



國立林口高級中學校務發展計畫（99-102 學年度）

99.10.21 第一次委員會討論修正

99.11.11 第二次委員會討論修正

99.12.16 第三次委員會討論修正

100.01.24 主管會議討論修正

壹、計畫緣起：

林口高中於新世紀初(公元 2000 年)，成立於林口新市鎮中心點。在全球國際化的時空轉變下，以「健康、快樂、和諧、希望」作為學校發展願景，展現後現代變動社會中核心的價值，為新世紀高中教育樹立優質典範。

歷經十年奠基，今日的林口高中各項運作進入初步穩定階段，由一所年輕活力的學校，逐步轉型成為有文化、具競爭力的學習組織。展望未來，林高將以接軌未來的思維，打造新穎的學習園地，「培育未來人才」作為辦學目標。因此，本校校務發展計畫以「優質林高人，未來人才力」為核心，讓學生在高中三年中培養未來關鍵能力及品格，讓林高人成為具有優良品格、熱愛學習、具有人文關懷及國際視野，能運用資訊及深度思考的未來人才。

貳、學校現況

一、學校基本資料

1. 校地面積：校地面積為 49,950 平方公尺，樓地板面積為 61,512 平方公尺。
2. 校舍配置：

現有行政大樓，教學大樓 A，B，C，D、學生活動中心、科學館、教學資源中心、師生宿舍及操場一座、籃球場五面、網球場等。



3. 學校規模：

學校 規模	部別	高中部 (含綜高)			
	(含全校)	高三	高二	高一	合計
	班級數	15	15	15	45
	學生數	630	601	631	1,862

4. 師資結構分析

師資 結構	學 歷	博 士	碩 士	研究所 40 學分	大學	專科	平均年齡 39.5
		2 人	63 人	7 人	28 人	0 人	
	教學 年資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年	20-29 年	30 年以上	
		9 人	32 人	46 人	11 人	2 人	

二、學校 SWOT 分析

林口高中 校務經營 SWOT 分析		優勢(S)	限制(W)
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 整體規劃的校園，空間與功能齊全，環境優雅。 ■ 老師年輕活力、素質佳，教學逐步成熟。 ■ 地處新興社區，家長中產階級多，教育觀較為前瞻，關心校務並有效支援。 ■ 設施齊全而現代化，並擁有特殊之天文星象設施。 ■ 校務發展基金使資金調度較以往彈性靈活。 ■ 升學績效逐年提升，有助吸引社區生就讀。 ■ 學生有潛質，可塑性佳，多元能力強。 ■ 學校備有宿舍，可提供遠道學生住宿，避免舟車勞頓。 ■ 成立數理實驗班，有助吸引優秀學生就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 地理位置相對偏遠，交通不利遠道學生就讀。 ■ 學生程度落差大，與同級學校互動交流不足。 ■ 學生程度落差大，教師教學受到挑戰。 ■ 校友會未成立。
機會 (O)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 99 新課綱實施，提供課程彈性。 ■ 校園內興辦社區大學，與社區緊密結合。 ■ 新興市鎮與社區，社區成員凝聚力之形成較具潛力。 ■ 林口地區大專院校資源豐沛。 ■ 機場捷運開通在即，有利交通條件之改善。 ■ 鄰近國中教育績效良好，與本校互動亦佳。 ■ 免試入學方案之推動，有利招收特殊專長學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫校本課程，建立數理、天文及 GIS 等特色課程，結合數理實驗班，成為學校特色。 2. 強化招生宣導，結合免試入學，鼓勵就近就學，吸引林口優秀學生就讀。 3. 辦理國中營隊，增進鄰近國中對本校了解與認同。 4. 建立教師專業社群，以同儕及典範學習提昇教師專業。 <p>【利用優勢來掌握機會】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以交通車及宿舍規畫，吸引遠道學生就讀。 2. 成立實驗班，結合選修課程、菁英課程及補救課程，以課程分級精神縮小程度落差。 3. 強化與同級學校互動，辦理國際教育旅行及標竿學習。 <p>【善用機會來克服限制】</p>
威脅 (T)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 新北市成立，國立高中改制之衝擊。 ■ 十二年國教及免試入學推動在即，招生變數不清。 ■ 林口地區交通便捷後，在地學生選擇性增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 101 學年度改制市立，提早規畫以為因應。 2. 爭取外部經費，補足市立高中經費不足之隱憂。 <p>【利用優勢來避開威脅】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化與林口地區學校間互動，增加對林高的認同。 2. 規畫完善交通車等配套措施，減少就學之不便。 3. 協助校友建立校友會。 <p>【最小化限制來避開威脅】</p>

