

表 4- 1 107 課綱工作項目內容與具體項目之規劃與檢核表

推動 工作	具體項目	具體項目實施評估	執行情形、困難與改善策略說明
A1. 發展 課程 總體 計畫	A1-1 核心小組成員包括校長、主任、組長和學科召集人，至少每月開會一次	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A1-2 確認全校教師了解總綱及其對應領綱之關係	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A1-3 提出 107 課程總體計畫規劃之甘特圖，每月固定檢核進度	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A1-4 完成學校願景目標和學生素養能力圖像	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A1-5 完成課程學習地圖(含課程總體架構與學生素養能力指標)	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A1-6 確認教師參與新課程規劃與專業增能	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A1-7 課發會進行課程審查、自編教材審查與課程評鑑	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A1-8 107 課程總體計畫草案滾動修訂，106 年 10 月前完成	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
A2. 課務 規劃	A2-1 課程時數討論與師資調配試算	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	● 本校員額尚未補足，為調配師資結構，部分課程長期聘用代理教師 ● 新課綱實行後，選課系統難負荷 ● 課程諮詢尚未定案，制度無法推行 ● 學習歷程建置須待國教署確立
	A2-2 學校教學空間規劃、設備規劃、更新與增設	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A2-3 學生學習資源平台與選課系統之建置	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A2-4 處室分工與任務調整	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A2-5 課程諮詢制度之規劃與試行	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A2-6 確認教師理解和發揮課程諮詢功能	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行情形、困難與改善策略說明
	A2-7 導師角色轉型與編班規劃	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A2-8 建立學生選修課程輔導機制	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A2-9 編寫學生選課手冊/學習輔導手冊	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A2-10 校務行政與教學系統的統整(含學生學習歷程之建置)	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
A3. 課程規劃 (包含部定必修與加深加廣)	A3-1 確認各科教師深解領綱及其對應總綱之關係	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	● 新課綱高三多元選修無試行空間 ● 校訂必修為自編教材，現階段為課程發展，須待內容確定方可進行教材編定。
	A3-2 部定必修、加深加廣選修三年期授課年段及時數之規劃	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A3-3 分類、分群、分級、分組的課程規劃與試行	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A3-4 確認各科 107 課綱課程與教學之規劃與試行	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A3-5 確立選修課程之課堂管理規則	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A3-6 確立課程分類、分群、分級、分組之規則	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A3-7 確認主題式/跨領域課程規劃與試行	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A3-8 校本課程教材編寫與試行	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
A4. 教學規劃	A4-1 提供教師差異化教學增能研習	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	● 教學內容與考試尚無法脫勾
	A4-2 確認各學科之適性教學規劃與試行	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A4-3 鼓勵與協助教師成立社群和共同備課	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	

推動工作	具體項目	具體項目實施評估	執行情形、困難與改善策略說明
	A4-4 依課程需求規劃分組教學與試行協同教學	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A4-5 盤整補教教學資源，以了解教師補教教學成效並重新規劃課程	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A4-6 協助教師公開觀課與發表	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
A5. 彈性學習與團體活動之規劃	A5-1 整體規劃三年彈性學習內容與選課方式	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A5-2 協助學生學會自主學習與選修彈性學習	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A5-3 建立學生自主學習管理機制	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A5-4 彈性學習課程與團體活動試行	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	A5-5 滿足彈性學習場地與設施需求	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	A5-6 辦理各項學習成果發表會(建議連同社團發表會一起辦理)	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	

註：四個數字代表的意義：

1：(順利完成)、2：(進展中)、3：(構思中)、4：(窒礙難行)