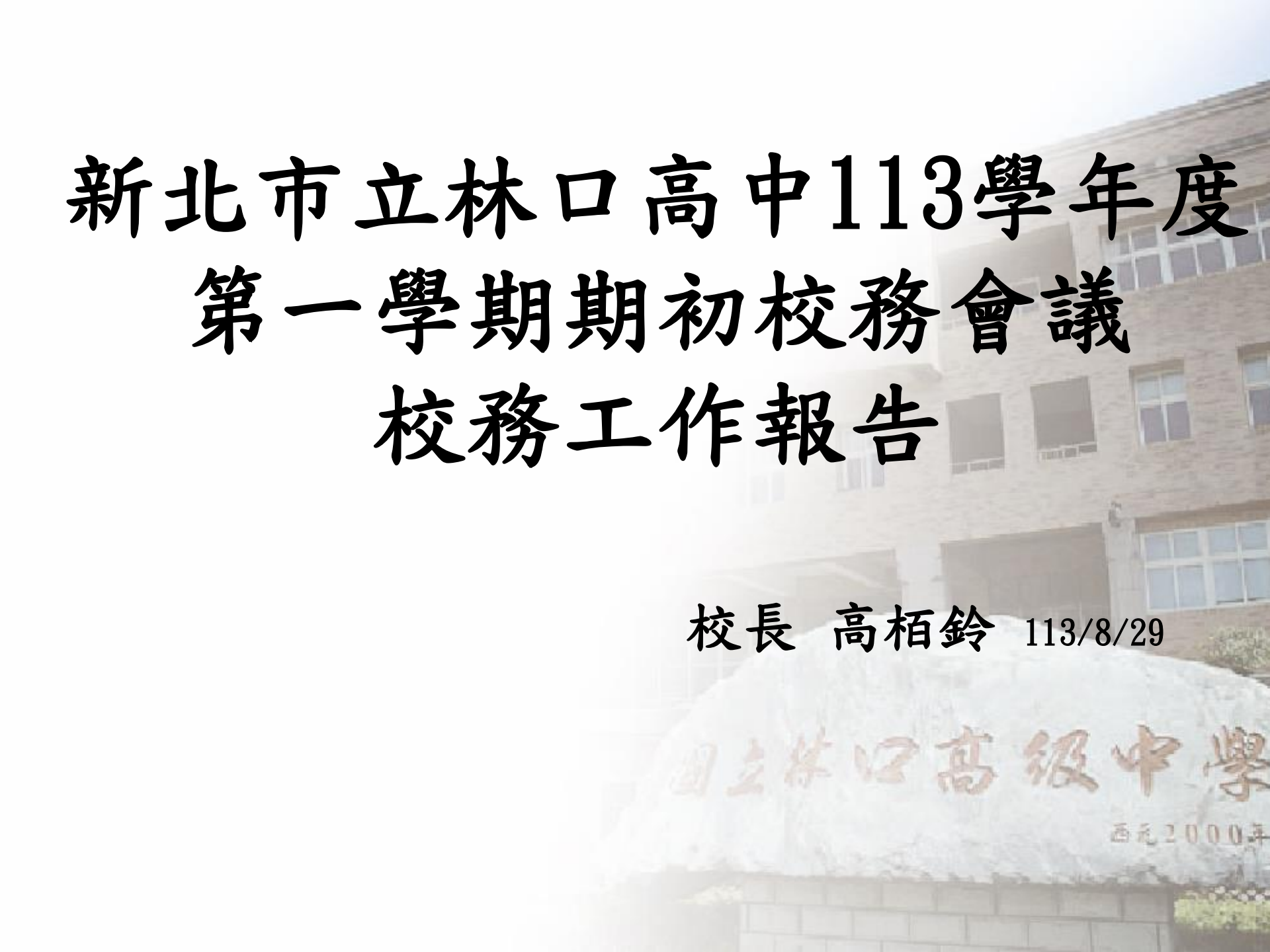


The background of the slide features a faded image of a school building with multiple windows and a large stone monument in the foreground. The monument has the school's name and founding year inscribed on it.

