. 中央餐廚業者之營養師協助學校實施營養教育講座。 2. 結合桃園及臺北市的諮商師進行相關講座及活動。	1.校外師資蒞校教學，因工作時間受限，僅能以社團或者講座形式辦理。 2.經費有限，聘任專業講師進行講座的機會較為不易，只能找一些免費的講座，但免費的講座常常供不應求。

社區關係	1.結合家長日或親職日辦理健康促進相關議題宣導或講座，提供健康資訊。 2.鼓勵與告知家長參與利用林口地區相關等健康促進資源。	1.與社區大學間的合作，仍有待改善。 2.與地區之圖書館的合作關係仍待發展。	1.鄰近民意代表關心本校活動進展，常以積極參與。 2.長庚大學護理系實習學生曾針對本校健康促進部分作深度訪問，以及針對飲用水等相關食安作檢測。 3.林口社區大學在校內開設養生餐飲及韻律相關課程。	1.家長工作繁忙，對健康促進活動參與意願較不踴躍。
健康服務	1.輔導室有設置認輔制度，定期關懷學生心理健康。 2.學校於備課日定期舉辦相關研習，保持教職員之正向心理健康，有利於正向管教。	1.校內健身房、韻律教室等使用率不高，僅少數教職員使用。 2.健康中心護理師對於正向心理健康宣導較少。 3.教師對於新的議題理解不族。	1.桃園長庚醫院及龜山長庚園區內台塑生醫ｉ醫健康診所均提供不同健康需求。 2.與桃園及臺北市之心理治療所合作，舉辦相關講座，提升師生之正向心理健康。	1.林口地區家庭醫學、內科診所較少，且相關診所提供健康諮詢服務等亦不多見。

陸、健康促進學校議題：

1、各校於 111 學年度就視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)等三項議題未達全市指標者，各擇一列為學校主議題及次主議題

2、各校於 111 學年度就視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)等若只有二項未達全市指標者，擇一列為學校主議題及次主議題

3、三項議題皆達全市全國指標者，也請至少擇一議題辦理。

4、自選議題：各校至少擇一議題推動辦理。

5、校群學校則以該校群議題為主議題，偏鄉校群以數據須優先改善者列為主議題與次主議題。

6、正向心理健康促進請融入主議題六大範疇中呈現。

一、主議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

（一）國小：主議題：　　次主議題：

□視力保健 □口腔保健 □健康體位(含營養教育) □全民健保含正確用藥

（二）國中：主議題：　　次主議題：

□健康體位(含營養教育) □性教育（含愛滋病防治） □ 菸檳防制

□正向心理健康促進 □視力保健 □口腔保健

（三）高中：主議題：性教育（含愛滋病防治） 次主議題：正向心理健康促進

□健康體位(含營養教育) ■性教育（含愛滋病防治） □ 菸檳防制

■正向心理健康促進 □視力保健 □口腔保健

二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

（一）國小：□性教育（含愛滋病防治） □藥物濫用防制 □安全急救教育

□正向心理健康促進 □傳染病防治 □ 菸檳防制

（二）國中：□全民健保(含正確用藥) □藥物濫用防制

□安全急救教育 □傳染病防治

（三）高中：■全民健保(含正確用藥) □藥物濫用防制 □安全急救教育

□傳染病防治

柒之一、實施策略及內容：

111 學年度擇定之主議題～（性教育）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1.藉由學校衛生委員會和健促小組會議，衛生組負責向各處室報告及檢討學校的健康政策，並且於會後記錄、檢討、且修正後續活動內容。 2.結合本校各處室活動，如三好校園品德教育相關活動、班親會、輔導室讀書會及與課程結合，進行相關衛教	性教育(含愛滋病防治)	衛生組	訓育組 社團活動組 輔導室 教務處	111年8月 至 112年7月

	活動與宣導。 3.109-110學學度與新北市婦幼警察隊合作宣導性騷擾防治、性侵害防治等議題，成效頗佳，延續辦理。 4.109-110學年度校園健康主播比賽以性教育作為主軸議題，均獲佳績，延續辦理，本年度結合正向健康心理持續研發議題。。 5.持續於「世界愛滋日」舉辦相關議題宣導並且書寫相關學習單。 6.若條件允許下進行性教育議題相關行動研究。 7.延續109-110學年與台灣露德協會、荷光性諮商專業訓練中心、新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心等機構合作推動校園性教育相關議題。 10.擴展不同合作對象，除原本的杏陵基金會、紅絲帶基金會、婦女新知基金會等，另外嘗試臺北市暖心全人諮商中心、桃園市好夢心理治療所進行合作。				
學校物質環境	1.延續與圖書館商議增添性教育相關書籍，未來供學生查閱，另外討論舉辦書展的可能性。 2.除於校門口跑馬燈、中庭電子看板、以及宣傳單或者教室內影音系統於中午時期撥放相關性教育衛教宣導媒體外，亦請各班導師協助，於班級布告欄設置健康促進專欄。	性教育(含愛滋病防治)	衛生組	總務處 圖書館 生輔組	111年8月 至 112年7月

