新北市立林口高級中學

110學年度第2學期

期末校務會議程序

一、會議開始

二、確定議程

三、介紹新進同仁及頒獎

四、宣讀上次會議提案決議事項

五、主席報告

六、各處室工作報告

七、提案討論

八、臨時動議

九、散會

新北市立林口高級中學110學年度第2學期期末校務會議紀錄

時間:中華民國 111 年6月30日10時30分
地點:線上視訊會議https://meet.google.com/yfi-duqw-nke
主席:高校長栢鈴
列席者:
出席人員:如出席表
紀錄:賴文瑛

❖應出席人數**120**人，出席人數**113**人，主席宣布會議開始，確定議程。

介紹新進人員:

1. 學務處學創人力黃民松111.3.16到職。

頒獎:

1. 頒發胡裕仁老師及潘尚怡老師指導本校學生參加110學年度學生科學研究獎助計畫作品榮獲最佳研究獎。
2. 頒發退休人員退休紀念品:(1)主任教官左敦雲教官111年6月30日退伍。(2)國文科教師林美娟老師111年8月1日退休。

壹、宣讀上次會議提案決議事項:

110學年度第1學期期末校務會議(111.1.20):

提案一:建議校務會議定期會議分別於第**1**學期期初、第**1**學期期末及第二學期期末召開，提請討論【總務處提案】

說　明:

1. 依據本校校務會議組織及運作要點規定，校務會議定期會議每學期至少召開一次;惟目前實務上每學期召開2次(期初開學前與期末學期結束時)，每學年共計4次。
2. 因寒假天數少且包含農曆年假，第1學期期末會議與第2學期期初會議間隔時間短，建議取消第2學期期初校務會議。

決　議:照案通過。(出席人數116人，舉手同意85人)

提案二:本校**110**學年度寒假及第**2**學期行事曆**(**草案**)**如附件，提請討論。【秘書室提案】

說　明:

1. 增加行程:2/10 12:30課程發展委員會。
2. 本草案經行政會議討論，提校務會議決議後定案。

決　議:照案通過。(出席人數116人，舉手同意94人)

提案三:修正新北市立林口高級中學各項代收代辦費用收費審議委員會組織章程(草案)如附件，提請討論。【總務處提案】

說　明:本案因前次修正結果致審議人數前後不一致，故修正學生代表人數減為1人。

決　議:照案通過。(出席人數116人，舉手同意80人)

貳、主席報告:

1. 校務工作報告





參、教務處報告:

教務主任:

1. 本學期學生在參加各領域競賽都有非常亮眼的表現，感謝所有指導老師的指導與付出。
2. 因應考招變革，全體教師共同努力迎接挑戰，目前無論課程規劃、教師精進共備等，都趨於穩定成熟。希望年年邁向林高新境界。
3. 本土語言課程(包括閩南語、閩東語、客家語、台灣手語及原住民語)的施行是國家政策，依教育部規畫並無增置教師員額計畫，請校內對本土語教學有興趣的師長，積極參與相關研習與認證，以因應將來開課需求。
4. 學校無論軟硬體教學設備都是一流設備，請老師能多多使用，讓教學更活潑有成效，並也請師長們提醒同學愛惜學校教學設備。
5. 請隨時注意疫情消息，目前規定單一班級一位學生染疫，則改線上課程三天，若政策規定沒有改變，則暑假仍依規定辦理，暑期輔導或重修如須啟動線上課程，教學組第一時間通知老師，請老師預做準備，務必要先準備課程教材。

教學組:

1. 110學年度下學期課程準備日研習已於寒假辦理完畢，參加研習教師之研習時數已上網登錄。
2. 110學年度國文語文校內競賽已順利辦理完畢，感謝所有老師的辛勞指導以及協助評審的老師。110學年度英文語文競賽因疫情延後辦理。
3. 111年暑期重修開課時程表如下，請協助開設課程的老師記得上課時間。(目前以實體授課為原則)
   新綱「高三重修班」於6/30已全部結束，提醒老師記得上網輸入成績。
   舊綱「高三重修班」已於6/20報名完成，開課時間為7/4後，提醒老師記得上課時間。
   「高一、高二重修班」:
   網路選課:7/11(一) 12:00～7/12(二) 23:59
   繳費時間:高一7/18、高二7/19的9:00～12:00
   開課時間:7/18～8/26。
4. 數理科學專班及高三暑期輔導課實施日期為7/18～8/19，因任課老師有些變化，暑輔課表請老師稍後，感謝~

註冊組:

1. 提醒高一、高二任課老師，期末成績及平時成績輸入及紙本繳交截止為**7/1(五)**，懇請各位老師準時繳交。感謝。
2. 為配合重補修選課時間，補考成績請務必於**7/8(二)**下午**5**點前完成繳交。請至註冊組領取成績紙本，成績登錄完畢老師簽名，再繳回註冊組。
3. 補考成績及格者以60分登錄，有出席補考者不及格請依學生實際補考得分登錄，千萬不要直接給予0分。補考成績若遇有缺考者，請讀卡(閱卷)老師於成績冊分數欄位上註明缺考，並確實核對該生是否該科缺考。
4. 本學期高一高二同學課程學習成果上傳系統將於7/31關閉，任課教師認證截止日為8月5日，請老師們務必於截止日前完成認證。
5. 本屆高三目前已錄取大學情況如下:繁星110名、大學申請169名、特殊選才1名，錄取人數共280。科大錄取人數47名。分科考試報名人數有136名。感謝高三老師三年來的辛勞。
6. 109學年度高一新生優先免試入學名額共115人，報到日期為6/21;基北區免試入學363人、桃連區免試入學30人，將於7/21(四)進行報到。
7. 本學期申請轉班群人數高一共計127人提出申請，高二共計2人提出申請，將於7/29(五)公告編班結果。

設備組:

1. 恭賀本校學生203陳俞辰參加本市110學年度學生科學獎助計畫，榮獲最佳研究獎，感謝潘尚怡師、胡裕仁師用心指導。
2. 本校參加新北市中小學科展成績優異，203陳俞辰榮獲特優並代表新北市參加全國科展；210林沂澄榮獲化學科甲等;211林昀甄、蔡佳琪榮獲農業與食品科學科甲等及鄉土教材獎。感謝潘尚怡師、胡裕仁師用心指導。

3. 本校學生參加2022年第十七屆國際健康資訊管理研討會暨高中職學校論文寫作與專題競賽活動榮獲佳績，分別是107黃沁盛、高芷婷獲資訊管理類第三名及109王思涵、115溫詠晴獲健康資訊管理類第三名，感謝潘尚怡老師用心指導。
4. 本校師生參加2022年銘傳大學餐飲商管論文研討會獲大滿貫。107黃沁盛、高芷婷獲商管組第二名，指導老師:潘尚怡。113洪昊日、黃安竹榮獲商管組第三名;109王思涵 、115 溫詠晴榮獲觀光餐旅組第一名及211林昀甄、蔡佳琪 榮獲觀光餐旅組優勝。感謝潘尚怡老師及胡裕仁老師用心指導。
5. 本校學生組隊TC team參加全國高級中學第十四屆生活科技學藝競賽創佳績，榮獲創意設計競賽組第四名(佳作)及學習歷程獎，感謝林信甫老師用心指導。
6. 設備組已建置完成三間中大型「資訊化觀議課視訊設備系統」，分別是三樓會議室、二樓會議室及未來教室，可供20-40人互動交流，均可開放給全校教師做遠距視訊教學及會議用，歡迎各科老師透過行政系統預約使用。
7. 111年度數理暨資訊競試校內初賽已於6/17(五)下午第六、七節洽K書中辦理完畢，共有130餘人次參加競賽，各學科將選出兩位績優同學代表學校參加新北區複試，感謝自然科、數學科及資訊科教師協助培訓同學參賽，期能獲得佳績。
8. 2022年FUN科學闖關活動已於6/17(五)9:00-12:00上午辦理完畢，今年共設立15個關卡，分別有3個物理關、6個化學關、3個數學關及3個地科關，共有6個班200位學生參加闖關活動，感謝自然科及數學科教師團隊大力協助。

試務組:

1. 111學年度第1學期開學日只有高一英文有安排複習考，因此開學當日下午13:10高一進行英文科複習考，高二、三正式上課，當日下午授課教師請及早準備。
2. 111學年度第1學期高三第1次學測模擬考訂於9月5日及6日（星期一、二）舉行，模擬考考程及範圍 已公告至學校網頁。第2次學測模擬考訂於11月1日及2日（星期二、三）舉行，第3次學測模擬考訂 於12月14日及15日（星期三、四）舉行，請任課老師隨堂監考。
3. 分科測驗時間訂於7月11日(一)~12日(二)，地點尚未公告，地點公告後，請高三導師協助轉知班上考試同學，便當調查也於6/27前完成調查，屆時會再整理名單給高三導師。
4. 111年國中教育會考已於5月21(六)及22(日)日舉行，感謝所有熱心幫忙監考及擔任行政的同仁及老師們！
5. 本學期高一、二補考7/7(四)、7/8(五)，詳細補考說明將於7/4(一)公告於學校網頁。

實研組:

1. 第一屆雙聯學制8位同學即將於7/2出發至美國緬因州中央中學修習0.5學分的暑期學分，因為疫情瞬息萬變，本次出國行程一波三折，最後終於與台中女中併團，順利成行，希望每位出國的同學都能快樂出門，平安回家。
2. 數理科學專班去年因為疫情關係無法舉辦數理入學考試，因而調整入學規則，以會考成績篩選有志的新生，意外發現整班素質整齊，今年首次沒有任何學生因為成績落後的緣故被迫轉班，僅有3個學生因為想轉社會組而轉出。經過6/15數理班執委會決議，修改接下來數理科學專班的入學規則，未來都將以會考成績篩選數理班新生。
3. 本學期除了深度學習計畫一直沒收到核定文無法執行外，其他各項計畫皆穩定執行中，幫助各科老師支應教學所需之材料、物品等，期待讓老師推動108課綱之餘無後顧之憂。

肆、學務處報告:

學務主任:

1. 本學年度因為受到新冠肺炎疫情的影響，有少部分的活動取消或改以線上方式辦理，但各項大型活動均順利完成，在此一併感謝所有的教職同仁的協助，尤其是導師們和學務同仁的辛勞，在防疫的部分，特別感謝衛生組與護理師們的努力;希望在這期間學務處能夠提供足夠的支援與服務給各位同仁，有不足的部分請多包涵。
2. 本校已經連續4年通過「三好校園」實踐學校的申請與補助，明年度的計畫已經提出申請，本學期特別提倡有禮貌運動，也有看到學生在慢慢進步，用簡單的口號「做好事、說好話、存好心」來讓學生做好品格與生活教育，希望大家一起共同努力型塑良善的校園風氣。

3. 本學年秩序、整潔前三名的班級導師，會依生輔組及衛生組提供的學年成績予以敘獎，在此感謝導師們的辛勞。

訓育組：

1. 訓育組本學期大型活動皆已辦理完畢，感謝全體同仁的協助。
2. 本學期仁愛基金審查會議已辦理完畢，感謝相關同仁的協助。
3. 兒童權利公約線上研習已辦理完畢，感謝全體教職員熱情參與。
4. 期末與董氏基金會合作<2022 停止網路霸凌日>響應活動，感謝教官室協助推廣。
5. 第十二屆三好校園計畫已送審，邀請全體教職員共同推動三好校園。
6. 7/29(五)10：00預計於學務處辦理高一導師班級抽籤。
7. 8/11(四)、8/12(五)預計辦理高一新生成長營。

社團活動組：

1. 本學期暑假期間預計舉辦活動的社團有(1)111/07/16吉他社聯合成發：LK live in Y17，地點在臺北市青少年發展處6樓國際會議廳(2)111/07/28-29模聯社會議：2022第五屆林口模聯會議LKMUN，地點在本校圖書館K書中心。
2. 社團評鑑預計111/7/7產出結果，申請獎勵金。
3. 本學年度學生社團校內外申請活動資料如後：

