

新北市立林口高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

107 年 6 月 29 日提交校務會議審議通過

1、 依據

- 1、 教育經費編列與管理法第 12 條。
- 2、 新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

2、 學校背景與現況分析

1、 學校基本資料

- (1) 校地面積：49,950 平方公尺。

- (2) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	64	
2	專科教室	40	
3	行政辦公室	23	
4	會議室	2	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	網球場	1	
8	風雨操場	1	
9	籃球場	5(室外)、1(室內)	
10	田徑場	1	
11	停車場	1	
12	廁所	679 廁位	

- (3) 107 學年度班級數及學生數：班級 45 班，學生 1673 人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
45	1673	0	0	0	0	45	1673

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(表格內容可依學校現況自行增減及修正)

- (4) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 108 人（校長 1 人，秘書 1 人，導師 45 人，科(專)任 37 人，兼任組長 12 人，兼任主任 5 人，幼兒園教師 0 人，教保員 0 人，特教班教師 1 人、專任輔導教師 4 人），師資學歷研究所占 75%，大學及大專院校占 25%。

2. 正式職員編制：公務人員 18 人（組長 3 人、護理師 2 人、營養師 0 人、幹事 6 人、管理員 2 人、書記 1 人、主任 2 人、組員 1 人、佐理員 1 人），警衛 0 人，工友 2 人，總計 20 人。
3. 約聘僱及臨時人員：0 人（約聘人員 0 人、約僱人員 0 人、臨時人員 0 人）。

2、學校願景

- (1) 本校地處新北市與桃園市交界，校舍宏偉，設備新穎，以「健康、快樂、和諧、希望」作為學校願景，學校總體發展配合教育政策相互作用，在穩定中發展。
- (2) 本校經過課程發展委員會共同產生學生六大素養，並以「夢想實踐者」作為學生圖像，逐步規劃屬於本校的學習地圖。



圖 SEQ 圖 * ARABIC 1 林口高中學生圖像

- (3) 因應本校學生特質與學習目標，歸納課程目標為探究知識、解決問題、互動合作、自我實現。除了部定必修外，在本校校訂課程中，包括多元選修、加深加廣選修、團體活動與彈性學習，皆以本校素養及十二年國教核心素養為課程發展依歸。

3、學校目標

- (1) 營造和諧的學校氣氛，師生共同成長。
- (2) 培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人。
- (3) 以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子。
- (4) 建立學校特色，成為社區高中典範。

4、學校環境情勢分析

- (1) 學校環境情勢分析：本校就「地理環境」、「軟硬體設備」、「行政效能」、「課程發展」、「教學活化」、「學生學習」、「教師專業發展」、「內外部資源」等八大面向，其分析結果如下。

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
地理環境 (G)	SG1:位於林口新舊社區交界之中心位置 SG2:林口新市鎮人口成長快速，生源不虞匱乏	WG1:林口對外交通不便，國道易塞車，通勤不便 WG2:林口氣候潮濕，設備易損壞	OG1:機場捷運與其他公共運輸緊密結合，吸引沿線學生 OG2:公車網絡逐漸健全，連結台北與桃園方式增加	TG1:機捷交通時間縮短，學生易外流 TG2:社會住宅入住後，交通壅塞狀況嚴重
軟硬體設備 (E)	SE1:校舍新穎，場館齊備 SE2:教室充裕，利於選修 SE3:教室空間大，分組教學不受限 SE4:擁有天文台、星象館	WE1:學校資訊環境亟待更新 WE2:圖書館位置偏遠，不利學生使用	OE1:林口媒體園區成立，增加學生學習場域與資源 OE2:世大運協助改善運動場館	TE1:社區大學使用部分教室，空間受限 TE2:校務行政系統設計不完善、功能不完整，影響行政效能
行政效能 (A)	SA1:課程發展委員會及核心小組穩定推動 SA2:行政人員有活力執行力高，且團隊異動少，能適度引導教師社群討論，使其發展特色課程 SA3:跨班選修已有十年基礎	WA1:各科本位主義過重，沒有總體遠見 WA2:教師員額不足，行政/課務負擔重 WA3:行政規畫為主，教師被迫接受執行	OA1:配合 107 課綱可重新整合校內課程 OA2:規劃鄰近大學參訪活動，進行課程接軌學習 OA3:積極爭取計畫經費，邀請專家指導，增加校際交流	TA1:107 課綱未定案，教師無法理解認同，導致推動困難 TA2:各項計畫相關表件太繁瑣，影響行政效能 TA3:欠缺與國中端縱向整合 TA4:市立高中經費不足且較無彈性
課程發展 (C)	SC1:開設跨班選修多年，機制成熟，且天文、射擊科學特色課程實施多年，教師自編教材 SC2:跨領域合作有經驗，教師意願高 SC3:定期執行課程評鑑，檢視課程內容，精進課程發展	WC1:家長仍重視課業成績與升學，考招未定案，致無法完整規畫三年課程。 WC2:現行高一選修課外聘師資占多數，第二外語教師聘任困難 WC3:本位課程偏	OC1:成立新北市數學學科發展中心 OC2:擁有在地優勢資源 OC3:參與各項計畫補助資源豐沛 鄰近產業及家長資源多 OC4:林口為媒體影視中心，特色明	TC1:臨近私立高中多種課程選擇 TC2:學校網路環境不夠完善 TC3:地處偏遠，離重要政府機關及參訪地點遙遠，不利實作及多元

