

新北市立林口高級中學 103-106 年度中長程教育發展計畫

103 年 01 月 20 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 102 年 10 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：49,950 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	64	
2	專科教室	10	
3	行政辦公室	23	
4	會議室	2	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	網球場	1	
8	風雨操場	1	
9	籃球場	5(室外)、1(室內)	
10	田徑場	1	
11	停車場	1	
12	廁所	679 廁位	

(三) 102 學年度班級數及學生數：班級 45 班，學生 1894 人。

高中		合計	
班級	學生	班級	學生
45	1894	45	1894

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 100 人（校長 1 人，導師 45 人，專任 39 人，兼任組長 9 人，兼任主任 4 人，專任輔導教師 3 人），師資學歷研究所占 69%，大學及大專院校占 31%。
2. 正式職員編制：公務人員 21 人（組長 3 人、護理師 2 人、幹事 7 人），警衛 2 人，工友 4 人，總計 27 人。

二、學校願景

(一) 學校願景

健康：健全體魄、心靈安適、自然環保

快樂：多元發展、服務學習、自我實現

和諧：同理關懷、性別平等、民主尊重

希望：科技創新、人文素養、國際視野

三、學校目標

(一) 營造和諧的學校氣氛，師生共同成長。

(二) 培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人。

(三) 以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子。

(四) 建立學校特色，成為社區高中典範。

四、學校環境情勢分析

(一) 學校環境情勢分析

林口高中 環境情勢 SWOT 分析		優勢 (S)	限制 (W)
		<ul style="list-style-type: none">如大學化的校園，空間及設備齊備。老師積極專業進修，教學經驗豐富。升學績效逐年提升，有助吸引社區生就讀。學生有潛質，可塑性佳，多元能力強。學校備有宿舍，可提供遠道學生住宿，避免舟車勞頓。成立數理實驗班，有助吸引優秀學生就讀。	<ul style="list-style-type: none">學生程度落差加大，教師教學受到挑戰。學生學習動機不足，態度欠積極。教學大樓磁磚脫落嚴重，師生安全受到威脅。學生住宿人數逐年降低，管理受挑戰。
機會 (O)	<ul style="list-style-type: none">位於林口新市鎮，生源穩定。大學繁星推薦有利社區高中升學。校園內有社區大學，與社區緊密結合。附近地區大專院	<ol style="list-style-type: none">規畫校本課程，建立天文、閱讀、服務學習、射擊四項特色課程。數理實驗班及生物專班發展科學專題課程。強化招生宣導，以全面免試鼓勵就近就	<ol style="list-style-type: none">以交通車及宿舍，吸引遠道學生就讀。開設選修課程、菁英課程及補救課程，以課程分級縮小程度落差。鼓勵教師實施差異化教學，以分組教學減少學習落差。

	校資源豐沛，且與本校合作緊密。 ■ 鄰近國中教育績效良好，與本校互動亦佳。 ■ 十二年國教免試入學，有助於招生社區學生。	學。 4. 辦理國中營隊，增進鄰近國中對本校了解與認同。 5. 建立教師專業社群，以同儕及典範學習提昇教師專業。	4. 與鄰近大學攜手，辦理學生專題課程、營隊及教師進修。
威脅 (T)	■ 林口地區交通便捷，在地學生選擇性增加。 ■ 市立高中教育經費較為不足，且運用無彈性。	1. 爭取外部經費，補足市立高中經費不足之隱憂。 2. 規畫完善交通車等配套措施，減少就學之不便。 3. 就近入學獎學金，吸引在地學生就讀。	1. 強化與林口地區學校間互動，建立品牌形象，爭取地區認同。

(二) 結論

本校設校 13 年，校園環境幽美，校舍空間及設備齊備，天文台、星象館及射擊教室為全國高中少有之設備。教師專業熱情，對於學校高度認同，其中自然科教師團隊之優異屢受肯定。

由於林口新市鎮的發展，本校暫無生員匱乏問題，但隨著 12 年國教的實施及交通便捷後，社區家長及學生在學校的選擇將更有空間。因此，建立學校特色，強化教學品質，吸引社區優秀學生就讀，使學生能適性學習，期能塑造「活力林高」的新形象。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一) 提升團隊動能與強化組織學習方案

1. 協助初任教師自我檢視，瞭解教師職涯扮演之角色與任務，建立教師傳習制度。
2. 推動校本行政人員專業培育計畫，提升行政人員服務品質。
3. 定期召開行政會議，確立行政決策機制，強化團隊合作。
4. 重視師生意見，暢通師生建言管道並主動溝通協調。
5. 建立學校行政、教師會與家長會良性互動機制。
6. 定期辦理教職員工文康活動，促進情感交流，增進團隊和諧。
7. 配合公文線上簽核系統之建置，推動無紙化辦公環境。
8. 建立各項標準化行政作業流程，以提高行政效能。
9. 推動終身學習，鼓勵進修研究，強化員工知能與人力素質。