	3.除持續向校方建議於校園監視器之更新，另外，亦與校安中心合作，加強巡視校園，增加校園安全與減少死角問題。				
學校社會環境	1.針對校園環境中，常見言語上的性騷擾或者性歧視等提出正確知能，打造性別平等的校園。 2.宣導性平法治教育，於校園明顯處張貼衛福部禁止性騷擾之公版標語與海報，讓師生瞭解校內通報管道。	性教育(含愛滋病防治)	衛生組	生輔組	111年8月 至 112年7月
健康生活技能教學及活動	1.延續109-110學年「性教育」校群推動之經驗，今年針對「兩性關係」並結合正向心理健康促進之議題作為發揮目標。 2.延續119-110學念度學年辦理高一進行愛滋入班宣導，以及下學期與台北捐血中心舉辦活動強化愛滋病防治宣導及捐血公益活動。 3.利用班會課討論性教育相關議題，思考兩性關係之愛與尊重，結合全校性講座，並且書寫學習單。 4.延續109-110學年度與台灣性別平等教育協會合作外，另外邀請TEDxXinyi策展單位合作，進行相關課程講座，提升師生的正向心理健康。 5.配合國家「臺灣女孩日」推廣CEDAW「消除對婦女一切形式歧視公約」相關知能活動。 6.結合SDGs相關指標推動兩性議題及校園環境衛生議題專題探討，作為參加小論	性教育(含愛滋病防治)	衛生組	訓育組 衛生糾察隊 各班導師	111年8月 至 112年7月

	文競賽主題。 7.持續推動「性剝削」歷史議題：帶領學生參與「阿嬤家-和平與女性人權館」慰安婦之歷史桌遊教學計畫。				
社區關係	1.計畫於寒假期間舉辦淡水「台灣不二衛生套知識館」或者板橋「玉美人孕婦裝觀光工廠」等參訪活動。 2.學生進行專題研究後，期許之後可以和新北市的圖書館合作，由學生主辦講座，另外也希望未來能與周遭國中、大學合作參與寒假營隊。 3.家長日提供親子天下有關性教育等親子性教育正向管教資訊，供家長參考，如Teen’s 9 號親善門。 4.與輔導室合作於家長讀書會時，辦理相關講座。 5.教官室進行校安聯巡並結合當地警政系統提升校園附近安全。	性教育（含愛滋病防治）	衛生組	家長會 輔導室 教官室	111年8月 至 112年7月
健康服務	1.每年辦理新生健康檢查，對於男性學生生殖器列入項目，相關疾病之疑慮則會通知家長能以便後續就醫追蹤矯治。 2.建立認輔系統，有效充分發現校園內性騷擾、或者其他性平事件，並且能落實校園三級防護機制。 3.健康中心提供相關空間哺乳室以及生理期不適女學生	性教育(含愛滋病防治）	衛生組	健康中心 生輔組 輔導室	111年8月 至 112年7月

	有舒緩之處。				

柒之二、實施策略及內容：

111 學年度擇定之次主議題～（正向心理健康促進）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1.結合之前健康體位之策略，利用 SH150，結合瑜珈冥想練習，達成每日運動一小時之目標，達到身心平衡之心理健康。 2.於學生大小型集會場所，宣導身心平衡之正向心理健康促進之宣導活動，並持續之前健康體位之減醣政策，鼓勵師生以正向心態減重。 3.針對校內教職員及學生，不定期舉辦正向心理健康促進知能講座。	正向心理健康促進	衛生組	體育組 輔導室 總務處 各班導師	111 年 8 月 至 112 年 7 月
學校物質環境	1.與輔導室、圖書館進行跨處室合作，舉辦讀書會及相關書展。 2.利用新北市政府教育局推出「幸福晨飽」計畫，以及午餐免費之補助作為弱勢與特殊家庭學生經濟協助與避免學生在飲食上有所不足，從身心兩個方面進行健康管理。 3.透過班級整潔及秩序競賽，提升全校師生對於環境的愛護，由境教而心教，提升校園的整體幸福感。 4.本學期起，校園開始進行廁所改進，透過校園建築的改建，讓全體師生都能擁有更多的正向健康心態，保持	正向心理健康促進	衛生組	健康中心生輔組 總務處	111 年 8 月 至 112 年 7 月

	正向的情緒。				
學校社會環境	1. 對師生宣導愛與尊重，學習使用非暴力語言進行溝通。將心理健康促進的概念擴展至影響學生發展的每個環境當中；滋長學生在校員與情緒方面的快樂幸福感；尋覓與探討學生在校園與情緒發展上的轉折點，與全校師生共同打造友善校園。 2. 鼓勵各班學生參與校內外各項活動，在活動中理解群我關係，正向看待競賽的成敗。 3. 與輔導室與各班導師合作，推廣心理健康知識，尋求跨處室的合作與夥伴關係。	正向心理健康促進	衛生組	健康中心 生輔組 輔導室 各班導師	111 年 8 月 至 112 年 7 月
健康生活技能教學及活動	1. 透過閱讀書籍，以讀書會模式進行討論，邀請校內外師資午休獲班週會時間進行講座。 2. 結合勞動合作學習，由境教而心教。 3. 成立網路社群粉絲專頁，推廣正向心理健康促進之相關議題。	正向心理健康促進	衛生組	體育組 社團組	111 年 8 月 至 112 年 7 月
社區關係	1. 結合家長日、親師懇親日、運動會等，發放或張貼相關衛教單。 2. 鼓勵與告知家長參與林口社區大學的瑜珈等課程。 3. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。 4. 嘗試與新北市圖書館合作，鼓勵學生自主研議相關	正向心理健康促進	衛生組	教務處 輔導室 家長會 社團活動組	111 年 8 月 至 112 年 7 月