社團名稱	活動時間	活動地點	活動內容	備註
大傳社	1101114	大安森林公園	七校聯合外迎	
	1101226	圓山花博美術園區	八校冬遊	
天文社	1110325	南投清境	合歡山觀星	
吉他社	1101107	台北商業大學	五校聯合迎新書	
	1110225	林口高中圖書館	Formoza表演與經驗分享	
	1110716	臺北市青少年發展處6樓國際會議廳	LK live in Y17聯合成發	
春暉社	1101114	台灣大學	春暉四校聯合迎新	
	1101203	林口中正路	林口老街反毒	
	1110325	林口高中	春暉慈幼迎新	
高爾夫球社	1101210	南灣球場	外場訓練	
動漫社	1101211	大直高中	校外聯合迎新	
	1110416	台北奇岩	棚拍活動	
康輔社	1101017	臺北市青少年發展處3樓演藝廳	五校聯合茶會	
	1101204	重慶國中	高康盃	
慈幼社	1101120	台北圓山公園	六校聯合迎新	
	1110506	林口勵馨基金會	愛心捐贈	
管樂社	1101117	新北市安溪國中	新北市音樂比賽	
	1110207	林口高中	寒訓	

	1110306	三和國中	全國音樂比賽	
舞妍社	1101121	圓山花博公園	七校聯合迎新	
模聯社	1101003	新北市政府	世界咖啡館工作坊	
	1101220	新北市政府	行動倡議工作坊	
	1110728	林口高中	第五屆林口模聯會議 LKMUN	
熱音社	1101114	中正紀念堂	七校迎新-想成天在丹麥山峰內的樹林裡曬日光浴	
	1101226	角落文創展演空間	四校聯合表演	
壘球社	1110418	中山棒球場	社團棒球賽	
攝影社	1101210	三峽老街	外拍	
	1110620	行政穿堂	靜態攝影展	

體育組:

1. 110學年度第2學期校內各項體育競賽成績

編號	名稱	獲獎班級(1-4名)
1	合作教育盃高一班際羽球賽	107/114/103/106
2	合作教育盃高一班際3對3籃球賽	男生組111/113/110/103 女生組106/114/103/115
3	合作教育盃高二班際5對5籃球賽	因疫情停辦

2. 110學年度第2學期校外各項體育競賽成績
   a. 射擊隊參加**110**年全國中等學校運動會射擊賽，榮獲**3**金**2**銀**1**銅。
   b. 在疫情嚴峻、許多重要賽事皆取消或延後辦理情況下，本學期對外參賽因得獎項目仍達**85**項(全學年**173**項)，不逐項列出，請參閱本校運動選手對外參賽得獎一覽表(請掃描右方**QR code**)，感謝各代表隊教練及體育科教師辛勤指導。

3. 本校運動成績優良學生升學榜單:
   304林宗葆 國立臺北教育大學 體育學系
   國立體育大學 陸上運動學系(游泳)
   301魏子傑 國立體育大學 陸上運動學系(現代五項、游泳)
   315柳芊榛 輔仁大學 織品服裝學系服飾設計組(射擊)
   314曾翊修 輔仁大學 生命科學系(射擊)
   305李詠臻 輔仁大學 體育系健康管理組(射擊)
   314林宴君 中華大學 資訊工程學系(射擊)
   ＊感謝教練團、導師及行政同仁的辛勤指導與協助。

衛生組:

1. 本學期整潔秩序比賽已於6/24(四)成績計算截止，並依照本校《新北市立林口高中校園環境衛生規範》自7/4(一)後進行，以及依照上學期未完成之輪值繼續排序下去：
   A. 學期總成績前三名者分年級:1.頒發班級榮譽獎狀乙紙2.獲獎之班級可免參加寒假返校打掃工作乙次(高三為全班嘉獎一支)，3.新北市政府75公升垃圾袋乙包。
   B. 高一及高二後三名者則寒暑假返校需打掃次數兩回，其餘各班輪值則為一回。未輪值者移至暑假實施。
   C. 當日無法輪值之同學，可於其他班級輪值日一同補完。

2. 茲因配合總務處訂定8/19為高二升高三教室搬遷日，8/30為高一升高二教室搬遷日，因此請各班在新掃區尚未排定完成之前，先請各班將掃據放置原地等候新學期開學當日進行外掃區域掃具移交。
3. 根據本市教育局體衛科之宣達，下一學年本校將第三年持續擔任健康促進計畫之性教育校群學校，至於本學年成果報告已於本月份上旬遞交局端委員評審。
4. 為依照新北教體衛字第1110624376號函、新北教體衛字第1110795511號函、新北教體衛字第1111036234號函等函要求辦理，將6/21(二)行政會議通過之《新北市立林口高中因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情持續營運計畫》草案，已於6/21防疫會議通過，以作為後續本校防疫工作之任務分配依據。
5. 下學期午餐高一二各班調查工作已於6/29(三)完成，至於新生部分則預定八月初進行線上調查，至於因防疫假影響之補助生午餐費，將於七月底完成匯款，另者目前高三生尚無來領取行政院核發之快篩試劑，以及午餐退費等，再麻煩畢業班級導師傳遞資訊。

生輔組:

1. 依據「高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項」，提醒學生及家長，參加校外營隊活動時，注意契約締結內容，包括業者應負義務、履約責任、學生契約責任及安全與適法等相關事項，以維護學生權益。
2. 暑假期間學生可能因為參加活動、打工兼職等因素，增加使用交通工具的機率，因此需特別提醒學生騎乘機車、自行車等一定要注意自身安全。
3. 111/02/01-111/0615期間，本校校安通報共計58件，安全維護事件1件(校園失竊)，兒少保護事件2件，疾病事件44件(含疫苗不良反應及確診)，意外事件8件(含交通意外3件及自傷5件)，暴力事件與偏差行為3件(無照駕駛)。

伍、總務處報告:

總務主任:

1. 「教學大樓A棟老舊廁所整修工程」已完成委託設計規劃，預計於暑假期間施工。各班教室需配合延後搬遷，感謝同仁體諒。總務處將特別注意施工安全及噪音管制，以維學生安全及學習品質。
2. 暑假預計進行工程尚有「教學大樓D棟及科學館連接走道遮雨棚」及「網球場練習牆」。
3. 暑假期間，校園場地設備規劃如下:
    a. 8/19(五)全校水塔清洗，請注意各棟大樓會有數小時停水。
    b. 預定8/27(六)開學前進行全校消毒作業。
4. 【 教室及辦公室用電安全宣導 】
    a. 下班後，電腦、各類事務機器應確實關閉電源或設定為節能模式，並關閉辦公室電燈、檯燈、電扇及延長線電源等非必要使用之電器，以維護電源使用安全。教室多點觸碰螢幕及電腦應關機，並關閉教室電燈、冷氣及風扇。
    b. 延長線及電線周遭應避免火源，延長線應有過載自動斷電功能且不宜綑綁使用，避免電流負荷增加導致外覆塑膠熔解，致使用時電線短路起火。
    c. 插頭及插座應經常檢視是否鬆動，避免接觸不良而產生危險，並注意插座、插頭是否有過電流所造成焦黑之現象。
5. 請同仁多加利用「電話廣播系統」，只要有電話分機的地方都可拿話筒向該班廣播，其操作說明如下:

新北市立林口高及中學全校廣播代碼對照表 1080829

年級	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一班	十二班	十三班	十四班	十五班
代碼	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115
二年級	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一班	十二班	十三班	十四班	十五班
代碼	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215
三年級	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一班	十二班	十三班	十四班	十五班
代碼	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315
專科教室	學習1	學習2	學習3	學習4	學習5	學習6	學習7	烹飪	數學	未來	公民				
代碼	441	442	443	444	505	506	507	414	422	423	424				
辦公室	教務處														
代碼	501														
公共區域	行政大樓	活動中心	演藝廳	室外喇叭											
代碼	701	702	703	704											

電話連線廣播：

(a) 拿起聽筒，按廣播專用外線：#80。
(b) 利用電話鍵盤，選擇廣播區域代碼（三位數）。
(c) 按"#"字→響廣播前奏音。
(d) 開始廣播。(垂直對話筒發聲)
(e) 廣播完畢放回聽筒→自動響廣播後奏音，然後關閉電源。

例：全區廣播：#80 999#

廣播主機廣播：

(a) 按主機"ON/OFF"開啟系統電源。
(b) 利用數字鍵盤，選擇廣播區域代碼（三位數）。
(c) 開始播放音樂。
(d) 播放完畢，再按"ON/OFF"關閉系統電源。

數位分區麥克風廣播：

(a) 按"ON/OFF"開啟系統電源。
(b) 利用數字鍵盤，選擇廣播區域代碼（三位數）。
(c) 按"CHIME"字→響廣播前奏音。
(d) 開始廣播；如需播放音樂，再按"M17"後播放DVD。
(e) 廣播完畢，再按"ON/OFF"關閉系統電源。

●分群全開："199"（一年級）、"299"（二年級）、"399"（三年級）。
●分群全關："100"、"200"、"300"、"500"、"700"。
●全開："999"、全關："000"。
●清除："ESC"。

數位分區麥克風功能記憶鍵設定：①199、②299、③399、⑤501、⑥199+299+399、⑦701、702、703、704、⑨999、⓪199+501、⓫299+501、⓬399+501、⓭199+299+399+501。

事務組:

1. 本學期完成「2、3樓會議室遠端視訊設備」隨時可進行線上及混成式會議。「活動中心全彩LED顯示幕及燈光設備」提升辦理各項活動時燈光、視覺及音響之品質。更新「圖書館冷氣」，營造更舒適自學空間。完成整修活化「聯合社團辦公室」，使學生社團得到更妥善規劃。

出納組:

1. 薪資所得稅扣繳，如有教職員工新增或減少扶養人口，欲調整每月薪資所得稅扣繳方式，請主動通知出納組。
2. 配合教育局內控規定，各校應使用薪資2.0系統，各處室承辦人如有發放內外聘各項鐘點費、出席費、評審費、稿費等請購案件，請至校務行政系統薪資2.0模組「其他發放」項下登錄。
3. 臺灣中小企銀薪轉帳戶，優惠本校跨行轉帳及提款手續費每月各7次。請同仁可多利用校門口自動櫃員機，亦有佰元鈔可領(提領時請選其他金額，勿直接點選螢幕上固定金額)。

文書組:

1. 【節能減紙政策宣導】
   a. 請各承辦人列印公文時，將列表機設定雙面列印。請勿以回收紙列印公文(含附件)。
   b. 各機關學校召開會議應依據電子化會議作業規範辦理，並以電子方式提供開會通知單及會議資料予所有與會人員，以達節能減紙之效。
2. 暑假期間，如有重要信件寄到學校代收，請自行至總務處領取，或留聯絡電話以利文書組通知領件。

陸、輔導室報告

本學期輔導工作除個案輔導外，有生涯輔導、升學輔導、性別平等及生命教育，鼓勵每位同學都能在這些活動中找到方向，並且更認識自己。

1. 學生輔導

項目	說明	辦理情形

學生資料	A卡線上作業	全體高一
委員會議	輔導工作委員暨家庭教育執行小組會議	9/15委員17人出席
高關懷篩選	高一全面施測並配合生命教育課程解測	538人
優先關懷	全校學生家庭狀況及高風險調查	
轉銜服務	轉銜國中輔導個案、畢業生大學轉銜	
教師認輔	10/21、1/13認輔會議提報18位同學	10位老師認輔
團體輔導	憂鬱焦慮小團體	外聘心理師服務8場次
心理諮商	諮商心理師會談	駐區103人次+外聘69人次
家庭評估	駐校/社會局家防社工訪視/會談	19人次
家庭訪視	拒(懼)學或長期病假學生家訪	
個案會議	邀請學生家長到校討論輔導方案	9場次
教育部青年教育儲蓄專戶方案		7人入選

2. 生涯輔導:感謝莊嘉玲老師協助行政

學習策略及心理測驗	
09/7(二)1010-1200高中生存指南	101-107
09/14(二) 1010-1200高中生存指南	108-115
9/1~9/10學習歷程檔案說明會15場次 使高一同學均有上傳成功經驗	高一517人
11/16(二) 11:10~12:00學習與讀書策略量表(高一場次) 11/16(二) 11:10~12:00學習與讀書策略量表(高二場次)	92人 65人
9/30(一)1230-1300大學學系探索量表(自由報名)	53人
11/16(二)1210-1300大學學系探索量表解測講座(自由報名)	53人
03/04(五)1420-1610性向測驗場次一(自由報名)	30人
03/29(二)1010-1200性向測驗場次二(自由報名)	132人
生涯講座(含產業達人、大學校系、傑出校友)	
10/18(一)1010-1200科技 in life	45人
10/26(二)1210-1300長庚大學醫藥衛生學群介紹	85人

