

## 新北市立林口高級中學 105 學年度第 2 學期第 10 次擴大行政會議紀錄

壹、時間：106 年 06 月 12 日上午 09 時 10 分

貳、地點：本校行政大樓三樓會議室

參、主席：賴春錦校長

列席：

肆、出席人員：如簽到簿 紀錄：賀季雲

伍、檢討追蹤上一次行政會議決議處理事項及處理情形：無

### 陸、主席報告：

1. 學期即將接近尾聲，首先謝謝各位行政同仁這學期的努力，尤其同仁利用假日辦理活動或撰寫計畫等，讓校務推展順利謝謝大家。
2. 為使校務運作無縫接軌，本席宣布下學期各處室主任名單，8 月 1 日交接，組長部分盡可能留任。  
教務處：賴佑華主任  
學務處：許自佑主任  
總務處：宋永豐主任  
輔導室：徐千雯主任  
圖書館：王耀輝主任  
秘書室：陳司樺秘書
3. 期末、暑期活動規劃（新生成長營、備課日、行事曆…等由前主任規劃執行）需登錄校長行程，透過秘書登錄，如果需高校長出席請秘書與高校長聯繫。
4. 本校 107 學年度上學期校務評鑑，106 學年度紙本資料需上傳，故，請各處室同仁開始準備相關上傳資料。

### 柒、各處室報告

#### 一、教務處報告：

##### 主任報告：

1. 感謝各處室優質化子計畫承辦人的協助，複審計畫如期繳交，現正進行旗艦計畫複審計畫準備，如實研組需要相關資料，也請協助提供。
2. 6/16（五）為優免報到，名單將於 6/15（四）到中和取件，報到安排於二樓會議室。
3. 暑假備課日第一天 8/25（五）安排台北市立教育大學評鑑所進行教室走察研習，研習與實作共計 6 小時，8/28（一）下午為學務處 CPR 研習，8/28 上午課程內容尚未安排，各處室是否有需要全校教師研習之項目，請建議。
4. 7/1（六）~7/3（一）為大學指考，惠請各處室主任至考場為考生加油！

##### 教學組：

1. 5/22~26 為作業抽查週，高一、高二各科作業抽查已順利完成。
2. 高三延修共開課 20 班，其中高三下英文開重修班，其餘各班因人數較少皆開成自學班，已完成收費，感謝出納組協助。
3. 高三暑輔已於 6/09 回收學生調查表，高二專班已發放調查表，屆時煩請出納組協助印製收據及協助收費事宜。
4. 高一、二重補修開課課程及師資規劃已完成，並於 5/25 回收學生通知書，將於 7/12 及 7/13 進行選課，7/17 及 7/18 繳費，7/17 正式開課。

##### 註冊組：

1. 截至 6 月 6 日本校學生的榜單均已公告在本校的網站上，請自行參閱。目前繁星推薦錄取 99 人，個人申請錄取 216 人，四技二專申請錄取 29 人，報名指考 225 人。
2. 本校符合 106 學年度「特種生」身分者共 10 人，其中 5 人(原住民)提出申請。(通過申請者，指考可加分)

3. 有關高一分組的學生選組單，初步統計選讀社會組的同學共有 315 人、自然組的同學有 242 人；因此建議社會組可分成 9 班(每班平均約 35 人)，自然組扣除 113 班 37 人(原本 39 人，但有 2 人選讀社會組)可分成 5 班(每班平均約 41 人)。假使社會組分成 8 班(每班平均約 39 人或 40 人)，自然組除 113 班外，其餘 6 班(每班平均約 34 或 35 人)，但待轉組申請後，自然組與社會組的班級人數差將會擴大。分析表如附件，請參閱。

#### 附件一

105 學年度高一升高二學生選組與分班狀況分析表：

- 有 315 位的同學選讀社會組
- 有 242 位的同學選讀自然組

分班狀況一

|                                            |                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 社會組 9 班                                    | 每班平均約 35 人                                                            |
| 自然組 6 班<br>113 班 37 人(原本 39 人，但有 2 人選讀社會組) | 其餘 5 班每班平均約 41 人<br><PS>但待轉組申請與 13 班因成績未達標準須轉出原班級後，自然組與社會組的班級人數差將會縮小。 |

分班狀況二

|                                            |                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 社會組 8 班                                    | 每班平均約 39 人或 40 人                                                           |
| 自然組 7 班<br>113 班 37 人(原本 39 人，但有 2 人選讀社會組) | 其餘 6 班每班平均約 34 或 35 人<br><PS>但待轉組申請與 13 班因成績未達標準須轉出原班級後，自然組與社會組的班級人數差將會擴大。 |

4. 本屆高三畢業人數為 495 人，未能畢業人數為 90 人。  
5. 本組業務過於繁細，因此建議校方能允許本組甄選細心的學生，協助本組校對資料。  
6. 6/15 召開高二 23 位轉組安置會議。

**設備組：**

1. 來林高 fun 科學活動已順利舉辦完成，感謝各單位協助！活動照片、影片均已上傳，志工心得正彙理中。已檢討活動流程，明年將提早發文邀請國中生參與。
2. 地科實驗室 6 台大型觸控電視及軟體廣播系統已完成驗收，分組討論教學效果良好。
3. 暑假將辦理高山天文觀測活動三天兩夜，邀請大天文所段皓元博士講座，顏華漢老師帶隊。
4. 有需宣導的公播影片，請提前提供 MP4 格式，解析度以 640\*480 為佳。
5. 6/15(四)115 將參訪水資源中心，數理實驗班將邀請鹿林天文台台長蒞校演講，並頒發顧問證書。

**試務組：**

1. 6/28、29 為高一高二期末考。
2. 7/11、12 為高一高二補考。

**實研組：**

1. 106 學年度優質計畫複審版已於 6/7 日上傳計畫書及寄送計畫書，感謝伙伴們的幫忙。
2. 106 學年度旗艦計畫於 6/14 (三) 中午前需將修正後計畫書電子檔寄至新北市教育局朱小姐信箱，簡報檔需附 105 學年度旗艦成果摘要(1 頁為限)及實施旗艦計畫前後，各項量化、質化指標進步情形。

**主席提示：**

1. 感謝大家優質化計畫如期繳交，現正進行旗艦計畫複審計畫準備，請要提供資料同仁，送實研組彙整。今日下午 3 點討論旗艦計畫複審資料。
2. 備課日建議 8/28 上午課程討論林高彈性學習及團體活動，下午 3-5 點安排高風險家庭相關課程。
3. 有關 105 學年度高一升高二學生選組與分班案，建議社會組 9 班、自然組 6 班。
4. 同意註冊組甄選細心的學生，協助註冊組校對資料工作。

## 二、學務處報告：

### 主任報告：

1. 本學期重要活動已辦理完畢，感謝各處室協助，會依各項檢討會議決議修正。
2. 建議下學年度請社大能自聘清潔人員協助打掃 A 棟廁所，因學員人數眾多，尤其晚上時段，以維公平性。
3. 學務處將申請三好校園計畫，如需各處室協助將另簽會，屆時請予以協助。

### 訓育組報告：

1. 本學年度高三畢冊學生、班聯會歌唱大賽、班聯會辦理畢業舞會及畢業典禮等均辦理完畢，感謝相關處室的鼎力相助，後續辦理檢討會及核銷事宜。
2. 週記抽查日期高一為 6 月 14 日，高二是 6 月 15 日，抽查篇數為 6 篇。
3. 暫訂 7 月 3~5 日辦理班聯暨社團幹部研習講座。
4. 7 月 28 日早上 10 點辦理高一高二導師班級抽籤。
5. 本學期訓育組相關業務感謝各處室同仁的協助，在此一併感謝。