		重數理，不符多數學生社會組取向，缺乏創新課程發展機制	確 OC5：鄰近大學教授學者「專題講座」結合課程學習	課程內容發展
教學活化(T)	ST1:E 化課程普及 ST2:分組活動或闖關競賽，及各種翻轉教學方法、活化教學 ST3:精進多元教學方法與能力，定期辦理公開觀課 ST4:數學科差異化教學已有初步成果 ST5:多樣特色課程發展，具備不同教學方法與媒材，活化教學	WT1:老師電腦設備老舊，電腦、平板、網路速度資源不均 WT2：協同教學經費無法核支 WT3：教師升學考量，採傳統教學方式 WT4：進度太趕，教師課務負擔重 WT5：教室設備僅有單槍，E 化不足	OT1：107 課綱降低必修，選修空間增加 OT2：多元課程進行多元評量 教師積極創新，e 化 OT3：學校網路增設 AP，強化網路速度 OT4：結合校外人文景點、產業、觀摩實習活化教學 OT5：有數學課程發展中心資源	TT1:雙語實驗高中，課程有彈性，且教學設備新穎
學生學習(L)	SL1：天性純樸，具可塑性，學習態度普遍良好 SL2：就近入學比例高，學習時間較多，具備向心力 SL3：學生配合度高 學生具高度潛能，可塑性強	WL1：學習弱勢學生漸增，學生落差增大，不利教學 WL2：差異化教學考驗學生適應教師能力 WL3：學生積極性不足，學習意願低落、缺乏動力	OL1：機捷交通便捷，可吸引外地學生 OL2：合宜住宅即將入住，生源增加 OL3：透過外部活化教學，協助學生尋找興趣方向	TL1：學生校外學習機會增加，對校內學習沒興趣家長配合度低，觀念轉變較慢 TL2：國中優秀學生流失至台北市 TL3：新設高中強力招生，將影響本校學生素質
教師專業發展(D)	SD1：教師專業社群蓬勃發展 SD2：教師積極配合教師專業成長，校內多個 PLC 持續進行 SD3：共同備課風氣漸起 SD4：積極參與教師專業進修，教專 99%取得初階證書	WD1：校外研習交通不便，造成參與度低 WD2：取得教專初階後，持續參加教專評鑑者少， WD3：教師改變意願低，靜者恆靜 WD4：教師年齡層一致，未來可能斷層 教師參與校外研習的意願較低	OD1：市內研習增加，且可派代鼓勵教師參與 OD2：邀請專家學者，開設專題講座，增進教師專業知能	TD1：校外進修路程不便 TD2：鄰近雙語實驗高中進行雙語教學為本校欠缺
內外	SR1：林口台地大	WR1：設校時間不	OR1：林口地區家	TR1：私校成立