11/3(二)1210-1300青年教育儲蓄帳戶方案說明	14人
11/6(六) 1010-1200生涯講座(林孟俞醫師)	30人
11/12(二) 1210-1200大同大學設計學群介紹	36人
12/03(二) 1210-1200文化大學商學院介紹	22人
12/14(二) 1010-1200製作學習歷程前的自我探索	140人
12/21(二) 1210-1300國外升學面面觀	27人
2/16(三)1200-1300大學講座(1)東海工工(工程/管理)	22人出席
2/17(四)1200-1300教育儲蓄專戶說明會II	25人出席
2/18(五)1200-1300大學講座(2)軍校正期班	24人出席
2/24(四)1200-1300大學講座(3)銘傳大學(觀光學院)	28人出席
2/25(五)1200-1300大學講座(4)SIM新加坡管理學院	22人出席
3/2(三)1200-1300大學講座(6)中原大學(數理化學群)	35人出席
3/3(四)1200-1300高三繁星座談(1%-6%)	45人出席
2/16(三)1200-1300大學講座(1)東海工工(工程/管理)	22人出席
3/7(一)1200-1300大學講座(8)實踐大學(高雄校區)	20人報名
3/8(二)1200-1300大學講座(9)龍華科大(化工材料)	10人報名
3/9(三)1200-1300大學講座(10)輔仁大學(外語學院)	118人報名
3/10(四)1200-1300大學講座(11)陸軍專校	12人報名
3/11(五)1200-1300大學講座(12)世新大學(傳播學院)	94人報名
3/14(二)1200-1300大學講座(5)開南大學(延後)	20人報名
生涯文化營隊(全英語、線上、本校主辦全市營隊) 高中三梯次7/6~7/9、7/20~7/23、8/3~8/6 國中小三梯次7/13~7/16、7/27~7/30、8/10~8/13	本校共70人 參與並取得 證書
11/17(三) YS青年職涯發展中心、艾肯數位音樂	34人
12/09(四)銘傳資訊展及金融科技學院	39人
3/9(三)0810-1610大學參訪(1)佛光大學	24人報名
3/11(五)0900-1700中原大學校系博覽會	9人
3/14(二)0810-1610大學參訪(2)玄奘大學參訪	20人報名

3/16(三)0810-1610大學參訪(3)銘傳大學(AI展)	38人
高三多元入學講座	
09/13(一) 303、305、312班借課	
09/14(二) 306班借課	
09/15(三) 310、311班借課	
09/16(四) 302、308班借課	
09/17(五) 301、304、307、309、313、314、315班借課	
11/17(五)1100-1200教師多元入學研討	20人出席
3/4(五)1420-1510 301.302.306-308.311-313	共3場次
3/4(五)1520-1610 303-305.309.310.314.315	共3場次
4/1(五) 1420-1510高三申請入學講座-綜整心得撰寫	約230人
4/27(三)第六、七節1420-1610面試抱佛腳	全體高三
4/29(五)第六、七節1420-1610備審資料(進階)	全體高三
4/28(四) 輔導教師線上諮詢6場次	自由報名
4/29(五)~ 5/03(二) 輔導教師實體諮詢15場次	自由報名
5/2(一)1010-1200備審資料實戰講座	自由報名
5/2(一)1420-1610面試實戰演練講座	自由報名
5/3(二)1400-1610模擬面試I:設計/日語/觀光休憩/電通工程	4場42人
5/4(三)1400-1610模擬面試II:工程管理、數理化工程	2場19人
5/5(四)1010-1200模擬面試III:大傳、外語、資訊(資傳)、法政公行+管理、資管	5場70人
5/5(四)1400-1610模擬面試IV:華文史哲、財金經濟、風管+會計、醫藥衛生	4場44人
5/6(五)0900-1030模擬面試V:社心教育、管理	2場21人
09/19(六)0910-1030家長說明會	126人出席
申請入學資料庫維護 含學長姐備審資料、面試考古題/經驗談等 隨時歡迎使用輔導室或其他校內電腦查詢	高三優先
高三快報:說明高三寒假時間規劃及申請入學相關時程	

國中生涯講座	
10/29(五)林口區國中聯盟學校會議及參訪	四校校長主任
12/16(四)1225-1255泰山國中宣導講座	學生40人
12/23(四)佳林國中綜合活動教師社群參訪	教師7人
1/5(三)佳林國中健體領域教師社群參訪	教師10人
3/12(六)佳林國中十二年國教宣導暨林高特色課程體驗	師生80人
3/26(六)高中職博覽會暨特色課程演示	

3. 生命教育/性別平等教育/家庭教育

項目	辦理情形
謝師感恩卡活動:9/1-9/25在校生感謝國中小教師指導 另與鄰近四國中合辦海報敬師活動	約80校900張 海報共17張
10/04(二) 1100-1200心情聊天室1(高一) 課業壓力好大怎麼辦	約25人
10/12(二) 1010-1200正念減壓講座I	101~107
10/19(二) 1010-1200正念減壓講座II	108~115
10/18(一) 1000-1100心情聊天室2(高二) 朋友關係讓我好煩惱	約32人
11/16(二) 1000-1100跟騷法講座(高一)(愛爾康協辦)	約101人
11/22(一) 1000-1200跟騷法講座(高二) (愛爾康協辦)	約85人
12/07(二)1010-1200性平人權基礎課	101~105
12/14(二)1010-1200性平人權基礎課	106~110
12/21(二)1010-1200性平人權基礎課	111~115
12/21(一) 1010-1200性教育講座	201.205.208.209.212
12/28(一) 1010-1200性別與媒體識讀講座	206.210.214.215.
1/4(一) 1010-1200網路交友講座	202.203.204.207.211.
1/4(二) 1010-1200那個靜默的陽光午後導讀	約79人
1/7(五) 1420-1600女生正步走	約75人
4/12(二) 1010-1200愛他/她, 更要愛自己	109實體108.112直播
4/14~4/28勵馨寄養家庭物資勸募	

6/7(二) 1010-1200媒體與情感I	
6/10(五)1420-1610勇敢傳說	約70人
06/14(二) 1010-1200媒體與情感II	
6/15(三)親職講座:如何與網路世代溝通	辦理中

4. 教師精進

辦理項目	出席
9/28(二)10:10-12:00雙語教學示範研習-磅蛋糕	14人
11/11(四)13:30-15:10 專業督導:校園自我傷害預防—希望煉金術 I	18人
12/16(四)13:30-15:10 專業督導:校園自我傷害預防—希望煉金術II	15人
1/13(四)13:30-15:10雙語教學示範研習-品飲人生	15人
4/14(三)13-16 敘事在身心醫療議題的應用(實體線上混成研習)	47人
6/9(四)13-16　身心疼痛解析與照護(實體線上混成研習)	17人

5. 學生急難救助
   就讀、設籍於本市或人在本市發生急難事由的未成年人(含中輟), 可至四大超商、八方雲集、梁社漢排骨、鬍鬚張, 告訴店員需要「幸福保衛站」、「愛心大平台」取餐, 需填寫基本資料並於店內用餐完畢(上限超商80元餘依店家規定, 零食玩具類不支援)。
6. 憂鬱自傷三級防治計畫
   (一)感謝總務處積極完成校內建物防墜安全檢核, 未來也會協助修正護欄高度。
   (二)依計畫需要研究分析本校學生需求, 本校學生自傷自殺通報人次110年度為新北第二, 原因相當複雜, 為保護學生隱私, 會議資料僅呈現整體輔導概況:(略)

柒、圖書館報告:

圖書館主任:

1. 本館一樓新學習空間預計於暑假施作隔間工程。
2. 針對108課綱須實施之自主學習規劃, 圖書館將於上學期舉辦一系列之講座, 再麻煩各位老師若有不錯的講師, 也可介紹給圖書館以更新講座內容。
3. 本校持續參與VR加速器計畫, 預計本學期仍會開發VR課程, 歡迎各位教師介紹有潛力學生參與VR內容建置。

資訊組:

1. 教育部生生用平板計畫補助本校282台平板(含觸控筆、保護套)目前已到貨, 但教育部規定平板皆須安裝平板管理系統(MDM), 局端安排的時程為八月初安裝完及驗收完畢, 之後還要統一安裝應用程式以及設定無線網路, 預計下學期開學初會發平板給老師使用。
2. 依照生生用平板計畫目標, 教育部規定全校老師必須參加兩場數位學習工作坊研習總共六小時, 研習方式等教育部確定好形式與時間會在公告給老師們週知。
3. 依照生生用平板計畫目標, 本校每年至少須辦理1場數位學習模式之公開觀議課, 並邀請教育部委託計畫 團隊入校輔導, 如果有意願觀課的老師可跟資訊組聯繫。
4. 根據資通安全法, 全校每位教職員每年須參加3小時的資通安全研習, 請各位老師找空閒時間到學校首頁圖書館公告處, 點選資通安全通識教育訓練觀看影片研習。

讀服組:

1. 111年7月~8月暑期圖書館開放時間表及借還書彈性規定如下:
   (一)圖書館暑假開館時間如下:
      (1) 7/1~7/8:上午8時至下午5時。(全天開放借書)
      (2) 7/11~ 8/22:上午8時至12時。(半天開放借書)
      (3) 8/23起 :上午8時至下午5時。(全天開放借書)
      (4) 國定假日及星期例假日:不開放。
   (二)自7/1起向圖書館借的書，均可延至開學第2天(9/2)前再歸還，不算逾期。但8/22後借書期限恢復學生二星期，教職員工一個月。
   (三)經本館研議108學年度起平日與寒暑假借閱冊數統一如下， 餘則不再開放借閱， 另參考工具及漫畫書亦不開放借閱：
      (1) 學生:圖書10冊，期刊5冊。
      (2) 教職員工:圖書30冊，期刊15冊，非書10件。
2. 感謝老師協助推動「青春博客來」評審活動，本學期投稿統計至6/30為止，並經由老師評閱後才會列入本學期星級證書、班級同樂會獎勵統計，敬請各位老師於期限內上網批閱完成。
3. 本學期圖書館舉辦各項活動得獎名單:
   (一)110學年度第二學期合作教育盃<走過台灣>桌遊競賽得獎名單

名次	姓名	獎品	指導老師
第一名:底下空氣新鮮嗎	203陳俞辰, 213莊耀鈞,吳詩雅	禮物卡1200元	孔令芝老師
第二名:曾馨愛婕琳	105林芷儀,羅孟婕,曾伊馨	禮物卡900元	熊家豪老師
第三名:跟別組一樣	304鄭伊婷,謝汶諭,楊敦皓	禮物卡900元	孔令芝老師
第四名:孫藝珍我老婆朴信惠超好看	212方睿軒,于世澤,陳博瀚	禮物卡600元	鍾明佑老師

感謝歷史老師辛勞指導！

(二)第1110310梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽得獎名單

編號	班級	姓名	作品標題	指導老師	名次
1	201	鄭凱芯	原子習慣:細微改變帶來巨大成就的實證法則	曾婉君	優等
2	201	王正柔	陪伴我的那些話	曾婉君	優等
3	204	陳昱辰	叛逆人生	曾婉君	優等
4	204	許家綾	不要在該奮鬥時選擇安逸	曾婉君	優等
5	107	陳佑騏	被別人討厭是因為你很自由	逄煥雯	甲等
6	108	王祈璇	閱讀心得比賽	李麗娟	甲等
7	201	葉亦姍	深入心靈的傷痛	曾婉君	甲等
8	201	夏婕瑜	自由之星讀後感想	曾婉君	甲等
9	203	陳俞辰	傾城之戀:傾覆一座城，成全一雙人	李佳興	甲等