### 社團活動組：

1. 崇德文教 4Q 快樂成長班已於 6/10(六)舉辦完畢。
2. 校內成果發表會已於 6/9(五)舉辦完畢，感謝各處室協助。

### 體育組報告：

1. 5 月舉行合作教育盃二年級組籃球錦標賽成績出爐  
第一名 210 第二名 212 第三名 207 第四名 215
2. 中華民國射擊協會遴選領隊賴春錦等(如附件)，分別自 106 年 6 月 21 日起至 6 月 28 日止，赴德國蘇爾參加「2017 年德國·蘇爾青少年世界錦標賽」。

### 衛生組報告：

#### 壹：政令宣導

1. 請全校師生應避免使用電子煙產品，以共同維護師生健康。
2. 學校午餐倘有用膳飯菜，為珍惜資源有效運用及照顧貧困學生，經餐食會議決議，提供貧困學生打包回家使用。惟需注意溫度及貯存控管，以避免發生食品中毒之情事發生，請導師宣導，班上有需要的學生到衛生組申請。

#### 貳：工作報告

1. 營養午餐 105 學年度訂餐統計表：

| 訂餐月份 | 訂餐人數 | 訂餐月份   | 訂餐人數 |
|------|------|--------|------|
| 9 月  | 541  | 12-1 月 | 411  |
| 10 月 | 454  | 2-3 月  | 430  |
| 11 月 | 432  | 4-6 月  | 400  |

2. 6 月 30 日全校大掃除，從 7 點半開始打掃，非公有物品，請各班全部清空(包含講桌與辦公桌內)，教室內掃具放置後走廊，排列整齊。(經檢查完畢，將掃具移置教室前面，冷氣下方處。外掃區的掃具原地排放整齊。凡教室與庫房的私人物品，均將視為雜物予以清除。
3. 欲申請明年度 106 學年度早餐券及午餐補助，請導師及公播通知班上有需要的學生，於 6/13 日前，到衛生組辦理，開學一週內，即能領取相關補助，目前有 20 幾位同學提出申請。
4. 寒學生暑期輔導課早餐券，預計 6 月底前發放完畢。

### 主席提示：

1. 有關建議下學年度請社大能自聘清潔人員協助打掃 A 棟廁所案，請總務處思考於下次與社大簽訂合約時列入合約內容討論。
2. 本席自 106 年 6 月 21 日起至 6 月 28 日止，赴德國蘇爾參加「2017 年德國·蘇爾青少年世界錦標賽」期間，職務代理人由徐千雯主任代理。
3. 請總務處思考將資源回收室用屏風圍起，以維環境整潔。

### 三、主任教官報告：

#### 主任教官報告：

1. 新北市政府教育局 105 學年度第 2 學期軍訓工作定期訪視，於 6 月 16 日假泰山高中實施，教官室目前均依檢查表實施整備中。

#### 生輔組報告：

- 一、為維護學生安全及杜絕校園死角，教官室賡續實施定期及不定期校區巡查勤務，尤以早自習、課間巡查、午餐時段、午間休息、打掃時間為加強巡查重點，期間發現抽菸計 5 人次(101 周 0 安、李 0 宇、104 林 0 立、105 陳 0 鵬、209 晉 0 人)、未經申請逕自騎機車到校計 1 人次(302 趙 0 紘)，業請導師共同協助學生生活常規輔導及家長聯繫，共負管教之責。
- 二、暑假家長聯繫函(如附件 1)，業會請教務處檢視假期期間重要活動事項及日期，俟確認無誤呈請校長核示，並感謝教務處協助油印機印製事宜。
- 三、教官室為協助家長、學生知悉在校遲到、缺席、曠課等情形，另考量未參加第 8 節學生人數增加，為確保學生按時到課及人身安全，請任課老師務必確實完成點名及登載，除可降低學生翹課或衍生事端機率，亦可確保校方立場及家長責任歸屬。出缺勤紀錄表每月發放簽署乙次外(配合導師會報辦理)，經由學生確認缺曠節次無誤後簽名，舉凡缺曠超過 1 節以上均由生輔幹事寄發通知單(平信)，另曠課累積超過 14 節的同學以掛號方式通知家長(包含第 8 節輔導課)，業請導師務必依班級當月出缺勤紀錄表與家長聯繫，並督促同學出缺勤正常及完成校正作業。
- 四、因本校地處仁愛路車流量大，上、放學時間人車擁擠，為維護放學時間師生安全，教官室業協調三重客運(往台北火車站及長庚醫院路線)本學期開始，放學時段停等位置改至四維路，搭乘上揭路線師生皆可直接由側門出校搭乘，惟搭乘人數未達三重客運載客標準(因參加第 8 節人數減少等因素)，造成爾後可能有停駛之虞，業請導師持續協助宣導。

附件 1

#### 新北市立林口高級中學 106 學年度第 1 學期暑假家長聯繫函

敬愛的家長您好：

轉眼又至期末，本學期的課程即將於 106 年 6 月 30 日結束，7 月 1 日起至 8 月 29 日為暑假期間，冀望貴子弟能善用假期，從事有益身心健康之活動，並利用假期充實學業，度過一個美好而具有意義的暑假生活。暑假期間請留意貴子弟假期安全，並請共同督促貴子弟遵守下列事項，共勵共勉。

本函經詳閱後，請將回條簽名並請貴子弟繳回班上；如有任何建議，亦請提供寶貴意見。請貴家長隨時與導師及學校聯繫，讓我們共同輔導讓貴子弟成為一位品學兼優之好學生。

此 敬頌  
萬事如意 闔家平安！

校長 賴春錦 敬啟 106 年 6 月

#### 壹、注意校外言行與活動：

近來校園霸凌事件頻傳，部份學生缺乏法治觀念，以暴力或不當言語處理問題，不僅對受害者造成身心傷，且已觸犯法令。大部份學生偏差行為均與校外生活有關，不良行為習慣帶入校園直接影響學生生活品德與學業。因此，請協助規畫貴子弟假期期間的活動，並留意交友情形，輔導貴子弟從事正當休閒活動，以匡正子弟言行，列舉事項如後，敬請配合督促貴子弟：

- 一、不濫用藥物(如安非他命、K 他命、搖頭丸、FM2、一粒眠...等毒品)。
- 二、不涉足進出分子複雜是非多之撞球場、MTV、KTV、冰宮、電動玩具店等場所；舞廳、咖啡廳、酒家(吧)、茶坊等場所，易誘惑青少年，應避免涉足。
- 三、不無駕照騎乘機車，有駕照騎乘機車必須戴安全帽，並遵守交通規則。
- 四、不飲酒、不吸煙、不嚼食檳榔、不賭博、不飆車。
- 五、夜間 22 時以後依「春風專案」規定，不得在公共場所遊蕩。

- 六、暑假打工時應慎選場所，切勿違法打工(如販賣違法光碟等)，應經家長同意，並向學校生活輔導組報備。
- 七、參加旅遊宜結伴同行，事先應周詳準備才能確保安全。並請學生善加運用教育部「學生安全應變須知」網頁，網址：[http://www.edu.tw/content.aspx?site\\_content\\_sn=2259](http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=2259)
- 八、應防範一氧化碳中毒(如洗澡、室內烤肉、取暖)，將窗戶打開，保持室內空氣暢通。
- 九、不到無安全設施之海(溪、河、湖、塘、池)邊戲水、露營、烤肉，並謹慎擇地，以免發生意外。
- 十、不流連網際網路店，並避免利用色情網路、光碟、解碼器等接觸色情，確保身心健康。
- 十一、不私拍不雅照片，更不應PO上網，避免觸法。
- 十二、「愛自己、愛別人、珍惜生命」，提倡正當娛樂，以遏阻模仿網路危險遊戲導致之意外事件。
- 十三、暑假期間若仍有賃居學生，務必請家長及導師至賃居處所訪視環境安全。
- 十四、預防新型流感，應注意個人衛生(正確洗手)及保健，有呼吸道症狀即戴口罩，生病時儘速就醫並在家休息，並儘量減少出入公共場所。如有問題可撥打免付費疫情通報及諮詢專線 1922 洽詢。
- 十五、如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙專線」尋求協助，內政部警政署參考網站(<http://www.cib.gov.tw/index.aspx>)。