新北市立林口高中113學年度 第一學期期初校務會議 校務工作報告

校長 高栢鈴 113/8/29

國立林口高級中學

西元2000年

學校願景

健康

健全體魄、心靈安適、自然環保

快樂

多元發展、服務學習、自我實現

和諧

同理關懷、性別平等、民主尊重

希望

科技創新、人文素養、國際視野



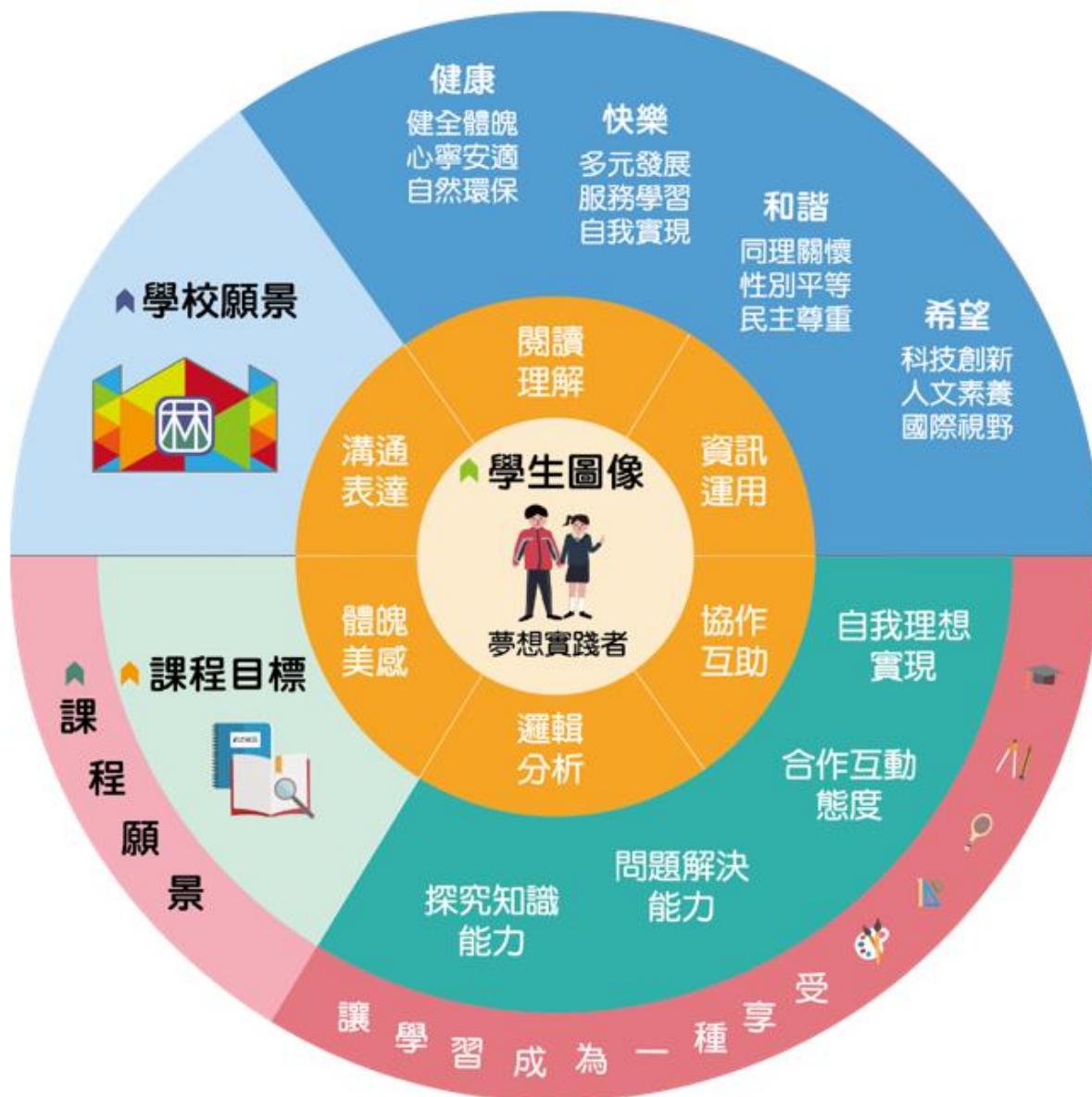
新北市立林口高級中學

New Taipei Municipal Linkou Senior High School

國立林口高級中學

西元2000年

學校願景-----學生圖像



及中學

西元2000年

學校願景-----學生圖像

學校願景

- 健康 快樂 和諧 希望

課程願景

- 讓學習成為一種享受

學生圖像

- 夢想實踐者-
溝通表達、閱讀理解、資訊運用、體魄美感、邏輯分析、協作互動

課程目標

- 探究知識能力、問題解決能力、合作互動態度、自我理想實現

111學年度起入學考試的調整

108學年度起
實施12年國教
新課綱

111學年度起
大學多元入學
方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與
社會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科
測驗



大學選才進行優化調整(大學申請入學管道)

大學入學考試成績(X+Y)

1

【學科能力測驗 X】

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

2

【分科測驗 Y】

評量關鍵學科能力，以部定課程為測驗範圍。

3

【術科測驗】

評量音樂／美術／體育專長等。

綜合學習表現(P)

4

【學生學習歷程 P1】

含基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳與學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料。

5

【校系自辦甄試 P2】

面試、筆試、實作或其他評量方式。

一、考試日期：114年7月11日至12日。

二、考試科目：

國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、公民與社會、地理、物理、化學、生物等10科。選考科目不得少於3科，惟已報考113學年度大學學術科考試者，不得少於2科。

財團法人大學入學考試中心基金會
114 學年度各項考試暫定報名與考試日期

113.05

依教育部 113 年 3 月 14 日召開之「114 學年度大學各類招生考試重要日程安排協調會議」決議，本會 114 學年度各項考試暫定報名及考試日期如下表；114 學年度考試簡章暫定於 113 年 8 月 6 日上網公告與發售，實際報名及考試日期請依考試簡章所定為準。

項目/日期/ 考試別	高中英語 聽力測驗 第一次考試	高中英語 聽力測驗 第二次考試	學科能力測驗	分科測驗
報名	113.09.06(五)~ 113.09.13(五)	113.11.06(三)~ 113.11.12(二)	113.10.29(二)~ 113.11.12(二)	114.06.05(四)~ 114.06.17(二)
考試	113.10.19(六)	113.12.14(六)	114.01.18(六)~ 114.01.20(一)	114.07.11(五)~ 114.07.12(六)

中學
西元2000年

表 2 近三年學測各科選考人數與百分比

考科	113 學年度		112 學年度		111 學年度	
	選考人數	百分比	選考人數	百分比	選考人數	百分比
國文	119,706	99.61%	118,134	99.65%	116,177	99.77%
英文	119,760	99.66%	118,185	99.69%	116,099	99.70%
數學 A	90,815	75.57%	87,111	73.48%	81,600	70.08%
數學 B	99,021	82.40%	101,052	85.24%	93,856	80.60%
社會	95,925	79.82%	96,229	81.17%	92,729	79.63%
自然	78,266	65.13%	74,290	62.67%	72,195	62.00%