10	204	卓承寬	進擊的巨人	曾婉君	甲等
11	208	蔡秉誠	唐朝那些是兒(二)閱讀心得	徐千雯	甲等

恭喜以上得獎同學並感謝老師悉心指導！

（三）小論文 第 1110315梯次 得獎作品

年級	班級	姓名	作品標題	指導老師	名次
一	15	孫雁函	肌內效貼布對跑步的影響	潘尚怡	甲等

恭喜以上得獎同學並感謝老師辛勤指導！

（四）110學年度第二學期合作教育盃圖書借閱競賽得獎名單

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
1	205	張庭甄	12	115	駱苡丞
2	114	駱苡芃	13	211	林靖濰
3	205	蘇聖芝	13	214	李依宸
4	202	李昀恩	15	110	吳兆凱
5	207	葉家呈	16	208	陳亮頤
6	205	許心蘋	17	103	陳亦安
6	207	吳承勳	18	209	侯佳伶
8	202	蔡沛涵	19	110	李恒宇
9	202	陳姵錡	19	101	陳浩恩
9	214	方馨苡	19	205	林昱璇
11	114	黃宥惟	19	208	郭宜芳

（五）第一屆<尖山寶藏>跨校桌遊大賽得獎名單:

冠軍:208康元榮，殿軍:林于生，優勝:李俊漢，曾于庭，恭喜以上得獎同學。

4. 請各位老師持續推薦各類書籍，俾利本館採購，謝謝！

捌、人事室報告:

1. 預定110.8.1(星期一)早上9時於本校行政大樓2樓會議室召開運動教練評審委員會，審議學校運動專任教練年終考核及續聘案。
2. 預定110.8.1(星期一)早上10時於本校行政大樓2樓會議室召開110學年第3次教師考核會議，討論本校110學年教師(教官)考核案及敘獎案，請本校教師考核委員預留時間準時出席。
3. 差勤宣導:

(1)依教師請假規則第13條第1項規定，教師請假、公假或休假，應填具假單，經學校（校長）核准後，始得離開。但有急病或緊急事故，得由其同事或親友代辦或補辦請假手續。（註:發生急病或緊急事故時，請先通知單位主管，有課務需另通知教學組，再委請同事或親友代辦或補辦請假手續。）

(2)同法第15條復規定以，教師未依第13條第1項規定請假而擅離職守或假期已滿仍未銷假，或請假有虛偽情事者，均以曠職論；無故缺課者，以曠課論。（註：遲到、早退未辦理請假手續即屬曠職，曠職、曠課除需扣薪外，並嚴重影響成績考核。）教師同仁如有簽奉核准特殊排課需求者，請依規定請假。

(3)本校重要集會（例如：校務會議、備課日、家長日、校慶…等），如非有緊急事故，請勿請假。

玖、會計室報告：

1. 110年度決算經教育局審核完畢，編列如下：
   (1)基金來源決算數190,690,155元。
   (2)基金用途決算數190,239,083元（經常門184,353,251元、資本門5,885,832元）。
   (3)本期賸餘451,072元。

拾、秘書室報告：

1. 本校111學年度暑期行事曆(草案)，經行政會議討論，提本次會議審議，如下提案。
2. 本校111-114年度中長程教育發展計畫，經行政會議討論，提本次會議審議，如下提案。
3. 本校110學年度學生家長會「小太陽獎助學金」動支明細表，如後附件，供各位老師參考。感謝老師們對小太陽獎助學金的贊助。若班上有繳不出學雜費或家裡經濟狀況有問題的同學，可先尋求本校學務處「仁愛基金」之援助，若金額尚不足解決家中狀況，可再找秘書領取家長會「小太陽獎助學金」申請表，以供孩子進一步援助。

110 學年度林口高中學生家長會「小太陽獎助學金」動支明細表

日期	摘要	收入金額	支出金額	餘額	收據號碼	備註
	109 學年結轉入			506,214		
110/10/4	305 班邱婉玲同學獎助金		3,000	503,214		
110/10/13	103 林玫瑄同學獎助金		3,000	500,214		
110/10/25	310 班廖千嫻獎助金		1,955	498,259		
110/10/27	溫國忠副會長捐款	20,000		518,259	110004	
	林三外副會長捐款	4,000		522,259	110006 110034	指定 1955 元補助 310 班廖千嫻
	吳忠成副會長捐款	20,000		542,259	110010	
	張瑞香常委捐款	10,000		552,259	110012	
	傅百煌委員捐款	2,000		554,259	110036	
11011/6	魏滌塵會長捐款	10,000		564,259	110048	
110/11/12	張瑋玲副會長捐款	10,000		574,259	110052	
110/11/19	林三外副會長捐款	600		574,859	110055	指定 587 元補助 310 班廖千嫻
110/11/24	310 班廖千嫻獎助金		587	574,272		

110/12/3	吳佳靜副會長捐款	6,000		580,272	110067	
110/12/7	林三外副會長捐款	1,481		581,753	110071	
110/12/10	214 班羅健志獎助金		3,000	578,753		
110/12/21	高栢鈴等 62 位林高老師捐款	18,600		597,353	110072-133	
110/12/27	302 班蔡林佑獎助金		5,398	591,955		110-1 註冊費
	安桂獅子會捐款	70,000		661,955	110135	指定補助 214 羅健志
	214 班羅健志獎助金(110/12 月)		10,000	651,955		
	魏滌塵會長捐款	10,928		662,883	110136	
111/1/12	214 班羅健志獎助金(111/1 月)		10,000	652,883		
111/1/12	馬志博教官捐款	1,000		653,883	110137	
111/2/17	214 班羅健志獎助金(111/2 月)		10,000	643,883		
111/3/9	林巧菁榮譽會長捐款	12,000		655,883	110140	
111/2/25	高栢鈴等 58 位林高老師捐款	17,400		673,283	110142-199	
111/3/11	214 班羅健志獎助金(111/3 月)		10,000	663,283		
111/4/20	214 班羅健志獎助金(111/4 月)		10,000	653,283		
111/5/24	214 班羅健志獎助金(111/5 月)		10,000	643,283		
111/6/13	214 班羅健志獎助金(111/6 月)		10,000	633,283		
111/6/13	高栢鈴等 57 位林高老師捐款	17,100		650,383	110206-262	
總 計		231,109	86,940			

主席提示:

同學在學校生活如有困境可透過各種管道尋求支持，如學校的仁愛基金、家長會的小太陽、蔡淑君議員提供的議員配合款及業界善心人士贊助之經費，如有需求可提出申請，因經費有限，學校提供救急但無法長期支應個人家庭開支。國教署產學基金亦可提供申請協助。

❖教師會報告:

1. 感謝大家對教師會的協助與支持。
2. 恭賀美娟老師開啟第二人生。
3. 111學年度教師會長由翔燁老師擔任，請大家繼續支持教師會運作。

❖員生社報告:

感謝大家一年來對合作社的支持。

主席提示:

受疫情影響，員生社目前遭遇收支不平衡的困境，未來會評估如果無法改善，可能報社會局暫時停辦，待下屆員生社進行研商討論。

拾壹、提案討論:

提案一:修訂本校「生活教育秩序競賽實施辦法」。【學務處生輔組提案】

說　明：

1. 原生活秩序競賽評分項目過於簡化，修正評分計分項目。
2. **111**年**5**月**10**日**110**學年度第**2**學期第**8**次擴大行政會議修正通過。

林口高中學生生活教育秩序競賽實施辦法

中華民國103年6月30日102學年度第2學期期末校務會議修正通過
中華民國111年5月10日110學年度第2學期第8次擴大行政會議修正通過
中華民國 111 年 6 月 30 日 110 學年度第 2 學期期末校務會議修正通過

壹、目的：

為培養學生自動自發，注重秩序，嚴守校規，努力勤學之良好生活習性，藉競賽方式以提高學生榮譽感，進而蔚為風氣，特訂本辦法。

貳、競賽時間：

每學期自開學第二週至學期結束前一週。

參、實施對象：

全校學生。

肆、評分要點：

一、每日由服務隊秩序評分人員、巡堂老師巡視教室狀況及生輔組(生輔員)實施評比，生輔組長及學務主任得隨時督導評分狀況。

二、每日班級基本分為 80 分，滿分為 100 分，逐次扣減並得視情形酌予加分。

三、評分項次如下表：

區分	評分項目	加減分標準	備考
1	點名表填寫不確實	-1~-5	副班長若未盡責實施，經勸導後仍未改進，依規定懲處(擔任幹部不盡職)，並由輔導教官或輔導校安持續輔導副班長工作
2	學務處白板未確實填寫	-1~+2	
3	外堂課或放學門窗未鎖	-1~ -3 / 每次	
4	外堂課或放學電源未關	-3 / 每次	
5	上課秩序	-3 ~ +3	
6	午休秩序	-5 ~ +5	
7	午休黑板未登錄人數或登錄不實	-3 ~ +3	副班長及職務代理人(風紀股長)
8	上課或午休逾時進教室	-1 /人次	

9	重要集會(含朝會)集合秩序及到場狀況	-5 ~ +5/次	諸如到場先後順序(取前一、最後，或依情形酌列)、整隊情形、秩序維持等
10	其他影響學校公共秩序情節(如午休外出刷牙、清洗餐盒、未經核准私自在校內公共區域遊蕩等)	-1 ~ -3/人次	

伍、獎懲方式：

一、每週評定成績一次，各年級取前三名，各頒發獎狀乙張，如遇段考週或連續假期影響評分天數，則合併下一週進行統計。

二、全學期各年級總平均前三名分別給與獎勵：總平均第一名全班記小功乙次，總平均第二名全班記嘉獎二次，總平均第三名全班記嘉獎一次。

陸、本辦法經校長核准後實施，如有未盡事宜，得隨時修正之。

決　議:照案通過。(出席人數113人，舉手同意93人)

提案二:修訂本校「學生在校作息時間規劃注意事項」。【學務處生輔組提案】

說　明：

1. 依據111年6月14日新北府教中字第1111089330號函修訂。
2. **111年5月23日學生作息會議及111年6月7日110學年度第2學期第10次行政會議修正通過修正通過。**

新北市立林口高級中學學生在校作息時間規劃注意事項

中華民國111年5月23日學生作息會議修正通過
中華民國111年6月7日110學年度第2學期第10次行政會議修正通過
中華民國 111 年 6 月 30 日 110 學年度第 2 學期期末校務會議修正通過

一、為規範安排學生在校作息時間，依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)及新北市政府教育局「新北市高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項」相關規定，訂定本校「新北市立林口高級中學學生在校作息時間規劃注意事項」(以下簡稱本注意事項)。

二、本校學生在校作息時間相關規定，考量高級中等學校階段學生身心發展需求、學校條件、社區特性、校園安全、交通狀況、家庭需求及其他相關因素，以促進學生身心健全發展、強化主動學習、提升學習品質為主要目的，並兼顧師生互動、班級經營及生活教育需求。

三、依總綱之規定，學習節數每週三十五節，其中包括必修與選修課程、團體活動時間及彈性學習時間，每日排課以七節為原則；學校有特殊需求者，應提報主管機關許可後實施。

四、學生每日上學及放學時間；因代表隊培(集)訓、學校重要活動或其他特殊需求，在學生安全無虞前提下，學校得調整部分上、放學時間。

五、學生因個人或家庭特殊因素，提早上學或延遲放學時，學校本維護學生安全之責，提供適當安置場所或相關措施。

六、學校於上午第一節開始上課以前，每週得實施全校集合活動至多一日；當週其餘日數，由學生自主規劃運用，學生於上午第一節開始上課以前抵達上課地點即可；於上午第一節開始上課以前，不得對學生實施任何學業成績評量。

七、非學習節數活動之時間及活動內容，由本校依本注意事項納入作息時間規劃辦理。

八、學生於非學習節數活動之參與狀況，不列入出缺席紀錄；但得視其情節，採取適當且合乎比例原則之輔導或管教措施，以運用正向管教措施為主，並得運用其他一般管教措施，惟僅限於口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護權人協請處理、書面自省或靜坐反省。

九、實施課業輔導，依「新北市公私立高級中等學校課業輔導實施要點」規定辦理，不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容，且不得對學生實施列入學業成績計算之評量。

十、本注意事項未規定者，依總綱及相關法令之規定辦理。

十一、本注意事項由本校學生在校作息時間規劃小組討論後，經校務會議通過後實施。

決　議:照案通過。(出席人數**113**人，舉手同意**83**人)