歹徒犯罪對話三部曲：小孩在我手上、學生哭喊聲透過電話讓家屬聽到、要求將錢匯入指定帳號。  
(二)請您先想一想 冷靜處理、小心求證、以免上當：

『三不』原則：

一不：不聽信『電話』通知，依照別人指示操作 ATM 提款機轉帳，否則錢財不翼而飛。

二不：不要在『電話』中告知您的銀行(郵局)帳號、身分證字號等個人資料，否則您就可能成為「人頭戶」。

三不：不要依據所留『電話』查詢，否則極易陷入歹徒設好之陷阱。

『三要』注意：

一要：保持冷靜。不論接獲任何電話通知，例如恐嚇家長揚言綁架孩童、謊稱親友受傷急需用錢或金融卡遭盜用時，要先冷靜！

二要：電話求證釐清實情。不論對方所述情況有多危險或危急時，要先向親友及師長查證，或撥 104、105 查詢正確電話號碼。

三要：報警處理。不要害怕驚慌，先撥反詐騙諮詢專線 165，確認電話號碼，或撥 110 報案，請警方協助，並與警方合作，以確保安全。

- 十六、教育部現積極推動「營造友善校園 禁絕霸凌行為」，已建置防治校園霸凌專區及專線(0800-200885)，本校首頁也建置「拒絕霸凌」專用信箱及專線 02-26091961，請各位參考。

- 十七、為維護學生從事水域活動之安全，請確實宣導相關安全注意事項：

(一)請家長與學生應特別注意各項校外活動之安全性，參與活動運動時應注意：

1. 尋求安全的運動環境、
2. 足夠的熱身運動、
3. 避免運動傷害意外發生、
4. 注意身體水份補充、
5. 運動後維持身體保暖、
6. 切勿過於激烈或超過身體負荷之運動

(二)參與水域運動時尤應注意：

1. 游泳應在合格標準游泳池，並有救生員在場。
2. 從事水域活動務必穿著救生衣。
3. 聽從指導人員指示。
4. 請勿擅自脫離團隊。
5. 水域活動中，請勿跳水、嬉戲、玩鬧，共同安全、快樂、健康地享受運動樂趣。

(三)教育部水域安全宣導：隨著天氣日漸炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，今年截至 6 月 5 日止發生數起學生溺水死亡事件，究其原因在於「非上課時間下午時段」以及「自行結伴出遊」至「溪河流戲水」之頻率最高，週末、假日及暑假期間從事水域活動時，家長應注意下列事項：「隨時留意學童狀況」、「應有家長陪同」、「選擇安全地點」、「穿著合適服裝」、「留意天氣變化」、「生命無價」！再次呼籲並提醒家長，多一份關心、多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

- 十八、教育部 106 年暑假學生活動安全預防宣導注意事項已公布於本校首頁「學生資訊」，提供家長參考。其他有關安全事項，亦請家長配合督促要求同學。

**貳、假期重要活動事項（詳細行事請參見期末暨暑假行事曆）**

- 一、6月28、29期末考、6月30日休業式、7月1日暑假開始、8月30日開學。
  - 二、暑假返校打掃：請依學校網頁或班上公布排定之班級與日期返校，如有任何問題請電洽衛生組分機301。
  - 三、補考：
    - (一)公佈名單：7月4日。(二)公佈考程表：7月10日17:00以前。
    - (三)公佈座位表：7月11、12日當天早上。(四)補考日期：7月11日、7月12日。
    - (五)查詢補考名單方式：(1)公佈於行政大樓1樓。(2)登入林口高中學生成績線上查詢系統，以學生個人帳號進入查詢。(3)上述兩點無法查詢，可來電註冊組查詢。
    - (六)查詢補考時程表方式：(1)公佈於行政大樓1樓。(2)進入林口高中首頁查詢。(3)上述兩點無法查詢，可來電試務組查詢。(教務處)
    - (七)查詢補考座位表方式：(1)公佈於行政大樓1樓。(2)公佈於補考教室。(3)上述兩點無法查詢，可來電試務組查詢。(教務處)
  - 四、重修：
    - (一)高一、二重修選課開始：7月12、13日。
    - (二)高一、三重修繳費：7月17日9:00~12:00；高二重修繳費7月18日9:00~12:30。
    - (三)公告重修正課表：7月15日18:00。
    - (四)高一、二重修班開始：7月17日。(教務處)
  - 六、7月19日：高三輔導課開始上課。
  - 七、7月24日：高二暑期專班開始上課。
  - 七、8月18日：高二暑期專班課程結束、8月22日高三輔導課程結束。
  - 八、8月30日開學、發註冊繳費單、正式上課。
- 本校聯絡電話：學務處(02)26009482轉300-305(衛生、體育、訓育組)、310-315(生輔組)  
教務處(02)26009482轉200-209

**主席提示：**

- 1.建議於下學期新生成長營及親職日活動時，加強宣導家長接送區規劃說明。

**二、總務處報告：**

**主任報告：**

- 1.本校校園防災地圖已重新製作完成並張貼至行政大樓一樓電梯旁。
- 2.本校於世大運賽事期間(8/19~30)擔任協助場租之工作人員名單為高栢鈴校長、宋永豐主任、蘇秀文組長、張輝雄先生、蔡家裕先生。
- 3.本週三上午九點於二樓會議室辦理106學年度第1學期教科書開標作業，請相關人員準時與會。
- 4.本週四侯友宜副市長於世大運選手村巡視後，預計下午三點借用本校二樓會議室開會。
- 5.本週五綜合活動時間(第六~七節)於活動中心辦理一年級複合型防災演練宣導活動，並請教官室協助集合學生。
- 6.本週五14:20-15:20於二樓會議室辦理校園防災應變處理講習，請同仁們踴躍參加(採現場報名)。
- 7.北市府將於6/17(六)、6/24(六)、6/25(日)借用本校活動中心場地辦理世大運志工培訓。

**事務組報告：**

**1.採購案件進度報告**

**(1)準備招標：**

- A.學務處電器設備採購案
- B.學務處櫃子採購案

**(2)近期開標：**

- A.106學年度上學期教科書106.6.14開標
- B.106年度消防安全設備改善工程106.6.15開標

(3)履約中：

- A. 106 年圖書(含多媒體)採購
- B. 106 年樂器採購案
- C. 106 學年度學生制服
- D. 106 學年度學生書包(第一階段逾期)
- E. 科學館專科教室冷氣(預計 106.6.16 前安裝完畢)

(4)待驗收：

- A. 二年級學生教室冷氣(106.6.15)
- B. 宿舍熱泵系統複驗

(5)已驗收準備結案：

- A. 105 學年度畢業紀念冊
- B. 105 學年度日本教育旅行(尚未結算完畢)
- C. 105 學年度旗艦計畫觸控電視採購

2. 世大運選手村相關進度：

- (1)6/15(四)晚上 8:00 會勘活動中心，了解夜間燈光及冷氣效能
- (2)將協助修補活動中心一樓窗簾及增設韻律教室窗簾
- (3)未來用電費用計算方式提請討論

文書組報告：

- 1. 暑期將至請各處室同仁於休假前將公文系統設定代理人，以利公文系統流暢。
- 2. 本月已屆保密期限密件，屆時文書組將已屆保密期限案件，送至業務單位辦理解密作業。

主席提示：

- 1. 有關世大運將協助修補活動中心一樓窗簾及增設韻律教室窗簾案，建議將活動中心二樓窗簾一併整理更新。
- 2. 有關世大運未來用電費用計算方式用加裝電錶或平均電費計算，請總務處自行思考優惠方案。