	議題，舉辦講座。 5.與社團活動組合作，針對親師生舉辦淨山、淨灘等活動，全面提升親師生身心健康。				
健康服務	1.每學期健康檢查，進行統計分析以及後續追蹤。 2.體位異常學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案正向心理健康之追蹤輔導。	正向心理健康促進	健康中心	衛生組	111年8月 至 112年7月

柒之三、實施策略及內容：

111學年度擇定之自選議題～（全民健保(含正確用藥)）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1.訂定正確用藥宣導實施辦法。 2.邀請專業藥師對學生講解正確用藥之重要性及宣導正確用藥之方法。 3透過跑馬燈、電子海報機及班級處室佈告欄宣導正確用藥之方法與重要性，加強學生對用藥安全的認知並矯正學生錯誤用藥觀念。	全民健保(含正確用藥)	衛生組 健康中心	教務處 生輔組 總務處	111年8月 至 112年7月
學校物質環境	1. 盤點校內推動人力和資源。 2. 進行校內常態宣導，於大小型集會活動強化宣導。 3. 了解教學師資，進一步結合課程與活動。	全民健保(含正確用藥)	衛生組 健康中心	訓育組 教務處	111年8月 至 112年7月
學校社會環境	1.定期更新校園電子公告欄、電子跑馬燈訊息須知，並擺放在穿堂供入校教職員工生週知，提升全民健保(含正確用藥)意識。 2.早自習及下午打掃時間，	全民健保(含正確用藥)	衛生組	總務處	111年8月 至 112年7月

	不定時廣播相關訊息。 3.不定期朝會時間，宣導相關概念。				
健康生活技能教學及活動	1.結合各項課程活動進行健康促進議題主題教學活動 2.結合夥伴學校辦理增能工作坊、行動研究工作坊 3.每學期的健護課及輔導課，將進行相關課程。 2.於各領域尋覓種子教師，利用教師身分及各科專業，於課程過程中結合議題進行教學。 3.結合衛生糾察隊以及其他性質社團，推廣全民健保(含正確用藥)宣導概念以及相關新聞等報導。 4.衛生組舉辦相關議題之活動，進行靜態海報、微電影或行動劇之活動。	全民健保(含正確用藥)	衛生組 健康中心	教務處 社團活動組	111年8月 至 112年7月
社區關係	1.與社區大學合作，印製宣導品於社區大學或親職活動發放。 2.利用跑馬燈、海報及粉絲專業等多元化宣導途徑進行宣導。 3.尋求社會相關支援：與林口長庚醫院、藥師公會、地方藥局進行合作。 4.林口本區市議員、淡信基金會等相關民代單位結合家長會不定時捐助相關防疫物資給校方利用。 5. 與社區藥局結盟，辦理藥局觀摩活動，並希望能媒合藥師到校服務，促成學校與社區的正向關係。	全民健保(含正確用藥)	衛生組 健康中心	家長會	111年8月 至 112年7月

健康服務	1.健康中心提供相關衛教服務，希望學生要清楚表達自己的身體狀況、看清楚藥品標示、清楚用藥方法和時間，才能做身體的主人。 2. 結合925用藥安全日，宣導用藥安全，灌輸學生「正確用藥5大核心能力」及「用藥5不原則」，藉此強化學生用藥安全認知。	全民健保(含正確用藥)	衛生組 健康中心	訓育組 各班導師	111年8月 至 112年7月

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校　　長	高栢鈴	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校交通安全經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	魏滌塵	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	陳司樺	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	蘇秀玉	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	衛生組長	陳咧唧	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組	總務主任	陳志煒	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。

委員			2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
	營養師	未設置	1、膳食營養規劃與監督 2、健康飲食教育規劃與執行
輔導組委員	輔導主任	賴佑華	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組委員	專業背景人員	未設置	1、健康促進議題輔導 2、協助診療與諮詢。 3、健康促進議題健康教學講座宣導。
	護理師	龍鳳儀 劉冠麟	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組委員	健康科任	李銀齡	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。

	班級導師	一年級 李明郎 二年級 繆正明 三年級 林孟睿	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
社區組	志工代表	無	協助學校衛生工作之推動。
學生組	班聯會 主席	謝欣芸	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