部資源 (R)	學多，與學校交流密切 SR2：家長會及地區基金會支持 SR3：校內設有社區大學，人力資源共享	長，校友資源少 WR2：無學校基金會	長多屬中產階級，關心學生教育 OR2：大學端積極合作，簽訂策略聯盟	後，家長會資源減少
------------	--	-----------------------	--------------------------------------	-----------

(2) 結論

1. 本校設校 18 年，校園環境幽美，校舍空間及設備齊備，天文台、星象館及射擊教室為全國高中少有之設備。教師專業熱情，對於學校高度認同，其中自然科教師團隊之優異屢受肯定。
2. 由於林口新市鎮的發展，本校暫無生員匱乏問題，但隨著十二年國教的實施及交通便捷後，社區家長及學生在學校的選擇將更有空間。因此，建立學校特色，強化教學品質，吸引社區優秀學生就讀，使學生能適性學習，期能塑造「活力林高」的新形象。

3、計畫發展與執行

1、計畫策略

(1) 提升團隊動能與強化組織學習方案

1. 協助初任教師自我檢視，瞭解教師職涯扮演之角色與任務，建立教師傳習制度。
2. 推動校本行政人員專業培育計畫，提升行政人員服務品質。
3. 定期召開行政會議，確立行政決策機制，強化團隊合作。
4. 重視師生意見，暢通師生建言管道並主動溝通協調。
5. 建立學校行政、教師會與家長會良性互動機制。
6. 定期辦理教職員工文康活動，促進情感交流，增進團隊和諧。
7. 配合公文線上簽核系統之建置，推動無紙化辦公環境。
8. 建立各項標準化行政作業流程，以提高行政效能。
9. 推動終身學習，鼓勵進修研究，強化員工知能與人力素質。

(2) 塑造核心品格與世界公民培育方案

1. 將本校合作、樂觀、尊重、禮貌及守時五大核心品格融入各項活動，在生活中實踐。
2. 營造友善校園，促進同儕良性互動，培養正向思維。
3. 落實環境保育，愛惜公物，整潔環境，使林高成為第二個家。
4. 透過各種媒材，以境教傳揚大方、包容之氣度。
5. 鼓勵學生參與校外藝文活動，開闊視野，內化涵養。

6. 鼓勵學生參與校內外服務學習活動，以認證記錄學習歷程。

(3) 適性輔導與多元智能方案

1. 推動社團多元發展，聘請專業師資，提升社團專業性。
2. 改善社團軟硬體設備，辦理社團評鑑，強化幹部組織能力。
3. 推動教職員體適能，以為學生榜樣，強化師生體能。
4. 建立高一到高三完整的生涯輔導機制，拓展生涯視野。
5. 建立同儕輔導制度，攜手協助弱勢學習，落實服務學習。
6. 辦理學習社群，共同擬定讀書計畫，增進讀書動力及效果。
7. 進行個別諮商、各類主題之心理測驗與辦理各式主題的小團體輔導，使心智得到滋養和成長。
8. 推動認輔計畫，讓校內學生能得到師長的個別鼓勵與關懷。
9. 推動生命教育，建立師生尊重生命、熱愛生命。
10. 建立全校師生性別平等觀念，培養尊重與多元的涵養。
11. 辦理親職教育日與各式主題之親職講座，讓家長和學校能共同建立合作管道，共同守護本校學生健全成長。
12. 辦理家長讀書會，透過閱讀和講座，協助家長在親職教養的議題上增加與同儕交流討論的機會。