三、輔導室報告：

一、生涯輔導

- 1. 國中生涯活動已全部結束，感謝各處室共同辦理。

| 時間                 | 學校   | 國九生 | 簡報長度/出差    |
|--------------------|------|-----|------------|
| 4/6(四)1525~1545    | 義學國中 | 130 | 20/千雯 佑華   |
| 5/22(一)09:30~10:00 | 頭前國中 | 500 | 30/耀輝 怡慧 汪 |
| 5/22(一)11:25~11:45 | 崇林國中 | 175 | 20/司樺 冠誠   |
| 5/23(二)10:35~11:00 | 中平國中 | 75  | 25/永豐 依伶   |
| 5/23(二)10:40~11:10 | 林口國中 | 150 | 30/千雯 怡慧   |
| 5/23(二)11:15~12:00 | 大崗國中 | 375 | 40/佑華 俊欽   |
| 5/23(二)14:35~14:50 | 五股國中 | 90  | 15/佑華 怡君   |
| 5/24(三)09:20~09:35 | 福營國中 | 125 | 15/佑華      |
| 5/26(五)13:40~13:55 | 佳林國中 | 60  | 15/千雯 明朗   |
| 5/31(三)9:15~10:00  | 新泰國中 | 60  | 45/佑華      |
| 6/3(六)13:30~13:50  | 新莊國中 | 900 | 25/佑華      |

|                  |      |     |          |
|------------------|------|-----|----------|
| 6/8(四)08:00~8:30 | 大崗國中 | 315 | 30/佑華 俊欽 |
| 未辦理              | 泰山國中 |     |          |

來年應提早確定出席人員。

## 二、學習輔導

(1) 將頒發學習小組第一階段獎狀及獎金。

(2) 學習小組第二階段時數統計中。

## 三、家庭教育：6/13(二)1900 家長讀書會期末餐會。

## 四、杏昕同儕：

(1) 高一培訓生：將於 6/15 進行高一面試，擬於 6/19 召開期末大會。

(2) 高一受輔生：71 人。

(3) 高二輔導員：本學期最後一次督導講座：第一組 6/6(二)、第二組 6/13(二) 中午。

## 五、生命教育：本校將於 6/20(二)、6/21(三)承辦新北市輔導團生命教育工作坊-「安心服務藝術模式」，邀請國內大師賴念華老師主講。

| 工作期程    | 工作項目                                              | 負責單位 |
|---------|---------------------------------------------------|------|
| 5 月     | 發研習公文                                             | 教育局  |
| 5 月     | 線上報名、調代課                                          | 教務處  |
| 6/14 前  | 發研習通知、網頁公告、預借經費等                                  | 輔導室  |
| 6/14 前  | 茶水、茶點、講義材料請購                                      | 輔導室  |
| 6/16 前  | 研習手冊編輯、送印                                         | 輔導室  |
| 6/19    | 場地布置：電子看板內容製作、名牌、桌牌、海報製作<br>(校門口、活動場地門口、會場內)、路標指示 | 輔導室  |
| 6/20~21 | 場地布置：會議場地、燈光及視聽設備操作(單槍、電腦、網路、麥克風電池音量)             | 輔導室  |
| 6/20~21 | 冷氣                                                | 總務處  |
| 6/20~21 | 會議場地布置(熱水壺、杯盤、茶包、茶點)                              | 總務處  |
| 6/20~21 | 交通指揮(含停車指引、引路接待)                                  | 學務處  |
| 6/20~21 | 講師接送                                              | 輔導室  |
| 6/20~21 | 學員報到、午餐登記及收費、講師鐘點費簽領                              | 輔導室  |
| 6/20~21 | 課堂協助(電腦操作、遞送麥克風)                                  | 輔導室  |
| 6/20~21 | 攝影、記錄、開關燈                                         | 輔導室  |
| 6/20~21 | 訂餐、餐點發放、垃圾分類                                      | 輔導室  |
| 6/20~21 | 場地週遭環境清理                                          | 學務處  |
| 會後      | 研習時數核給                                            | 教務處  |
| 會後      | 成果製作、上傳照片至網路相簿、經費核銷                               | 輔導室  |

## 主席提示：

- 有關 6/20(二)、6/21(三)承辦新北市輔導團生命教育工作坊-「安心服務藝術模式」活動，屆時請各處室依工作分配協助辦理。

## 六、圖書館報告：

### 主任報告：

1. 近期誠品文教辦理捐舊書至偏鄉活動，本校捐贈 5 本。

### 資訊組報告：

1. 針對近日勒索病毒的問題，已於伺服器主機逐一進行修正程式更新，並確認主機防毒軟體的更新狀況
2. 近日採購 QSAN SAN Storage 已安裝完成，已將虛擬機移往 SAN Storage 儲存
3. 前陣子新北市許多學校網站被植入木馬病毒，本校為局端託管故局端已馬上緊急處理。
4. 數學、地理、國文科專科教室，已設置可負載 50 人以上的無線基地台，供老師上課使用
5. 公文電腦收發文程式已更新至最新版本

### 讀服組報告：

1. 第一屆走過台灣跨校決賽，本校囊括第二、第三名，感謝孔令芝老師、林靜芳老師大力指導，期待來來再創佳績。
2. 1060315 梯次全國高中讀書心得比賽，本校投稿 87 篇，得獎 48 篇，獲獎率 55%，感謝林美娟老師、孔繁鳳老師、楊恕青老師、羅永樺老師、蘇秀玉老師、陳筱甄老師、張秀嬌老師、陳泰西老師、賴詩茹老師、謝佩真老師悉心指導。
3. 1060331 梯次全國高中小論文比賽，本校投稿 3 篇，得獎 2 篇，獲獎率 67%，感謝林梅君老師及劉怡慧老師辛勤指導。
4. 本學年高一、高二班級書箱共讀，經由國文老師之推廣，已與名著導讀、三魚網、讀書心得寫作比賽等結合，本館已於近期回收清點書籍，俟新學年後發放並賡續書香傳遞活動。
5. 圖書館暑假開放時間及借閱冊數，將於期末公告於校網中。

### 主席提示：

1. 有關學生捐書活動，請利用導師會議宣導支持。
2. 建議思考未來閱讀活動如何規劃推動最佳。

## 七、人事室報告：

1. 轉知「新北市政府106年度推動員工協助方案工作計畫」，請同仁自行上網(校網首頁/人事室公告)參閱。另本府人事處員工協助方案專區，提供線上相關資訊，請逕至該處網站 (<http://www.personnel.ntpc.gov.tw>) 查詢。
2. 新北市立高中106學年度教師聯合甄選，錄取分發輔導科田苑鈞老師至本校。
3. 暑假彈性上班日期為7/10（一）至8/22（二），輪值表近日會寄至各處室主任信箱，請儘速排班完畢回傳人事室彙整。

## 八、會計室報告：無

## 九、秘書室報告：

1. 本周三(6/14)晚上 18:30 將召開期末家長代表大會暨委員會(地點 2 樓會議室)，敬請各位主任準時與會。
2. 本周四(6/15)下午 15:00 將召開林口區教育會會員代表大會暨理、監事會議(地點 3 樓會議室)，請本校會員代表校長、自佑、永豐、司樺、秀玉準時與會。

## 十、提案討論：

提案一：有關護理、物 1、物 2、生 2、地科、音樂 2、生科共七間實驗室本周將安裝冷氣，選修課(含數理實驗班、化生班)上課冷氣卡處理，能否有較簡便的處理方式。【教務處設備提】