提案三:修訂本校「學生獎懲規定」。【學務處生輔組提案】

說　明：

1. 依111年6月9日新北教特字第1111020324號函修訂。
2. 依據「新北市高級中等學校學生獎懲規定」內容，全面修訂本校學生**獎懲規定**，於**110**學年度第**2**學期第**10**次行政會議修正通過。

新北市立林口高級中學學生獎懲規定

中華民國103年6月30日102學年度第2學期期末校務會議修正通過
中華民國106年8月29日105學年度第2學期期末校務會議修正通過
中華民國110年1月20日109學年度第1學期期末校務會議修正通過
中華民國111年5月25日110學年度第2學期學生獎懲會議修正通過
中華民國111年6月7日110學年度第2學期第10次行政會議修正通過
中華民國 111 年 6 月 30 日 110 學年度第 2 學期期末校務會議修正通過

第一條 本規定依新北市高級中等學校學生獎懲實施要點第五點第七項規定訂定之。

第二條 本校為鼓勵學校學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

一、口頭嘉勉或公開表揚。

二、嘉獎

(一)服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。

(二)禮儀合宜足為同學模範者。

(三)生活言行學業進步，有具體事實表現者。

(四)拾獲有相當價值之財物不昧者。

(五)與同學互助合作表現優良，有具體事蹟者。

(六)能主動扶助尊長、老弱婦孺，有具體事蹟者。

(七)愛護公物有具體事蹟者。

(八)主動為公服務者。

(九)領導同學為團體服務，有具體事蹟者。

(十)擔任各級幹部滿一學期，且善盡職責者。

(十一)參加體育運動具有運動精神、運動道德，表現優良者。

(十二)參與校內活動確有成績表現者。

(十三)代表學校參加校外活動表現優良者。

(十四)具有相當於以上各項之優良行為之一，合於記嘉獎者。

三、小功

(一)行為誠正，有具體事實表現，增進校譽者。

(二)規劃推動正當課餘活動成績優良者。

(三)見義勇為能維護團體或同學權益者。

(四)敬老扶弱，有顯著之事實表現者。

(五)參加各種服務表現優異者。

(六)熱心公益活動，有具體表現者。

(七)維護團體秩序表現優異者。

(八)擔任各級幹部滿一學期，且負責盡職表現優異者。

(九)代表學校參加政府主管單位主辦市級或委託民間具公信力團體辦理之全國性競賽，成績特優或第一名者

(十)代表學校參加政府主管單位主辦全國性以上競賽，成績優等或前六名者。
(十一)具有相當於以上各項之優良行為之一，合於記小功者。
四、大功
(一)愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
(二)提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
(三)參加各項服務，表現卓越者。
(四)代表學校參加政府主管單位主辦全國性以上競賽，成績特優或第一名者。
(五)具有相當於以上各項之優良行為之一，合於記大功者。

除前項各款之獎勵外，得另給予其他適當獎勵。

第三條 學生行為不當且情節輕微者，應予糾正，並採取適當之輔導與管教措施。
學校採取適當之輔導與管教措施而無效果時，得視學生違規情節輕重，採取下列懲罰措施：
一、警告
(一)學生違反學校作業檢查規定，經屢勸後仍未改正者。
(二)未依校園行動載具使用規則違規使用行動載具，經屢勸後仍未改正者。
(三)違反交通規則致生事故或被無照駕駛同學載乘者。
(四)團體清潔工作不盡職，經勸告仍不改正者。
(五)擔任班級幹部未盡其職責，且有事實證明嚴重影響工作推展者。
(六)非因教學用途攜帶或公開刀械等違禁物品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品)。
(七)欺騙師長，造成他人損害，有具體事實者。
(八)故意破壞環境衛生，有具體事實者。
(九)對他人不當侵犯隱私、言語或行為上騷擾有具體事實者。
(十)未經同意借取或占有他人財物，有明確事實者。
(十一)在走廊、樓梯、教室內從事奔跑、球類運動或其他行為危及他人安全，經屢勸後仍未改正者。
(十二)上課、團體活動或集會時不遵守秩序，影響他人學習，經屢勸後仍未改正者。
(十三)在公共場所或乘坐大眾運輸工具(含校車) 不遵守秩序或團體規範，經勸導後仍未改正者。
(十四)經學校性別平等教育委員會審議確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節輕微者。
二、小過
(一)課堂平時考試舞弊者。
(二)冒用他人名義致損及他人隱私或權益，有具體事實者。
(三)提供自己或他人使用兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止

行為所列之物品。
(四)破壞公物或公告物品，影響校園工作推展或安全維護者。
(五)以肢體行為侵犯他人者。
(六)於公開場域(含網路公共空間)張貼散布不實言論或不雅字眼，攻擊或毀謗他人者。
(七)竊取他人財物， 有具體事實，情節輕微者。
(八)蓄意聚眾，對師長或他人(同儕、校外人士)有不當侵犯隱私、言語或行為上騷擾之具體事實者。
(九)對於師長的各項學習指導有行為規避及拒絕輔導之舉止或出言不遜者。
(十)塗改或冒用師長名義於點名簿、請假單、成績單或其他資料簽章者。
(十一)違反智慧財產權相關法令規定，情節輕微者。
(十二)經學校性別平等教育委員會審議確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大者。

三、大過
(一)定期考試或重大試場考試舞弊者。
(二)參加幫派等不良組織或出入賭場等違法場所。
(三)無照駕駛汽機車者。
(四)入侵學校或公共網路進行資料竊取、竄改或刪改破壞，情節重大者。
(五)以肢體暴力傷害他人或以強暴、脅迫、恐嚇等手段勒索他人財物者。
(六)對師長或他人有惡意侮辱、謾罵等言語上攻擊，情節重大者。
(七)違反網路使用相關法令規定，情節重大者。
(八)違反智慧財產權相關法令規定，情節重大者。
(九)經學校性別平等教育委員會審議確認有性侵害行為者。
(十)竊取他人財物，有具體事實，情節重大者。
(十一)觸犯法律，經檢察官起訴者。

四、依輔導管教目的所為之其他適當懲罰。

決　議:照案通過。(出席人數113人，舉手同意81人)

提案四: 本校111學年度暑期行事曆(草案)，提請討論。【秘書室提案】
說　明: 本草案經行政會議討論， 提期末校務會議審議後公佈周知。
決　議: 修正後通過。(出席人數113人，舉手同意76人)

提案五: 本校111-114年度中長程教育發展計畫，提請討論。【秘書室提案】
說　明: 本計畫經111年3月8日行政會議審議通過， 提交期末校務會議審議。
決　議: 照案通過。(出席人數113人，舉手同意75人)

拾參、臨時動議:無。

主席結論:
感謝家長會對學校的支持。暑假期間繼續辦理高三課業輔導，新生始業輔導後會進行高一、高二暑期課程規劃，請老師們一起努力，祝大家暑假平安愉快。

拾肆、散會:12時02分。

新北市立林口高中 111 學年度暑期行事曆【教師/行政版】★教務處●學務處.教官室■輔導室➤總務處◆圖書館◎秘書室▲人事室

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六
21	06/26	06/27 ●1230-1300 衛生股長會議(三)	06/28 ★高一、二期末考 ➤0910 處室會議	06/29 ★高一、二期末考	06/30 **休業式** ●學生出缺席及請假紀錄修正截止 ➤查催公文 ●0800-1000 全校大掃除 ●0900-1000 教室清空.掃具移交 ●1000 休業式 ➤1030 期末校務會議(線上)	07/01 **暑假開始** ★高一高二期末成績及平時成績輸入及紙本繳交截止 ● 返校打掃班級輪值開始(視疫情與實際狀況而定) ➤查催公文 ➤校園除草 ➤區務中心領資料 ➤員生社用水用電度數統計 ◆空拍營	07/02
暑1	07/03	07/04 ● 返校打掃 ◆空拍營	07/05 ● 返校打掃 ◆空拍營	07/06 ★寄發學期成績單 ● 返校打掃 ◆空拍營	07/07 ★高一、二補考 ● 返校打掃 ➤查催公文	07/08 ★高一、二補考 ★補考成績繳交截止 ★公布補考成績 ● 返校打掃	07/09
暑2	07/10	07/11 ★分科測驗 ● 返校打掃 ★1200 高一高二重修選課開始	07/12 ★分科測驗 ● 返校打掃 ★2359 高一高二重修課程選課結束	07/13 ● 返校打掃	07/14 ★寄發學分數未過半通知單 ● 返校打掃 ➤查催公文	07/15 ★數理班 213/313 教科書送書 ● 返校打掃 ➤電梯/飲水機養護 ➤高壓用電養護 ➤校園除草 ★1200 公告高一高二重修正式課表	07/16 ●LK live in Y17 吉他社聯展
暑3	07/17	07/18 ★高三暑期輔導(07/18-08/19) ★高一高二重修班開始 ● 返校打掃 ★0900-1200 高一重修繳費	07/19 ● 返校打掃 ★0900-1200 高二重修繳費	07/20 ● 返校打掃	07/21 ★免試入學報到暨高一選班群說明會 ★數理科學專班報名開始 ● 返校打掃 ➤查催公文	07/22 ★重讀說明會 ● 返校打掃	07/23
暑4	07/24	07/25 ● 返校打掃	07/26 ● 返校打掃 ★1200 數理科學專班報名結束	07/27 ★公布分科考試成績 ● 返校打掃 ●2022 第五屆林高模聯會議 ★高一新生班群初選至晚上 12 點截止	07/28 ●2022 第五屆林高模聯會議 ● 返校打掃 ➤查催公文 ■1010-1200 選填志願說明會 ★1200 數理科學專班執委會 ■1300-1600 選填志願輔導	07/29 ★公布數理科學專班錄取結果 ● 返校打掃	07/30 ★分科測驗登記分發選填志願 (7/30-8/2)
暑5	07/31 ★高一、二課程學習成果及多元表現上傳系統關閉	08/01 ● 返校打掃 ➤校園除草 ➤區務中心領資料 ➤員生社用水用電度數統計 ▲0900 專任運動教練考核會議 ▲1000 教師考核會議 ★0900-1100 數理科學專班成績複查 ★0900-1100 數理科學專班放棄錄取聲明書	08/02 ● 返校打掃 ➤0910 主管會議	08/03 ● 返校打掃	08/04 ● 返校打掃 ➤查催公文	08/05 ★公布高一編班名單 ★學習歷程檔案「課程學習成果」任課教師認證截止日 ● 返校打掃 ●1000 高一導師班級抽籤（學務處）	08/06
暑6	08/07	08/08 父親節 ★高三跨班選修網路選課 ● 返校打掃	08/09 ● 返校打掃	08/10 ● 返校打掃 ➤更換班牌(高一、高三)	08/11 ★高一跨班選修網路選課 ●新生成長營(高一學生背包、制服購買) ● 返校打掃 ➤查催公文	08/12 ★公布大學分發入學錄取名單 ●新生成長營(高一學生背包、制服購買) ● 返校打掃	08/13
暑7	08/14	08/15 ● 返校打掃	08/16 ● 返校打掃 ➤電梯/飲水機養護 ➤高壓用電養護 ➤校園除草 ➤0910 擴大行政會議(暫定) ➤1110-1200 代收代辦會議(暫定)	08/17 ● 返校打掃	08/18 ● 返校打掃 ➤查催公文	08/19 ★高三暑期輔導課結束(高三教室搬遷) ● 返校打掃 ●開學前餐食監督小組會議 ➤清洗水塔	08/20
暑8	08/21	08/22 ★教科書進書 ● 返校打掃	08/23 ★教科書進書 ● 返校打掃 ▲0900 新進人員座談會	08/24 ★教科書整書 ● 返校打掃	08/25 ★備課日 ★教科書整書 ● 返校打掃 ➤查催公文	08/26 ★備課日 ★發放 111 學年度第 1 學期課表 ★教科書整書 ● 返校打掃結束 ➤更換班牌(高二) ★1230 第 1 次召集人會議	08/27
1	08/28 祖父母節	08/29 **暑假結束** ★教科書整書 ★1000-1200 教學研究會 ●1300-1400 導師會議 ➤1400 期初校務會議	08/30 **開學日** ★發註冊繳費單 ●0730-0800 高一高二教室搬遷(高三教室未搬完繼續搬遷) ●0800-0830 始業式 ●0830-1030 導師時間 ★0830-1030 發放教科書 ●1030-1200 全校大掃除與發放新增掃具 ★1230 晚自習督導會議 ★1310 高一第五節正式上課 ★1310 高二複習考(英文) ★1420 高二複習考(國文) ★1520 高二第七節正式上課	08/31	09/01 ➤查催公文 ➤校園除草 ➤區務中心領資料 ➤員生社用水用電度數統計	09/02	09/03
2	09/04	09/05 ★晚自習開始 ★高三學測模擬考	09/06 ★高三學測模擬考 ■1010-1200 高一學習講座-高中生存指南(1)	09/07	09/08 ➤查催公文	09/09 中秋節補假	09/10 中秋節
3	09/11	09/12 ★第八節輔導課開始	09/13 ■1010-1200 高一學習講座-高中生存指南(2)	09/14	09/15 ➤查催公文	09/16 ★1420 全校英文單字大賽	09/17