參、學校願景：健康・快樂・和諧・希望

健康：健全體魄、心靈安適、自然環保

快樂：多元發展、服務學習、自我實現

和諧：同理關懷、性別平等、民主尊重

希望：科技創新、人文素養、國際視野

肆、校務行動方案

方案一：形塑學校文化與友善校園方案

1. 形塑尊重和諧的校園文化，校長以身作則，勇於承擔責任，虛心察納雅言，以真誠態度與同仁及家長充分溝通。
2. 建置明確合理之制度章則，使學校成員行事有所依準。
3. 尊重校園多元文化，鼓勵同仁參與校務，促進全校團結合作。
4. 鼓勵教師會及家長參與學校各項活動，提供學校各項資源與建言，促進校務發展。
5. 建置人才資源庫，推展志工制度，協助各項工作推動，。
6. 進行校際結盟，與林口區國中小及大專院校合作，營造學術共榮圈。
7. 透過平面及影音媒體，傳播學校優良事蹟，行銷本校特色。
8. 結合社區大學，辦理藝文學術活動，增進與社區民眾交流，成為地區文化中心。

方案二：發展特色課程與精進教學方案

1. 強化課程發展委員會，組織學科教學團隊，規畫完整課程及教學主題。
2. 以天文台及星象館設備，實施天文特色課程，培養科學與探索之能力。

3. 充實教學多媒體及實驗設備，提供教師資訊融入教學及作實驗之有利環境。
4. 以各科特色課程，辦理多元跑班選修，並於學期末舉行動態或靜態成果展，展現多元課程。
5. 推動教師專業學習社群(PLC)，促進教師專業成長及精進課程與教學，並將成果運用於學生學習及活動。
6. 提升教師研發課程及評量知能，鼓勵教師進行教學研究，改進與創新教學方法。
7. 鼓勵教師進行試題分析與學習診斷，作為改進課程教學或實施補救教學依據，增進學生學習成效。

方案三：強化拔尖扶弱與適性輔導方案

1. 辦理菁英講座，對國、英、數單科優勢同學進行加深加廣課程。
2. 實施補救教學，使學習弱勢同學獲得弱點科目之補救。
3. 推展數理教育實驗課程，藉由實驗設計、專題研究、數理競試、科學獎座、校外參訪、科學營隊等之辦理，提供數理優異同學適性發展環境。
4. 規畫完整升學策略及輔導，鼓勵學生挑戰自我，爭取佳績。
5. 提供各項獎學金及升學績優獎勵金，以鼓勵同學努力向學、追求進步，獲獎同學分享讀書計畫與心得，促成典範學習。。
6. 實施各項人格、性向及興趣測驗，及辦理各種主題之小團體輔導，積極探索自我。

方案四：奠定多元智能與服務學習方案

1. 落實服務學習之理念，每生每學期需進行4小時公共服務，促進學生公民責任、健全學生人格發展、增進關懷社會能力。

2. 辦理服務學習研討會，提升社團對於服務學習的行動力，擴展服務學習的參與層面。
3. 規劃個人及班際各項體育活動，展現學生多元能力。
4. 重視通識教育，以團體活動方式，安排多元課程及講座，逐步深耕學生多元價值。
5. 強化班聯會等學生自治組織，透過活動的辦理，學習遵守規範、彼此傾聽等民主品德，培養領導與規畫能力。
6. 辦理性別平等教育講座，建立多元性別之價值觀，培養尊重及互助能力。
7. 推動生命教育活動，分享生命的豐美，讓學生健康樂觀、積極面對人生。
8. 辦理大學科系及生涯講座，拓展生涯視野，讓學生找到人生目標。
9. 辦理「大學城暨公共服務計畫」，規劃相關大學銜接課程，並進行公共服務回饋母校，為林高盡一己之力。