決議：1.跨班選修用公務卡支付。

2.社課或選修課買冷氣卡支付。

3.原班至專科教室上課，用班上冷氣卡支付

提案二：修訂本校學校防制校園霸凌執行計畫案，請討論。【生輔組提】

說明：新北市政府教育局函文轄屬各級學校修訂防制校園霸凌執行計畫案。

決議：修正通過。

### 新北市立林口高中防制校園霸凌執行計畫

100 年 1 月 19 日北教特字第 1000035646 號函頒

101 年 9 月 17 日北教安字第 1012444939 號函修正

104 年 2 月 25 日新北教安字第 1040327921 號函修正

105 年 3 月 16 日新北教安字第 1050430514 號函修正

106 年 5 月 26 日新北教安字第 1061027588 號函修正

#### 壹、依據：

一、教育基本法第 8 條第 2 項。

二、校園霸凌防制準則。

三、教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 3 日臺教國署學字第 1040008826 號函『檢送高級中等以下各級學校「校園霸凌防制規定」自我檢核表暨處理校園霸凌事件檢視表』辦理。

#### 貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

參、實施對象：本校學生。

#### 肆、執行策略：

一、教育宣導：

應著重於學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制、被害預防宣導，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於校園霸凌行為之認知與辨識處理能力。

二、發現處置：

本校業與新莊分局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；落實辦理記名及不記名校園生活問卷調查，對反映個案詳查輔導；如遇疑似校園霸凌事件，應由「防制校園霸凌因應小組」判斷屬霸凌事件或重大校安事件，並依據校園霸凌事件處理流程(校園霸凌事件處理流程圖如附件 1)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段積極處理。

三、輔導介入：

啟動輔導機制，積極介入校園霸凌行為人、被霸凌人及旁觀學生輔導，必要時結合專業輔導人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，且屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時得將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

## 伍、執行要項：

### 一、教育宣導：

- (一)運用各類防制校園霸凌教材及法律彙編，以充實宣導資料。
- (二)將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，融入社會及綜合活動課程教學，並結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，鼓勵學生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉。
- (三)每學期結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識處理能力。
- (四)學校辦理防制校園霸凌相關研習可參考「法務部學校法治教育人才資料庫」以遴聘合適講師(請參閱法務部全球資訊網-法務資料庫-學校法治教育人才資料庫)。
- (五)彈性調整及運用學校人力，擔任學生事務及輔導工作，並參與辦理防制校園霸凌安全學校之建構。
- (六)推動每學期第1週為「友善校園週」，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸的相關系列活動。
- (七)每學年成立「防制校園霸凌因應小組」(附件2)，由校長擔任召集人，其成員含括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家，高級中等以上學校包括學生代表；會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。
- (八)學校「防制校園霸凌因應小組」成員應參加教育部辦理相關活動及防制霸凌個案研討會議培訓。
- (九)學校得成立「維護校園安全家長工作坊」，辦理志工招募及研習，並協助學校預防校園霸凌及強化校園安全巡查。
- (十)全面加強學生家長對校園霸凌防制與權利義務之認知，透過社區力量與愛心商店，共同協防不法情事，維護學生校外安全。

### 二、發現處置：

- (一)配合教育部及新北市教育局每年委託專家學者不定期調查校園霸凌行為，務求真實呈現校園現況。
- (二)教育部設 0800200885 (耳鈴鈴幫幫我) 24 小時免付費投訴電話，由專人接聽處理，並立即列管處理。
- (三)本校設置 26091961 投訴專線及信箱，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，應責由專人處置及輔導；並建構防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。
- (四)每年4月辦理1次記名校園生活問卷調查普測；每年10月辦理1次不記名校園生活問卷調查普測，並追蹤問卷反映個案，詳予輔導。
- (五)學校學輔人員(含教官)、教師獲悉學生疑似霸凌行為時，應主動聯繫疑似被霸凌人之法定代理人，告知霸凌事件處理程序並確認其申請調查意願，以避免衍生後續爭議。學校於受理申請後，應於24小時內以乙級事件進行校安通報(主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-霸凌事件)，並立即列冊查明追蹤輔導；如確認為校園霸凌個案者，即應依規定

續報為甲級事件並啟動輔導機制。

- (六)針對疑似霸凌個案，於調查期間即由調查小組成員依據「霸凌事件成案要項基本檢核表」(附件 3-5-2) 進行初步判斷及勾選，再送交「防制校園霸凌因應小組會議」由小組成員據以參考、判斷、討論及決議是否成案。確認個案處遇相關紀錄表格如附件 3-1~3-8，學校應於完成個案處遇後依附件 4 逐一檢核，並依據教育部校園霸凌防制準則第 26 條，將處理情形、調查報告及校園霸凌因應小組之會議紀錄報新北市教育局備查。

### 三、輔導介入：

- (一)新北市政府教育局輔導中心提供所轄學校防制校園霸凌輔導諮詢服務。
- (二)各縣市政府已設置法律諮詢專線(如附件 3)，俾便協助學校相關法律專業事務諮詢。
- (三)學生發生疑似霸凌個案，經學校防制校園霸凌因應小組會議確認，符合校園霸凌要件，除依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視個案需要請專業輔導人員、性平委員、校外會或少年隊等，輔導小組應就當事人及其他關係人擬訂輔導計畫，明列懲處建議或校園霸凌防制準則第 14 條規定之必要處置、輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。(校園霸凌事件個案處理紀錄表格式如附件 4)
- (四)若校園霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。
- (五)經輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得聯繫司法機關或本府社政單位協處輔導或安置。

陸、經費：由年度編列專案經費，以落實推動本計畫。

### 柒、一般規定：

- 一、本校應依據計畫及專案宣導活動，密集規劃辦理宣教，透過活潑、多樣化活動，建立學生正確認知。
- 二、其他配套措施：
- (一)在研習辦理上，應著重於人員能明瞭職務上應有之責任與義務。
- (二)在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。