國立林江高級中學

西元 2000 年

月底交棒

大學招聯會 重回台大掌舵

陳文章：分科測驗納國、英 申請入學篩選倍率 上任後討論

學習評量辦法」，新增「身心調適假」請假別，協助學生覺察心理狀況，已有四十二所高中試辦。有試辦學校觀察，其實學生不會任意請假；家長團體也支持，但認為教育部應多加宣導，同時配合「學生輔導法」修法補足人力，多管齊下解決學生自傷問題。

教育廳表示，身心調適假預計依學校所定請假流程辦理，每次請假應以半日或一日為單位，一學期以三日為限，並應出具家長或實際照顧者同意證明。定期學業成績評量及學期補考期間，不適用身心調適假。

教育部從一二學年度下學期開始試辦身心調適假，已有四十二所高中試辦。台灣家長教育聯盟常務監事謝國清說，目前看來試辦學校並沒有出現太大的問題，根據學校觀察，學生並不會任意請假，以學生人數超過一千人的學校，請身心調適假學生超過一四〇人次，中僅四名學生請滿三天假。

國教行動聯盟理事長王瀚陽表示，支持身心調適假的辦理，也希望能夠知會家長，讓家長了解孩子發生什麼事情。教育部也應主動配合學生輔導法的修法是人力。

EdYOUTH常務理事、台師大心輔系學黃真騰認為，學生調節情緒的步伐和求時間因人而異，在已有天數限制的沉下，制度毋須限制以半天為單位請學校也應提供支持學生身心健康的環境，讓學生能安心請假。

國教署說明，在徵詢專家學者、學校教師、家長及兒少代表過程中，與會員均認同對於學生心理健康議題關注倡議。建議先從高中學校開始實施，快於一一三學年度上路，後續再視高辦理情形，研議於國中推行的可行。

記者許維寧／台北報導

執掌招生策略的大學招生委員會第九屆常務委員任期將於本月底屆滿，日前展開第十屆常務委員投票，選出由台長陳文章擔任召集人。陳文章表示，分科測驗是否納入國文、英文，以及申請入學篩選倍率是否異動等都將待上任後與會員學校討論。

配合教改後多元入學上路 近年
依大學法可由各校組成聯
合會統籌、協調聯合招生事
宜。本報掌握，招聯會日前
召開常委選舉，選出台大擔
任第十屆召集學校，新任常
務委員包括：陳此、民間的
分科測否再加

[illegible]

記者許維寧／台北報導

閩別近十年，大學招聯會召集學校重回台大，實際上，二〇一五年招聯會曾易主清華大學，清大當年秉持推動多元入學經驗，逐步從申請、分發並進，轉變為側重申請入學管道。

學界評析，清大接手招聯生不會後的策略形同和台大搶學生、踩到台大利益，也讓部分教育界人士至今仍無法諒解。

一名招聯會常委學校高層指出，當年升學制度側重分發入學，學生憑成績，填志名額上

月底交棒

大學招聯會 重回台大掌舵

陳文章：分科測驗納國、英 申請入學篩選倍率 上任後討論

維寧／台北報導

執掌招生策略的大學招生委員會第九屆常務委員任期將於本月底屆滿，日前展開第十屆常務委員投票，選出由台長陳文章擔任召集人。陳文章表示，分科測驗是否納入國文、英文，以及申請入學篩選倍率是否異動等都將待上任後與會員學校討論。

配合教改後多元入學上路 近年
依大學法可由各校組成聯
合會統籌、協調聯合招生事
宜。本報掌握，招聯會日前
召開常委選舉，選出台大擔
任第十屆召集學校，新任常
務委員包括：陳科測驗、
分科測驗、民間的否再加