新北市立林口高級中學111-114年度中長程教育發展計畫

111年3月8日提交行政會議審議通過
111年6月30日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、 教育經費編列與管理法第12條。

二、 新北市政府教育局111年1月27日教秘字第1110180847號函。

貳、學校背景與現況分析

一、 學校基本資料

(一) 校地面積：49,950平方公尺。

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	64	
2	專科教室	18	
3	行政辦公室	23	
4	會議室	3	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	網球場	1	
8	籃球場	5(室外)、1(室內)	
9	田徑場	1	
10	停車場	1	
11	廁所	679廁位	無障礙39、男大廁位138、男小廁位170、女廁位332

(三) 班級數及學生數：班級45班，學生1538人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
45	1538	0	0	0	0	45	1538

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師107人(校長1人，秘書1人，導師45人，科(專)任35人，兼任組長12人，兼任主任5人，

幼兒園教師 0 人，教保員 0 人，特教班教師 2 人、專任輔導教師 3 人、運動教練 1 人、教官 2 人），師資學歷研究所占 79%，大學及大專院校占 21%。

2. 正式職員編制：公務人員 18 人（組長 3 人、護理師 2 人、營養師 0 人、幹事 6 人、管理員 2 人、書記 1 人、主任 2 人、組員 2 人），警衛 0 人，工友 2 人，總計 20 人。

3. 約聘僱及臨時人員：2 人(約聘人員 0 人、約僱人員 2 人、臨時人員 0 人)。

二、 學校願景

（一）本校地處新北市與桃園市交界，校舍宏偉，設備新穎，以「健康、快樂、和諧、希望」作為學校願景，學校總體發展配合教育政策相互作用，在穩定中發展。

（二） 本校經過課程發展委員會共同產生學生六大素養，並以「夢想實踐者」作為學生圖像，逐步規劃屬於本校的學習地圖。

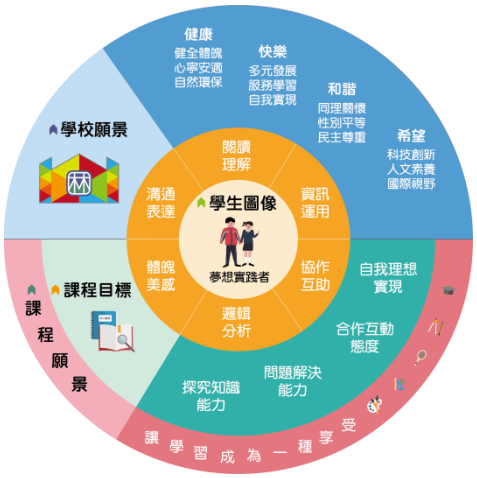


圖 1: 林口高中學生圖像

（三） 因應本校學生特質與學習目標，歸納課程目標為探究知識、解決問題、互動合作、自我實現。除了部定必修外，在本校校訂課程中，包括多元選修、加深加廣選修、團體活動與彈性學習，皆以本校素養及十二年國教核心素養為課程發展依歸。

三、 學校目標

（一）營造和諧的學校氣氛，師生共同成長。

（二） 培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人。

（三）以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子。

（四）建立學校特色，成為社區高中典範。

四、 學校環境情勢分析

（一）學校環境情勢分析：本校就「地理環境」、「軟硬體設備」、「行政效能」、「課程發展」、「教學活化」、「學生學習」、「教師專業發展」、「內外部資源」等八大面向，其分析結果如下。

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
地理環境(G)	SG1:位於林口新舊社區交界之中心位置 SG2：林口新市鎮人口成長快速，生源不虞匱乏	WG1：林口對外交通不便，國道易塞車，通勤不便 WG2：林口氣候潮濕，設備易損壞	OG1：機場捷運與其他公共運輸緊密結合，吸引沿線學生 OG2：公車網絡逐漸健全，連結台北與桃園方式增加	TG1：機捷交通時間縮短，學生易外流 TG2：社會住宅入住後，交通壅塞狀況嚴重
軟硬體設備(E)	SE1：校舍及資訊設備新穎，場館齊備 SE2：教室充裕，利於選修 SE3：教室空間大，分組教學不受限 SE4：擁有天文台、星象館	WE1：圖書館位置偏遠，不利學生使用	OE1：林口媒體園區成立，增加學生學習場域與資源 OE2：世大運協助改善運動場館	TE1：社區大學使用部分教室，空間受限 TE2：校務行政系統設計不完善、功能不完整，影響行政效能
行政效能(A)	SA1:課程發展委員會及核心小組穩定推動 SA2:行政人員有活力執行力高，且團隊異動少，能適度引導教師社群討論，使其發展特色課程 SA3:跨班選修已有十餘年基礎	WA1：各科本位主義過重，沒有總體遠見 WA2：教師員額不足，行政/課務負擔重 WA3：行政規畫為主，教師被迫接受執行	OA1：配合 108 課綱可重新整合校內課程 OA2：規劃鄰近大學參訪活動，進行課程接軌學習 OA3：積極爭取計畫經費，邀請專家指導，增加校際交流	TA1:108 課綱推動需進行學習歷程等相關認證，工作量大增 TA2:各項計畫相關表件太繁瑣，影響行政效能 TA3:欠缺與國中端縱向整合 TA4:市立高中經費不足且較無彈性
課程發展(C)	SC1:開設跨班選修多年，機制成熟，且天文、射擊科學特色課程實施多年，教師自編教材 SC2:跨領域合作有經驗，教師意願高 SC3:定期執行課程評鑑，檢視課程內容，精進課程發展	WC1：家長仍重視課業成績與升學，考招未定案，致無法完整規畫三年課程。 WC2：現行高一選修課外聘師資占多數，第二外語教師聘任困難 WC3：本位課程偏重數理，不符多數學生社會組取向，缺乏創	OC1：成立新北市數學學科發展中心 OC2：擔任新北市課程發展中心 OC3：擁有在地優勢資源 OC4：參與各項計畫補助資源豐沛 鄰近產業及家長資源多 OC5：林口為媒體影	TC1：臨近私立高中多種課程選擇 TC2:學校網路環境不夠完善 TC3:地處偏遠，離重要政府機關及參訪地點遙遠，不利實作及多元課程內容發展

		新課程發展機制	視中心，特色明確 OC6：鄰近大學教授學者「專題講座」結合課程學習	
教學活化(T)	ST1:E 化課程普及 ST2:分組活動或闖關競賽，及各種翻轉教學方法、活化教學 ST3:精進多元教學方法與能力，定期辦理公開觀課 ST4:數學科差異化教學已有初步成果 ST5:多樣特色課程發展，具備不同教學方法與媒材，活化教學	WT1：協同教學經費無法核支 WT2：教師升學考量，採傳統教學方式 WT3：進度太趕，教師課務負擔重	OT1：108 課綱降低必修，選修空間增加 OT2：多元課程進行多元評量，教師積極創新，進行ｅ化教學 OT3：學校網路增設 AP，強化網路速度 OT4：結合校外人文景點、產業、觀摩實習活化教學 OT5：有數學課程發展中心資源	TT1:鄰近雙語實驗高中，課程有彈性，且教學設備新穎
學生學習(L)	SL1：天性純樸，具可塑性，學習態度普遍良好 SL2：就近入學比例高，學習時間較多，具備向心力 SL3：學生配合度高學生具高度潛能，可塑性強	WL1：學習弱勢學生漸增，學生落差增大，不利教學 WL2：差異化教學考驗學生適應教師能力 WL3：學生積極性不足，學習意願低落、缺乏動力	OL1：機捷交通便捷，可吸引外地學生 OL2：合宜住宅即將入住，生源增加 OL3：透過外部活化教學，協助學生尋找興趣方向	TL1：學生校外學習機會增加，對校內學習沒興趣家長配合度低，觀念轉變較慢 TL2：國中優秀學生流失至台北市 TL3：新設高中強力招生，將影響本校學生素質
教師專業發展(D)	SD1：教師專業社群蓬勃發展 SD2：教師積極配合教師專業成長，校內多個 PLC 持續進行 SD3：共同備課風氣漸起 SD4：積極辦理公開觀課及課程諮詢教師培訓	WD1：校外研習交通不便，造成參與度低 WD2：教師改變意願低，靜者恆靜 WD3：教師年齡層一致，未來可能斷層 WD4：教師參與校外研習的意願較低	OD1：市內研習增加，且可派代鼓勵教師參與 OD2：邀請專家學者，開設專題講座，增進教師專業知能	TD1：校外進修路程不便 TD2：鄰近雙語實驗高中，進行雙語教學，為本校所欠缺
內外部資源(R)	SR1：林口台地大學多，與學校交流密切 SR2：家長會及地區基金會支持 SR3：校內設有社區大學，人力資源共享	WR1：設校時間不長，校友資源少 WR2：無學校基金會	OR1：林口地區家長多屬中產階級，關心學生教育 OR2：大學端積極合作，簽訂策略聯盟	TR1：私校成立後，家長會資源減少

（二）結論

1. 本校設校 22 年，校園環境幽美，校舍空間及設備齊備，天文台、星象館及射擊教室為全國高中少有之設備。教師專業熱情，對於學校

高度認同，其中自然科教師團隊之優異屢受肯定。

2. 由於林口新市鎮的發展，本校暫無生員匱乏問題，但隨著十二年國教的實施及交通便捷後，社區家長及學生在學校的選擇將更有空間。因此，建立學校特色，強化教學品質，吸引社區優秀學生就讀，使學生能適性學習，期能塑造「活力林高」的新形象。

參、 計畫發展與執行

一、 計畫策略

（一）提升團隊動能與強化組織學習方案

1. 協助初任教師自我檢視，瞭解教師職涯扮演之角色與任務，建立教師傳習制度。
2. 推動校本行政人員專業培育計畫，提升行政人員服務品質。
3. 定期召開行政會議，確立行政決策機制，強化團隊合作。
4. 重視師生意見，暢通師生建言管道並主動溝通協調。
5. 建立學校行政、教師會與家長會良性互動機制。
6. 定期辦理教職員工文康活動，促進情感交流，增進團隊和諧。
7. 配合公文線上簽核系統之建置，推動無紙化辦公環境。
8. 建立各項標準化行政作業流程，以提高行政效能。
9. 推動終身學習，鼓勵進修研究，強化員工知能與人力素質。
10. 整合強化人事「薪資 2.0 系統」，強化內部控制知能。

（二）塑造核心品格與世界公民培育方案

1. 將本校合作、樂觀、尊重、禮貌及守時五大核心品格融入各項活動，在生活中實踐。
2. 推動「做好事、說好話、存好心」的三好校園」實踐學校，推動品德教育，以期模塑優良校園文化。
3. 營造友善校園，促進同儕良性互動，培養正向思維。
4. 落實環境保育，愛惜公物，整潔環境，校園建物及廁所整建，使林高成為第二個家。
5. 透過各種媒材，以境教傳揚大方、包容之氣度。
6. 鼓勵學生參與校外藝文活動，開闊視野，內化涵養。
7. 鼓勵學生參與校內外服務學習活動，以認證記錄學習歷程。