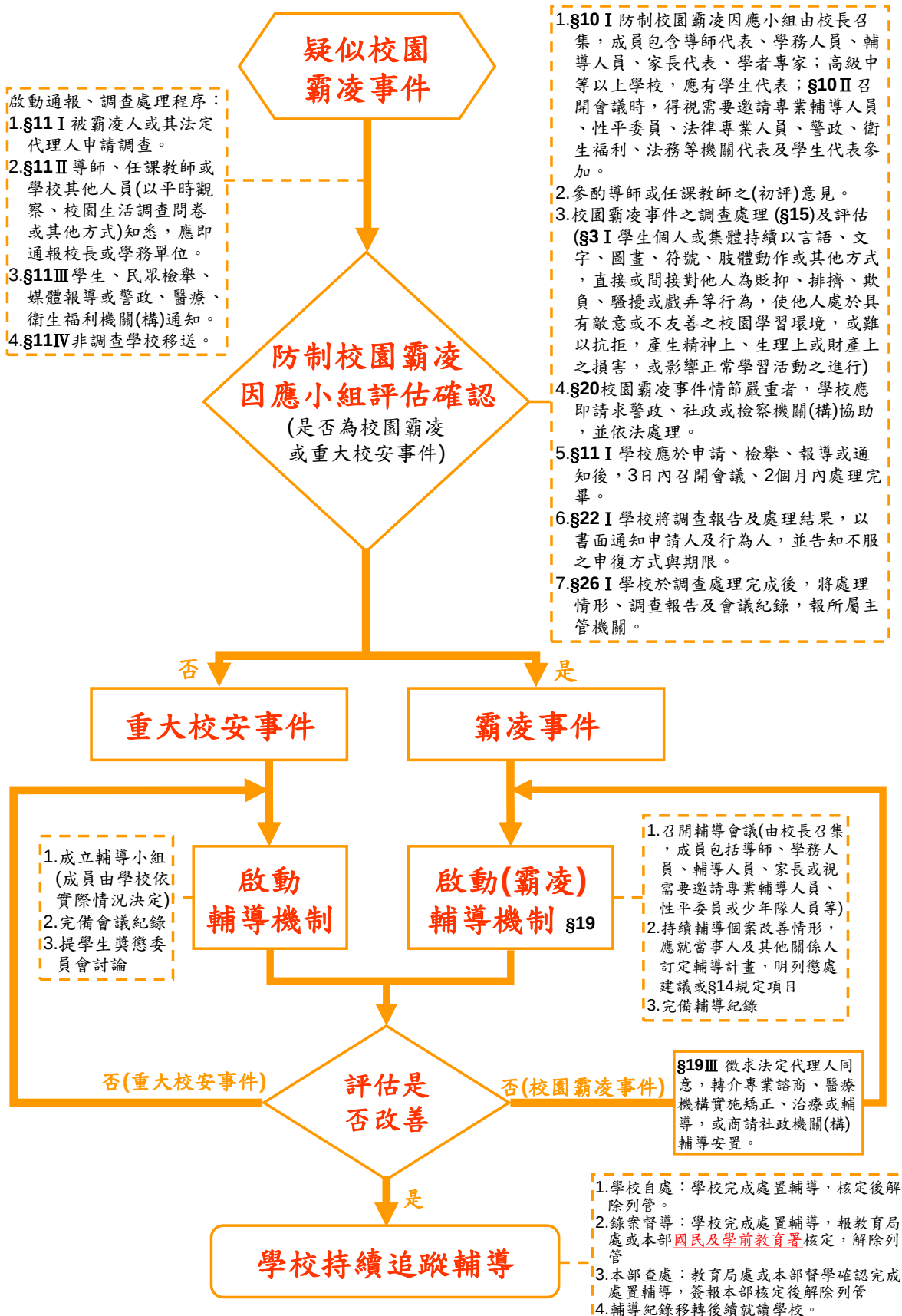
捌、本計畫如有未盡事宜，另於行政會議提案補充或修訂之。

## 校園霸凌事件處理流程圖

發現期

處理期

追蹤期



附件 2 新北市立林口高中防制校園霸凌因應小組編組表

| 組別     | 職稱       | 編組    | 人員   | 職掌                        |
|--------|----------|-------|------|---------------------------|
| 決策小組   | 主任委員     | 校長    | 賴春錦  | 指揮督導校園霸凌事件之全般處理           |
|        | 副主任委員    | 學務主任  | 許自佑  | 協助校園霸凌事件處理之全般事宜           |
| 作業管制小組 | 委員兼執行秘書  | 主任教官  | 向國安  | 承決策小組指示負責校園反霸凌機制之運作       |
|        | 委員兼副執行秘書 | 生輔組長  | 何晉霖  | 襄助執行校園反霸凌機制運作事宜並執行校安事件之處理 |
| 行政支援小組 | 委員兼組長    | 總務主任  | 宋永豐  | 負責校園反霸凌硬體設施指導、宣導協調處置      |
|        | 委員       | 會計主任  | 蘇櫻霜  | 負責相關經費審核事宜                |
| 新聞小組   | 委員兼組長    | 秘書    | 宋永豐  | 發佈相關新聞及澄清不實謠言             |
|        | 委員       | 訓育組長  | 涂志賢  | 協助處理行事曆課程編排、友善校園活動安排相關事宜  |
|        | 委員       | 訓育幹事  | 林麟玲  | 協助處理行事曆課程編排、友善校園活動安排相關事宜  |
| 輔導小組   | 委員兼組長    | 輔導主任  | 賴佑華  | 負責全般霸凌事件輔導及性別平等教育相關事宜     |
|        | 委員       | 輔導老師  | 丁郁美  | 協助諮商輔導及協助人員心理復健           |
|        | 委員       | 輔導老師  | 郭欣瑜  |                           |
|        | 委員       | 各班導師  | 各班導師 | 協助諮商輔導及協助人員心理復健           |
| 顧問小組   | 委員兼組長    | 家長會長  | 劉世楠  | 負責委員會支援全般事宜               |
|        | 委員       | 林口派出所 | 陳怡龍  | 協助學校所需警力支援相關事宜            |
|        | 委員       | 少年隊   | 黃聖仁  |                           |
| 學生代表   | 委員       | 班聯會會長 | 呂俊彥  | 負責委員會學生代表全般事宜             |

| (學校全銜) 校園事件調查申請書                              |       |               |            |
|-----------------------------------------------|-------|---------------|------------|
| 申請人資料                                         |       |               |            |
| 姓 名                                           |       | 身分證明文件<br>字 號 |            |
| 服務或就學單位<br>與 職 稱                              |       | 住 居 所         |            |
| 連 絡 電 話                                       |       | 申請調查日期        | 年 月 日<br>時 |
| 受害人資料                                         |       |               |            |
| 就 讀 學 校                                       |       | 班 級           |            |
| 申請調查事項                                        |       |               |            |
|                                               |       |               |            |
| 以上記錄經向申請人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章<br>申請人（簽名或蓋章）： |       |               |            |
| 擬辦：                                           |       | 校長批示          |            |
| 備考                                            | 事件編號： |               |            |

| (學校全銜) 校園事件反映紀錄單 |                                                                                                                                                           |             |       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 檢舉或通報<br>姓名      |                                                                                                                                                           | 檢舉或通報<br>人身 |       |
| 檢舉或通報<br>時間      | 年 月 日 時                                                                                                                                                   | 檢舉或通報<br>方式 |       |
| 檢舉或通報<br>事項      |                                                                                                                                                           |             |       |
| 事件經過             |                                                                                                                                                           |             |       |
| 導師意見             |                                                                                                                                                           |             |       |
| 導師簽名             |                                                                                                                                                           | 日期          | 年 月 日 |
| 綜合意見             | <input type="checkbox"/> 疑似校園霸凌事件，編號 000-00 號。<br><input type="checkbox"/> 校安事件。<br><input type="checkbox"/> 查無此事。<br><input type="checkbox"/> 檢舉、通報資訊不足。 |             |       |
| 擬辦：              |                                                                                                                                                           | 校長批示        |       |
| 備考               |                                                                                                                                                           |             |       |

| (學校全銜)校園事件當事人訪談紀錄表                                                                                                                                    |                                                                                             |               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| 受訪者基本資料                                                                                                                                               |                                                                                             |               |         |
| 姓名                                                                                                                                                    |                                                                                             | 班級            |         |
| 學號                                                                                                                                                    |                                                                                             | 受訪時間          | 年 月 日 時 |
| 訪談內容                                                                                                                                                  |                                                                                             |               |         |
| 以下所列問題僅供參考：請依現實狀況實施訪談                                                                                                                                 |                                                                                             |               |         |
| 1. 針對校園事件當事人(行為人或被行為人)訪談瞭解事情經過(含人、事、時、地、物)，並詢問有無其他(被)欺負、排擠、騷擾或戲弄等情事及詳細經過。<br>2. 平常互動狀況如何？覺得為什麼會發生這些事情？<br>3. 對此事件發生之感想(受)，與現在的心理狀況。<br>4. 有無其他關係人有看到？ |                                                                                             |               |         |
| 以上記錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。                                                                                                                |                                                                                             |               |         |
| 受訪者（簽名或蓋章）：                                                                                                                                           |                                                                                             | 法定代理人（簽名或蓋章）： |         |
| 訪談人                                                                                                                                                   |                                                                                             | 記錄時間          |         |
| 備考                                                                                                                                                    | 1. 依據校園霸凌防制準則第 15 條第 1 款規定，當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。<br>2. 法定代理人雖非必要在場，然進行訪談前，建議應事先告知並邀請，以避免產生爭議。 |               |         |

| (學校全銜) 校園事件其他關係人訪談紀錄表                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 受訪者基本資料                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |      |         |
| 姓名                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    | 班級   |         |
| 學號                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    | 受訪時間 | 年 月 日 時 |
| 訪談內容                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |      |         |
| <p>以下所列問題僅供參考：請依現實狀況實施訪談</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對校園事件其他關係人訪談瞭解所見事情經過(含人、事、時、地、物)與感受。</li> <li>2. 當時看到是否知會師長協助？</li> <li>3. 對此事件發生之感想(受)，與現在的心理狀況。</li> <li>4. 有無其他關係人有看到？</li> <li>5. 當事人間平常互動狀況如何？覺得為什麼會發生這些事情？</li> </ol> |                                                                                                                                                                    |      |         |
| <p>以上記錄經向受訪者及朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。<br/>受訪者（簽名或蓋章）：</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |      |         |
| 訪談人                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    | 記錄時間 |         |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據校園霸凌防制準則第 15 條第 4 款規定，當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應於保密。</li> <li>2. 建議在校方進行訪談前，應事先告知受訪人之法定代理人知悉，避免產生爭端。</li> </ol> |      |         |