轉為側重申請入學學

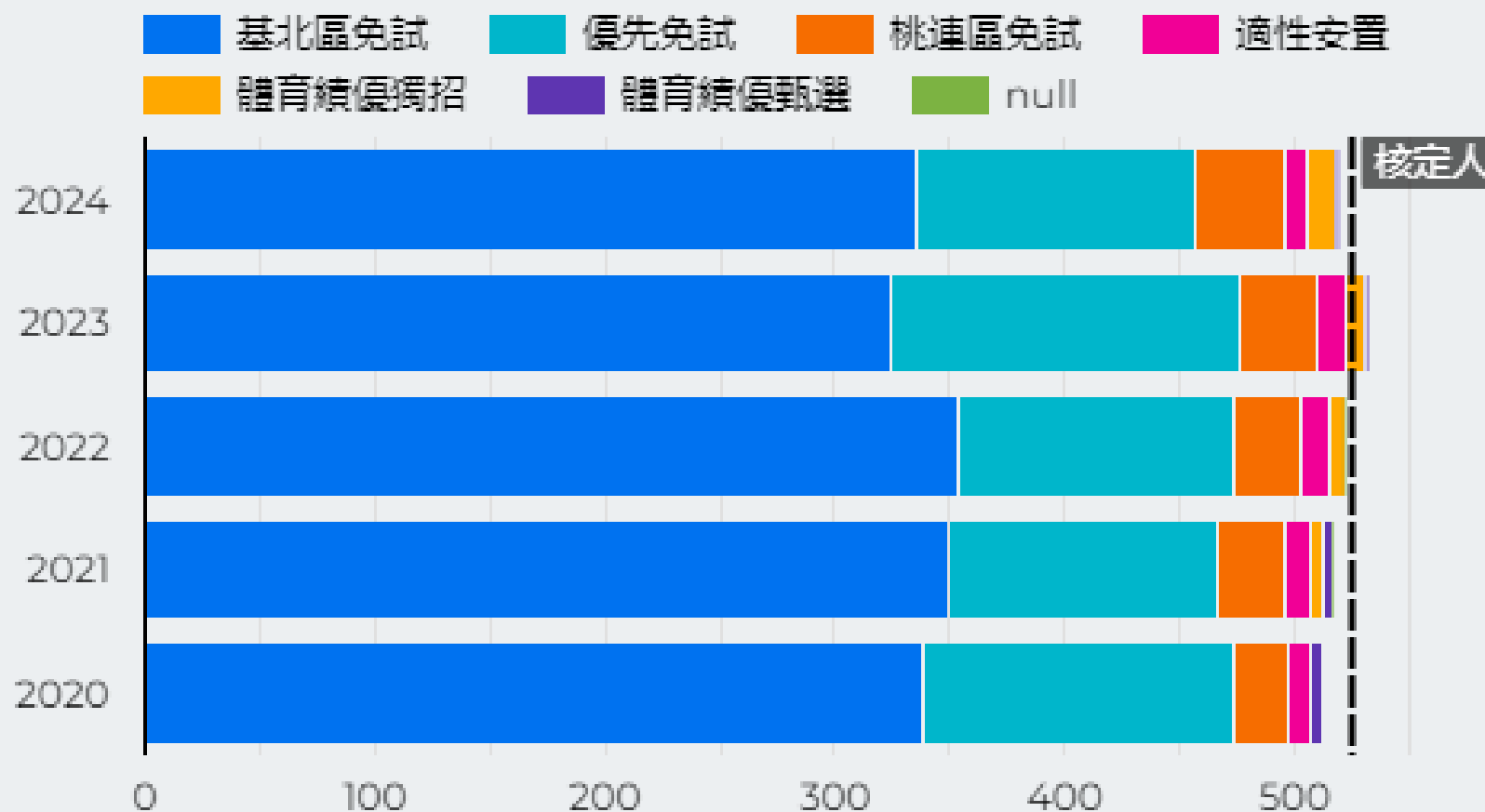
記者許維寧／台北報導

閩別近十年，大學招聯會召集學校重回台大，實際上，二〇一五年招聯會曾易主清華大學，清大當年秉持推動多元入學經驗，逐步從申請、分發並進，轉變為側重申請入學管道。

學界評析，清大接手招聯生不會後的策略形同和台大搶學生、踩到台大利益，也讓部分教育界人士至今仍無法諒解。

一名招聯會常委學校高層指出，當年升學制度側重分發入學，學生憑成績，填志名額上

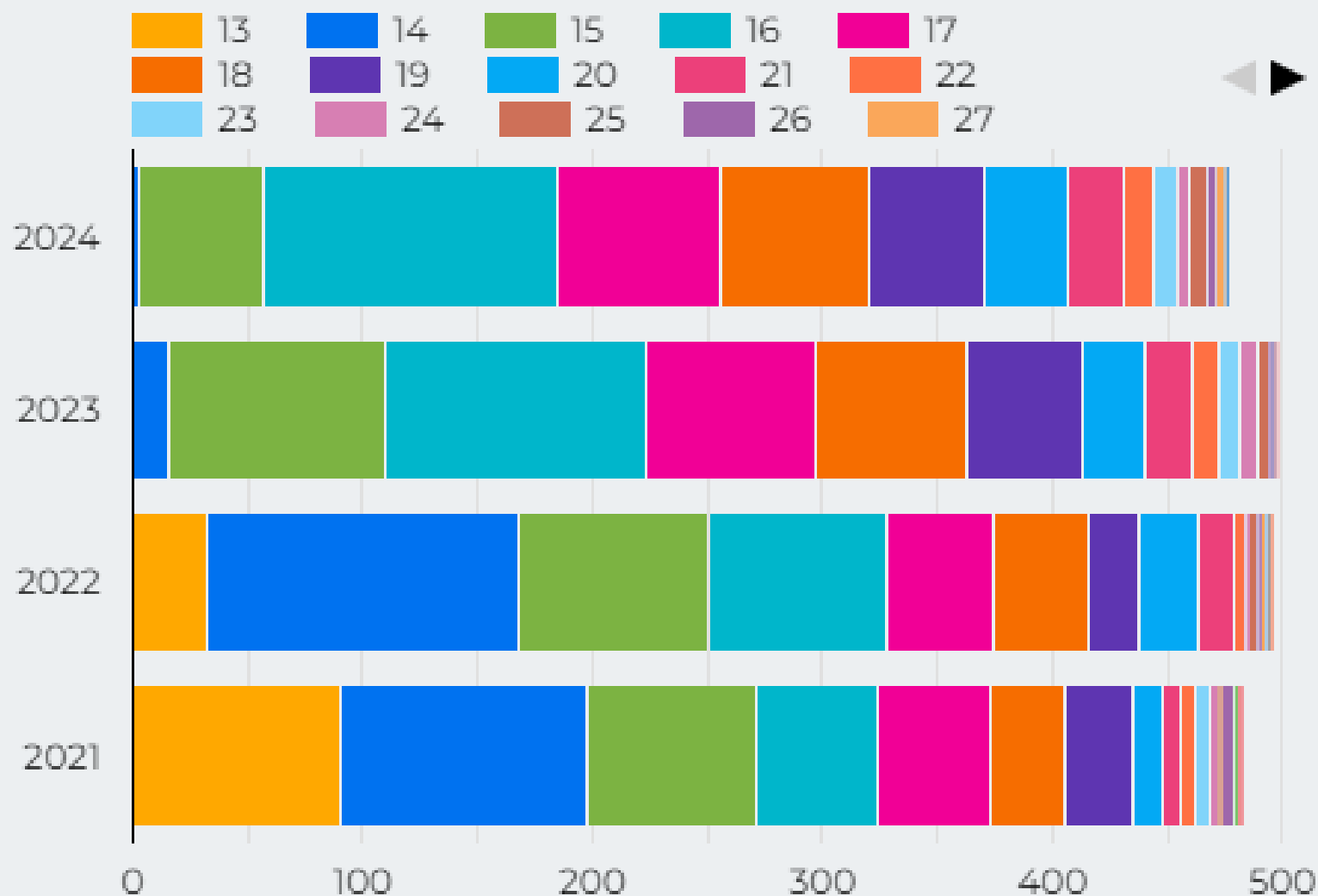
入學方式分布圖



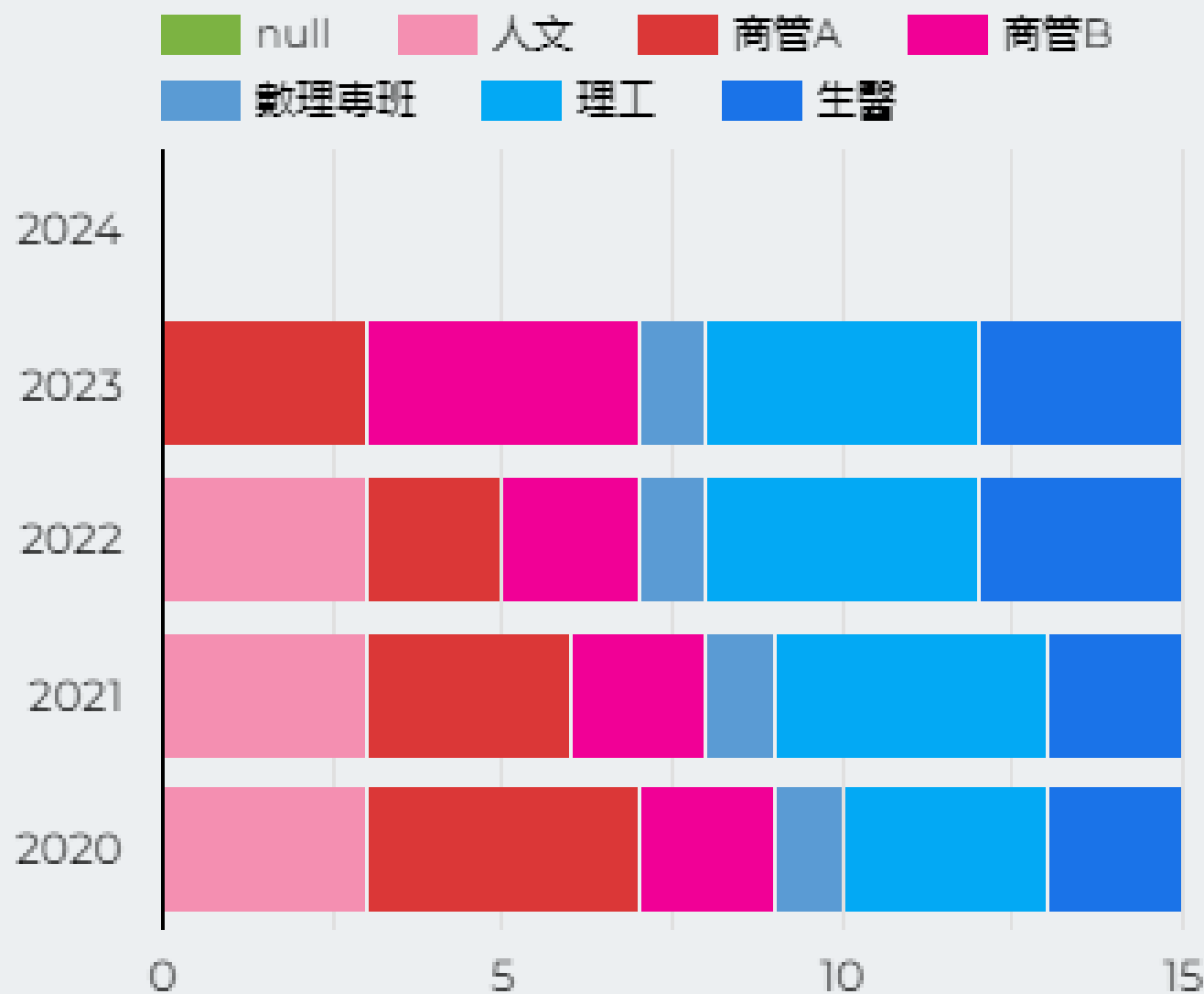
學

西元2000年

會考成績累積分布圖



分班群結果



高中增「身心調適假」1學期3天



教育部預告修訂「高級中等學校學生學習評量辦法」，新增「身心調適假」請假別，每學期最多可請三天。圖為高中生示意圖，與新聞無關。

本報資料庫

西元2000年

創意思考—2022 PISA

星韓奪冠亞軍，
台灣僅與平均相同

PISA2022台灣與主要競爭
國創意思考成績比較

	排名	成績
新加坡	1	41
韓國	2	38
台灣	17	33
澳門	21	32
香港	22	32

註：美日未參與受測；同分仍有先後排序，依
OECD公布為準

資料來源：PISA 2022 Results (Volume III)