（三）適性輔導與多元智能方案

1. 推動社團多元發展，聘請專業師資，提升社團專業性。
2. 改善社團軟硬體設備，辦理社團評鑑，強化幹部組織能力。

3. 推動教職員體適能，以為學生榜樣，強化師生體能。
4. 建立高一到高三完整的生涯輔導機制，拓展生涯視野。
5. 進行個別諮商、各類主題之心理測驗與辦理各式主題的小團體輔導，使心智得到滋養和成長。
6. 推動認輔計畫，讓校內學生能得到師長的個別鼓勵與關懷。
7. 推動生命教育，建立師生尊重生命、熱愛生命。
8. 建立全校師生性別平等觀念，培養尊重與多元的涵養。
9. 辦理親職教育日與各式主題之親職講座，讓家長和學校能共同建立合作管道，共同守護本校學生健全成長。
10. 辦理家長讀書會，透過閱讀和講座，協助家長在親職教養的議題上增加與同儕交流討論的機會。

（四）建立校本課程與激發創意潛能方案
1. 落實跨班選修，開設多元課程，輔導學生適性發展。
2. 發展學校特色課程，如射擊、天文科學、校訂必修等。
3. 結合射擊教室，開設選修課並成立社團，培育射擊人才。
4. 發展擊劍新課程，結合跑步射擊體育課程，進而推廣現代五項運動。
5. 結合在地運動，成立高爾夫球社團，設置練習欄架，推廣高爾夫球運動。
6. 規劃完善、健全運動設施，增設網球練習牆，提升師生參與運動及健康促進的原動力。
7. 推動高一試探課程，引發學生學習動機，參加相關活動，增進未來選擇校系的認識。
8. 推動行動閱讀，擴展國際閱讀，精進推動措施。
9. 推動班級書箱，使國文老師開立之書籍能於班級間傳遞，並經由老師之導讀，增進同學賞析與反思能力。
10. 成立班級書庫，建立書籍共享與借閱制度，並組成班級讀書會，進行課內知識與課外閱讀之探討。
11. 規畫專題閱讀講座與學校核心品格及特色課程主題相結合，聘請校內、外專業講師進行專題閱讀講座，深化閱讀成效。
12. 鼓勵多元閱讀，藉著自由閱讀型態，使其擴展閱讀觸角、增加閱讀機會。
13. 推動線上投稿活動，使學生將閱讀轉化成寫作，藉由作品發表培養學生表達力與批判思考能力。

14. 推動校內閱讀認證活動，強化學生閱讀興趣並給予肯定。

（五）精進教學專業與追求卓越典範方案

1. 成立教師專業學習社群，增加教學研究會共備次數，分享教學心得及經驗。
2. 推動差異化教學與適性課程的開發，因應 12 年國教後學生素質的差異。
3. 推動教師專業發展評鑑，協助教師檢視自我教學方式，提升教學品質。
4. 配合校本課程辦理校內教師相關的專業研習，設計課程內容並進行跨學科討論。
5. 協助教師參與校外研習、教學工作坊或擔任學科種子教師培訓課程，引進教學新知。
6. 鼓勵教師參加教案設計、教學卓越與師鐸獎等，提升教師榮譽感。
7. 進行學測與指考試題分析，作為學習診斷的參考，分析結果可提供教學改進或實施補救教學的依據。
8. 增加資訊融入課程研習活動，鼓勵教師使用雲端教室，強化運用科技教學的能力。
9. 全面建置智慧教學設備，並全面改善校內網路環境，建構優質學習環境，提供教師充足的教學資源。
10. 充分利用閒置空間，建置自主學習教室，提供學生足夠自學資源。
11. 與大學簽訂策略聯盟，引進大學資源協助教師專業成長，增進彼此認識與合作關係，共同研究學生學習方式的改善
12. 配合新北市在地就學教育大聯盟計畫，以高中為軸心向上攜手大學 、向下紮根鄰近國中，形成教育學習共同體。

（六）拓展全球視野與培養恢弘氣度方案

1. 推展第二外語選修，增加東南亞國家語系的選擇，開闊視野並增進外語能力。
2. 增聘外師，推動部分領域雙語課程，辦理外語文化營隊，邀請外師與國際交換學生共同參與，增加學生與外國人交談及接觸的機會，瞭解當地文化。
3. 與大學外語學院合作辦理外語學習營隊，強化學生學習動機。
4. 透過視訊、網路等方式鼓勵學生參與國際活動或討論，以增加臺灣學子在國際間的發言，積極參與國際事務。

5. 簽訂雙聯學制，辦理學生國際教育旅行，實地走訪、深入體驗，並接待日本高校來訪，實地交流，以提升語文能力，擴展全球視野。
6. 迎接 AI 智能時代，帶領師生投入創客社群，培養學生創新、批判、思考與解決問題的能力。

二、 計畫內容

向度 註 1	指標 註 2	目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別 註 3
							111	112	113	114		
行政管理	行政人員能力、素養及運作績效	1	1	新進教師研習	95%	人事室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
行政管理	行政人員能力、素養及運作績效	1	1	教職員工文康活動	85%-95%	人事室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
行政管理	組織規章制度之建置與推動	1	1	行政會議	95%	總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
行政管理	行政人員能力、素養及運作績效	1	1	公文線上簽核	95%-100%	總務處	✓	✓	✓	✓	□延續 ■新興	3
行政管理	行政人員能力、素養及運作績效	1	1	終身學習	80%-95%	人事室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
學生發展及表現	學生多元學習與發展	2	2	公共服務學習	每學期 6 小時	學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
校園環境與資源應用	學校空間、資源之規劃、運用與維護	2	2	老舊廁所整修	32 間	總務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
學生發展及表現	學生多元學習與發展	3	3	社團評鑑及成果展	1 次	學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
永續經營	夥伴團體之參與與支持	3	3	親職教育日及講座	500 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
永續經營	夥伴團體之參與與支持	3	3	家長讀書會	40 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
學生發展及表現	學生多元學習與發展	3	3	學習、生命、生涯等小團體輔導	100%	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
學生發展及表現	學生多元學習與發展	3	3	大學與產業參訪	100%	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
永續經營	學校辦學自我品保作為	3	3	教職員工生性平宣導講座	95%	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
學生發	學生輔導工	3	3	生涯輔導	95%	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續	3

展及表現	作										□新興	
學生發展及表現	個案學生之輔導與支持	3	3	認輔計畫	15-30人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
學生發展及表現	學生多元學習與發展	3	3	謝師感恩活動	800人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	教師專業發展與專業表現	4	4	教師專業學習社群	30個	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展與實施	4	4	多元跑班選修課程	40-46個	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展與實施	4	4	書香傳遞	50%-80%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展與實施	4	4	班級書庫與讀書會	45班	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展與實施	4	4	專題閱讀講座	360-420人	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展、設計與實施	4	4	線上投稿	35%-50%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展、設計與實施	4	4	閱讀認證	40%-70%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展、設計與實施	4	4	台灣文學地景探訪	100%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展、設計與實施	4	4	成立台美雙聯學制	17人	教務處	✓	✓	✓	✓	□延續 ■新興	10
學生發展及表現	學校課程發展、設計與實施	1	5	試題分析	2次	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	教師專業發展與專業表現	1	5	教師專業發展評鑑	90%-95%	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	教師專業發展與專業表現	1	5	教師專業成長研習	90%-95%	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3
教學專業	學校課程發展、設計與實施	4	6	外語選修課程	4種	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	10
學生發展及表現	學生多元學習與發展	4	6	國際教育旅行	1次	學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	10
學生發展及表現	學生品德與公民教育	4	6	與校長有約	2次	學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	3

註1：「向度」依新北市中小學教育報告與支持系統中5大GPS向度進度選擇，分為「行政管理」、「教學專業」、「學生發展及表現」、「校園環境與資源應用」及「永續經營」等5個向度。

註2：「指標」依新北市中小學教育報告與支持系統中指標選擇，分為「校務及重要發展計畫之參與與執行」、「組織規章制度之建置與推動」、「行政人員能力、素養及運作績效」、「風險管理」(以上為「行政管理」向度)、「教師專業資歷與專業投入」、「教師專業發展與專業表現」、「學校課程發展、設計與實施」、「有效與適性教學」、「學習評量之規劃分析與實施應用」(以上為「教學專業」向度)、「學生學業學習表現」、「學生多元學習與發展」、「學生品德與公民教育」、「學生衛生與健康促進」、「學生輔導工作」、「個案學生之輔導與支持」、「特殊教育推展」(以上為「學生發展及表現」向度)、「學校安全教育與安全維護」、「學校空間、資源之規劃、運用與維護」、「教學、學習、活動設施之建置與維護」、「資源與經費之掌握與運用」(以上為「校園環境與資源應用」向度)、「學校辦學自我品保作為」、「專業和諧成長之學校文化」、「夥伴團體之參與與支持」、「辦學精進創新」、「公共關係與行銷」(以上為「永續經營」向度)。

註3：「類別」視計畫內容選填下列項目：1.國小教育業務（小教科）；2.國中教育業務（中教科）；3.高中教育業務（中教科）；4.高職教育業務（技職科）；5.學前教育業務（幼教科）；6.特殊教育業務（特教科）；7.社會教育業務（社教科）；8.體育及衛生教育業務（體教科）；9.資訊教育業務（教資科）；10.國際教育業務（新民科、小教科、中教科）；11.建築及設備業務（工環科、小教科、中教科、幼教科、技職科、體教科）；12.家庭教育（家教中心）；13.其他教育業務。

三、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標1	營造和諧的學校氣氛，師生共同成長					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
(一) 提升團隊動能與強化組織學習方案	每學年度辦理乙次新進教師研習	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	行政專業培育工作坊	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	定期召開行政會議	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	教職員工參加文康活動人數比率	(參加人數/目標參加人數)*100%	85%	90%	95%	95%
	公文線上簽核營造節能減碳無紙化環境	線上簽核數/(電子收文+紙本轉線上簽核數+自創簽稿數)*100%	95%	97%	99%	100%
	~~教~~職員工每年度終生學習時數達 42~~0~~小時以上	(參加人數/目標參加人數)*100%	80%	85%	90%	95%

(五) 精進教學專業與追求卓越典範方案	精進教學內容並對學生採取適當輔導	學測與指考試題分析次數	2	2	2	2
	教師專業發展評鑑	參與教師人數	90%	92%	94%	95%
	課程評鑑	參與課程數	90%	92%	94%	95%
	教師專業成長研習	研習時數逐年增加	70%	75%	80%	85%
	參與校外研習工作坊或學科種子教師培訓	研習時數逐年增加	6%	6%	7%	7%
	參與教案設計、教學卓越與師鐸獎比賽	每年 1 件	1	1	1	1

目標 2	培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
(二) 塑造核心品核與世界公民培育方案	辦理品格及性別平等講座	辦理次數	2	2	2	2
	三好校園實踐學校	參加班級數	45	45	45	45
	推行公共服務	服務時數	12	12	12	12
	社團評鑑及成果展	辦理次數	1	1	1	1
	老舊廁所整修	廁所間數	8	8	8	8

目標 3	以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
(三) 適性輔導與多元智能方案	社團評鑑達優良數目	（達優良數/全部社團數）*100%	10%	15%	18%	20%
	各項體育競賽	辦理場次	7	7	7	7
	邀請職場達人說明該專業領域所需知能、分享生涯故事	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	大學及產業參訪	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	認輔計畫	認輔教師的人數	15	20	20	20
	謝師感恩活動	實際參與學生人	800	800	800	800

		次				
	小團體輔導	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	教職員工生性別平等教育宣導講座	(參加人數/目標參加人數)*100%	90%	90%	95%	95%
	親職教育日	(參加人數/目標參加人數)*100%	90%	90%	95%	95%
	家長讀書會	實際參與人數	30	30	30	30

目標 4	建立學校特色，成為社區高中典範					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
(四) 建立校本課程與激發創意潛能方案	教師專業學習社群	2-3 個校本課程	2	3	4	5
	開設高一班級多元選修課程	課程達班級數的 1.5 倍	40	42	44	46
	書香傳遞活動	參與人數比率	50%	60%	70%	80%
	成立班級書庫或讀書會	成立班級數	45	45	45	45
	專題閱讀講座	參加人數	360	380	400	420
	線上投稿	投稿人數比率	35%	40%	45%	50%
	增設學生高爾夫球社團	新設社團數	1	1	1	1
	增設學生擊劍社團	新設社團數	1	1	1	1
	台灣文學地景探訪	參與人數比率	100%	100%	100%	100%
(六) 拓展全球視野與培養恢弘氣度方案	推展第二外語選修	開設課程數	4	4	4	4
	成立雙聯學制	參加人數	17	20	20	20
	國際教育旅行	辦理次數	0	1	1	1
	幹部與校長有約	辦理次數	2	2	2	2