	月份 / 年度	111 年					112 年						
編號	工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	召開學校衛生委員會議		●					●				●	
3	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
4	健康促進計畫經校務會議通過		●	●									
5	問卷前測與後測分析			●	●					●	●		
6	資料分析檢討與改善			●	●					●	●		
7	行動研究成果報告												●

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

國中小、完全中學學校請分別列出各不同年制之預期成效

數據應與 110 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析之數據一致。

必　　選　　議　　題		
推動議題	成效指標說明（成效指標計算公式如附件一） 請寫上 110 學年度數據	學校自我預期成效評估 ＊ 111 學年度達成率以修正 1%為預期目標

<table>
<tr><td></td><td></td><td>＊ 學生數<50 人的學校，以改善一人之%為預期成效值，不是 1%</td></tr>
<tr><td>視力保健</td><td>1. 學生裸視篩檢視力不良率。
高中職：110-1：83.07%　110-2：82.70%
2. 裸視篩檢視力不良惡化率。
高中職：110-1：0.43　110-2：-0.53
3. 視力不良學生複檢率。
高中職：110-1:62.80%　110-2:37.97%
4. 定期就醫追蹤率。
高中職：：34.04%
下列請填問卷執行後測成效
5.規律用眼 3010 達成率。高中職：85%
6.天天戶外活動 120 達成率。
高中職：20%
7.下課教室淨空率。(大校重點年級)
高中職：80%
8.3C 小於 2 小時達成率。(國中高中職填寫)
高中職：50%（停課後線上課程每日 7 小時)
9.高度近視個案管理率。
(任一眼：低年級≧300 度者、小三以上≧500 度者)。
<table><tr><td>年級/人數</td><td>十</td><td>十一</td><td>十二</td><td>合計</td></tr><tr><td>110-1</td><td>91</td><td>91</td><td>48</td><td>230</td></tr><tr><td>110-2</td><td>66</td><td>60</td><td>20</td><td>128</td></tr></table>高中職：共 182 人/列管 182 人/列管 100%
10.高危險群體個案管理率。
(小一 100 度、小二 200 度、小三以上>300 度者、每學期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。
<table><tr><td>年級/人數</td><td>十</td><td>十一</td><td>十二</td><td>合計</td></tr><tr><td>110-1</td><td>227</td><td>141</td><td>121</td><td>489</td></tr><tr><td>110-2</td><td>204</td><td>115</td><td>66</td><td>385</td></tr></table>高中職：應列管 319 人/實際列管 163 人/列管 51.1</td><td>1、高中職：80%
2、高中職： -3%
3、高中職：63%
4、高中職：35%
5、高中職：86%
6、高中職：25%
7、高中職：85%
8、高中職：85%
9、高中職：共 182 人/列管 182 人/列管 100%
10、
高中職：應列管 319 人/實際列管 163 人/列管 51.1%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>%
11.未就醫追蹤關懷達成率。
<table><tr><td>年級/人數</td><td>十</td><td>十一</td><td>十二</td><td>合計</td></tr><tr><td>110-1</td><td>77</td><td>128</td><td>266</td><td>471</td></tr><tr><td>110-2</td><td>194</td><td>242</td><td>345</td><td>781</td></tr></table>高中職：未就醫 205 人/追蹤達成 205 人/ 100%

12.高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。
高中職：100%</td><td>11、
高中職：未就醫 205 人/追蹤達成 205 人/ 100%

12、高中職：100%</td></tr>
<tr><td>口腔保健</td><td>1. 學生未治療齲齒率。
高中職：十年級 15.59%
2. 學生齲齒複檢診治率。
高中職：十年級 45.00%
3. 低年級第一大臼齒窩溝封填施作率（國小填寫）。

4. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率%。
高中職：30%
5.學生睡前潔牙率%。高中職：85%
6.高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。
高中職：30%
7. 在校不吃零食率%。高中職：60%
8. 在校不喝含糖飲料率%。高中職：40%
9. 含氟漱口水使用率（國小）
10. 學生早餐後潔牙率%。高中職：30%
11. 學生午餐餐後潔牙率%。高中職：30%
12. 學生使用貝氏刷牙法比率%。
高中職：35%
13. 高齲齒個案管理 15.59%
高齲齒：1 顆列管。
個案管理：</td><td>1、高中職：十年級
35.6%
2、高中職：十年級
77.37%
3.高中免填