高級中學

西元2000年

教育現況

教育政策越來越嚴苛

教育環境越來越不友善

政治干預越來越肆無忌憚

教師專業不受尊重

時空背景不一樣了

國立林口高級中學

西元2000年

教學不力 予以解聘或不續聘

教育部 令

發文日期：中華民國113年4月17日

發文字號：臺教授國部字第1136000669A號



修正「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」。

附修正「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」

部長潘文忠

級中學

西元2000年

教師法第十六條第一款第一項所定教學不力 予以解聘或不續聘之必要者

- 一、不遵守上下課時間，經常遲到或早退。
- 二、有曠課、曠職紀錄且工作態度消極，經勸導仍無改善。
- 三、以言語、文字或其他方式羞辱學生，造成學生心理傷害。
- 四、體罰學生，有具體事實。
- 五、教學行為失當，明顯損害學生學習權益。
- 六、親師溝通不良，且主要可歸責於教師。
- 七、班級經營欠佳，有具體事實。
- 八、於教學、輔導管教或處理行政事務過程中，消極不作為，致使教學成效不佳、學生異常行為嚴重或行政延宕，且有具體事實。
- 九、在外補習、違法兼職，或於上班時間從事私人商業行為。
- 十、推銷商品、升學用參考書、測驗卷，獲致私人利益。
- 十一、有其他教學不力或不能勝任工作之具體事實。

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為實例
教師親自對學生身體施加強制力之體罰	例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面或其他類似之身體動作等 (拱橋、伏地挺身、開合跳等等)

大學分科測驗考場服務



新生報到



新生始業輔導



在地就學國中暑期營隊



參訪緬因州中央中學



參訪緬因州中央中學



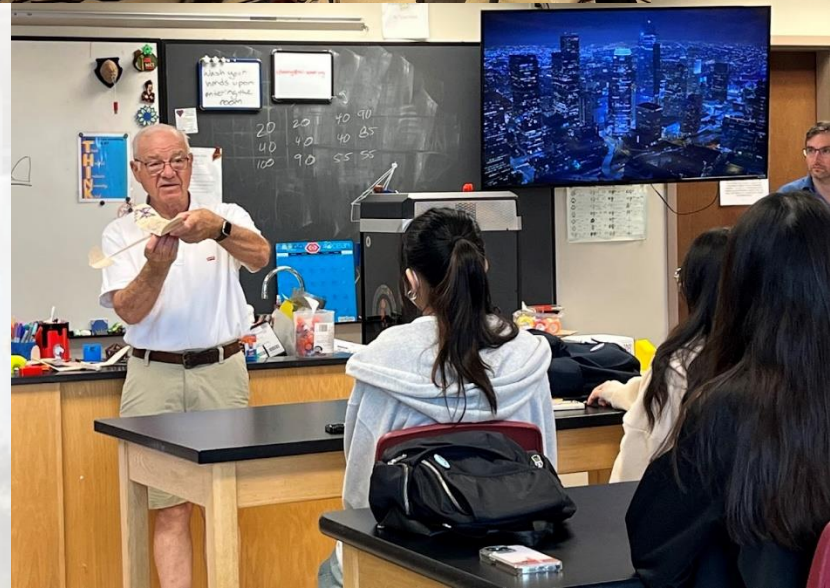
參訪緬因州中央中學



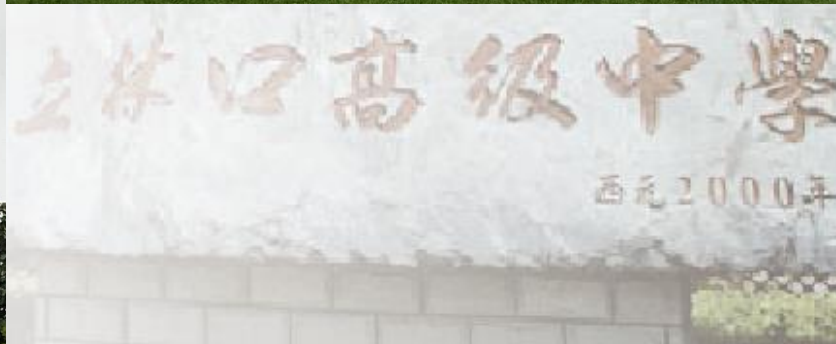
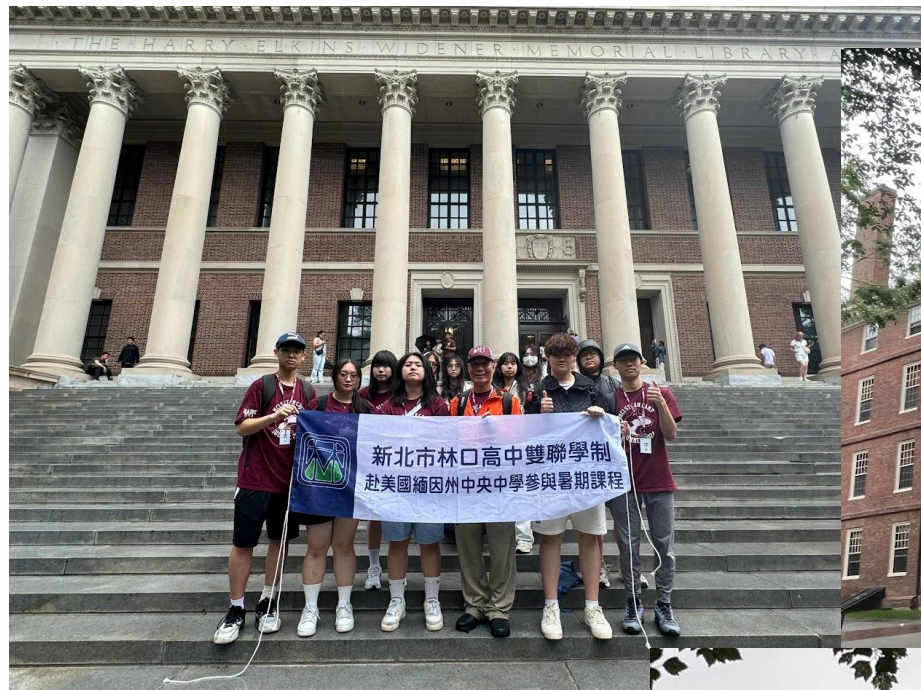
參訪緬因州中央中學