## （學校全銜）編號○○○-○○號校園事件 調查報告

### 壹、案由

#### 一、申請調查之事由

#### 二、調查依據(說明使用校園霸凌防制準則條文)

- (一) 依據校園霸凌防制準則第 3 條第 1 項第 1 款及第 2 款「校園霸凌指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。」
- (二) 依據校園霸凌防制準則第 11 條第 2 項「導師、任課教師或學校其他人員知有疑似校園霸凌事件時，應即通報校長或學務單位，學校應就事件進行初步調查，並於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序。」(初步調查使用)
- (三) 依據校園霸凌防制準則第 10 條第 1 項「學校應組成防制校園霸凌因應小組，以校長為召集人，其成員應包括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家，負責處理校園霸凌事件之防制、調查、確認、輔導及其他相關事項；高級中等以上學校之小組成員，並應有學生代表。」(經因應小組決定組成調查小組實施調查時使用)

### 貳、調查訪談過程

調查小組(人員)於 105 年○月○日至○月○日共進行○場、○人次訪談，過程如下表：

| 項次           | 對象  | 日期/時間                  | 地點  | 備註                            |  |
|--------------|-----|------------------------|-----|-------------------------------|--|
| 1            | 被害人 | ○月○日(一)<br>10:40-11:40 | 諮商室 | 1. 由法定代理人(母)陪同<br>2. 訪談紀錄如附件○ |  |
| 2            | 行為人 |                        |     |                               |  |
| 3            | 關係人 |                        |     |                               |  |
| 表格不足可視需要自行延伸 |     |                        |     |                               |  |

參、調查訪談陳述摘要

一、受害人

二、行為人

三、其他關係人

肆、相關物證資料

一、相關人員提供資料(照片、就醫證明…等)

二、訪談紀錄

伍、調查結果

一、事實認定：

二、理由

陸、建議

此致

新北市○○學校防制校園霸凌因應小組

調查小組(人員)簽名：

中 華 民 國                      年                      月                      日

## (學校全銜) 防制校園霸凌因應小組第○次會議紀錄

時間：中華民國 年 月 日(星期 ) 時 分

地點：

出席：(如簽到冊)

主席(主持人)：○○○校長

記錄：生教組長○○○

### 壹、 報告事項

#### 一、 主席報告

#### 二、 生教組或調查小組報告

##### (一) 案由

##### (二) 調查事實報告

##### (三) 導師或任課老師說明(此項非必要之程序，各校得視狀況安排或由調查人員代為報告)

### 貳、 討論事項(就本事件調查報告與準則第 3 條定義研討是否為霸凌事件)

#### 一、 霸凌要件基本檢核：(如附件)

#### 二、 學務人員：

#### 三、 導師代表：

#### 四、 家長代表：

#### 五、 輔導人員：

#### 六、 學者專家：

#### 七、 學生代表(高級中等以上學校)：

### 參、 決議及建議事項

#### 一、 決議及理由(如因應小組依初步調查無法做成決議，應由防制校園霸凌因應小組成員組成調查小組實施調查後再行評估確認)

#### 二、 建議事項(參考準則第 14 條討論現階段與後續輔導作為及其他相關建議)

### 肆、 主席結論

附件 3-5-2(會議紀錄之附件)

| (學校全銜)防制校園霸凌因應小組處理霸凌事件成案要項基本檢核表 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |       |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|-------|--|
| 檢核項目                            | 檢核內容                                                                                                                                                                                                                                                                 | 檢核(如符合即於空白欄位打 v) |  |       |  |
| 對象                              | 相同或不同學校學生與學生                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |       |  |
| 行為                              | 個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為                                                                                                                                                                                                             | 持續性              |  | 非持續性  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |  |       |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 行為方式             |  |       |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 言語               |  | 貶抑    |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 文字               |  | 排擠    |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 圖畫               |  | 欺負    |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 符號               |  | 騷擾    |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 肢體               |  | 戲弄    |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 其他               |  | 無上述情形 |  |
| 結果                              | 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |  |       |  |
|                                 | 或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |       |  |
|                                 | 或影響正常學習活動之進行                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |       |  |
|                                 | 無上述情況                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |  |       |  |
| 備註                              | <p>※校園霸凌定義：依教育部校園霸凌防制準則第 3 條規定「指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行」。</p> <p>※針對疑似霸凌個案，於調查期間即由調查小組成員依據本表進行初步判斷及勾選，再送交「防制校園霸凌因應小組會議」由小組成員據以參考、判斷、討論及決議是否成案。</p> |                  |  |       |  |

| <b>(學校全銜)防制校園霸凌第○次因應小組會議簽到冊</b> |    |    |     |      |
|---------------------------------|----|----|-----|------|
| 時間：     年    月    日             |    |    | 地點： |      |
| 主持人(校長)簽名：                      |    |    |     |      |
| 單位                              | 級職 | 姓名 | 簽名  | 編組職稱 |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
|                                 |    |    |     |      |
| 表格不足可視需要自行延伸                    |    |    |     |      |

**(學校全銜) 編號 000-00 號  
校園事件確認結果通知書(範例)**

貴家長，您好：

壹、針對臺端(被)申訴霸凌一案，經本校防制校園霸凌因應小組於  
年 月 日召開會議，決議本事件為○○○○事件，後續將持續對  
相關學生實施輔導，以防類案再生。

貳、（請敘明決議理由。）

參、檢附本校編號 000-00 號校園事件調查報告書(如附件一)，如有疑  
義，得於通知書送達之次日起 20 日內，填具校園事件申復書(如  
附件二)或到校以言詞之方式向學校提出申復。

(學校…關防)

中 華 民 國                      年                      月                      日

附件 3-6-1(結果通知書之附件一)

(學校全銜) 編號○○○○-○○號校園事件  
調查報告

壹、案由

一、被害人、行為人與相關人代號說明

二、申請調查之事由

貳、調查訪談過程

參、調查訪談陳述摘要

一、受害人

二、行為人

三、其他關係人

肆、相關物證資料

伍、調查結果(事實認定)

(學校…關防)

中 華 民 國                      年                      月                      日

附件 3-6-2(結果通知書之附件二)

(學校全銜) 校園霸凌事件申復書(範例)

|                             |                                                                                                                                                   |                               |    |                                                                                                                                                   |       |       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 申請人                         | <input type="checkbox"/> 被害人<br><input type="checkbox"/> 法定代理人<br><input type="checkbox"/> 委任代理人                                                  |                               |    | <input type="checkbox"/> 行為人<br><input type="checkbox"/> 法定代理人<br><input type="checkbox"/> 委任代理人                                                  |       |       |
|                             | <input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校防制校園霸凌因應小組確認，因對結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。<br><input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據。 |                               |    | <input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校防制校園霸凌因應小組確認，因對結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。<br><input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據。 |       |       |
| 申復事由                        | 姓名                                                                                                                                                |                               | 性別 | <input type="checkbox"/> 男<br><input type="checkbox"/> 女                                                                                          | 出生年月日 | 年 月 日 |
|                             | 身分證字號                                                                                                                                             |                               | 電話 |                                                                                                                                                   | 服務單位  | 職稱    |
|                             | 住居所                                                                                                                                               |                               |    |                                                                                                                                                   |       |       |
|                             | 申復理由                                                                                                                                              | (當調查事實或程序有瑕疵或有新事實、新證據時，請詳述之。) |    |                                                                                                                                                   |       |       |
| 相關證據                        | (請條列附件並檢附之；無者免填)                                                                                                                                  |                               |    |                                                                                                                                                   |       |       |
| 申請人或委任代理人簽名或蓋章： 申復日期： 年 月 日 |                                                                                                                                                   |                               |    |                                                                                                                                                   |       |       |