(4) 建立校本課程與激發創意潛能方案

1. 落實跨班選修，開設多元課程，輔導學生適性發展。
2. 發展學校特色課程，如射擊、天文科學、生物、地理實察等。
3. 結合射擊教室，開設選修課並成立社團，培育射擊人才。
4. 推動高一試探課程，引發學生學習動機，參加相關活動，增進未來選擇校系的認識。
5. 推動行動閱讀，擴展國際閱讀，精進推動措施。
6. 推動班級書箱，使國文老師開立之書籍能於班級間傳遞，並經由老師之導讀，增進同學賞析與反思能力。
7. 成立班級書庫，建立書籍共享與借閱制度，並組成班級讀書會，進行課內知識與課外閱讀之探討。
8. 規畫專題閱讀講座與學校核心品格及特色課程主題相結合，聘請校內、外專業講師進行專題閱讀講座，深化閱讀成效。
9. 鼓勵多元閱讀，藉著自由閱讀型態，使其擴展閱讀觸角、增加閱讀機會。
10. 推動線上投稿活動，使學生將閱讀轉化成寫作，藉由作品發表培養學生表達力與批判思考能力。

11. 推動校內閱讀認證活動，強化學生閱讀興趣並給予肯定。

(5) 精進教學專業與追求卓越典範方案

1. 成立教師專業學習社群，分享教學心得及經驗。
2. 推動差異化教學與適性課程的開發，以因應 12 年國教後學生素質的差異。
3. 推動教師專業發展評鑑，協助教師檢視自我教學方式，提升教學品質。
4. 配合校本課程辦理校內教師相關的專業研習，設計課程內容並進行跨學科討論。
5. 協助教師參與校外研習、教學工作坊或擔任學科種子教師培訓課程，引進教學新知。
6. 鼓勵教師參加教案設計、教學卓越與師鐸獎等比賽，提升教師榮譽感。
7. 進行學測與指考試題分析，作為學習診斷的參考，分析結果可提供教學改進或實施補救教學的依據。
8. 增加資訊融入課程研習活動，鼓勵教師使用雲端教室，強化運用科技教學的能力。
9. 改善專科教室教學設備，建構優質學習環境，提供教師充足的教學資源。
10. 引進大學資源協助教師專業成長，增進彼此認識與合作關係，共同研究學生學習方式的改善。

(6) 拓展全球視野與培養恢弘氣度方案

1. 推展第二外語選修，增加東南亞國家語系的選擇，開闊視野並增進外語能力。
2. 辦理外語文化營隊，邀請外師與國際交換學生共同參與，增加學生與外國人交談及接觸的機會，瞭解當地文化。
3. 與大學外語學院合作辦理外語學習營隊，強化學生學習動機。
4. 透過視訊、網路等方式鼓勵學生參與國際活動或討論，以增加臺灣學子在國際間的發言，積極參與國際事務。
5. 辦理國際教育旅行，實地走訪、深入體驗，擴展全球視野。
6. 培育國際志工及領袖人才，提高學生思辨力，放眼天下。

2、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					07	08	09	10		
1	1	新進教師研習	95%	人事室					延續 新興	3
1	1	教職員工文康活動	85%-95%	人事室					延續 新興	3
1	1	行政會議	95%	總務處					延續 新興	3
1	1	公文線上簽核	95%	總務處					延續 新興	3
1	1	終身學習	80%-95%	人事室					延續 新興	3
2	2	戲劇比賽	15-18 班	學務處					延續 新興	3
2	2	名人講堂	2 次	學務處					延續 新興	3
2	2	公共服務學習	6 小時	學務處					延續 新興	3
3	3	社團評鑑及成果展	1 次	學務處					延續 新興	3
3	3	親職教育日及講座	500 人	輔導室					延續 新興	3
3	3	家長讀書會	40 人	輔導室					延續 新興	3
3	3	學習、生命、生涯等小團體輔導	100%	輔導室					延續 新興	3
3	3	生命教育與產業機構參訪	100%	輔導室					延續 新興	3
3	3	教職員工生性平宣導講座	95%	輔導室 學務處					延續 新興	3
3	3	杏昕同儕輔導訓練及實務	70 人	輔導室					延續 新興	3
3	3	生涯輔導	95%	輔導室					延續 新興	3
3	3	學生學習社群	220-280 人	輔導室					延續 新興	3
3	3	認輔計畫	15-30 人	輔導室					延續 新興	3
3	3	謝師感恩活動	800 人	輔導室					延續 新興	3
4	4	教師專業學習社群	2-5 個	教務處					延續 新興	3