參訪緬因州中央中學



參訪緬因州中央中學



參訪緬因州中央中學



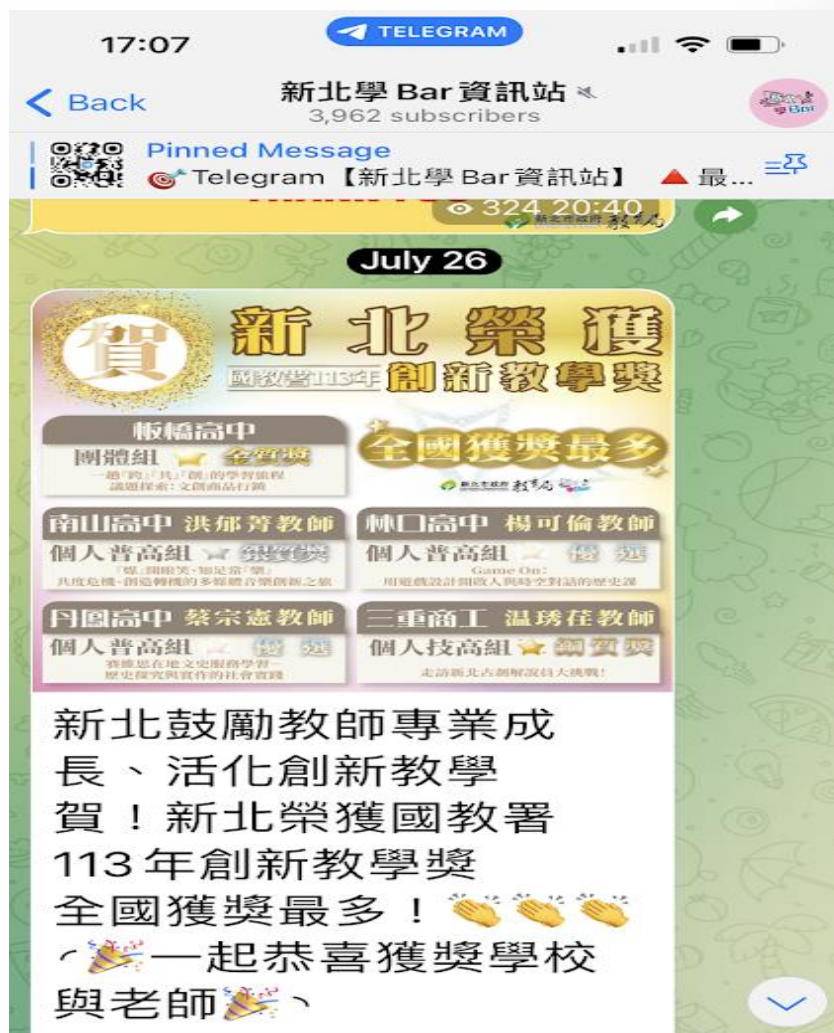
參訪緬因州中央中學



教育廣播電台學校行銷



創新教學獎—楊可倫組長



Unmute

高級中學

西元2000年

參加教學卓越獎



4 地方新聞

金門日報

中華民國一一三年七月十一日

星期四

烈中攜法藍盜辦理暑期營隊 帶學子從實作中挖掘天賦



生對家鄉的認識與體驗。
、猶不可擋、「歌」情

[illegible]

記者昨(廿四)晚專電：
烈中校長黃文表示，今次合法監
督課程，以學生作品產
出為主的暑期研習營，
成果斐然，學生能將課
室學校長、教師、家長
一同欣賞【PINTO】
烈中的創見驚為天人。
烈中校長黃文表示，期望
校中法監督課程能持續辦
下去。

效能更有結構性，學
習成果能反應在地情
況觀察。此外，更要
瞭解課程未來走向，作
為學校校訂課程參考。
學生看見「金鑽金門」
的美好，在生活中應用
所學，關心目的為興與
家鄉。

黃文表示，烈中高中林
伯南與蔡明彬、曾國瑞
校組成「PINTO」
團，進行戶外研習活動。

繼續請市南區、江旺等處學校協助，10年來，這個團隊和理想計畫，一直默默耕耘，以美感的土壤，在台北，創造更青心為目的。在地、音樂、舞蹈、設計以舞蹈、音樂、圖畫、繪畫等學校和學科舉行的活動，與學校教師、學科老師一起在地社區共同工作，找不同在地以往的合作點，為教育界、為社會創造出新的課程經驗。

法藍瓷理想計畫和藍瓷堂對追求完美、精益求精的匠人精神，追求完美，像是瓷器師傅燒窯出爐才小，才開始做，每件作品通常四件才能出一件合格，想要出爐下流傳的，作品就得付出相當的努力，也是因為有這樣的堅持，才創造出有靈魂、能完整保留這個團隊人文、藝術、美學力量於作品上的人。藍瓷堂致力努力有成為社會，發起以藝術教育為目的活動，發音助計畫，盼能將城鄉教育資源，從一畝米、一畝米，擴充至35畝和超過上千位活動，說藍瓷堂多元課程與活動，就是藍瓷堂多元課程與活動的天賦。