肆、 經費需求

一、 學校提報計畫

單位：仟元

目標 1	營造和諧的學校氣氛，師生共同成長								
執行計畫(註 1)	經費來源	111 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 以後	總計	備註
新進教師研習	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校自籌 年度預算(註 3)	2	2	2	2	2	2	12	

		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		2	2	2	2	2	2	12	
行政專業培育工作坊	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		22	22	22	22	22	22	132	
教師專業發展評鑑、課程評鑑	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		30	30	30	30	30	30	180	
教師研習活動	中央補助(註 2)									
	市府補助		150	150	150	150	150	150	900	
	學校自籌	年度預算(註 3)								
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		150	150	150	150	150	150	900	

單位：仟元

目標 2	培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人									
執行計畫(註 1)	經費來源		111 年以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年以後	總計	備註
專題講座	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	50	50	50	50	50	50	300	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		50	50	50	50	50	50	300	
校內競賽活動	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		20	20	20	20	20	20	120	
公共服務學習	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金賸餘								

	其他(註 4)									
	小計		20	20	20	20	20	20	120	
老舊廁所整修	中央補助(註 2)			4400	5500	5500	5500		20900	
	市府補助			3600	4500	4500	4500		17100	
	學校自籌	年度預算(註 3)								
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計			8000	10000	10000	10000		38000	

單位：仟元

目標 3	以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子									
執行計畫(註 1)	經費來源		111 年以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年以後	總計	備註
社團評鑑	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	10	10	10	10	10	0	50	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		10	10	10	10	10	0	50	
生涯輔導及認輔計畫	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	182	185	185	185	185	185	1107	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		182	185	185	185	185	185	1107	
謝師感恩卡活動	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		30	30	30	30	30	30	180	
生命教育小團體輔導及學習小團體	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		30	30	30	30	30	30	180	
大學及產業參訪	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	32	32	32	32	32	32	192	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		32	32	32	32	32	32	192	

目標 3	以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子									
執行計畫(註 1)	經費來源		111 年以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年以後	總計	備註
社團評鑑	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	10	10	10	10	10	0	50	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		10	10	10	10	10	0	50	
教職員工及學生性別平等宣導講座	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	24	24	24	24	24	24	144	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		24	24	24	24	24	24	144	
親職教育日及親職講座	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	13	13	13	13	13	13	78	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		13	13	13	13	13	13	78	
家長讀書會	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	36	36	36	36	36	36	216	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		36	36	36	36	36	36	216	

單位：仟元

目標 4	建立學校特色，成為社區高中典範									
執行計畫(註 1)	經費來源		111 年以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年以後	總計	備註
書香傳遞、班級書庫、專題閱讀講座、行動閱讀	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100	100	100	600	
	學校自籌	年度預算(註 3)	100	100	100	100	100	100	600	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		200	200	200	200	200	200	1200	
台灣文學地景探訪	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100	100	100	600	
	學校自籌	年度預算(註 3)								

		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		100	100	100	100	100	100	600	
國際教育旅行	中央補助(註 2)		60.2	60.2	60.2	60.2	60.2	60.2	361	
	市府補助		25.8	25.8	25.8	25.8	25.8	25.8	155	
	學校自籌	年度預算(註 3)								
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		86	86	86	86	86	86	516	
第二外語選修課程	中央補助(註 2)									
	市府補助		200	200	200	200	200	200	1200	
	學校自籌	年度預算(註 3)	500	500	500	500	500	500	3000	
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		700	700	700	700	700	700	4200	
台美雙聯學制	中央補助(註 2)		200	200	200	200	200	200	1200	
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)								
		動支基金賸餘								
	其他(註 4)									
	小計		200	200	200	200	200	200	1200	

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款

註 4：「其他」非屬中央補助、市府補助或學校經費，經費來源請於「備註」欄中敘明

二、 教育局補助項目

（以下資料由本局 ao 系統帶入經常門 300 萬元以上及資本門 500 萬以上計畫經費）

單位：仟元

補助計畫名稱	年度	經費來源							備註
		總計	中央款			市款			
			小計	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	

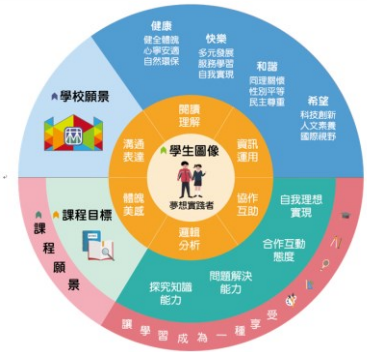
新北市立林口高中110學年度第二學期期末校務會議校務工作報告

校長 高栢鈴 111/6/30

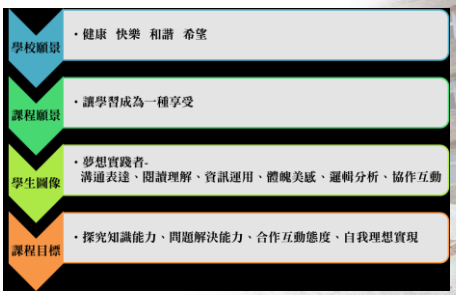
學校願景



學校願景----學生圖像



學校願景----學生圖像



胡裕仁 潘尚怡老師
指導學生科學研究獎助計畫



恭賀林美娟老師 左敦雲教官榮退



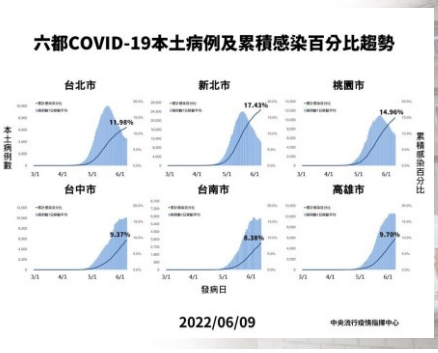


恭賀林美娟老師 左敦雲教官榮退





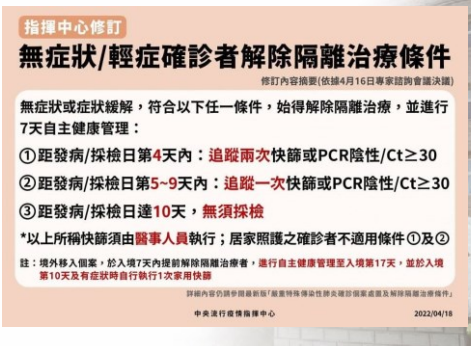
防疫新生活



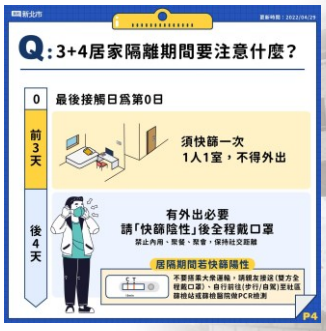
防疫新生活



防疫新生活

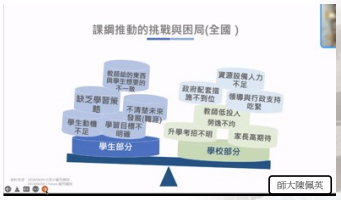


防疫新生活

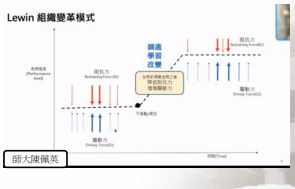





2025年
1.分析思維與破框
2.主動學習及學習策略
3.解決複雜問題
4.批判思考與分析
5.創新原創開創
6.領導與社會影響力
7.科技利用與監控
8.科技設計與程式
9.修復力、抗壓、彈性
10.邏輯與問題解決提構想
2020年
1.解決複雜問題
2.批判思考
3.創造力
4.人才管理
5.與人協調
6.情緒智慧
7.判斷與決策
8.服務導向
9.談判協商
10.認知彈性
2015年
1.解決複雜問題
2.與人協調
3.人才管理
4.批判思考
5.談判協商
6.品質控制
7.服務導向
8.判斷與決策
9.積極聆聽
10.創造力
世界經濟論壇
2025年重點
2020年新增
2015年原有
2020年未列
師大陳佩英


課綱推動的挑戰與困局(全國)
學生部分
學校部分
師大陳佩英

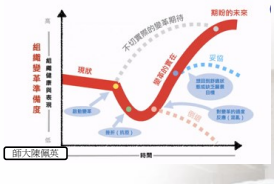

形塑未來學習的多重因素
COVID-19
未來學習
課綱
師大陳佩英


Lewin 組織變革模式
師大陳佩英


庫尼文架構
Cynefin Framework
錯綜複雜的
探索-感知-回應
無秩序
混沌、混亂的
行動-感知-回應
失序
可知的(繁雜)
感知-分析-回應
已知的(簡單)
感知-歸類-回應
有秩序
師大陳佩英


探究對話開注意義建構（Gustaven）
師大陳佩英





111學年度起入學考試的調整

108學年度起實施12年國教新課綱

111學年度起大學多元入學方案

學科能力測驗
國文(含國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然

分科測驗
數甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物

高中英語聽力測驗

術科測驗

大學選才進行優化調整(大學申請入學管道)

大學入學考試成績(X+Y)

1【學科能力測驗 X】
評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

2【分科測驗 Y】
評量關鍵學科能力，以部定課程為測驗範圍。

3【術科測驗】
評量音樂／美術／體育專長等。

綜合學習表現(P)

4【學生學習歷程 P1】
含基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳與學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料。

5【校系自辦甄試 P2】
面試、筆試、實作或其他評量方式。

8

114學年入學考試調整



全國作息時間調整



學習歷程檔案分享





學習歷程檔案分享



學習歷程檔案分享





學習歷程檔案分享





學習歷程檔案分享





學習歷程檔案分享



法籃瓷想像計畫深耕偏鄉創意啟發



法籃瓷想像計畫深耕偏鄉創意啟發

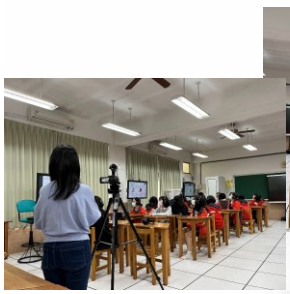




法籃瓷想像計畫深耕偏鄉創意啟發



林高　日本厚木高校　遠端視訊專題報告





參加全國教學卓越獎





管樂全國優等獎



獲英國倫敦政經學院獎





高雄國際發明展金牌



科展榮獲4項大獎



榮獲銘傳大學餐飲商管論文獎



生活科技學意競賽優等獎



胡欲仁師榮獲SUPER教師獎





全中運射擊男女金牌



全中運射擊男女金牌



全中運射擊高男組金牌破大會紀錄



承辦新北市中小學校長會議



承辦新北校長會議



捐血助人



捐血助人





建置遠端視訊系統





社區國中宣導





就近入學宣導





教育博覽會



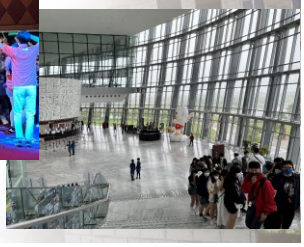


教育博覽會



高二校外教學





高二校外教學





國中教育會考







畢業典禮





畢業典禮





全校合照



埔墘行捐贈真柏





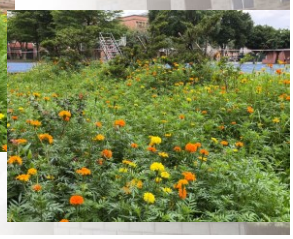
埔墘行捐贈真柏





萬壽菊綻放





錦和高中來訪交流



中華民國高中體育總會副會長



休閒鞦韆搖椅



廁所逐年改建--AB棟





推動三好校園





未來發展方向

1.充實資訊設施提升教學效能--IPAD
2.推動學校國際化雙語教學接軌世界
3.執行優質化、加速器計畫邁向學校精緻化
4.推動品德教育建立友善校園
5.新課綱執行與內化
6.建置智慧學校亮點特色
7.廁所逐年改建