4	4	多元跑班選修課程	20-23 個	教務處					延續 新興	3
4	4	試探課程	1-2 次	教務處					延續 新興	3
4	4	書香傳遞	50%-80%	圖書館	□	□	□	□	延續 新興	3
4	4	班級書庫與讀書會	45 班	圖書館	□	□	□	□	延續 新興	3
4	4	專題閱讀講座	360-420 人	圖書館	□	□	□	□	延續 新興	3
4	4	行動閱讀	8%-20%	圖書館	□	□	□	□	延續 新興	9
4	4	線上投稿	35%-50%	圖書館	□	□	□	□	延續 新興	3
4	4	閱讀認證	40%-70%	圖書館	□	□	□	□	延續 新興	3
4	4	台灣文學地景探訪	100%	圖書館	□	□	□	□	延續 新興	3
1	5	試題分析	2 次	教務處					延續 新興	3
1	5	教師專業發展評鑑	80%-86%	教務處					延續 新興	3
1	5	教師專業成長研習	50%-60%	教務處					延續 新興	3
1	5	教學經驗分享	5%-6%	教務處					延續 新興	3
1	5	樹立教師典範	1 件	教務處					延續 新興	3
4	6	外語選修課程	3-4 種	教務處					延續 新興	10
4	6	國際教育旅行	1 次	學務處					延續 新興	10
4	6	國際志工服務	1 次	學務處					延續 新興	10
4	6	與校長有約	2 次	學務處					延續 新興	3

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國小教育業務；2. 國中教育業務；3. 高中教育業務；4. 高職教育業務；5. 學前教育業務；6. 特殊教育業務；7. 社會教育業務；8. 體育及衛生教育業務；9. 資訊教育業務；10. 國際教育業務；11. 建築及設備業務；12. 其他教育業務

3、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	營造和諧的學校氣氛，師生共同成長
------	------------------

策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
提升團隊動能與強化組織學習方案	每學年度辦理乙次新進教師研習	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	行政專業培育工作坊	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	定期召開處室行政會議	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	教職員工參加文康活動人數比率	(參加人數/目標參加人數)*100%	85%	90%	95%	95%
	公文線上簽核營造節能減碳無紙化環境	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	教職員工每年度終生學習時數達 40 小時以上	(參加人數/目標參加人數)*100%	80%	85%	90%	95%
精進教學專業與營造校園氛圍方案	精進教學內容並對學生採取適當輔導	學測與指考試題分析次數	2	2	2	2
	教師專業發展評鑑	參與教師人數	80%	82%	84%	86%
	教師專業成長研習	研習時數逐年增加	50%	50%	60%	60%
	參與校外研習工作坊或學科種子教師培訓	研習時數逐年增加	5%	5%	6%	6%
	參與教案設計、教學卓越與師鐸獎比賽	每年 1 件	1	1	1	1

目標 2	培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
塑造核心品格與世界	辦理品格及性別平等講座	理次數	2	2	2	2

公民培育方案	每學年舉辦乙次戲劇比賽	加班級數	15	15	18	18
	推行公共服務	務時數	12	12	12	12
	社團評鑑及成果展	理次數	1	1	1	1

目標 3	以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
適性輔導與多元智能方案	社團評鑑達優良數目	(達優良數/全部社團數)*100%	10%	15%	18%	20%
	各項球類競賽	辦理場次	2	2	2	2
	校外藝文活動	參加人次	100	120	150	150
	昕同儕輔導訓練及實務	參加人次	75	75	90	90
	請產業界的職場達人為學生說明該專業領域所需知能	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	日大學生活	參加人數	60	60	70	70
	生學習社群	參加人數	220	240	260	280
	習小團體輔導	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	業機構實地參訪	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	輔計畫	認輔教師的人數	15	20	25	30
	師感恩活動	實際參與學生人次	800	800	800	800
	命教育小團體輔導	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	命教育機構體驗與參訪	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	職員工生性別平等教育宣導講座	(參加人數/目標參加人數)*100%	90%	90%	95%	95%
	學期辦理親職教育日	(參加人數/目標參加人數)*100%	90%	90%	95%	95%
	理主題式親職講座	實際參與人數	100	150	200	250
	長讀書會	實際參與人數	40	40	40	40