(背面)

----- (以下申復人免填，由接獲申復單位自填)

|                       |                                                                                                                                                                                                                |  |        |           |    |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------|----|--|
| 受理單位                  | 單位名稱                                                                                                                                                                                                           |  | 收件人員   |           | 職稱 |  |
|                       | 聯絡電話                                                                                                                                                                                                           |  | 接獲申復時間 | 年 月 日 午 時 |    |  |
| 以上紀錄經向申請人朗讀或交付閱覽認為無誤。 |                                                                                                                                                                                                                |  |        |           |    |  |
| 記錄人簽名或蓋章：             |                                                                                                                                                                                                                |  |        |           |    |  |
| 備註                    | <p>1. 委任代理人須檢附委任書。</p> <p>2. 本申復書填寫完畢後，應影印1份於申請人留存。</p> <p>3. 上依校園霸凌防制準則第22條規定，學校接獲申復後，應交由防制校園霸凌因應小於30日內，作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。</p> <p>4. 文本申復書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密者，應依刑法或其他相關法規處罰。</p> |  |        |           |    |  |

謹陳 (學校全銜)

中 華 民 國 1 0 6 年 月 日

## (學校全銜) 防制校園霸凌因應小組申復會議紀錄

時間：中華民國 年 月 日(星期 ) 時 分

地點：

出席：(如簽到冊)

主席(主持人)：○○○校長

記錄：生教組長○○○ 壹、報告

事項

### 一、主席報告

(會議目的、出席人數及議程)

### 二、申復案由報告

### 三、申復事項說明

(針對申復人所提申復事由說明)

### 貳、討論事項

(因應小組成員討論申復事由是否成立)

### 參、確認結果及理由

#### 一、確認結果

#### 二、確認理由

### 肆、主席結論

### 伍、散會

|                            |    |    |     |      |
|----------------------------|----|----|-----|------|
| (學校全銜)防制校園霸凌第○次因應小組申復會議簽到冊 |    |    |     |      |
| 時間：     年    月    日        |    |    | 地點： |      |
| 主持人(校長)簽名：                 |    |    |     |      |
| 單位                         | 級職 | 姓名 | 簽名  | 編組職稱 |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
|                            |    |    |     |      |
| 表格不足可視需要自行延伸               |    |    |     |      |

**(學校全銜) 編號 000-00 號  
校園事件申復結果通知書**

貴家長或○○○○同學您好：

壹、依據本校 年 月 日「(學校全銜) 防制校園霸凌因應小組會議」，確認本事件申復事由○○○○(不)成立。

貳、(請敘明評估之理由。)

參、如不服本小組申復決議之結果，得依各校學生申訴之相關規定提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

(學校…關防)

中 華 民 國      1   0   5      年                      月                      日

# 附件 4

## 高級中等以下各級學校處理校園霸凌事件自我檢核表

學校：

通報序號：

檢視時間：105 年 月 日

| 項次 | 檢視項目                                     | 檢視結果                                                     | 審核意見 | 相關規定            |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 1  | 是否完成校安通報初報？                              | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第二十一條   |
| 2  | 是否於受理申請後 3 日內召開防制校園霸凌因應小組會議？             | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十一條    |
| 3  | 防制校園霸凌因應小組成員是否符合組成規定(各成員至少 1 員)？         | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十條     |
| 4  | 學校調查時是否給予雙方當事人(或法定代理人)陳述意見之機會？           | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十五條    |
| 5  | 防制校園霸凌因應小組會議決議結果是否完成校安通報續報？              | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第二十一條   |
| 6  | 調查過程中，是否保障行為人及被霸凌人之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權？ | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十四條    |
| 7  | 當事人為未成年時，調查或參加會議是否徵得法定代理人同意並陪同？          | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十五條    |
| 8  | 是否宣導參與本案調查相關人員均負有保密義務？                   | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十五、十六條 |
| 9  | 學校是否對行為人及被行為人實施專業輔導？                     | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十九條    |
| 10 | 學校是否於受理調查申請之次日 2 個月內處理完畢？                | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十一條    |
| 11 | 是否以書面通知申請人調查及處理結果？                       | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第二十二條   |
| 12 | 是否告知雙方當事人(或法定代理人)對調查結果不服時可採取之救濟程序？       | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |      | 校園霸凌防制準則第十一條    |

承辦人：

學務主任：

校 長：

**校園霸凌事件相關法律責任**  
有關教育人員（校長及教師）通報義務與責任部分

| 義務                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 責任                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育基本法第 8 條第 2 項規定，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之傷害。</li> <li>● 兒童及少年福利與權益保障法第 49 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。</li> <li>● 兒童及少年福利與權益保障法第 53 條第 1 項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。</li> </ul> | <p>校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。</li> <li>● 依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。</li> </ul> |

有關學生為霸凌行為之法律責任部分

| 責任性質 | 行為態樣      | 法律責任                                                                                                                 | 備註                                                                               |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 刑 罰  | 傷害人之身體或健康 | 依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。                     | 依刑法及少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 14 歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，14 歲以上未滿 18 歲之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。 |
|      |           | 依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。                                                       |                                                                                  |
|      | 剝奪他人行動自由  | 依刑法第 302 條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處 5 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。 |                                                                                  |
|      | 強 制       | 依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。                                                 |                                                                                  |

|            |                |                                                                                                                                                   |                                                        |
|------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|            | 恐 嚇            | 依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。                                                                             |                                                        |
|            |                | 依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。                                         |                                                        |
|            | 侮 辱            | 依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。                                                                               |                                                        |
|            | 誹 謗            | 依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。 |                                                        |
| 民 事<br>侵 權 | 一般侵權行為         | 依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。                                                                                   |                                                        |
|            | 侵害人格權之非財產上損害賠償 | 依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。                                       |                                                        |
| 行 政<br>罰   | 身 心 虐 待        | 依兒童及少年福利與權益保障法第 97 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。                                                                                           | 依行政罰法第 9 條規定，未滿 14 歲人之行為，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕處罰。 |

有關法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任部分，兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任

## 附件 6

### 高級中等以下學校「校園霸凌防制規定」自我檢核表

學校：

檢視時間：105 年 月 日

| 項次 | 檢視項目                          | 檢視結果                                                     | 說明                                           |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | 校園霸凌防制準則是否依規定陳核               | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 依據教育部 101 年 07 月 26 日<br>臺參字第 1010134591C 號令 |
| 2  | 學校是否訂定校園霸凌防制規定                | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 需陳核校長核定                                      |
| 3  | 學校是否成立霸凌因應小組                  | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 應包含校長、導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家、學生代表（至少各 1 位） |
| 4  | 校園霸凌防制規定內容是否包含校園安全規劃          | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 5  | 校園霸凌防制規定內容是否包含校內外教學及人際互動應注意事項 | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 6  | 校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌防制政策宣示      | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 7  | 校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌界定、樣態及通報權責  | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 8  | 校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌申請調查程序      | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 9  | 校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌調查及處理程序     | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 10 | 校園霸凌防制規定內容是否包含校園霸凌申復及救濟程序     | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 11 | 校園霸凌防制規定內容是否包含禁止報復警示          | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 12 | 校園霸凌防制規定內容是否包含隱私保密            | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 13 | 是否將校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入學生手冊中   | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 14 | 是否將校園霸凌防制準則第六條至第九條規定納入教職員工聘約中 | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 |                                              |
| 15 | 是否設置校園霸凌申訴信箱                  | <input type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否 | 請於學校網站首頁設置校園霸凌申訴信箱                           |

承辦人：

學務主任：

校長：

十一、臨時動議：無

十二、散會：10：25