(二) 塑造核心品格與世界公民培育方案

1. 將本校合作、樂觀、尊重、禮貌及守時五大核心品格融入各項活動，在生活中實踐。
2. 營造友善校園，促進同儕良性互動，培養正向思維。
3. 落實環境保育，愛惜公物，整潔環境，使林高成為第二個家。
4. 透過各種媒材，以境教傳揚大方、包容之氣度。
5. 鼓勵學生參與校外藝文活動，開闊視野，內化涵養。
6. 鼓勵學生參與校內外服務學習活動，以認證記錄生命歷程。

(三) 適性輔導與多元智能方案

1. 推動社團多元發展，聘請專業師資，提升社團專業性。
2. 改善社團軟硬體設備，辦理社團評鑑，強化幹部組織能力。
3. 推動教職員體適能，以為學生榜樣，強化師生體能。
4. 建立高一到高三完整的生涯輔導機制，拓展生涯視野。
5. 建立同儕輔導制度，攜手協助弱勢學習，落實服務學習。
6. 辦理學習社群，共同擬定讀書計畫，增進讀書動力及效果。
7. 進行個別諮商、各類主題之心理測驗與辦理各式主題的小團體輔導，使心智得到滋養和成長。
8. 推動認輔計畫，讓校內學生能得到師長的個別鼓勵與關懷。
9. 推動生命教育，建立師生尊重生命、熱愛生命。
10. 建立全校師生性別平等觀念，培養尊重與多元的涵養。
11. 辦理親職教育日與各式主題之親職講座，讓家長和學校能共同建立合作管道，共同守護本校學生健全成長。
12. 辦理家長讀書會，透過閱讀和講座，協助家長在親職教養的議題上增加與同儕交流討論的機會。

(四) 建立校本課程與激發創意潛能方案

1. 落實跨班選修，開設多元課程，輔導學生適性發展。
2. 發展學校特色課程，如射擊、天文科學、生物、地理實察等。
3. 結合射擊教室，開設選修課並成立社團，培育射擊人才。
4. 推動高一試探課程，引發學生學習動機，參加相關活動，增進未來選擇校系的認識。
5. 推動行動閱讀，擴展國際閱讀，精進推動措施。
6. 推動班級書箱，使國文老師開立之書籍能於班級間傳遞，並經由老師之導讀，增進同學賞析與反思能力。
7. 成立班級書庫，建立書籍共享與借閱制度，並組成班級讀書

會，進行課內知識與課外閱讀之探討。

8. 規畫專題閱讀講座與學校核心品格及特色課程主題相結合，聘請校內、外專業講師進行專題閱讀講座，深化閱讀成效。
9. 鼓勵學生閱讀電子書，藉著自由閱讀型態，使其擴展閱讀觸角、增加閱讀機會。
10. 推動線上投稿活動，使學生將閱讀轉化成寫作，藉由作品發表培養學生表達力與批判思考能力。
11. 推動校內閱讀認證活動，強化學生閱讀興趣並給予肯定。

(五) 精進教學專業與追求卓越典範方案

1. 成立教師專業學習社群，分享教學心得及經驗。
2. 推動差異化教學與適性課程的開發，以因應 12 年國教後學生素質的差異。
3. 推動教師專業發展評鑑，協助教師檢視自我教學方式，提升教學品質。
4. 配合校本課程辦理校內教師相關的專業研習，設計課程內容並進行跨學科討論。
5. 協助教師參與校外研習、教學工作坊或擔任學科種子教師培訓課程，引進教學新知。
6. 鼓勵教師參加教案設計、教學卓越與師鐸獎等比賽，提升教師榮譽感。
7. 進行學測與指考試題分析，作為學習診斷的參考，分析結果可提供教學改進或實施補救教學的依據。
8. 增加資訊融入課程研習活動，鼓勵教師使用雲端教室，強化運用科技教學的能力。
9. 改善專科教室教學設備，建構優質學習環境，提供教師充足的教學資源。
10. 引進大學資源協助教師專業成長，增進彼此認識與合作關係，共同研究學生學習方式的改善。

(六) 拓展全球視野與培養恢弘氣度方案

1. 推展第二外語選修，增加東南亞國家語系的選擇，開闊視野並增進外語能力。
2. 辦理外語文化營隊，邀請外師與國際交換學生共同參與，增加學生與外國人交談及接觸的機會，瞭解當地文化。
3. 與大學外語學院合作辦理外語學習營隊，強化學生學習動機。