4、高中職：31%

5、高中職：90%
6、高中職：30%

7、高中職：65%
8、高中職：45%
9、高中職：免填
10、高中職：35%
11、高中職：35%
12、高中職：40%

13、
高中職：133 人/133 人=100%</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>年級/人數</td><td>十</td><td>十一</td><td>十二</td><td>合計</td></tr><tr><td>110-1</td><td>80</td><td>無數據</td><td>無數據</td><td>80</td></tr><tr><td>110-2</td><td>133</td><td>無數據</td><td>無數據</td><td>133</td></tr></table> 高中職：133 人/133 人=100 %	
健康體位	1. 體位過輕率。 高中職：110-1：9.50%　110-2：8.54% 2. 體位適中率。 高中職：110-1：59.8%　110-2：60.58% 3. 體位過重率。 高中職：110-1：13.10%　110-2：13.47% 4. 體位肥胖率。 高中職：110-1：17.60%　110-2：13.86% 5. 每天吃早餐達成率%。高中職：86.5% 6.學生符合 85210 原則達成率（以下分述）：國小 85110 （1）學生每天睡足 8 小時達成率%。 高中職：53% （2）學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率%。 高中職：61% （3）每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率 %。(國小少於 1 小時)高中職：50% （4）學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率：32%。（420 分/週） 高中職：35% （5）學生喝足白開水目標平均達成率：40% （每日喝足白開水、體重每公斤*30CC)。 高中職： （6）在校零含糖飲料%（與口腔保健第 8 點相同)。 高中職：40% (7)體位不良個案管理%	1、高中職：7% 2、高中職：63.5% 3、高中職：12% 4、高中職：16% 5、高中職：85% 6-1、高中職：60% 6-2、高中職：65% 6-3、高中職：85% 6-4、高中職：50% 6-5、高中職：50% 6-6、高中職：45% 6-7、

	年級/人數 | 十 | 十一 | 十二 | 合計 110-1 | 192 | 204 | 222 | 618 110-2 | 182 | 211 | 208 | 601 高中職： 262 人/601 人=43.59 %	高中職：288 人/393 人=73%
菸檳防制	1. 學生紙菸吸菸率%(及吸菸學生人數)。 高中職：0.25%/4 人 【學生過去30 天曾經吸菸人數】/【學生總人數】×100% 2. 學生使用電子煙人數及使用率%。 高中職：0.3%/6 人 【學生過去 30 天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】×100% 3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。 高中職：1 場次 4. 校園二手菸曝露率%。 高中職：0% （包括可能是訪客、來賓、民眾等、也包含電子煙） 5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。 高中職：80% 6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。 高中職：1 人 7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。 高中職：0%/0 人 8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。 高中職：1 場次 9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。 高中職：100%	1、 高中職：0.1%/1 人 2、高中職：0.1%/2 人 3、高中職：1 場次 4、高中職：0% 5、高中職：90% 6、 高中職：1 人 7、高中職：0%/0 人 無學生嚼食檳榔 8、高中職：1 場次 9、高中職：無學生嚼食檳榔
全民健保(含正確用藥)	1. 對全民健保有正確認知比率。 高中職：92% 2. 珍惜全民健保行為比率。 高中職：62.38% 3. 正確使用分級醫療。	1、高中職：97% 2、高中職：64% 3、高中職：70%

<table>
<tr>
<td></td>
<td>高中職：72%
4. 避免重複就醫。
高中職：83%
5. 避免過度取藥。
高中職：80%
6. 向家人朋友說明全民健保的優點。
高中職：50%
7. 正確使用急診醫療。(國高中用)
高中職：85%
8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用)
高中職：72%
9. 遵醫囑服藥率。
高中職：95%
10.使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。
高中職：95%
11.不過量使用止痛藥比率。
高中職：96%
12.特殊疾病個案管理比率。
應管理人數：204 實際管理人數：169 管理 82.84%
<table>
<tr><th>年級/人數</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合計</th></tr>
<tr><td>110-1</td><td>67</td><td>73</td><td>64</td><td>204</td></tr>
<tr><td>110-2</td><td>67</td><td>73</td><td>64</td><td>204</td></tr>
</table>
高中職：82.84%</td>
<td>4、高中職：85%
5. 高中職：70%
6.高中職：70%
7. 高中職：85%
8.高中職：70%
9.高中職：92.50%
10.高中職：93%
11 高中職：95%
12.高中職：
應管理人數：204 實際管理人數：169 管理 82.84%</td>
</tr>
<tr>
<td>性教育(含愛滋病防治)</td>
<td>1. 性知識正確率%。
高中職：95%
2. 性態度正向率%。
高中職：86%
3. 接納愛滋感染者比率%。
高中職：86%
4. 危險知覺比率%。
高中職：74%
5. 拒絕性行為效能比率%。
高中職：86%</td>
<td>1、高中職：97%
2、高中職：88%
3、高中職：87%</td>
</tr>
</table>

	6. 負責任的性行為：請參考附件（高中職填寫） (1)延後第一次性行為發生時間。 無 (2)增加性行為過程中防護措施使用次數。 0	4、高中職：76% 5、高中職：87% （高中職） 6-1：無(18 歲) 6-2：0
藥物濫用防制	1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。 高中職：1 場	1、高中職：1 場
安全教育與急救	1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。 高中職：96% 2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。 高中職：114/140=81.43%（111.08.26） 3. 成立急救（衛生）隊培訓學生人數。 高中職：3 人 4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。 高中職：1 場次 5. 學校通過 AED 安心場所認證。 認證日期：109 年 12 月 1 日 有效日期：112 年 11 月 30 日	1、高中職：97% 2、高中職：83% 3、 高中職：10 人 4、 高中職：1 場次 5、有效日期： 112 年 11 月 30 日
正向心理健康促進	1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。 高中職：1 場次 2. 辦理自殺防治宣導場次。 高中職：1 場次	1、高中職：4 場次 2、 高中職：1 場次