文創品牌「法藍寺」發起的想像計畫，是臺灣第一個結合藝術創作與偏鄉教育的公益專案。一路走來，跳脫框架資助過許多大膽且極具願景的團隊，如美感細胞的教科書文宣、紅藻子醫生，或是

茂、下不多，尋找什麼？
等。地場有點大的屋都
扣緊金銀在地的房裡
蓋，並過馬路賣貨，出精
美成品，如鉛絲十層風車
綢緞似像花樣錦衣，從
英國、建到查造船隻，自
己的完洋樓，連水裡日金
門的大洋樓，那把船隻

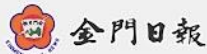
後二天就管理成菜食於最
烈中法餐館，管理成菜食於最
業師傳的草園國小校長
楊樹松、國語小學校校長
謝忠、謝忠與校長共餐
、黎會亭至良財與謝家
長們一起聚餐。在財政部
、西縣鄉公署上寫孩子
們一週以來的成品。而黃文
華感謝 LITTLE COUNTRY
的有用教學，讓孩子們有
著不同的學習理想，期待
他們的種子能一下下，這年
的想像，最後，發成了這
能漸漸成長茁壯。

文中指出：「已往華人學
生商品化，缺乏臺灣的想

16:23 ↗

金門日報全球資訊網 - 烈中攜法藍瓷辦...
<https://www.kmdn.gov.tw>

<https://www.kmdn.gov.tw>



金門日報



營隊教學成果發表。(烈中提供)

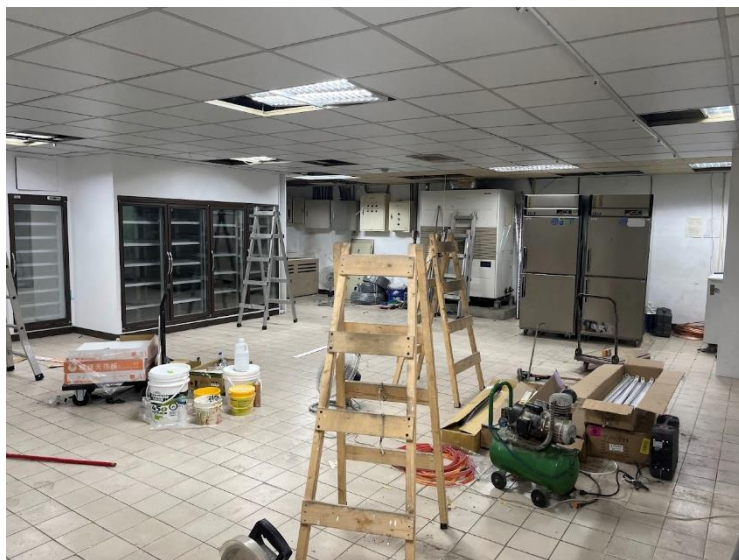


學生以烈嶼在地的議題，一起拼出烈嶼地圖成品。（烈中提供）

成立高爾夫球隊



便利商店進駐



行政大樓廁所整修



新北市林口高級中學			
工程名稱 (Project Name)	師生遠距數位教學大樓老舊廁所整修工程		
監造單位 (Construction Supervisor)	葉德發建築師事務所		
施工廠商 (Contractor)	億鎔營造有限公司		
施工期間 (Duration)	民國113年 月 日至113年 月 日 (/ /2024 ~ / /2024)		
工地主任或工地負責人 (Site Manager)	李建軒	電話 (TEL)	
	全民督工專線及網址 (Hot Line and Web site)	0800-009-609 http://www.pcc.gov.tw	
通報專線 (Complaints & Suggestions)	政風單位 (Government Ethics Department)	新北市府政風處：(02)2558-5122 廉政信箱：板橋郵政信箱10-2號信箱 電子信箱：ntpc01@ms.mtc.gov.tw	
	經費來源 (Budgetary Sources)	1.中央： (千元) (unit: NT\$1,000) 2.地方： (千元) (unit: NT\$1,000)	
重要公告 (Notice)	1. 年(Yr) 月(M) 日(D) : 1. 年(Yr) 月(M) 日(D) :		

高級中學

西元2000年

推動三好校園



品德讓幸福蔓延

一個善念，
給人多一點鼓勵，
多一點讚美，
讓幸福蔓延

做人比考100分重要

—陳樹菊



變與不變

所有人都在學習

學習變成不可避免

只有不斷參加教育研習訓練

才能工作愉快 有前景

國立林口高級中學

西元2000年

服務最前線

康博集團執行長 李森斌

志業，還是職業？

西元2000年

我們拼搏一生，帶不走一磚一瓦
我們執著一生，帶不走一絲愛恨情仇

活在當下

國立林口高級中學

西元2000年

學校年度發展具體作為項目：

- 1.充實學校資訊軟硬體設施提升教學效能。
- 2.推動學校國際化執行雙聯課程、簽訂國外姊妹校、部分雙語教學接軌世界。
- 3.執行高中優質化、在地就學大聯盟計畫邁向學校精緻化。
- 4.推動品德教育建立友善校園。
- 5.新課綱推動執行與滾動修正優化。
- 6.建置智慧學校造就亮點特色。
- 7.廁所逐年改建
- 8.教學區粉刷

END
簡報完畢

高級中學

西元2000年