4. 透過視訊、網路等方式鼓勵學生參與國際活動或討論，以增加臺灣學子在國際間的發言，積極參與國際事務。
5. 辦理國際教育旅行，實地走訪、深入體驗，擴展全球視野。
6. 培育國際志工及領袖人才，提高學生思辨力，放眼天下。
7. 向學長姐學習，建立林高良好學風。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					103	104	105	106		
1	1	行政專業培育工作坊	95%	秘書室	✓	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2
1	1	新進教師研習	95%	人事室	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
1	1	行政會議	95%	人事室	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
1	1	教職員工文康活動	85%-95%	人事室	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
1	1	公文線上簽核	95%	人事室	✓	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2
1	1	終身學習	80%-95%	人事室	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
2	2	戲劇比賽	15-18 班	學務處	✓	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2
2	2	名人講堂	2 次	學務處	✓	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2
2	2	日行一善俠客幫	40-70 次	學務處	✓	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/> 延續 <input checked="" type="checkbox"/> 新興	2
2	2	公共服務	6 小時	學務處	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
3	3	社團評鑑及成果展	1 次	學務處	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
3	3	親職教育日及講座	500 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
3	3	家長讀書會	40 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2
3	3	學習、生命、生涯等小團體	100%	輔導室	✓	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 新興	2

		輔導								
3	3	生命教育 與產業機 構參訪	100%	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
3	3	教職員工 生性平宣 導講座	95%	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
3	3	杏昕同儕 輔導訓練 及實務	70 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
3	3	生涯輔導	95%	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
3	3	學生學習 社群	220-280 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
3	3	認輔計畫	15-30 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
3	3	謝師感恩 活動	800 人	輔導室	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	教師專業 學習社群	2-5 個	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	多元跑班 選修課程	20-23 個	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	試探課程	1-2 次	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	書香傳遞	50%-80%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	班級書庫 與讀書會	45 班	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	專題閱讀 講座	360-420 人	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	行動閱讀	8%-20%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	線上投稿	35%-50%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	閱讀認證	40%-70%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	台灣文學 地景探訪	100%	圖書館	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	4	國際閱讀	3-9 人	圖書館	✓	✓	✓	✓	□延續	2

		推動參訪							■新興	
1	5	試題分析	2 次	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
1	5	教師專業發展評鑑	80%-86%	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
1	5	教師專業成長研習	50%-60%	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
1	5	教學經驗分享	5%-6%	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
1	5	樹立教師典範	1 件	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	6	外語選修課程	3-4 種	教務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	6	國際教育旅行	1 次	學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	6	國際志工服務	1 次	學務處	✓	✓	✓	✓	□延續 ■新興	2
4	6	幹部與校長有約	2 次	學務處	✓	✓	✓	✓	■延續 □新興	2
4	6	學長姐經驗傳承	1 次	學務處	✓	✓	✓	✓	□延續 ■新興	2

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	營造和諧的學校氣氛，師生共同成長					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
提升團隊動能與強化組織學習方案	每學年度辦理乙次新進教師研習	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	行政專業培育工作坊	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	定期召開處室行政會議	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%

	教職員工參加文康活動人數比率	(參加人數/目標參加人數)*100%	85%	90%	95%	95%
	公文線上簽核營造節能減碳無紙化環境	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	教職員工每年度終生學習時數達 40 小時以上	(參加人數/目標參加人數)*100%	80%	85%	90%	95%
精進教學專業與營造校園氛圍方案	精進教學內容並對學生採取適當輔導	學測與指考試題分析次數	2	2	2	2
	教師專業發展評鑑	參與教師人數	80%	82%	84%	86%
	教師專業成長研習	研習時數逐年增加	50%	50%	60%	60%
	參與校外研習工作坊或學科種子教師培訓	研習時數逐年增加	5%	5%	6%	6%
	參與教案設計、教學卓越與師鐸獎比賽	每年 1 件	1	1	1	1

目標 2	培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
塑造核心品格與世界公民培育方案	辦理品格及性別平等講座	辦理次數	2	2	2	2
	每學年舉辦乙次戲劇比賽	參加班級數	15	15	18	18
	日行一善俠客幫	班級每月行善次數	40	50	60	70
	推行公共服務	服務時數	12	12	12	12
	社團評鑑及成果展	辦理次數	1	1	1	1