方案五：提昇教師專業與典範學習方案

1. 推動教師專業發展評鑑，逐年增加教師參與比率，以教師同儕合作、反思及回饋，促進專業成長。
2. 鼓勵教師參與校內校外研習、工作坊或學科中心種子教師培訓，並於教學研究會及校內研習活動中分享心得。
3. 鼓勵教師參與教案設計、教學卓越與師鐸獎比賽，樹立卓越教學與教師典範。
4. 充實各科教學網站內容，鼓勵優良教案與自編教材之分享刊登。
5. 辦理新進教師課程導入課程，經由典範教學學習，促進教師教學進步。

方案六：強化行政效能與團隊合作方案

1. 定期召開行政會議，落實管考回饋機制，落實績效責任。

2. 建置知識管理平台，以利資源整合與共享。
3. 提升行政人員策略規劃能力，以追求卓越的態度，成為優質行政團隊。
4. 重視校內師生輿情與暢通建言管道，主動溝通協調，並設「校長與師生有約」傾聽師生聲音。
5. 建立學校行政、教師會與家長會良性互動機制，。
6. 定期辦理教職員工活動及各類社團，促進情感交流，凝聚向心力，增進團隊和諧。
7. 配合公文線上簽核系統，推動無紙化辦公環境。
8. 建立各項標準化行政作業流程，以提高行政效能。

方案七：開展國際視野與公民參與方案

1. 鼓勵教師參與國際交流研習活動，並融入各科教學。
2. 加強英語教育，並選修日語、德語、法語、西班牙語等第二外國語文，建構雙語學習環境，擴增學生國際視野。
3. 提供英語能力檢定通過學生獎金、獎狀與獎勵，鼓勵學生追求英語學習進步。
4. 辦理國外青年來台來校教育旅行，並利用寒、暑假帶領學生出國進行國際教育旅行。
5. 規畫與推動和國外學校進行主題合作或跨文化的學習，拓展學生國際視野，增進學生對多元文化的認識。
6. 結合地區特色辦理國際交流活動，訓練學生擔任「文化大使」導覽人員。
7. 辦理公民教育，強化法治觀念，養成學生自律自制的習慣。

方案八：永續學習環境與 e 化校園方案

1. 建置全校完整的資訊環境，規劃未來教室及數位學習之硬體設備，提供

教師從事資訊融入教學的有利環境，成為未來學園。

2. 設置各領域教學網站，促進教師教學資源的儲存轉化與分享並鼓勵教師建構數位學習檔案平台，提供數位教材，協助學生進行數位學習。
3. 使用多媒體教材製作室製作教學媒體，鼓勵數位創作，運用於教學現場，提升教學效能。
4. 規劃數位化圖書館，充分利用世界各國圖書館館藏資源，拓展師生學習領域。
5. 建構師生安全無虞，具人文關懷、健康而自然的校園環境。

伍、預期效益

1. 教師專業社群的成立，形成團隊合作與分享的氛圍，營造優質溫馨校園氛圍。
2. 績效責任與數位化管理的行政服務團隊，充分支援教學與學習，讓學校優質成長。
3. 教師專業精神的激發與獎勵制度的策略運用，提升教師教學熱忱，提供高效能與精緻化的教學。
4. 以學生學習為本位的課程設計，全人的陶冶與發展、國際觀的推動，讓學生視野寬廣更具競爭力。
5. 培養學生服務的精神，落實品德教育，使學生具備同理心與領導氣度。
6. 多元課程的設計與活動，讓每個學生都有成功的經驗。