	3. 辦理性別平等宣導場次。 高中職：4 場次 4. 辦理防制霸凌宣導場次。 高中職：1 場次 5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。 高中職：1 場次 6. 心理健康知識率%。 高中職：75% 7. 心理健康正向態度率%。 高中職： 76% 8. 心理健康自我效能率%。 高中職： 80% 9.健康生活品質指標平均%。 高中職：70% 10.正向心理健康指標平均%。 高中職：70%	3、高中職：4 場次 4、高中職：1 場次 5、高中職：1 場次 6、高中職：79% 7. 高中職：78% 8. 高中職：77% 9. 高中職：72% 10. 高中職：72%
傳染病防治	1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。 高中職：2 場次 2. 每週執行漂白水環境消毒一次%。 高中職：85%	1、高中職：2 場次 2、高中職：100%

拾壹、經費概算表：(表格請自行延伸)

(一) 上學期

項目	單位	單價	數量	金額	說明(用途)	備註
獎品	式	500	4	2,000	校園健康主播甄選：獎品費用。	111 年度健促經費學校預算為新臺幣 6,000 元整。於 110 學年度下學期
衛教宣導器材	式	2,000	1	2,000	性教育衛教宣傳使用之器具。	

外聘講師鐘點費	小時	2,000	4	8,000	111 學年上學期校教育講座。	已使用 3,000 元整，故 111 學年上學期可用經費為 3000 新台幣元整。
內聘講師鐘點費	堂 (35 分)	200	4	800	110 學年度上學期體位減重教育相關講座 (由推動學校健康促進政策業務費支出支)	
合計	**新臺幣 14,800 元整**					

（二）下學期

項目	**單位**	**單價**	**數量**	**金額**	**說明(用途)**	**備註**
交通車費	趟	5,500	1	5,500	寒假參訪活動租用車，含學生出外保險費用。	
門票費	張	100	20	2,000	參訪門票相關費用	
外聘講師鐘點費	小時	2,000	2	4,000	111 學年度下學期性教育相關講座。	
內聘講師鐘點費	堂 (35 分)	200	5	1000	110 學年度下學期正向心理健康促進相關講座	
雜支	式	500	2	1000	各項活動相關經費。	
合計	**新臺幣 13,500 元整**					

承辦人：　　護理師：　　單位主管：　　主計：　　校長：

附件一

一、計畫格式

文字字型為標楷體、14 號大小，行距為固定行高、22pt、上下左右各 2cm。

二、計畫經費編列

1. 一般學校提報健康促進學校推動計畫補助款最高補助上限6,000元(納入年度預算)。
2. 增能工作坊學校提報健康促進學校推動計畫補助款最高補助上限2萬元(上學期4,000元+下學期1萬元+6,000元已納入年度基金預算)。
3. 總召集中心及中心學校提報健康促進學校推動計畫補助款最高補助上限6萬元(上學期2萬+下學期3萬4,000元+6,000元已納入年度基金預算)。
4. 示範學校提報健康促進學校推動計畫補助款最高補助上限5萬元(上學期2萬+下學期2萬4,000元+6,000元已納入年度基金預算)。
5. 補助項目：請參考支用項目說明，不足款及其他項目由學校自籌。
6. 111學年度各議題宣導講座或活動至少各辦理1場次（包括視訊）

三、111 學年度全市學校成效預期具體指標

（一）部訂指標項目

議題	指標名稱	預期成效	定義	收集方式及工具
視力保健	全體裸視視力不良率	下降 1%	1.裸視篩檢受檢學生：係指能接受視力篩檢者。 2. 裸視篩檢視力不良學生：係指裸視篩檢結果，受檢學生的裸眼視力任一眼≦0.8 者。 3.全體裸視視力不良率＝【裸視篩檢視力不良學生數/裸視篩檢受檢學生數】 ×100%	1. 學校以 E 字視力表進行視力篩檢之結果。 2. 教育部學生健康資訊管理系統資料。 3. 每學期需進行篩檢一次
	裸視篩檢視力不良惡化率	下降 1%	裸視篩檢視力不良惡化率=『本年度二至六年級個別之裸視視力不良率』分別減去『上年度一至五年級之裸視視力不良率』之平均數	同上
	裸視篩檢視力不良就醫複檢率（簡稱複檢率）	增加 1%	1.裸視篩檢視力不良就醫複檢學生：係指裸視篩檢視力不良學生至眼科醫師處複檢者。 2.裸視篩檢視力不良就醫複檢率=	1. 資料搜集工具為「裸視篩檢視力不良就醫通知單」。 2. 學生取得寒暑假就