目標 3	以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
適性輔導與多元智能方案	社團評鑑達優良數目	(達優良數/全部社團數) *100%	10%	15%	18%	20%
	各項球類競賽	辦理場次	2	2	2	2
	校外藝文活動	參加人次	100	120	150	150
	杏昕同儕輔導訓練及實務	參加人次	75	75	90	90
	邀請產業界的職場達人為學生說明該專業領域所需知能	(參加人數/目標參加人數)*100%	95%	95%	95%	95%
	一日大學生活	參加人數	60	60	70	70
	學生學習社群	參加人數	220	240	260	280
	學習小團體輔導	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	產業機構實地參訪	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	認輔計畫	認輔教師的人數	15	20	25	30
	謝師感恩活動	實際參與學生人次	800	800	800	800
	生命教育小團體輔導	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%
	生命教育機構體驗與參訪	(參加人數/目標參加人數)*100%	100%	100%	100%	100%

	教職員工生性別平等教育宣導講座	(參加人數/目標參加人數)*100%	90%	90%	95%	95%
	每學期辦理親職教育日	(參加人數/目標參加人數)*100%	90%	90%	95%	95%
	辦理主題式親職講座	實際參與人數	100	150	200	250
	家長讀書會	實際參與人數	40	40	40	40

目標 4	建立學校特色，成為社區高中典範					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
建立校本課程與激發創意潛能方案	教師專業學習社群	2-3 個校本課程	2	3	4	5
	開設高一班級多元選修課程	課程達班級數的 1.5 倍	20	21	22	23
	開設試探課程	每學年至少 1 次	1	1	2	2
	書香傳遞活動	參與人數比率	50%	60%	70%	80%
	成立班級書庫或讀書會	成立班級數	45	45	45	45
	專題閱讀講座	參加人數	360	380	400	420
	使用行動閱讀電子書	使用人數比率	8%	10%	15%	20%
	線上投稿	投稿人數比率	35%	40%	45%	50%
	閱讀認證	參與人數比率	40%	50%	60%	70%
	台灣文學地景探訪	參與人數比率	100 %	100 %	100 %	100 %
	國際閱讀推動參訪	參與教師人數	3	5	7	9

拓展全球視野 與培養恢弘氣 度方案	推展第二外語 選修	開設課程 數	3	3	4	4
	國際教育旅行	辦理次數	1	1	1	1
	國際志工服務	辦理次數	0	1	1	1
	幹部與校長有 約	辦理次數	2	2	2	2
	社團學長姐經 驗傳承講座	辦理次數	1	1	1	1

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	營造和諧的學校氣氛，師生共同成長								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
新進教師 研習	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	3	3	3	3	3	18	
		動支基金 賸餘							
	小計		3	3	3	3	3	18	
行政專業 培育工作 坊	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	5	5	5	5	5	30	
		動支基金 賸餘							
	小計		5	5	5	5	5	30	

單位：仟元

目標 2	培育具有優良品格、熱愛學習、廣闊視野、適應未來、積極態度的林高人								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
專題講座	中央補助(註 2)								
	市府補助	200						200	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘							

	小計		200	100	100	100	100		600	
戲劇比賽	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	20	20	20	20	20		100	
		動支基金 賸餘								
	小計		20	20	20	20	20		100	
俠客幫	中央補助(註 2)									
	市府補助		50						50	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	50	50	50	50			200	
		動支基金 賸餘								
	小計		100	50	50	50			250	

單位：仟元

目標 3	以多元適性的課程與活動發揮學生潛能，成就每個孩子									
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
社團評鑑 及學生學 習社群	中央補助(註 2)		160	160	160	160	160	960		
	市府補助		200					200		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		10	10	10	10	40		
		動支基金 賸餘								
	小計		360	170	170	170	160	1200		
杏昕同儕 輔導訓練 及實實務	中央補助(註 2)		150	150	150	150	150	900		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		150	150	150	150	150	900		
生涯輔導 及認輔計 畫	中央補助(註 2)		135	135	135	135	135	810		
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	8	15	15	15	15	83		

		動支基金 賸餘								
	小計		143	150	150	150	150	150	893	
謝師感恩 卡活動	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	5	5	5	5	5	5	30	
		動支基金 賸餘								
	小計		5	5	5	5	5	5	30	
生命教育 小團體輔導及學習 小團體	中央補助(註 2)		150	150	150	150	150	150	900	
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		150	150	150	150	150	150	900	
生命教育 機構體驗 與參訪暨 產業機構 實地參訪	中央補助(註 2)		40	40	40	40	40	40	240	
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		40	40	40	40	40	40	240	
教職員工 及學生性 別平等宣 導講座	中央補助(註 2)		55	50	50	50	50	50	305	
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	4						4	
		動支基金 賸餘								
	小計		59	50	50	50	50	50	309	
親職教育 日及親職 講座	中央補助(註 2)									
	市府補助		50	50	50	50	50	50	300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	20	20	20	20	20	20	120	
		動支基金 賸餘								
	小計		70	70	70	70	70	70	420	