目標 4	建立學校特色，成為社區高中典範					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
建立校本課程與激發創意潛能方案	教師專業學習社群	2-3 個校本課程	2	3	4	5
	開設高一班級多元選修課程	課程達班級數的 1.5 倍	20	21	22	23
	開設試探課程	每學年至少 1 次	1	1	2	2
	書香傳遞活動	參與人數比率	50%	60%	70%	80%
	成立班級書庫或讀書會	成立班級數	45	45	45	45
	專題閱讀講座	參加人數	360	380	400	420
	行動閱讀	使用人數比率	8%	10%	15%	20%
	線上投稿	投稿人數比率	35%	40%	45%	50%
	閱讀認證	參與人數比率	40%	50%	60%	70%
	台灣文學地景探訪	參與人數比率	100%	100%	100%	100%
拓展全球視野與培養恢弘氣度方案	推展第二外語選修	開設課程數	3	3	4	4
	國際教育旅行	辦理次數	2	2	2	2
	國際志工服務	辦理次數	0	1	1	1
	幹部與校長有約	辦理次數	2	2	2	2

4、經費需求

1、經費需求

單位：仟元

目標 1	營造和諧的學校氣氛，師生共同成長
------	------------------

執行計畫(註1)	經費來源	107 前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 後	總計	備註
新進教師研習	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)	2	2	2	2	2	12	
		動支基金賸餘							
	小計		2	2	2	2	2	12	
行政專業培育工作坊	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)	20	20	20	20	20	120	
		動支基金賸餘							
	小計		22	22	22	22	22	132	

單位：仟元

目標 2	培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人								
執行計畫(註1)	經費來源	107 年以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年以後	總計	備註
專題講座	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)	100	100	100	100	100	600	
		動支基金賸餘							
	小計		100	100	100	100	100	600	
校內競賽活動	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)	20	20	20	20	20	120	
		動支基金賸餘							
	小計		20	20	20	20	20	120	
公共服務學習	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)	50	50	50	50	50	300	
		動支基金賸餘							
	小計		50	50	50	50	50	300	

單位：仟元

目標 3	以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子								
執行計畫(註1)	經費來源	107 年以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年以後	總計	備註
社團評鑑及學生學習社群	中央補助(註2)	160	160	160	160	160	160	960	
	市府補助	200						20	
	學校自籌	年度預算(註3)		10	10	10	10	4	
		動支基金賸餘							
	小計		360	170	170	170	160	120	
學習小組	中央補助(註2)								
	市府補助								
	學校自籌	年度預算(註3)	600	600	600	600	600	3600	
		動支基金賸餘							
	小計		600	600	600	600	600	3600	

杏昕同儕輔導訓練及實實務	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	167	170	170	170	170	170	1017	
		動支基金賸餘								
	小計		167	170	170	170	170	170	1017	
生涯輔導及認輔計畫	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	182	185	185	185	185	185	1107	
		動支基金賸餘								
	小計		182	185	185	185	185	185	1107	
謝師感恩卡活動	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金賸餘								
	小計		30	30	30	30	30	30	180	
生命教育小團體輔導及學習小團體	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金賸餘								
	小計		30	30	30	30	30	30	180	
生命教育機構體驗與參訪暨產業機構實地參訪	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	32	32	32	32	32	32	192	
		動支基金賸餘								
	小計		32	32	32	32	32	32	192	
教職員工及學生性別平等宣導講座	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	24	24	24	24	24	24	144	
		動支基金賸餘								
	小計		24	24	24	24	24	24	144	
親職教育日及親職講座	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	13	13	13	13	13	13	78	
		動支基金賸餘								
	小計		13	13	13	13	13	13	78	
家長讀書會	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註3)	36	36	36	36	36	36	216	
		動支基金賸餘								
	小計		36	36	36	36	36	36	216	