			【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生人數 /裸視篩檢視力不良學生人數】×100%。	醫紀錄或是學校視力檢查前後一個月之就醫紀錄可做為複診紀錄。
	定期就醫追蹤率	增加1%	定期就醫追蹤=【定期就醫追蹤學生人數 /視力異常學生人數】×100%	學校衛生護理人員輔導定期回診矯治狀況，統計時需當學期至少完成一次就醫追蹤。
口腔保健	學生未治療齲齒率	下降1%	一、四、七年級【受檢學生未治療齲齒人數】/【受檢人數】×100%	健檢資料
	學生複檢齲齒診治率	增加1%	一、四、七年級【至合格牙科醫療院所就診的學生人數】/【經口腔診斷檢查結果為齲齒的學生人數】×100%	學校調查
	低年級學生第一大臼齒窩溝封填施作率（國小）	增加1%	低年級已達第一大臼齒施作標準之學童『有施作第一大臼齒窩溝封填人數』 /『符合標準學生人數』X100%	健檢資料
健康體位	學生體位過輕率	下降0.5%	【體位過輕學生數】/【受檢人數】×100%	健檢資料（可配合健康自主管理網七小福問卷,配合醫師追蹤需求，每學年追蹤2-3次）
	學生體位適中率	增加1.0%	【體位適中學生數】/【受檢人數】×100%	
	學生體位過重率	下降0.5%	【體位過重學生數】/【受檢人數】×100%	
	學生體位超重率	下降0.5%	【體位超重學生數】/【受檢人數】×100%	
菸檳防制	無菸校園率	100%	無菸校園:指校內全面禁菸,不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可吸菸。 無菸校園率【無菸校園數】/【學校總數】×100%	全市調查，國小、國中、高中職分別 計算
	無檳校園率	100%	無檳校園:指校內全面禁檳,不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可嚼食檳榔。 無檳校園率【無檳校園數】/【學校總數】×100%	全市調查，國小、國中、高中職分別 計算

（二）地方特色指標項目

議題	指標名稱	預期成效	定義	收集方式	收集工具
視力保健	規律用眼3010達成率（國中小）	增加1%	【本學年度參與護眼行動之教學活動並能實踐規律用眼(3010)人數】/【全校總人數】×100%	1. 設計「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。 2. 學校須設計對應之宣導活動及督促、獎勵措施。 3. 融入教學計畫及生活教育常規作息中加以宣導。 4. 以抽樣對象之記錄結果做前後測比較。	1.太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。 2.訪視委員現場查核
	天天戶外活動120（國中、小）	增加1%	【本學年度每天戶外活動（每節下課走出去+課程戶外化+課後戶外活動）時間達到120分鐘之人數】/【學生總人數】×100%	1. 發動班級導師指導學生以班級自治方式互相提醒護眼行動。 2. 設計「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。	太陽日記卡
	下課淨空率	增加1%	1.課間下課時間落實下課教室淨空，鼓勵學童戶外活動，如雨天也可鼓勵至走廊玄關，減少近距離用眼，增加戶外活動時間，防護事項如上。 2.【每節下課教室有90%以上的學童至教室外的斑級數】/【行動研究班級數】×100%	教師於下課時間，鼓勵學童至教室外活動，並可關門關燈節能減碳，建議戶外活動場所有輪值教師於觀察學童活動情形，並以注意事項予以輔導。	1.太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。 2.訪視委員現場查核
	3C小於1達成率～國小 3C小於2達成率～國中高中職	增加1%	根據衛生福利部國民健康署建議3C產品加註警語行政指導原則：未滿2歲幼兒不看螢幕，2歲以上每天看螢幕不要超過1小時。	以太陽日記卡的下方兩題問題請請家長協助學童作答。	太陽日記卡，計算方式詳見使用說明。
	高度近視個案管理	增加1%	【高度近視接受管理之學生數】/【全校近視高度近	藉由視力不良複診單回條醫師診診斷為近	視力不良複診單、個案管

	達成率		視學生總人數】×100%	視，並註明屈光度數之資料。	理資料
	高危險群體個案管理達成率	增加1%	【高危險群接受管理之學生數】/【全校近視高危險群學生總人數】×100%	藉由視力不良複診單回條醫師診斷為近視，並註明屈光度數之資料。	視力不良複診單、個案管理資料
	未就醫追蹤關懷達成率	增加1%	【指導未就醫之視力不良學生數】/【視力不良未就醫學生總人數】×100%	1. 未繳回複診單或是逕自非眼科醫師確診的複診單為分母。 2. 接受高度近視影片或相關衛生教育單張宣導之學生為分子。	學校指導紀錄
	高危險群衛生教育宣導達成率	增加1%	每學期應針對長效散瞳劑與角膜塑型片使用之學童或家長進行至少一次衛生教育宣導	1. 衛生教育宣導應以學童或家長為主。 2. 必要時應針對學校老師進行近視控制與治療之教育需導。	學校活動紀錄
口腔保健	學生午餐餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率	增加1%	【學生午餐餐後潔牙人數】/【學生總人數】	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統口腔保健問卷
	學生睡前潔牙比率	增加1%	【睡前潔牙之學生數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統口腔保健問卷
	國小高年級以上學生每日至少使用一次牙線比率	增加1%	【國小高年級以上學生每天使用至少一次牙線之學生數】/【國小高年級以上學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統口腔保健問卷
	學生在校不吃零食比率	增加1%	【學生在學校不吃零食之學生數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統口腔保健問卷
	學生在校不喝含糖飲料比率	增加1%	【學生在學校不喝含糖飲料之學生數】/【學生總人數】x100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統口腔保健問卷
	學生每日平均刷牙次數	3次以上	【學生每日刷牙次數總數】/【學生總人數】	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統口腔保健問卷
	學生使用貝氏刷牙	增加1%	【學生使用貝氏刷牙法刷牙人數】/【學生總人	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系