家長讀書會	中央補助(註 2)		32	40	40	40	40	40	232	
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		32	40	40	40	40	40	232	

單位：仟元

目標 4	建立學校特色，成為社區高中典範									
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
書香傳遞、班級書庫、專題閱讀講座、行動閱讀	中央補助(註 2)		416	416	416	416	416	2496		
	市府補助		104	104	104	104	104	624		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	130	130	130	130	130	780		
		動支基金 賸餘								
	小計		650	650	650	650	650	3900		
台灣文學地景探訪、國際閱讀	中央補助(註 2)		8	32	32	32	32	168		
	市府補助		2	8	8	8	8	42		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		10	40	40	40	40	210		

單位：仟元

目標 5	精進教學專業與營造校園氛圍方案									
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註	
教師專業發展評鑑	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		30	30	30	30	120		
		動支基金 賸餘								
	小計			30	30	30	30	120		
教師研習活動	中央補助(註 2)									
	市府補助									

	學校 自籌	年度預算 (註 3)	150	150	150	150	150	150	900	
		動支基金 賸餘								
	小計		150	150	150	150	150	150	900	

單位：仟元

目標 6	拓展全球視野與培養恢弘氣度方案									
執行計畫 (註 1)	經費來源		103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
國際教育 旅行	中央補助(註 2)									
	市府補助			50	100	100	100		350	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計			50	100	100	100		350	
第二外語 選修課程	中央補助(註 2)									
	市府補助		100	100	100	100	100	100	600	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	200	200	200	200	200	200	1200	
		動支基金 賸餘								
	小計		300	300	300	300	300	300	1800	

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款

二、新興及連續性公共工程計畫方案

填表日期：102.12.07

填表人：王耀輝 連絡電話：02-26009482*600

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容	應配合之計畫名稱				應完成日期	配合機關
計畫項目	1. 教學大樓磁磚修補 2. 教學大樓與科學大樓連接走廊與科學館門面整修 3. 學校操場 PU 重新鋪設暨草皮重新翻整 4. 活動中心舞台整建暨活動式桌椅建置	1. 教學大樓磁磚敲除與重鋪 2. 教學大樓 D 棟與科學館連接走廊 3. 學校操場 PU 重新鋪設暨草皮重新翻整 4. 活動中心舞台整建暨活動式桌椅建置					1. 105.12.31 2. 104.12.31 3. 105.12.31 4. 106.12.31	
實施期間	103 年 7 月至 106 年 12 月							
實施地點	教學大樓、科學館、操場、活動中心							
預算來源								
需求概述		財務方案	單位:仟元					
			項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計
103 年度以前								
103 年度預算	1,369			11,412		12,781		
104 年度概算	3,529			33,252		36,781		
105 年度概算	2,490			25,892		28,382		
106 年度概算	350			4,650		5,000		
106 年度以後								
效益分析	1. 增進師生上課方便性 2. 維護師生上課安全性	合計						

附件一：

新北市立林口高級中學 103-106 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
目標 1	策略 1	行政專業培育工作坊	2
		新進教師研習	2
		行政會議	2
		教職員工文康活動	2
		公文線上簽核	2
		推動終身學習	2
	策略 5	試題分析	2
		教師專業發展評鑑	2
		教師專業成長研習	2
		教學經驗分享	2
		樹立教師典範	2
目標 2	策略 2	舉辦戲劇比賽	2
		名人講堂	2
		日行一善俠客幫	2
		公共服務	2
目標 3	策略 3	辦理社團評鑑及成果展	2
		親職教育日及講座	2
		家長讀書會	2
		小團體輔導	2
		生命教育與產業機構參訪	2
		教職員工生性平宣導講座	2
		杏昕同儕輔導訓練及實務	2
		生涯輔導	2
		學生學習社群	2
		認輔計畫	2
		謝師感恩活動	2
目標 4	策略 4	教師專業學習社群	2
		多元跑班選修課程	2
		試探課程	2
		書香傳遞	2
		班級書庫與讀書會	2
		專題閱讀講座	2

		行動閱讀	2
		線上投稿	2
		閱讀認證	2
		台灣文學地景探訪	2
		國際閱讀推動參訪	2
	策略 6	外語選修課程	2
		國際教育旅行	2
		國際志工服務	2
		幹部與校長有約	2
		學長姐經驗傳承	2

附件二：102 學年度校園配置平面圖