單位：仟元

目標4	建立學校特色，成為社區高中典範									
執行計畫(註1)	經費來源	107 以前	107	108	109	110	110 以後	總計	備註	
書香傳遞、班級書庫、專題閱讀講座、行動閱讀	中央補助(註2)									
	市府補助		100	100	100	100	100	600		
	學校自籌	年度預算(註3)	100	100	100	100	100	600		
		動支基金賸餘								
	小計		200	200	200	200	200	1200		
台灣文學地景探訪	中央補助(註2)									
	市府補助		100	100	100	100	100	600		

	學校自籌	年度預算(註3)								
		動支基金賸餘								
	小計		100	100	100	100	100	100	600	

單位：仟元

目標 5	精進教學專業與營造校園氛圍方案									
執行計畫(註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
教師專業發展評鑑	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	30	30	30	30	30	30	180	
		動支基金賸餘								
	小計		30	30	30	30	30	30	180	
教師研習活動	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校自籌	年度預算(註 3)	150	150	150	150	150	150	900	
		動支基金賸餘								
	小計		150	150	150	150	150	150	900	

單位：仟元

目標 6	拓展全球視野與培養恢弘氣度方案									
執行計畫(註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
國際教育旅行	中央補助(註 2)									
	市府補助		3500	3500	3500	3500	3500	3500	21000	
	學校自籌	年度預算(註 3)								
		動支基金賸餘								
	小計		3500	3500	3500	3500	3500	3500	21000	
第二外語選修課程	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100	100	100	600	
	學校自籌	年度預算(註 3)	200	200	200	200	200	200	1200	
		動支基金賸餘								
	小計		300	300	300	300	300	300	1800	

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

2、新興及連續性公共工程計畫方案（無）

填表日期：

填表人： 連絡電話：

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期																																																		
計畫項目																																																						
實施期間	年 月至 年 月																																																					
實施地點																																																						
預算來源																																																						
需求概述		<table border="1"> <tr> <th>項目</th><th>規劃費</th><th>補償費</th><th>工程費</th><th>其他經費 (視需要自行增加項目)</th><th></th></tr> <tr> <td>107 年度以前</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>107 年度預算</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>108 年度概算</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>109 年度概算</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>110 年度概算</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>110 年度以後</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>合計</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)		107 年度以前						107 年度預算						108 年度概算						109 年度概算						110 年度概算						110 年度以後						合計					
項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)																																																		
107 年度以前																																																						
107 年度預算																																																						
108 年度概算																																																						
109 年度概算																																																						
110 年度概算																																																						
110 年度以後																																																						
合計																																																						
效益分析																																																						

附件一：

新北市立林口高級中學 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
目標 1	策略 1	行政專業培育工作坊	3
		新進教師研習	3
		行政會議	3
		教職員工文康活動	3
		公文線上簽核	3
		推動終身學習	3
	策略 5	試題分析	3
		教師專業發展評鑑	3
		教師專業成長研習	3
		教學經驗分享	3
		樹立教師典範	3
目標 2	策略 2	專題講座	3
		校內競賽活動	3
		公共服務學習	3
目標 3	策略 3	辦理社團評鑑及成果展	3
		親職教育日及講座	3
		家長讀書會	3
		小團體輔導	3
		生命教育與產業機構參訪	3
		教職員工生性平宣導講座	3
		杏昕同儕輔導訓練及實務	3
		生涯輔導	3
		學生學習社群	3
		認輔計畫	3
		謝師感恩活動	3
目標 4	策略 4	教師專業學習社群	3
		多元跑班選修課程	3
		試探課程	3
		書香傳遞	3
		班級書庫與讀書會	3
		專題閱讀講座	3
		行動閱讀	3
		線上投稿	3
		閱讀認證	3
		台灣文學地景探訪	3
	策略 6	外語選修課程	10
		國際教育旅行	10
		國際志工服務	10
		幹部與校長有約	3

附件二：107 學年度校園配置平面圖



附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：本校位於林口台地，就學區為基北區，學區為基隆市、台北市、新北市，與桃園市龜山區鄰近，為共同就學區範圍內。學生多來自林口、新莊、泰山等三區。

二、 規劃學區內近 4 年學區就學人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數	35498	33187	31923	33027	