	法比率		數】		統口腔保健問卷
健康體位	學生喝足白開水目標平均達成率	增加1%	【達到每天多喝水(每天喝足體重*30cc 的白開水)目標之學生數】/【學生總人數】×100%	1.一、二年級：運用快樂長高變聰明魔法集點卡每天登錄一次，三個月養成習慣後，每週登錄一次，或計畫前後（避開考試週）追蹤一次。 2.三年級以上：運用健康自主管理網七小福及新北市健促網路問卷系統。	1.快樂長高變聰明魔法集點卡 2.可配合健康自主管理網七小福進行追蹤
	學生睡足8小時比率	增加1%	【達到每天睡足 8 小時目標之學生數】/【學生 總人數】×100%	同上	同上
	學生目標身體活動量平均達成率	增加1%	一般學生: 【達到每週累積 420 分鐘身體活動量目標之學生數】/【學生總人數】×100% 過重、肥胖學生： 【達到每週累積 420 分鐘身體活動量目標之學生數】/【學 生總人數】×100%	同上	1.快樂長高變聰明魔法集點卡 2.可配合健康自主管理網七小福進行追蹤進行追蹤
	學生在校午餐理想蔬菜量(1拳半）達成率	增加1%	【達到每天在校午餐蔬菜一拳半目標之學生數】/【學生總人數】x100%	同上	1.快樂長高變聰明魔法集點卡 2.可配合健康自主管理網七小福進行追蹤
	學生限制看銀幕久坐時間目標平均達成率:國小3C 每天少於1小時、國高中職3C 每天少於2小時	增加1%	【達到每天國小3C每天少於1小時、國高中職3C每天少於 2 小時目標之學生數】【 學生總人數】×100%	同上	同上
	學生每天吃早餐達成率	增加1%	【達到每天吃早餐目標之學生數】/【學生總人數】×100%	同上	同上
菸檳	學生吸菸率	下降至0%	【學生過去30天曾經紙菸吸菸人數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統菸檳害防制問卷

防制	學生電子煙使用率	下降至 0%	【學生過去 30 天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統菸檳害防制問卷
	校園二手菸暴露率	下降至 0%	【過去 7 日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統菸檳害防制問卷
	吸菸學生參與戒菸率	100%	參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸 班、戒菸輔導，或參加 校外醫療院所、衛生單 位辦理之戒菸教育活動 (含戒菸班、戒菸專線、 戒菸門診、戒菸網站等) 【吸菸學生參與戒菸人數】/【吸菸學生人數】×100%	學校調查	
	學生嚼食檳榔率	下降至 0%	【學生過去30 天曾經嚼食檳榔人數】/【學生總人數】×100%	委請班級導師使用協助調查班級嚼檳狀況，並由學校彙整後，填寫全校嚼檳情形統計表。	1. 學校嚼檳調查表。 2. 全校嚼檳情形統計表。 3. HPS 檳榔防制問卷
全民健保	對全民健保有正確認知比率	增加 1%	【平均每人答對題數】/【總題數(5 題)】*100%	新北市健促網路問卷系統填答	全民健保問卷
	珍惜全民健保行為比率	增加 1%	【回答「經常」或「總是」珍惜健保行為的人數】/【學生總人數】* 100%	新北市健促網路問卷系統填答	全民健保問卷
性教育〈含愛滋病防治教育〉	性知識正確率	增加 1%	【性知識滿分的學生人數】/【受測學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	性教育問卷
	性態度正向率	增加 1%	【性態度總平均達 3.5 之人數】/【受測學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	性教育問卷
	接納愛滋感染者比率	增加 1%	以選擇「我願意和感染愛滋病毒的人一起上學」中「同意+非常同意」者	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統性教育問卷
	危險知覺比率	增加 1%	【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統性教育問卷
	拒絕性行為效能比率	增加 1%	【勾選「100%能做到」的人數】/【受測學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統性教育問卷

	負責任的性行為 (高中職)	增加1% 增加1%	延後第一次性行為發生時間(高中職):【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】 增加性行為過程中防護措施使用次數(高中職):【曾發生性行為者在發生性行為時，每次全程正確使用保險套人數】 / 【曾發生性行為人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統性教育問卷
正確用藥	遵醫囑服藥率	增加1%	【遵醫囑服藥人數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統正確用藥問卷
	不過量使用止痛藥比率	增加1%	【不過量使用止痛藥人數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統正確用藥問卷
	使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率	增加1%	【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】/【學生總人數】×100%	新北市健促網路問卷系統填答	新北市健促網路問卷系統正確用藥問卷