

## 國立林口高級中學學校課程自我評鑑計畫

經 98 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會通過  
經 99 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會修定  
經 99 學年度第 1 學期第 4 次課程發展委員會修定  
經 100 學年度第 1 學期第 3 次課程發展委員會修定

### 一、依據：普通高級中學課程綱要

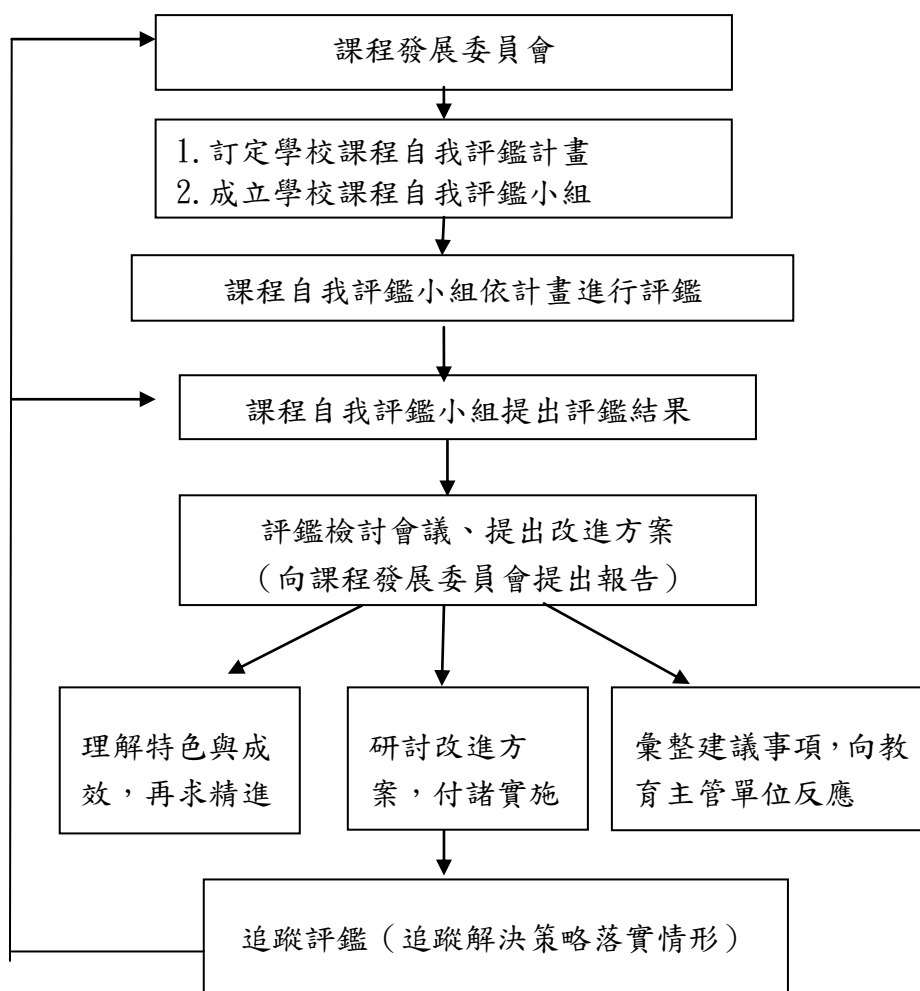
### 二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

### 三、評鑑時程

時程	主要評鑑流程	說明
上學期 12 月 ~下學期 3 月	擬定評鑑計畫	擬定下一學年度學校課程自我評鑑實施計畫
下學期 3 月~5 月	成立評鑑小組	成立下一學年度學校課程自我評鑑小組
每一學年	進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
每學期最後一次 課發會前兩周	學科教師完成 「教師教學檢核表」	檢核表學科教師自行留存，作為改進教學計畫之依據，並交給「課程發展委員會」備查，以落實檢核機制。
每學期最後一次 課發會前兩周	學科召集人繳交 「課程計畫實施檢核表」	檢核表交給「課程發展委員會」備查，作為改進課程之依據
每學期最後一次 課發會前一周	課程發展委員會完成 「學校課程計畫檢核表」	檢核表交給「課程發展委員會」彙整，作為改進課程之依據
下學期 5 月底前	提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
下學期 5 月底前	評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員會提出報告) ●理解特色與成效，再求精進 ●研討改進方案，付諸實施 ●彙整建議事項，向教育主管單位反應
09~10	追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

#### 四、評鑑流程



#### 五、評鑑內容及說明

本校課程評鑑範圍及方式如下：

##### (一) 評鑑範圍

1. 計畫階段：定期檢討本校課程發展委員會的運作與任務，就開設科目、教學時數的適切性等議題詳加討論，並完成「學校課程計畫檢核表」(表 A)。

2. 實施階段：

(1) 每學期期末，各學科召集人根據本學期課程計畫實施之經驗，填寫「課程計畫實施檢核表」(表 B)。

(2) 課程實施後，學科教師根據課程實施之成果，作自我檢核，完成「教師教學檢核表」(表 C)。

##### (二) 評鑑方式

1. 評鑑人員：由任課教師、學科召集人及課程發展委員會委員進行檢核。

2. 評鑑工具：使用檢核表、調查表、發表與對話、情境觀察、學習檔案、測驗評量及行動研究等作為評鑑工具，並以問卷、訪談、座談等多元方式進行。

3. 評鑑內涵：針對課程結構、課程計畫、課程實施、教材適用性、活動設計、教學成效、學生學習、行政支援等，進行形成性與總結性評鑑。

### (三) 課程評鑑方式與作法

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
學校課程計畫檢核表	課程發展委員	每學期最後一次 課發會前一周	交給「課程發展委員會」彙整，作為改進課程之依據
課程計畫實施檢核表	學科召集人	每學期最後一次 課發會前兩周	交給「課程發展委員會」備查，作為改進課程之依據
教師教學檢核表	學科教師	每學期最後一次 課發會前兩周	自行留存，作為改進教學計畫之依據，並交給「課程發展委員會」備查，以落實檢核機制。

六、本計畫經課程發展委員會通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。